

最新幼儿园科学教案冰(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学教案冰篇一

随着社会的发展和家长的教育观念的更新，学前教育逐渐受到了广大家长的重视。近年来，学前教育中的科学活动也越来越受到重视。在我参与的学前教育科学活动中，我学到了很多知识，体验到了科学活动对幼儿的积极影响。下面我将从筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面进行阐述。

首先要谈的是活动的筹备工作。筹备活动是确保活动顺利进行的重要一环。在筹备活动的过程中，我认识到了活动的流程和目标的重要性。首先，我明确了活动的目标，确保活动能达到幼儿的学习需求和教师的教学目标。其次，我准备了活动所需的材料和道具，确保活动能够正常进行。最后，我安排了活动的时间和场地，确保每个幼儿都能参与到活动中。通过这次筹备活动，我明白了活动筹备对活动的顺利进行有多么重要。

其次要谈的是对幼儿的指导工作。在学前教育科学活动中，教师起着重要的指导作用。在活动中，我激发了幼儿的学习兴趣，引导他们积极参与活动。我与幼儿进行互动交流，帮助他们解决遇到的问题。同时，在活动中我观察到每个幼儿的进步和优点，并及时给予他们鼓励和肯定。通过这次指导幼儿的过程，我认识到了幼儿个体差异的重要性，要充分尊重幼儿的兴趣和特点，制定针对性的指导方案。

第三要谈的是对幼儿的观察工作。观察幼儿是了解幼儿学习状况和需要的重要途径。在活动中，我密切观察幼儿的反应和表达，了解他们对活动的理解程度和掌握情况。通过观察，我发现每个幼儿的表现不同，有的理解能力强，有的动手能力强，有的逻辑思维能力强，这让我更加明确了科学活动要针对幼儿个体差异而设计，以满足幼儿的学习需求。

接下来要谈的是总结反思工作。每次活动结束后，我都会对活动进行总结反思。通过总结，我发现了活动中的优点和不足之处，为今后改进提供了经验和思路。同时，我也向同事请教了一些专业知识和经验，不断丰富自己的知识和技能。通过这次总结反思，我认识到了反思对个人成长的重要性，只有不断总结经验，才能提高教育教学的质量。

最后要谈到的是对活动的感受。在学前教育科学活动中，我深刻感受到了活动对幼儿的积极影响。通过活动，幼儿在实践中学习，培养了观察和思考的能力。同时，活动也为幼儿提供了与同伴互动的机会，培养了他们的合作和沟通能力。通过活动，幼儿学会了如何探索和解决问题，激发了他们的想象力和创造力。通过这次活动，我充分认识到了科学活动对幼儿的重要性，它是促进幼儿综合能力发展的有效手段。

综上所述，学前教育科学活动是一项重要的教育工作。在我参与的活动中，我通过筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面，深入了解了科学活动的内容和意义，并获得了锻炼和成长的机会。我相信，在今后的教育工作中，我会继续积极参与学前教育科学活动，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

幼儿园科学教案冰篇二

设计意图：

风，是一年四季孩子们天天都能感受到的一种自然现象。孩

孩子们的很多游戏：玩风车、放风筝等都离不开风，所以孩子对风有着很多的感性经验。但他们对风的形成、风力的认识并不很准确，充满新奇感。因此，虽然这是传统的教育内容，但我认为孩子们仍有必要探究和认识它。本活动根据幼儿的年龄特点设计，以常见的的自然现象“风”为载体，通过提供丰富多样，适宜的操作材料，引导幼儿积极与材料互动，主动地探究，从而直观、形象、生动的获得有关风的经验。

活动目标：

- 1、通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。
- 2、初步感受风产生的原因，简单了解风与人们生活的关系。

重点：通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。

难点：初步感受风产生的原因

活动准备：

- 1、知识经验准备：

幼儿感受过风，和孩子事先一起收集一些关于“风”的资料和知识。

- 2、物质材料的准备：扇子、kt板、空塑料瓶若干、滚筒青蛙(铁饮料罐外包上手工纸，手工纸上画有青蛙)。

活动过程：

回忆说说风在哪里

意图：通过回忆，自然导入，激发兴趣。

- 1、教师：前几天，老师请你们回家去寻找风娃娃，说说你在

哪里找到风娃娃？

2、小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，风吹来了时还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

