

最新小学三年级信息计划表格 小学三年级信息技术教学计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学三年级信息计划表格篇一

一、任教班级学生学习情况分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

二、教学目标：

1、知识与技能：

- (1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。
- (2) 了解计算机的硬件组成并初步认识软件。
- (3) 学会使用“画图”软件画画。
- (4) 学会浏览网络，搜索保存资料。

(5) 学会windows的基本操作和资源管理

(6) 初步掌握word的文字编辑及美化修饰

(7) 初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习和信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

三、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分，第一部分主要是通过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是通过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是通过学习word初步掌握文字的编辑及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自己对计算机的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用；网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

四、改进教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

五、教学进度

(略)

小学三年级信息计划表格篇二

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解计算机的外部组成，熟悉鼠标和键盘的操作。
2. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
3. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
4. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第一册。本册共15课，其中心内容是在金山画王的基础上，让学生来体会在计算机中画画的乐趣，提高学生学习的积极性，并潜移默化的让学生熟悉鼠标和键盘的操作，从而达到教学目标。本册从内容上来分可分为三单元。第一单元共有4课，“与新朋友见面”主要介绍信息技术在生活中的应用，让学生认识常见的信息技术工具，对电脑作简单介绍；接着教材在“可爱的鼠标”中向学生介绍鼠标的各种操作方法；然后在“鼠标陪我玩一玩”中用两个小游戏让学生练习鼠标的操作；最后用“计算器帮你忙”让学生初步体验电脑在生活、学习中的应用，同时让学生学会使用小键盘。第二单元共有7课，先通过“小伙伴的作品”让学生初步感知电脑画的

特点，然后用“小树苗快快长”、“整齐的教学楼”、“五彩的窗子”、“花香满园”、“我能画得更好”这5课重点介绍“画图”软件中各个工具的使用，最后让学生完成一个相对完整的电脑画作品“美丽的校园”。第三个单元是在学习完“画图”软件后，教材又安排了两课“金山画王”，让学生进一步学习用电脑画画。在“金山画王”教学单元中，教材首先让学生学习不同效果的画笔，熟悉“金山画王”的界面，然后安排第二课，让学生利用贴图进行创作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级信息计划表格篇三

一、学生情况分析：

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

这些学生对计算机的部分基础知识已有所了解，会上点英文字母的键盘输入，有些学生对一部分学生已经摸清了键盘上

各个字母的位置，对windows界面也有所了解只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

二、教材分析

本教材根据现实需要，选择了最有用的教学内容。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲(或读课文)，边上机操作”的方式把握有关的知识和方法。教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融会贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

三、教学重点及难点：

使学生把握xp的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

四、教学目标

知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法；用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，养成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识；通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

五、教学措施

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学

过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每教程可以是一个或多个任务。

教学进度表

周 次内 容课时

第1周 《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作.1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图”1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

周 次内 容课时

第1周 《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作.1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图”1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

小学三年级信息计划表格篇四

这个学期，我主要负责三年级(2)班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用

墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
- 4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
- 6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

(略)

小学三年级信息计划表格篇五

本学期三年级有28人，由于学校上学期机房没有建设好，信息技术课的开设还是空白的，对于学生的知识基础和能力缺少认识。本学期可能需要借用别人学校的机房上课，所以对学生的纪律教育和安全教育是重点工作。对于文字输入大部分同学平时在家都使用过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣

2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。

3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。

4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。

1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

小学三年级信息计划表格篇六

以《中小学信息技术课程指导纲(试行)》(下称《指导纲要》)为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，给合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节;教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

1. 以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能;

2. 以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；
3. 活动过程是学生尝试、实践的动手过程；
4. 动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；
5. 以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；
6. 充分体现新课改精神。
 1. 信息技术常识、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑；
 2. 学会画图, 对图形进行修饰；
 3. 了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；
 4. 会启动应用程序，掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；
 5. 懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；
 6. 学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作；
 7. 能上网浏览网页, 下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

小学三年级信息计划表格篇七

本学期三年级班学生共25人，机房只有电脑1台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组。三年级学生在一、二年级已经开始间接接触信息技术这门课程，在电脑学习方面已经有了一定的基础。对于文字输入我早在三年级上

学期的时候初步简单地教授过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

本册教材有三个单元，分别是因特网上长见识、巧手装饰我的家、中文输入一点通。每个单元都围绕一个主题开展多项活动，每节课完成一个活动。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

三、教材的重点和难点

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣 2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。 3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。

1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

五、教学进度表