

# 2023年幼儿园足球体育活动方案(实用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园足球体育活动方案篇一

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练

1. 带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2. 自由训练。（教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。）

3. 集体练习射球、传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”

1. 讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2. 分组进行球赛（教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵

守游戏规则)。

## 五、放松活动

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1. 在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
2. 寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

### 一、设计意图

本次活动主要教学目标是练习踢、跑、顶等基本动作。又恰逢“世界杯”足球赛，以足球训练和足球比赛为活动的情节、报纸为游戏材料开展活动，能让幼儿主动关注周围的世界，又能感受到报纸再利用给自己活动带来的快乐，一箭三雕。活动设计时，以报纸原形为活动材料进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

### 二、效果分析

活动一开始，当老师出示报纸进行活动时，幼儿就被这个有意思的器械给吸引住了，有一幼儿提出质疑：旧报纸也能当玩具？经过一系列的活动，让他们体会到，原来平常以为没用了的报纸还能进行这么有趣的活动，真的挺有意思，这样的环境教育是在玩中体会到的，在快乐中被同化的。第二，在活动中为幼儿提供了充足的空间和时间想出报纸的各种玩法，丰富了他们废物利用的经验。第三，幼儿在活动中表现得很积极，他们参与活动是主动的、快乐的，其中还有合作

玩的。第四，由于这个活动是幼儿兴趣所在，因此幼儿能主动遵守游戏规则，而无需教师的再三强调。

## 幼儿园足球体育活动方案篇二

本班幼儿玩过体育活动“我们的身体本领大”后，我立即抽取了19名幼儿对他们的“脉搏跳动”、“呼吸”、“出汗”情况进行了测试并进行了综合分析。通过对9名幼儿的测试情况的分析，可以看出大部分幼儿的“脉搏跳动”和“呼吸”情况属于正常范围。但有14名幼儿的出汗量偏大了些。

针对以上测试情况，我将“我们的身体本领大”这个游戏的'过程作了以下调整：

名称：

我们的身体本领大。

目标：

- 1、练习由高向下跳的技能。
- 2、培养勇敢、大胆的意志品质。
- 3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

准备：

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

过程：

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

## 幼儿园足球体育活动方案篇三

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。

(2) 保龄球若干个，用做假设森林。

(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

## 幼儿园足球体育活动方案篇四

为了确保工作或事情有序地进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。制定方案需要注意

哪些问题呢？以下是小编为大家收集的幼儿园足球体育活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动:

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答:

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和?

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

### 幼儿园足球体育活动方案篇五

教材和学生现状分析：我校开设专项课已有几年了，学生学习的积极性普遍较高，但以前接触足球较少，学生基本功较差，脚内侧传接球是足球运动的基本技术之一，动作简单易学，符合足球初学者，通过本课教学以提高学生的体育兴趣，让学生更好的认识和理解足球运动。

- 1、学会脚内侧传接球。
- 2、通过教学比赛让学生体验成功感，激发学生学习足球的兴趣。
- 3、增强与他人协作的意识和能力。
- 4、培养学生的安全意识和自我保护能力。

### 脚内侧传接球（第五课时）

- 1、学生自由组合成两人一组任意练习。
- 2、抢断球练习。

练习方法：每组各围成一个圆，边上的学生脚内侧传接球，中间一人抢断，谁失误谁交换。

- 3、行进间脚内侧传接球练习。

（要求：传球用力大小适当，动作正确，移动及时到位。）

- 4、教学比赛。

提示：

- （1）多用脚内侧传接球，少带球。
- （2）没有守门员，任何时间不允许用手触球。

- 5、小组讨论：提高脚内侧传接球技术的关键是什么？

本课的设计思路是：让学生通过脚内侧传接球练习，充分认识到传接球的重要作用，传接球是否成功不仅取决于传接球动作和能力，而且取决于两人的默契配合，从而提高学生的



合作意识和能力。

## 幼儿园足球体育活动方案篇六

- 1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。
- 2、体验玩飞盘的乐趣。

1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。

2、热身运动：快乐的小飞盘

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

2、教师组织幼儿做游戏：

## 幼儿园足球体育活动方案篇七

1、练习了平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，遵守游戏规则。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

## 幼儿园足球体育活动方案篇八

1. 幼儿能够积极愉快的参与活动，动脑筋想办法。

2. 引导幼儿与同伴合作游戏，体会到合作的愉快。

3. 能与同伴一起站在报纸上，保持身体的平衡。

为调动幼儿对体育活动的兴趣，让他们喜欢参与。我做了如下准备：

1. 报纸若干。

2. 小海头饰每人一个。

3. 一段适合表演海\*的曲子，大海的轻音乐。

2、难点就是能与同伴一起站在面积较小的报纸上，保持身体的平衡。

## 幼儿园足球体育活动方案篇九

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。
- 4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。
- 5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。
- 6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石墩、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。