

# 体育组教研活动策划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 体育组教研活动策划篇一

以学校总体工作计划为依托，以科学发展观为指导，树立“健康第一、德育为先、以人为本”的指导思想。落实《国家学生体质健康标准》，加强体育教学常规管理。继续推进“阳光体育运动”和“第二课堂活动”，提高我校师生的体质健康水平，养成坚持锻炼的良好习惯。增强教科研意识，以教研促教学，使我校体育工作更加规范化、科学化。

### 二、工作目标

1. 坚持理论学习和研究，积极筹备说课、评课。组织上好每一节公开课，定期学习、探讨，以期不断提高业务能力和教学水平。
2. 检查、清理各类器材，更新、添置必备器材设施，保障正常教学需要。
3. 场地安装更新，器材安全检查。
4. 积极开展全校性的各种体育竞赛活动及阳光体育和第二课堂活动，活跃校园气氛。
5. 认真探索“模块式教学”方式，以期最大限度完善体育课质量。
6. 学校课间操质量要常抓不懈。

### 三、工作要点

#### (一)常规教学

按照每位老师的教学工作计划进行。

#### (二)教学研究

工作任务：

1. 课内比教学(体育组全体教师参与并提交教案、总结)；
2. 课题研究：体育组全体教师召开课题研究内容，确定课题题目，分配任务，进行资料整合，完成初稿。

#### (三)学校各项竞赛活动

1. 3月初，三八妇女节活动的开展
2. 3月-5月，举办二年级春季篮球赛
3. 3月-12月，教职工文体竞赛活动(趣味运动项目、乒乓球、羽毛球、篮球、拔河、围棋、象棋、田径、民族体育项目等)
4. 5月上，参加全州“职校杯”篮球赛
5. 4月-6月，一、二年级乒乓球、羽毛球比赛的开展
6. 9月-12月，组织新生篮球赛
7. 10月中旬，运动会的开展
8. 12月初，拔河比赛

#### (四)民族传统体育工作

1. 由张昌国老师和孙先锋老师负责的高脚竞速，完成任务：第二课堂的教学工作。

2由刘光富老师负责的陀螺项目，完成任务：第二课堂的教学工作。

## (五) 师资建设

实行老教师对青年教师的一对一指导，帮助青年教师更好的进行教学教研工作。

## 体育组教研活动计划篇二

体育教研室要组织开展目的明确、生动新颖、形式多样的课堂活动，丰富学生的校园文化生活，培养学生的艺术兴趣，提高学生自觉积极参加体育锻炼的自觉性，进而提高我校体育项目的整体水平。以下是本站小编为大家精心整理的关于20xx年体育组教研工作计划范文的内容，希望你喜欢。

### 一、指导思想

坚持以党的和xx届三中、四中、五中全会精神为指针，深入贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校20xx年工作计划及教务科20xx年工作计划，结合本学科特点，积极开展科室工作，突破思想，转变教学模式，全面提高教学质量，注重学生身体全面发展，努力培养出有知识、有技能的医学实用性人才，促进我校卫生职业教育健康向上发展。

### 二、工作目标

- 1、加强教研室常规管理工作。
- 2、丰富学校学生第二课堂活动。

- 3、培养青年教师，提高教学能力。
- 4、完成学生体质健康测试工作。
- 5、完成课间操组织教学工作。
- 6、完成校春季田径运动会组织召开工作。
- 7、加强体育器材及场地的使用和管理工作的。
- 8、完成学校赋予的临时性工作。

### 三、主要工作

1、根据教务科的工作部署，认真落实到每名教师，组织认真学习校岗位职责及规章制度。加强课堂教学管理，杜绝学生在课堂做与教学无关的事情，保证课堂教学的质量。

加强教学文件的检查，并加以指导纠正，规范教学文件的书写。认真开好科务会，落实好教务科所布置的工作并能够积极完成。强化教师课堂教学安全意识，增强学生自我保护意识，避免运动损伤及影响教学安全现象的产生，能够安全且有质量的完成每一节体育课。

2、积极开展学生第二课堂活动，通过活动树立学生自觉参与体育运动的信念，提高学生的体育技能，锻炼学生身体，提高学生的意志品质，丰富学生的课余文化生活。

3、加强青年教师的培养，提高青年教师教学素质，鼓励青年教师多多参加教师技能大赛。坚持听课、评课，做到相互促进，共同提高。

4、认真完成好国家学生体质健康标准测试工作，准确的进行数据的采集、录入及上报，做到万无一失。

5、制定课间操要求，组织学生学习第九套广播体操。通过对操场进行打点，来满足各班级学生上操的队形变化，规划返回教室路线，使学生安全有序的返回教学楼为间操的顺利进行做好准备工作。

