

# 2023年欣和参观活动体会(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 欣和参观活动体会篇一

幼儿园大班幼儿即将步入小学，他们对小学生活感到陌生而又好奇。如何帮助他们了解小学，以积极的心态迎接这些变化是幼儿园大班工作的重中之重。5月29日下午，文家中心幼儿园的大班幼儿和家长代表在老师的带领下，一同前往文家中心小学去参观。

首先，孩子们走进了一年级小学生的课堂，观摩大哥哥大姐姐上课。在课堂上，大哥哥大姐姐们的坐姿，看书的姿势以及聚精会神、认真学习的样子给孩子们树立了一个好榜样。

接着，孩子们来到升旗台前，第一次看到如此庄重而严肃的升旗仪式，孩子们都显得很安静，第一次深切感受到小学生活与幼儿园生活的不同，一种对小学的向往之情油然而生。

活动结束后，家长代表桑浩翔的妈妈向小学老师请教了一下几个问题：

- 1、暑假里是不是应该给孩子报个学习班？
- 2、孩子总是坐不住，有什么好办法加强孩子的自我控制能力？
- 3、需要给孩子什么入学前的物质准备？

小学老师对家长代表提出的问题都作出了详细的解答。

孩子们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体会，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，想做小学生的愿望愈加强烈。本次活动不仅激发了孩子对小学生活及学习的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

## 欣和参观活动体会篇二

近日，我参加了一个举办在学校的活动，这是一个团队建设活动，旨在培养同学们的合作能力和团队精神。通过这次参观活动，我体会到了团队合作的重要性，也领悟到了在团队中如何发挥出自己的特长与潜力。在这篇文章中，我将分享我在活动中的所思所感，并总结出一些有关团队合作的经验和体会。

### 第二段：团队合作的重要性

在活动中，我深刻认识到团队合作的重要性。当困难和挑战出现时，团队合作可以让我们更好地应对。在活动中，我们分为小组，每个小组都有一项任务需要完成。通过相互合作，我们互相帮助，共同解决问题。一方面，团队合作充分发挥了每个成员的优势，提高了效率；另一方面，它也促进了团队之间的沟通和交流，增强了彼此间的信任和默契。在整个过程中，我深刻认识到只有团队齐心协力，才能取得更为优异的成绩。

### 第三段：如何发挥个人优势

在团队中，每个人都有自己的特长和优势。活动中，我意识到只有充分发挥自己的优势，才能为团队作出更大的贡献。我在团队中负责规划和组织，我根据每个人的特长安排了不同的任务。有些同学擅长绘画，他们负责绘制海报和设计标语；有些同学擅长表达，他们负责和其他团队沟通合作。通过合理地利用每个人的特长，团队发挥了最大的潜力。这使

我意识到在团队中，我们应该相互帮助，发挥各自的优势，才能取得更好的成果。

#### 第四段：团队合作的困难与挑战

团队合作也有一些困难和挑战。在活动的过程中，我们遇到了很多未曾预料到的问题。有时候，我们的意见无法达成一致，有时候，我们的计划可能会遇到困难。但是，正是这些挑战让我们更深刻地体会到团队合作的重要性。在这种情况下，我们需要更加密切地合作，互相协作，找到解决问题的最佳方法。我们经过努力，最终克服了所有的困难，圆满完成了我们的任务。这让我明白了只有在面对困难时，我们才能真正展现出团队的力量和精神。

#### 第五段：总结与建议

通过这次活动参观，我深入了解了团队合作的重要性，并学到了很多关于团队合作的经验和体会。我认识到团队合作是实现共同目标的关键，只有通过合作和协作，我们才能克服困难，取得成功。在以后的团队活动中，我会更加积极主动地参与团队合作，充分发挥出自己的特长和潜力。同时，我也希望更多的同学能够意识到团队合作的重要性，并能在实际行动中充分发挥出自己的优势和潜力。只有团结一心，我们才能在团队中取得更大的成就。

通过这次参观活动，我在团队合作方面受益匪浅。团队合作不仅是一种能力，更是一种精神。只有通过团队合作，我们才能取得更好的成果，在团队中实现自己的价值。因此，我将继续努力，培养自己的团队合作能力，并将其应用到以后的学习和生活中。

