

2023年幼儿园活动方案的(精选10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园活动方案的篇一

活动目标：

- 1、了解礼物的意义
- 2、学习包装和装饰礼物。
- 3、体验赠送和接受礼物的乐趣。

活动准备：

幼儿用书、挂图、用纸包着的神秘礼物；彩色胶带、色纸、画笔、剪刀等

活动过程：

- 1、与幼儿一同欣赏挂图《我喜欢……我会……》，结合幼儿用书中的内容，请幼儿想想自己对喜欢的人会做什么，与图中是否一样。
- 2、告诉幼儿，老师今天收到一个神秘礼物。向幼儿展示经过包装装饰的神秘礼物，请幼儿自由猜测里面是什么。
- 3、打开神秘礼物，让幼儿体验里面的礼物与猜测的是否吻合

的惊喜或遗憾的心情。

4、与幼儿一起谈论礼物的意义。

(1)、你们收到过奖品吗？

(2)、收到礼物的时候，心情是什么样的。

(3)、在什么时候，什么情况下会赠送礼物或收到礼物呢？

5、引导幼儿联系自己的经验，谈谈自己想给谁送礼物。

6、将幼儿分组，采用不同材料做“礼物大包装”。包装好礼物后可以帮助他们写好卡片，然后将礼物分送给自己喜欢的人。

幼儿园活动方案的篇二

活动目标：

1、引导幼儿表达劳动的过程，感受劳动的快乐。

2、鼓励幼儿学习劳动方法，即使用清洁工具有顺序地洗椅子。

3、教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

重点：教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

难点：学习使用清洁工具洗椅子，感受劳动的快乐。

活动准备：

椅子每人1张；水盆若干，抹布若干（数量和幼儿人数相同）、音乐、“椅子”录音。

活动过程：

一、椅子哭了

录音：“呜呜……”师：是谁在哭呢？

你们能帮我洗个澡吗？

二、我来给你洗洗澡

1、洗椅子

师：你们愿意帮助小椅子洗澡吗？那我们用什么来给小椅子洗澡呢？（老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布、水盆）今天我们请它们来帮忙。怎么样才能把小椅子擦干净？（每个地方都要擦到）

幼儿尝试用抹布开始擦洗椅子，鼓励幼儿积极表达自己在劳动过程中的快乐。

2、交流

你是怎么洗椅子的？鼓励个别幼儿来示范并用语言表达洗椅子的过程。

3、总结

胡老师还把擦椅子的步骤编成了一首好听的儿歌，我们一边念儿歌一边擦椅子，这样我们会把小椅子擦得更干净。

师幼一起边念儿歌边擦椅子。（小抹布，洗一洗、拧一拧；椅子面、擦一擦；椅子背，擦一擦；椅子脚，擦一擦；椅子档，擦一擦，小椅子，开心啦！）

椅子是我们的好朋友，我们还应该怎么更好地爱护它？

三、送椅子“回家”

椅子：小朋友，谢谢你们把我洗得这么干净，以后你们要好好的爱护我噢！

我们去看看小椅子干了没有，我们带小椅子一起回活动室吧！

创设情景，帮助产生想帮助小椅子的渴望。

开拓幼儿的思维，让幼儿自己去发现用什么材料与方法进行清洁小椅子。

幼儿在操作中体验劳动的快乐，并鼓励幼儿用语言来表达，发展幼儿的口语表达能力。

结合儿歌，让幼儿更好地掌握擦椅子的步骤。

通过讨论培养幼儿爱护小椅子，轻拿轻放的好习惯。

幼儿园活动方案的篇三

“我爱我***、大手牵小手”

——***村亲子活动方案

父母每天摸黑起床，出去打拼，为的就是要让孩子过上幸福的生活，但是大部分父母往往只注重工作，忽略了与孩子们的交流，导致父母与小孩的关系出现小问题。为了紧密围绕***村“青色关爱青少年”社区品牌主题，现筹划举办***村“我家我***、大手牵小手”亲子活动。希望通过举办这次的亲子活动能拉近父母与小孩的关系，有效增进孩子与父母的感情交流，同时利用举办亲子活动的契机，促进***村村民之间、本地群众与外来新市民之间的交流，增进他们之间的感