6、组织召开校第二xx届田径运动会，由于这次运动会是学校操场完工后的第一次田径运动会，所以根据场地及学生竞技水平，要制定出适合的比赛项目，力求本次大会的圆满成功，与此同时通过运动会来检验我校学生的竞技运动水平。

8、积极主动的完成学校交派的各项临时性工作。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为依托，以科学发展观为指导，树立“健康第一、德育为先、以人为本”的指导思想。落实《国家学生体质健康标准》，加强体育教学常规管理。继续推进“阳光体育运动”和“第二课堂活动”，提高我校师生的体质健康水平，养成坚持锻炼的良好习惯。增强教科研意识，以教研促教学，使我校体育工作更加规范化、科学化。

## 二、工作目标

1. 坚持理论学习和研究，积极筹备说课、评课。组织上好每一节公开课，定期学习、探讨，以期不断提高业务能力和教学水平。

2. 检查、清理各类器材，更新、添置必备器材设施，保障正常教学需要。

3. 场地安装更新，器材安全检查。

4. 积极开展全校性的各种体育竞赛活动及阳光体育和第二课堂活动，活跃校园气氛。

5. 认真探索“模块式教学”方式，以期最大限度完善体育课质量。

6. 学校课间操质量要常抓不懈。

### 三、工作要点

#### (一) 常规教学

按照每位老师的教学工作计划进行。

#### (二) 教学研究

工作任务：

1. 课内比教学(体育组全体教师参与并提交教案、总结)；
2. 课题研究：体育组全体教师召开课题研究内容，确定课题题目，分配任务，进行资料整合，完成初稿。

#### (三) 学校各项竞赛活动

1. 3月初，三八妇女节活动的开展
2. 3月-5月，举办二年级春季篮球赛
3. 3月-12月，教职工文体竞赛活动(趣味运动项目、乒乓球、羽毛球、篮球、拔河、围棋、象棋、田径、民族体育项目等)
4. 5月上，参加全州“职校杯”篮球赛
5. 4月-6月，一、二年级乒乓球、羽毛球比赛的开展
6. 9月-12月，组织新生篮球赛

7. 10月中旬，运动会的开展

8. 12月初，拔河比赛

#### (四) 民族传统体育工作

1. 由张昌国老师和孙先锋老师负责的高脚竞速，完成任务：第二课堂的教学工作。

2. 由刘光富老师负责的陀螺项目，完成任务：第二课堂的教学工作。

#### (五) 师资建设

实行老教师对青年教师的一对一指导，帮助青年教师更好的进行教学教研工作。

共2页，当前第1页12

## 体育组教研活动计划篇三

### 一、指导思想。

根据园务工作计划的要求以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期针对迎接综合考评及创建，教研的工作主要有以下几点：

### 二、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教

育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

3、树立课程游戏化理念。

三、注重业务培养，提高保教质量。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向学生一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重学生的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期每月28日上交各类六认真资料（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。



1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能够为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照学生发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在学生在一日活动中，教师认真组织学生深入观察学生一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进学生的学习和发展。

五、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期计划召开家长委员会会议一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每周一次更新家长园地内容，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为学生自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励学生积极参与，培养学生参加体育活

动的兴趣。

## 体育组教研活动计划篇四

### 一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

### 二、工作任务：

（一）加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

#### 1、常态板块。

(1). 计划制订:制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

(2). 备课:根据教研室的具体要求，认真备好每一节课，学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

(3). 课堂观察:每位教师在本学期内听课达到或超学校规定的节数，学校随堂听课和学校组织的听课相结合。

#### 2、特色板块。

主题构建，定期进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。不断学习新理念、新教法，教师相互听、评课，共同学习研讨。求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。

青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

### 3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《信息技术与课堂教学深度融合的实践研究》和体育组的微型课题《信息技术与体育教学融合的研究》，体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

#### （二）爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。加强安全防范意识，注重课堂教学安全。对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

#### （三）完善大课间活动。

做好对大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况。

#### （四）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

校田径队、篮球队、三跳队严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。积极做好准备，迎接区里组织的相关体育比赛，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校春季校运会。

#### （五）做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

### 三、本学期体育工作安排

#### 二月份

- 1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。
- 2、田径队与篮球队开始训练。
- 3、大课间规范广播操、太极拳。
- 4、注意抓好体育课和体育训练的安全问题。

#### 三月份

- 1、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。
- 2、田径队与篮球队开始训练。注重训练质量。
- 3、大课间继续推行并反馈。
- 4、注意抓好体育课和体育训练的安全问题。
- 5、组织好本月的群体活动：太极拳比赛。