### 欣和参观活动体会篇三

——参观乌兰夫纪念馆活动总结

4月4日上午，我校“学英雄事迹，做英雄传人”祭扫英烈主题大队会结束后，全体少先队员在各中队辅导员的带领下参观乌兰夫纪念馆。

乌兰夫纪念馆于1992年12月23日落成开馆，是一座具有独特民族风格的巍峨建筑。纪念馆展览分为序厅及六个展室、两个展厅，进入庄严肃穆的大厅，就可以看到乌兰夫同志和蔼可亲的雕像和他背后金光闪闪的几行大字：“久经考验的共产主义战士，党和国家优秀的领导人，杰出的无产阶级革命家，卓越的民族工作领导人。”带着崇敬的心情我们走入了这历史的画廊。一件件陈旧的物品，一幅幅斑驳的照片和一封封发黄的信件向我们展示了乌兰夫同志从少年投身革命到为国操劳、鞠躬尽瘁的全过程。1906年12月23日，乌兰夫出生在今内蒙古土默特左旗的一个内蒙族农民家庭，他的童年处在辛亥革命爆发，清王朝灭亡，北洋军阀黑暗统治，帝国主义侵略加剧，国难深重的时期。民族危难，人民困苦，这一切不断的冲击着他童年的心灵，渐渐萌发探索真理的欲望。1919年五四爱国运动的革命浪潮中，乌兰夫等爱国青年积极投身于反帝爱国运动。1923年，在李大钊等共产党人的引导下，加入了中国社会主义青年团，并于1925年转为中国共产党员，成为内蒙族早期的共产党员。1936年2月，他参与策动“百灵庙暴动”，为建立党领导的蒙古族抗日武装作出了贡献。

本次参观队少先队员们进行了良好的爱国主义教育。为少先队员们们的茁壮成长奠定了良好的思想道德基础。

厂汉板小学大队部

二〇一四年四月八日

## 欣和参观活动体会篇四

活动参观是增加知识和体验的有效途径之一。最近我参观了

一场有关艺术展览的活动，并从中得到了许多启发。下面我将以五个连贯的段落来分享我的心得体会。

首先，活动参观可以开拓我们的眼界。在参观艺术展览时，我看到了许多不同类型的艺术作品，包括绘画、雕塑、摄影等。这些作品让我感受到了不同艺术家的创造力和艺术表达方式的多样性。我看到了一些独特的艺术作品，例如一幅充满鲜艳色彩的抽象画，以及一个由回收材料制成的环保雕塑。通过观察这些作品，我开始思考艺术的定义和创作背后的意图。这次活动参观开阔了我的视野，让我对艺术的理解更加深入。

其次，活动参观可以激发我们的创造力。在艺术展览中，我被一些艺术家的创作灵感所吸引。他们通过独特的视角和创新的技巧，创造出了独一无二的艺术作品。我被他们对色彩的运用和对形状的捕捉所感动。这些作品激发了我自己的创造力。回到家后，我开始尝试画一些简单的素描和使用不同的颜料进行画画。这些艺术创作成为了我放松和表达自己的方式。活动参观不仅让我享受艺术的美，也启发我在生活中更多地创造和表达自己。

第三，活动参观可以增加我们的文化知识。在艺术展览中，有许多作品反映了不同文化的特点。例如，我看到了一些中国传统绘画作品和日本浮世绘画作品。通过欣赏这些作品，我了解到了中国古代绘画表现形式的独特之处，以及日本浮世绘画中所包含的文化和历史信息。通过了解这些作品背后的文化背景，我对东方艺术有了更深入的了解。活动参观不仅让我欣赏到了艺术的美，也让我了解到了不同文化的魅力。

第四，活动参观有助于培养我们的审美能力。艺术展览中的作品经过精心策划和挑选，代表了艺术界的精华。在参观活动中，我学会了欣赏艺术作品的细节和构图。我开始注意到画面中的光影效果、线条的运用和色彩的搭配。这些细节让我对艺术作品的欣赏更加深入。通过活动参观，我对艺术的

审美标准也有了更高的要求，从而提升了自己的审美能力。

最后，活动参观是与他人交流和分享的机会。在参观活动中，我和其他观众进行了许多有趣的交流。我们分享了对艺术作品的理解和感受。这些交流让我看到了不同人的观点和见解，拓宽了我的思路。通过与他人的交流，我不仅能学到更多的知识，还能结交到一些志同道合的朋友。活动参观不仅是独自感受艺术的机会，也是与他人分享和交流的机会。