探索感受风的产生

意图：幼儿通过各种材料和用具尝试制造风。

2、幼儿操作，教师指导，启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

3、小朋友，你用什么方法变出风的？（师：边总结变风的方法边出示记录卡）

5、小结：我们周围到处都是空气，当我们扇一扇、捏一捏、吹一吹，翻一翻、一按开关风叶转动时，空气就流动了，空气流动就产生了风。

意图：通过幼儿对风的观察和实验，感知风会产生动力。

感知风会产生动力

探究活动一

1、出示（瓶子、嘴巴的图片□kt板）

探究的问题：想想用什么方法可以不用手，就用瓶子、嘴巴□kt板让“小青蛙”跑起来？

2、幼儿操作探索。

3、分享交流：你在让“小青蛙”跑起来的过程中发现了什么？

4、小结：用瓶子捏一捏，“小青蛙”没有动；用嘴吹一吹，“小青蛙”跑得慢；用kt板扇一扇，“小青蛙”跑得快。

探究活动二

1、探究的问题：是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？

2、幼儿操作探索。

3、分享交流：你觉得是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？

4、小结：原来是风的力量使“小青蛙”跑得这么快。风大“小青蛙”就跑得快，风小“小青蛙”就跑得慢。

5、游戏：赶小青蛙（巩固经验）

了解风与人们的关系

意图：简单了解风与人们的关系。

1、师：今天我们动脑筋变出了风，你喜欢风吗？为什么？

2、幼儿观看ppt了解风与人们的关系。

3、小结：原来，合适的风可以帮助我们，而风太大了，反而会带来麻烦哦！

幼儿园科学教案冰篇三

托班宝宝的认知，更多的是通过外部的感知逐步形成的，深秋的到来，形状各异颜色不同的水果，刺激着宝宝的视觉，因此我设计了《水果宝宝回家》这节课，能根据水果的不同形状和颜色的水果名称进行分类，培养幼儿初步学习分类，体验和同伴一起在故事和游戏中动手动脑的快乐。

1. 能根据3种水果的名称进行分类。
2. 通过故事游戏体验动手动脑的快乐。

1. 塑料筐1个，内放苹果、梨、香蕉各5—6个，带有苹果、梨、香蕉标志的图的塑料筐3个。

2. 根据故事内容布置场景（漂亮的水果幼儿园、利用泡沫板制作了漂亮苹果的家、梨的家、香蕉的家。）

3. 苹果、梨、香蕉胸饰与幼儿相等。

一、以谈话形式引出课题。

幼：上幼儿园。

师：太阳落山了，小鸟回家了，幼儿园要放学了，小宝宝们有要干什么呢？

幼：回家。

二、讲故事，引导宝宝分果果。

1. 教师简述故事《水果幼儿园》。

2. 出示水果和漂亮的水果幼儿园，和带有水果标志的塑料筐。和幼儿一起认识水果并引导幼儿说出水果的名称、颜色及特征。

3. 教师带领宝宝利用实物水果一起讲故事，学习水果的分类。

“宝宝喜欢漂亮的水果幼儿园吗？我们一起来看看那位水果宝宝来上幼儿园了”，“苹果宝宝们来了，请送它们进水果幼儿园吧。”（用同样方法把梨宝宝、香蕉宝宝请进水果幼儿园。）并把水果排好队。

“太阳落山了，小鸟回家找妈妈了□xx帮帮它，把它送回家吧。”（用同样方法把梨宝宝、香蕉宝宝送回家。）

3. 让幼儿带上水果胸饰，进一步感知分类。

宝宝们想不想变成水果宝宝到水果幼儿园里玩会，帮宝宝戴上水果胸饰，让它们在表演水果宝宝上幼儿园和回家的简单情节。

“哇！好漂亮的苹果娃娃、梨娃娃、香蕉娃娃呀！我们排好队一起去水果幼儿园好吗？”