#### 四月份

- 1、组织学校春季田径运动会。
- 2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。
- 3、注意抓好体育课和体育训练的安全问题。
- 4、组织好本月的群体活动：入场式队列比赛

#### 五月份

- 1、继续抓好学校各校队的训练工作。
- 2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。
- 3、备战区篮球比赛。
- 4、注意抓好体育课和体育训练的安全问题。
- 5、组织好本月的群体活动：广播操比赛。

六月份：

- 1、继续抓好学校各校队的训练工作。
- 2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。
- 3、注意抓好体育课和体育训练的安全问题。
- 4、备战区小足球基本功比赛。
- 5、组织好本月的群体活动：踢毽子比赛

七月份：

- 1、备战区小足球联赛。
- 2、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。
- 3、做好器材归类报修添置工作。
- 4、认真做好期末的各项成果汇总工作。

## **体育组教研活动计划篇五**

斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激

情迎来了一个新的学年，新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住机会，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，健康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的计划。

## 一、情况分析

上学期，我们以年级组形式，认真学习了教学理论及课程研讨，使大家的理论与实践相结合，我们以理论提升为关键，有意识地将整合的理念融入到自己的教育教学中，并取得了较好的成效。然而，在以年级组形式开展的教研活动的实践过程中，我们还存在着一些不足：1. 理论内化和转化到实践的能力有待于提高，理论和实践脱节的现象有待于进一步改善。2. 提高教师的反思能力，加强教师从经验型向理论型转换。

## 二、指导思想：

新《纲要》的学习，为我们提供了理论依据，上级精神的引领与园长室的指导为我们的工作提供成功的可能，在年级组内开展理论结合实践的学习，不断反思总结，坚持以幼儿发展为本的教育理念，在边学习、边思考、边实践、边改进的过程中不断完善与发展，不断提高教师的教育教学能力和理论水平。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下

的作用。从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

### 三、教研活动时间

第三周、第七周、第十一周的周二、周五两个上午。

### 四、教研活动形式：

(1) “一课三议(一个课例，三次讨论)”的形式，即发扬团队协作精神，一议：带教师傅和教研组长必须参与的小组备课试教，要在听取上课老师对教材分析的基础上，对如何突破本节课的重难点作出阐述。二议：教研活动周的周二是由上课老师按设计的教学思路教学，其他教师集中听课再评议，共同剖析、评价和反思，提出修改意见。三议：周五是上课老师按修改的教学设计思路再次教学，其他教师再集中听课再次评议，共同剖析、评价和反思，以此促进教师反思课堂教学行为，不断改进教学策略，转变教学行为，形成与新课程相适应的教学方式。

(2) “同题异构”的形式，主要针对本组老教师，同题异构呈现给教师的只是同一个课题(主题)或同一个素材，面对同样的内容，如何从幼儿年龄特点出发，确保集体教学活动有效性。本学期将针对“我园教师对体育教学活动的把握不够到位”现象开展体育领域的研究活动。要求教师善于思考，紧扣“题”旨，理解体育活动给幼儿带来的价值，能够体现个人教学的不同思路和一物多玩、轻松愉悦的体育教学理念。

(3) “同课异构”的形式，主要是针对本组新教师，特别是部分非本专业的新老教师，即备课组每一位新教师都选定同一个教学内容，针对不同班级学生，自己设计教学思路教学，真正从幼儿出发，理解活动所要给幼儿带来的价值。其他教师

听课时重点观察课堂中学生的学习效果，课后评议时注重比较分析不同课堂出现不同效果的原因，从而总结出课堂有效教学的策略。

## 五、工作目标与措施

(一)：拓展教研内容，丰富教研形式，加深教研的深度与广度，提高教研的实效性。

1. 积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求发展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。每月有两篇幼儿观察记录，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。写一篇教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

2. 抓好日常工作的检查，第二、六、十四、十七周的周三教研组长定期进班检查各项工作。平时也可不定期进班抽查。严格填写检查记录，学期末作为考核工作的一个参考。

3. 定期、按时进行年级组教研活动，引导教师们互相交流教学经验、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

(二)：加强教研组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

1. 每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点。

2. 每位组员教师在观摩学习其他幼儿园各种形式的教育教学活动后，能将学习的情况、体会，在组内传达，带动其他教师一起成长。



3. 认真抓好新教师的带教工作，通过教研活动、听课、评课活动，以老带新等形式，进行有计划、有步骤、有目标、有重点地指导，不断提高新教师的教育教学水平，帮助她们尽快熟悉、提高。

4. 认真研讨教材，以教师自学、教研组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能。

5. 加强青年教师培养，开展教育教学研讨活动：科学、美术活动的选拔比赛，集体研讨备课，保证课的优化。