总结起来，活动参观是一种开阔眼界、激发创造力、增加文化知识、培养审美能力和与他人交流的宝贵体验。我希望将来会有更多的机会参加类似的活动，继续丰富自己的知识和感受艺术的美。

## 欣和参观活动体会篇五

最近，我有幸参观了一场丰富多彩的活动，让我对生活有了全新的认识和体验。此次活动是由当地社区组织的，旨在促进居民之间的交流与合作，同时也为社区居民提供一个展示自己才艺的机会。在活动中，我亲身参与了各种活动项目，结识了一些有趣的人，有了很多感悟和体会。

### 二、活动参观感受

首先，这次活动的组织者非常用心。他们精心规划了各种活动项目，从舞蹈表演、歌唱比赛到手工制作等等，无一不展示了社区居民的多样才艺。而且，组织者还邀请了一些专业的评委参与活动，以确保活动的公正和公正性。这样的细致安排让我感受到了活动组织者的用心和对社区居民的尊重。

其次，我发现社区居民的才艺非常丰富多彩。在活动中，我看到了各种不同类型的才艺表演，包括舞蹈、音乐、绘画等等。有的人舞姿翩翩，有的人歌声婉转，有的人手工制作的的作品简直让人叹为观止。这些才艺的展示不仅给社区居民带

来了欢乐和创意，也增进了彼此之间的交流与合作。

另外，这次活动也让我感受到了社区的凝聚力。在活动中，我看到了很多居民积极参与进来，尽情展示自己的才艺。无论是参加表演还是制作手工作品，每个人都充满了热情和活力，仿佛这个社区成为了一个大家庭。而且，在活动的过程中，我和其他参与者也相互交流了一些生活经验，感受到了社区居民之间的亲近和友谊。

### 三、参与活动的感悟

通过这次活动，我认识到每个人都有独特的才艺和潜力。有的人擅长舞蹈，有的人擅长音乐，有的人擅长手工制作，每个人都可以通过自己的特长展示自己的个性和创意。我们不应该将自己局限在某个领域，而是应该积极尝试各种才艺，发掘自己的潜力和兴趣所在。

此外，我还体会到了交流与合作的重要性。在活动中，我和其他参与者积极交流，互相分享经验和技巧。通过与他们的交流，我得到了很多启发和帮助，也在交流中发现了自己的不足之处。只有通过交流与合作，我们才能共同进步，提升自己的才艺水平。

最后，我意识到了社区的力量和凝聚力。活动中，社区居民们团结一心，积极参与并展示自己的才艺。这种团结和凝聚力不仅让我们感受到社区的温暖和欢乐，也提醒我们，只有团结一心，才能共同创造更加美好的未来。

### 四、对未来的展望

通过这次活动的参与和观察，我对未来充满了希望和憧憬。我希望在未来的日子里，社区能够继续举办这样的活动，让更多居民有机会展示自己，发掘自己的才艺和潜力。我也希望社区能够继续加强居民之间的交流与合作，营造一个更加

和谐和温暖的社会环境。

## 五、总结

通过这次活动的参观，我收获了很多。我认识到每个人都有独特的才艺和潜力，只要用心去发现和培养，我们都可以成为一个有价值的人。我也明白了交流与合作的重要性，只有通过与其他人的交流与合作，我们才能不断进步。最重要的是，我体会到了社区的力量和凝聚力，只有团结一致，我们才能共同创造美好的未来。愿社区的活动能够持续下去，让更多人能够受益于其中，共同成长和进步。

## 欣和参观活动体会篇六

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

（一）通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

1、活动地点：独山子区第七小学

2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。

3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼

儿安全教育、礼貌教育。

2、与第七小学联系，明确参观内容。

1、了解小学的特征。

2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

4、活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

## 欣和参观活动体会篇七

民族参观活动是一次难得的机会，可以更深入地了解 and 接触各个民族的文化。在参观活动中，我深刻地感受到了民族的多样性、丰富性和独特性，也对我们的国家的多元文化有了更加全面的认识。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，民族参观活动让我对我国的多元文化有了更加全面的认识。我们国家有着五十六个民族，每个民族都有独特而丰富的文化，这使我们的国家成为一个多元文化的大熔炉。通过参观活动，我看到了不同民族的服饰、建筑、音乐等方面的差异。例如，苗族的蓝色服饰，壮族的兴安大鼓，藏族的唐卡画等等，都展示了各个民族千百年来积淀下来的文化瑰宝。这些独特的文化对于我们的国家来说是宝贵的，也让我深刻体会到了我国的民族多元性。