情，推进***村和谐文明社区建设。

活动主题：我爱我***，大手拉小手 活动时间：六月下旬

活动目的：1. 家长、孩子共同分享亲子活动的乐趣，增进彼此之间的感情

2. 通过活动使本地孩子和家长与新市民孩子和家长、***村社工互动起来，增进情感，加强***村家园间的沟通、交流，促进家园和谐。

3. 帮助家长创造与小孩交往、交流的平台，从而促进小孩健康发展。 项目内容：

活动地点：***村村民委员会

活动参与对象：***村辖区内5岁—14岁青少年及至少一名家长 活动主要流程：

（一） 社区成员入场。

（二） 村书记等领导致词。

（三） 主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。

（四） 每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。

（五） 活动开始。

第一个活动小环节感谢有你 1、二人三足 2、大脚小脚

第二个活动环节一路有你 1、 心灵感应 2、 角色扮演

第三个活动爱我***大家庭

(六) 为孩子和家长颁奖

(七) 主持人致词，活动结束 活动内容：

1. 第一个活动小环节感谢有你（破冰游戏）游戏1：二人三足（15分钟）

游戏2：大脚小脚（15分钟）

分享感受：给每个家长、小孩准备一张纸条，让父母与孩子把想说的话写在纸条上，互相交流，派家长代表总结此次活动心得体会。

2. 第二个活动环节一路有你

游戏 1、 心灵感应（20分钟）

活动目的：体验亲子分离时的感受，学会珍惜。 活动过程：将所有家庭分为2组，每组围成2个圆，分2个圆进行。工作人员发给每人一个眼罩蒙住眼睛，然后把父母和孩子分散，让他们只凭相互抚摸对方来判断自己的亲人。找到亲人后，站在原地，待结束时按导师要求取下蒙眼布。结束后围成大圆分享。

分享内容：

(1) 请父母和孩子说说在寻找过程中自己的感受。

(2) 血缘把父母与孩子紧紧联系在一起，你们相互关心、

相互扶持共同度过了风风雨雨。父母与孩子不可分割，让我们彼此珍惜，多一些关怀少一些争吵，多一些理解少一些误会。现在请我们的家长给自己的孩子一个爱的拥抱！

游戏2、角色扮演（30分钟）

活动目的：通过角色扮演，引导家长和孩子换位思考。家长和孩子都站在对方的立场上，设身处地体验孩子或父母的真实感受，加深对彼此的理解，使子女与父母的心贴得更近。

活动过程：所有组员分成2组，分2组在小组内进行。每组准备2个情境，由家长或孩子自愿抽取情境，抽到情境以后亲子必须在组前表演出来，表演完毕后开始分享。

规则：每个情境都包括父母和孩子两个角色，必须互换角色表演，孩子扮演父母，父母扮演孩子。

情境一：孩子考完试回家，这次虽然考的很差，才考了78分，但相对于上次来说，进步了10分，孩子满心希望可以得到家长的奖励。于是放学后孩子蹦蹦跳跳地回到家，告诉你他考了78分，可是你听完后，脸一沉，说：“才考了这么点分，你是怎么学的？平时都去干什么了？”

回家就开始看动画片，怎么叫都不理你。你很生气，想发火，可是你想起来了自己受批评时的感受，于是只是埋怨了孩子几句，但是孩子生气了，摔门而出！

分享内容：

(1) 今天扮演的场景，在你家里上演过吗？现在演出来，你的感受如何？

(2) 作为父母，你可能习惯了叫孩子做这做那，现在扮演孩子的角色，你的感觉如何？

(3) 作为孩子，你扮演父母角色的感觉是怎样的？ 3、第三个活动爱我***大家庭 1、常州话大比拼（15分钟）

活动目的：传播地方传统文化，增进本地青少年家庭与新市民青少年家庭之间的交流与感情。

活动过程：将本地青少年家庭与新市民青少年家庭结对成组，共同合作将常州话翻译成普通话，并协助新市民家庭孩子用常州话讲出来。

2、从来勿说颠倒话，说来说去不顺口。肩了秧田锄犁耙，鲜鱼跳梁猫满沟。满天亮月一颗星。忽听门外狗来掷砖头，反被砖头咬一口。

3、斗斗虫，虫虫飞，飞到高高山上吃白米，只吃干来勿吃稀。

4、从前头，有个老老头，跛到吴桥头，一贯一个大跟头，夕着两个大馒头，剥开来有两个小丫头，小丫头又有两个小馒头。

5、炒黄豆，炒蚕豆，噼里啪啦翻跟头。

6、组长下田头，耕牛在前头；村长下田头，手上捏烟头；乡长下田头，秘书在后头；县长下田头，记者抢镜头。 7、天上星星一颗颗 地上花儿一朵朵 星星眨眼花儿笑 笑得花儿弯下腰 活动物资：