“到幼儿园了，苹果宝宝进去吧，梨宝宝进去吧，香蕉宝宝进去吧。我们一起在幼儿园里唱歌做游戏，真高兴。

2. 引导宝宝认识苹果的家、梨的家、香蕉的家。太阳要落山了，水果幼儿园要放学了，水果宝宝要回家了，苹果宝宝回家了，梨宝宝回家了，香蕉宝宝回家了。

3. 水果宝宝回家，让幼儿根据胸饰上的水果，回各自的家。

苹果宝宝. 梨宝宝. 香蕉宝宝都找到各自相应的家。

4. 活动结束，和水果宝宝做游戏。

活动延伸：

制作精致的水果卡片投放到发现区，引导宝宝按图片进行分类活动。

幼儿园科学教案冰篇四

作为一位幼儿教育工作者，我深深认识到幼儿科学活动对幼儿认知能力的培养具有重要意义。因此，我非常荣幸能够参

加开展的幼儿科学活动讲座，接下来，我将结合自身工作经验和心得体会，从讲座内容、教学方法、教学目标、教学方式和反思延伸五个方面分享我的感受。

一、讲座内容

在本讲座中，老师重点介绍了幼儿科学活动在幼儿认知能力、语言能力、探究能力和创新能力等方面的作用，同时还提供了许多富有趣味性、趣味性和启发性的科学实验，这些实验涉及动物、植物、天文等多个方面。这些内容既有丰富的科学性，又符合幼儿认知特点，非常适合幼儿的学习和发展。

二、教学方法

在讲座中，老师充分发挥幼儿好奇心、探索欲和动手能力，采用探究性、参与性和合作性等教学方法，使用图表、幻灯片等多媒体教学手段，使幼儿更加全面地获得和理解知识。此外，老师还在讲课之前进行了问题面向教学，解答幼儿的疑虑，以确保幼儿在学习过程中的集中注意力和学习效果。

三、教学目标

本次讲座旨在帮助幼儿得到丰富的科学知识，并培养幼儿的实践能力和团队精神。对于幼儿园老师来说，本讲座也非常重要，我们需要通过学习和实践，提高自身的专业水平和应变能力，从而更好地指导、引导和激励幼儿认知、创新和探究。

四、教学方式

本次讲座具有探究性、实践性和合作性的教学特点。在讲座中，老师通过一系列富有创意和启发式的问题引导幼儿思考，并提供了丰富多样的实验，这些实验不仅能够激发幼儿的学习兴趣，还能帮助幼儿更好地理解 and 掌握科学知识。另外，

老师强调了合作的重要性，鼓励幼儿相互合作，共同开展实验，这不仅能够促进幼儿之间的友谊，还可以培养幼儿的团队意识和合作精神。

五、反思延伸

参加本次讲座的过程中，我深深地认识到了幼儿科学活动在幼儿认知和发展中的重要性，也深刻地了解到了幼儿教育工作者应该如何开展科学教育，不断提高自身的专业能力和应变能力，从而更好地指导和引导幼儿的科学认知和创新。在今后的工作中，我会将今天所学的理论 and 实践相结合，创造更多的机会和环境，让幼儿展开更丰富、更有趣的科学探究，拥有更好的幼儿教育体验。

幼儿园科学教案冰篇五

1、让幼儿通过实验，了解纸能吸水的特性。

2、体验发现的快乐。

3、懂得爱护书籍、爱惜纸张。

4、渗透民族文化，传承发扬民族科学精神。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、幼儿和家长一起收集各种纸：蜡光纸、植绒纸、牛皮纸、砂纸、卡纸、面巾纸、电光纸、手工纸、报纸、宣纸、瓦楞纸等，并请家长告诉幼儿用途。

2、水盆六只，抹布六块。

3、已经上过社会四大发明一课，并在主题墙上，布置蔡伦造纸过程的图片、各种纸制艺术品等。

（一）引导幼儿观察，初步感知纸的不同类型

- 1、请幼儿将自己和家长收集的各种纸拿出来，向同伴介绍，它的名称叫什么？有什么用？（蜡光纸、植绒纸、牛皮纸、砂纸、卡纸、面巾纸、电光纸、手工纸、报纸、宣纸、瓦楞纸等）
- 2、你们带来了各种各样的纸，你的纸和别人的纸一样吗？有什么地方不一样？（有的薄、有的厚；有的能写字、有的不能；有的光滑、有的粗糙等）

（二）给纸宝宝洗澡

- 1、幼儿将所有的纸放在水盆中，分别给纸宝宝洗澡。
- 2、集体交流，纸宝宝遇到水后，变成怎样了？。（有的烂了，变成纸浆了；有的纸还好好的，不怕水）
- 3、讨论：为什么有的纸怕水，有的纸不怕水（观察比较两种纸有什么地方不一样）
- 4、小结：我们用的纸有的很怕水，一沾水纸就坏了，我们在用的时候一定要小心，尤其是我们的书本。

（三）游戏：船儿飘飘

- 1、纸可以用来做什么？幼儿自由交流（纸可以用来写字、画画、折东西、撕纸、包装等）。
- 2、幼儿选择多张不一样的纸，将它们分别折成大小不一的小船。
- 3、将自己折的小船放在水盆中，四人一组，看谁的小船在水面上飘的时间最长。