其次，民族参观活动增强了我对各个民族之间的了解和尊重。在活动中，我看到了各个民族之间的相互溶合和借鉴的现象。尽管每个民族都有着自己独立的文化，但他们之间的交流与融合也十分频繁。例如，我们参观到的壮族的歌舞中有一些蒙古族的元素，让我感到了各个民族之间文化的互动和交融。这样的现象告诉我，不同民族之间没有优劣之分，每个民族都有其独特的贡献和价值，应该相互尊重和理解。只有在相互了解和尊重的基础上，各个民族才能和谐共处，共同发展。

再次，民族参观活动让我对民族文化的保护和传承有了更深刻的认识。在参观活动中，我们看到了许多珍贵的文物和民族手工艺品。这些文物和手工艺品代表了民族文化的独特性和传承性，是我们历史遗产的重要组成部分。然而，随着现代化的发展和全球化的冲击，许多传统的民族文化正在逐渐消失或流失。我们应该更加重视对民族文化的保护和传承，让这些文化宝藏能够延续下去，以便让后代子孙能够更好地了解和感受我们传统文化的魅力。

最后，民族参观活动给我带来了思考自身文化身份的机会。在活动中，我看到了许多同龄人以及其他民族的人们对自己文化的自豪和认同。这让我开始思考自己对自己文化的认同和理解。我开始思考自己是谁，来自哪里，以及自己文化的特点和价值。通过这次参观活动，我对自己的文化身份有了更深层次的思考，也更加自豪地表示自己是一个中国人。

综上所述，民族参观活动让我更加全面地认识到了我国的多元文化，增强了我对各个民族之间的了解和尊重，深刻认识到民族文化的保护和传承的重要性，同时也让我深思自己的文化身份。参加这次民族参观活动是我成长过程中的一次宝贵经历，对我的人生观和价值观产生了深远的影响。我相信，在今后的日子里，我会更加努力地学习和传承我们民族的文化，为我们的国家的文化多样性做出自己的贡献。

## 欣和参观活动体会篇八

今年4月4日，是我国人民缅怀先人，烈士的清明节，为纪念这个有着深远意义的日子，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导广大青少年树立正确的世界观，人生观，价值观，学校少先队大队部拟举行“领巾献英灵，春花慰忠魂”清明祭扫活动，带领四年级队员，前往榴花公园革命烈士纪念碑扫墓。

四年级全体师生、中年级级长、辅导员及相关老师。

4月1日星期二中午1：45分集中，2：00分出发；4：00左右返回。

东联小学广场、市榴花公园

1、队员要统一穿好冬装校服、运动鞋，佩戴好红领巾，听从带队老师的指挥，不得擅自行动，注意安全。

2、扫墓期间，严肃认真，不嬉戏，追逐。（班主任抓好纪律）

1、在市榴花公园下车集中，步行至烈士纪念碑前，整队。

2、宣布扫墓仪式开始。

3、少先队员代表敬花圈。

4、全体师生默哀3分钟。

5、听革命先烈事迹介绍；（钟满莲老师）；

6、少先队员代表发言；（有宣誓内容，班主任要教会学生宣誓）

- 7、辅导员讲话；（莫炯尧老师）
  - 8、围绕烈士纪念碑一周，献上自做的小白花。
  - 9、宣布仪式结束，整队返回。
- 1、与高埗公汽公司联系乘车事宜。（简万如主任负责）
  - 2、少先队大队部准备一只大花圈敬献烈士。（苏玉清老师负责）
  - 3、每位队员自做一朵小白花，以表对先烈的哀思。（班主任负责）
  - 4、准备充好电的数码相机和移动音箱2只。（练自威老师负责）
  - 5、主持培训。（张明勇老师负责）
  - 6、苏福妹级长负责带药箱。
- 1、各班要组织队员写好活动心得并上交一份好的活动心得。（严格做好）
  - 2、各班中队辅导员要写好活动总结。（每班一份，可作为期末上交资料）
  - 3、以上两份资料以电子文档形式于第9周内上交到辅导员张明勇老师处。