图片已关闭显示，[点此查看](#)

备注：

1、前期准备：各村发放公告，组织报名工作，有才艺展示（书法、绘画、声乐等优先参加）。

2、现场抽奖细则：准备奖券（2套抽奖号）。

（1）参加活动的每位参加者发放奖券1张。

（2）有才艺展示的另发奖券1张（现场展示多一张）。

（3）游戏胜方获奖券1张。

(4) 其他特殊情况。

应急措施

为了我村举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，最大限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，作出以下活动安排：

1、 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

2、 做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制订好计划，照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3、 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

4、 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

5、 为了避免不必要的误会和伤害，每轮比赛之前都有相应的人员作出游戏示范。

***村村民委员会关于开展亲子活动的

通知

尊敬的***村各位居民群众：

村拟定于20xx年*月****日在****开展以“我爱我***，大手拉小手”为主题的第一届亲子活动，它将会带给您和孩子一个不一样的周末，凡参加者均有礼品相送并可参加抽奖，另征集本村青少年才艺作品（应征者将优先参加亲子活动且

另有惊喜），本地居民家庭与新市民家庭皆可报名，期待您与您的孩子积极参与！

特此通知！

***村委

年 月 日

亲子活动报名表

幼儿园活动方案的篇四

- 1、初步培养幼儿与人交往的能力。
- 2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

二、活动准备

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。
2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

三、活动过程

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”

2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。

3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说说？”

4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”让幼儿自由说一说。

5. “哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢？”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗？你能接受我的采访吗？谢谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢？等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记。老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 老师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

幼儿园活动方案的篇五

(1) 初步了解端五节的来历和一些风俗。

(2) 参与端五节活动，萌生对民族文化的爱好。

重点与难点

(1) 了解民俗民风。

(2) 自制自玩龙船。

材料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

设计思路

端五节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

教育流程：

讲讲来历 包粽子、吃粽子 制作 玩划 学唱《过端五》

故事 生活 龙船 龙船 赛龙船

a□讲讲端五节的来历。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙船。

(1) 欣赏龙船大赛的录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2) 制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可

两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。

幼儿园活动方案的篇六

幸福生活与您成长

二、活动目的

本次活动做为与幼儿园合作的切入点，建立长期合作关系

三、幼儿简介

幼儿园创办于1963年，是一所由教育部门主办的公立幼儿园，该幼儿园的家长大部分由公务员、老师、企业主，该类客户都是我们行需要争取的目标客户。

四、活动对象

全体幼儿园小朋友、家长和老师

五、银行行参加人员

张三、李四、王五

六、活动具体流程

(一) 出发时间

月日早上9：00于广场集中，9：10准时出发。

(二) 活动流程

1、亲子热身运动：

《嘻哈甜心》、《呦呦小英雄》。

2、亲子比赛：

(1)袋鼠蹦蹦跳跳：孩子用腿夹球从起点出发跳到家长处，把球交

给家长，家长用腿夹球跳到终点。

(2)大脚踩小脚：孩子双脚踩在家长脚上，从起点走到终点，快者为胜。

(3)摘水果：家长背着孩子，让孩子取下高处的水果图片，取下数量最多者为胜。

3、分组烧烤。

幼儿园活动方案的篇七

1、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的'名称、形态、特点、生长规律等。

2、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3、了解植树节的来历，知道3月12日是植树节。

4、通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程

二、活动主题：

我和大树一起长大

三、活动时间：

3月12日

四、活动内容：

(一) “绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

1、将绿色植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。(要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等)

2、在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区。(大小道左右两边均可以)

(二)晨间谈话：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)玩一玩、画一画：介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

(四)太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名。

(五)“我为小树浇浇水”

大班段幼儿参与，每班准备小水桶10个左右，每个班级在幼儿园找一个小片区，开展浇水活动。

活动时间：

3月12日下午3:00——3:30分(每班的浇水园区由组织提前统一分配，不要出现冲撞的现象)

幼儿园植树节活动总结：

(一)幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动。

每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的。

(二)通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义。

(三)通过画一画、太阳人娃娃来“领树”、“我为小树浇浇水”活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

幼儿园活动方案的篇八

一、活动目标：

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友；

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感；

4、倡议绿色，做好宣传社会。

1、活动宣传。

2、准备树苗(幼儿园准备，新生树苗)