## 欣和参观活动体会篇九

民族参观活动是一种了解和了解不同民族文化的机会。最近，我参加了一次民族参观活动，对于我来说，这是一次难得的机会去了解其他民族的文化和生活方式。在成为一名志愿者

的过程中，我学到了很多，并对参观活动有了新的认识。在这篇文章中，我将分享一些我在活动中获得的心得和体会。

## 第二段：活动的准备工作

在参与民族参观活动之前，我们首先要进行一系列的准备工作。我们通过读书、查找信息和观看记录片等方式对所要参观的民族进行了一定程度的了解和研究。这些准备工作对我们了解民族的历史背景、传统习俗和特色文化有着很大的帮助。通过这些准备工作，我对即将参观的民族产生了浓厚的兴趣。

## 第三段：参观活动的收获

在参观活动中，我得到了很多宝贵的经验和体验。首先，我对参观的民族充满了好奇心。我认真观察和学习，了解了这个民族的特色文化，包括他们的服饰、美食、音乐和舞蹈等。通过与他们的民众交流，我更深入地了解了他们的生活方式和思维模式。这次参观活动也让我意识到了不同民族之间的差异和多样性，让我更加尊重和包容其他民族。

## 第四段：志愿者工作的体验

在这次民族参观活动中，我担任了一名志愿者。作为一名志愿者，我参与组织和指导游客，帮助他们更好地了解和体验民族文化。这项工作让我学会了如何与陌生人交流并传达信息。通过与来访者互动，我获得了满足感和成就感。作为一名志愿者，我还深刻体会到了服务的重要性和乐趣。这次经历也激发了我对志愿者工作的热情，并让我更加珍惜这样的机会。

## 第五段：对未来的影响

参与民族参观活动让我在很多方面都有所收获。首先，我扩

展了自己的视野，了解了不同民族的文化，培养了一种广阔的胸怀。其次，我学会了如何与他人沟通和交流，培养了一种团队合作的精神。最后，我对其他民族的传统习俗和文化有了更深入的了解和尊重。这些收获将对我未来的学习和工作产生积极的影响，让我更加开放和包容。

## 结论

通过这次民族参观活动，我不仅增长了见识，还体验到了作为一名志愿者的乐趣和收获。参观活动让我对其他民族有了更深的认识和理解，开阔了我的视野，培养了我对不同文化和传统的尊重。这次经历将对我的未来产生积极的影响，让我更加热爱学习和愿意为他人服务。我将继续参与类似的活动，不断丰富自己的人生经验。

## 欣和参观活动体会篇十

### 缅怀革命先烈、弘扬民族精神

清明节是二十四个节气中最具人文历史的节日，人们在清明怀念逝者，祭祀祖先，缅怀烈士。为了纪念这个有着深远意义的日子，引导学生弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，举办此次清明扫墓活动，希望借扫墓之际回顾历史，重温历史，了解革命烈士的英雄事迹，以此增进爱国主义情感。

- 1、通过本次活动让学生了解革命先辈的感人事迹，继承和发扬他们的革命精神，培养学生的爱国意识。
- 2、引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

20xx年3月28日下午

## 方志敏烈士陵园

青少年学生活动中心全体学员

邓必高 魏琪 程小华

1、中心老师和学生于下午1:30在活动中心集合，2:00准时出发。

2、在墓园广场，由主持人介绍本次活动的各注意事项。

3、到达墓前，学生代表上前敬献花圈，之后全体师生悼念。

4、听取方志敏烈士事迹。

5、全体默哀三分钟。

6、参观方志敏烈士纪念馆。

7、师生有秩序的退出烈士陵园。

8、活动结束后，老师布置学生写参观烈士陵园后的感想。

1、班主任与学员家长取得联系，让孩子1:30分前到活动中心集中，4:50到中心接小孩回家。

2、各班主任加强对学生的安全教育。乘车时学生绝不允许头伸向车外，车内不允许打闹嬉戏；参观时必须听从班主任的指挥，不允许学生单独行动，要跟随大部队，有事先报告老师，以免走丢。安全负责：程小华 陈强。

3、进入墓园时，请全体师生有秩序进入，各班主任负责整理本班队伍，不允许有不和谐现象发生。

4、进入墓园时，切勿大声喧哗，注意保持文明形象。

- 5、参观纪念馆时，应严格遵守墓园管理规定，听从墓园管理人员安排。
- 6、整个活动过程中同学们应举止文明，穿着整齐。
- 7、不得在园内乱扔垃圾，破坏园内花草树木，应保持园内的卫生，园内禁止吸烟玩火。
- 8、各负责老师必须在学生上下车时清点人数。