3、植树所需的工具(家长自备)

4、准备摄影设备，拍摄下植树的过程。

5、认养树牌印制、家长签名条幅。

6、班牌、教师统一服装。

7、种植亲子树的家长自带一个小水桶。

8、准备签字笔，一班两支。

8、宣传条幅

(1) 珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。(植物园悬挂)

(2) 一花一世界，一叶一菩提;植下一棵树，收获万点绿(植物园悬挂)

(3) 植树在当代，得宜在下代(幼儿园悬挂)

(4) 幼儿园3.12第__届“——林”种植亲子树活动(活动地点：——市植物园活动时间3月12日9:00)(植物园门口、幼儿园悬挂)

1、从我做起：大家要从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，每一棵幼苗，不采摘花朵，不攀树枝，不踏草地，不到花坛上玩耍。

2、绿化家园：教职工、家长在家要开展植树、种花活动，选择一些适合在家里种植的花木，种在阳台或房间里，使自己的家变成一个绿色家园。

3、家长与幼儿3月12日上午8点30分在植物园门口集合。9：00由班主任带队到达本班活动区进行主题活动。

4、10：00各班参加种植亲子树的家长幼儿在班主任的组织下到——林集合。

第一组：新生组

(1)组织新生家长与幼儿一起种下“亲子树”、浇水。

(2)为小树挂上认养牌。

(3)班级在条幅下合影留念。

第二组：老生组

(1)组织老生家长和幼儿一起为20__年认养的亲子树松土、浇水。

(2)为小树更换认养牌。

(3)签名仪式

(4)班级合影留念

5、活动结束，家长将幼儿送回幼儿园。

2、班级两位老师上交植树节活动反思

3、家长活动调查问卷

4、第__届“种植亲子树”活动家长感悟(每班最少10份，统一纸张，可打印可手写)

5、老师上交的所有资料格式要一致，上交电子稿到年级组长处。

6、班级留下影像资料上交。

幼儿园活动方案的篇九

活动地点：

活动时间：

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。

活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

活动要求：

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）

6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

一、活动时间：

20__年x月x日周六(如若本周有雨则延至下周进行)

二、活动地点：

__园(__路__码头前行一个十字路口右转__路__号(__训练基地斜对面)。)

3、活动时间安排：

9：00在__园门口集合

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

10:00—11:00自由活动

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11:00—11:30大坝喂海鸥

11:30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费__元，两位家长和一位孩子收取餐费__元(本周内交)

三、有关事项：

2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。

3、自带饮用水，少带或不带零食。

4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。

5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。

6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

幼儿园活动方案的篇十

为进一步加强中队间的合作与交流，共同发展，共同进步，也为了帮助一年级学生更快地成长，充分培养高年级学生自主、自立能力，学校决定在一年级5个中队和四五年级5个中队之间开展手拉手活动。

20__ .9—20__ .11.

手拉手“友谊中队”由一年级和四、五年级中队组成友谊中队。(四一班牵手一一班、四二班牵手一二班、五一班牵手一三班、五二班牵手一四班、五三班牵手一五班)

1. 活动准备

a□结对班级利用午间10分钟谈话时间学习“方案”中的有关内容，做好动员，安排结对的准备工作。

b□学校组织结对班级开展“手拉手”活动启动仪式，通过大手拉小手、自我介绍、相互交流等形式促进了解，加深友谊。(9.14日课间操时间)

2. 活动开展

a□高年级班级定期派出部分学生帮助低年级班级开展一系列丰富多彩的活动，如：帮助指导学习班队知识、打扫卫生、指导朝会、早读、课间操、眼操，利用课间操等。低年级班级积极配合高年级班级，认真参加每次活动，完成各项任务。

b□高年级班队干部带动低年级班队干部，培养他们的管理和组织能力。双方能在学习、行为规范、思想等方面相互促进、相互学习。

c□高年级和低年级结对同学能在学习、生活、思想等方面予

以经常性地关心和帮助，促进低年级同学在学习、行为规范、思想等方面有所进步，为加入少先队，成为一名光荣的少先队员做好准备。

3、评估表彰

根据活动开展效果，学期末评出“手拉手优秀中队”和“手拉手优秀学生”，进行表彰。

1、此项活动重在过程，结对班主任要加强平时的沟通和交流，指导好各项活动的开展。

2、高年级班主任要充分发挥班队干部及学生的自主性，促进各项活动的顺利开展。

3、高年级班级在活动中要做好记录(体现在中队日志中)。