（四）分享交流

- 1、交流谁的小船飘的时间长，谁的小船先沉下水？
- 2、讨论：所有的小船到水里都一样吗？（不一样，有的快，有的慢）
- 3、为什么有的小船先沉下去？（有的纸吸水快，有的纸吸水慢，有的纸不吸水）。

（五）活动延伸：

- 1、游戏：纸的力量、怎样使纸落得快、纸运水、谁的飞机飞得远等。通过一系列游戏活动，使幼儿进一步了解纸的特性和用途。
- 2、通过报纸的烦恼教育活动，激发幼儿收集各种废旧纸制品，利用废旧纸制品进行纸艺创作的兴趣。

幼儿园科学教案冰篇六

作为一名幼儿教师，我对幼儿科学活动有着浓厚的兴趣。为此，我参加了一场以“幼儿科学活动”的讲座，并从中获得了许多收获和体会。

第一段：运动和认知的整合

学习的方式往往多种多样，但幼儿对于学习的兴趣主要在游戏中和运动之中。通过运动和活动，可以有效地整合幼儿的认知和思考能力，让他们可以更轻松地理解和掌握知识的内容。这种学习方式不仅能够加强幼儿的记忆和思考能力，让他们在日后的学习中更加自信，而且也能够加强愉悦感，让幼儿在学习中感受到愉悦和快乐。

第二段：提升幼儿学习的竞争力

随着社会的进步和发展，竞争愈加激烈。而幼儿时期是一个成长的过程，家庭和学校都需要加强幼儿学习能力的培养。而幼儿科学活动正是一个优秀的引导方式和培训方式。通过参加各种活动和暗示，学生可以逐渐提升他们的思考和解决问题的能力，在日后的工作和学习中获得更好的竞争力。

第三段：借鉴世界幼儿教育的案例

世界上有许多幼儿教育的成功案例，他们的思想和方法值得我们去借鉴。幼儿科学活动理念源自欧美国家，许多国家在幼教方面有着独特的经验和观念，其中既包括对传统教育方式的批判也包括对创新教育思想的呼唤。我们可以根据幼儿科学活动的理念和方法进行借鉴和改革，不断提升中国幼儿教育的水平。

第四段：培养教师的创新思维

幼儿教师的教育方式也应该不断创新。实际上，教师需要不断地学习和探索幼教的新领域和新方法。通过参加幼儿科学活动的讲座和活动，幼儿教师可以开拓自己的眼界和视野，借鉴国外幼教经验，掌握幼儿教育领域的前沿技术，培养动手能力同时也培养出自己的创新思维。

第五段：落实活动化学习

学习需要落实到日常生活中。幼儿科学活动理念并不仅仅只是一种学习理念或者教育方法，它更是一种生活方式。幼儿科学活动的特点是多样性和活动化，都是可以实现在我们的日常考验中。对于幼儿教师和父母来说，我们可以在教育中尝试到更多和幼儿一起动手和动脑的过程，如此一来，我们也能在记忆力和智商上获得更好的提升。

结语

在我看来，幼儿科学活动的意义不在于一次讲座或者一个课件，它更在于家庭和学校的长期实践与实施。通过幼儿科学活动的理论和实践结合，幼儿籍童年教育中的认知、思考、社交能力等方面，最终达到完美的教育效果。

幼儿园科学教案冰篇七

- 1、在实验中不怕失败，敢于克服困难。
- 2、在操作中能与同伴协商，共同配合解决操作中的困难。
- 3、能积极开动脑筋设计使鸡蛋摔不破的包装方法。

[活动重点]

幼儿能根据自己的生活经验探索包装鸡蛋的方法。

[活动难点]

能使自己包装的鸡蛋具有防震和固定的作用。

[活动准备]

- 1、与幼儿共同收集的材料：纸盒、塑料盒、泡沫塑料、米菠萝、棉花、报纸、硬纸板。
- 2、熟鸡蛋、皮筋、透明胶带、曲别针、剪刀、毛线、粘钉、橡皮。

[活动过程]

- 1、激发兴趣：

教师：前几天小朋友共同搜集了许多包装盒，通过观察小朋友发现了包装对东西可以起到保护作用，把东西固定住，再垫上一些比较软的材料，就不易摔碎了。

出示溜溜球包装盒，共同观察分析包装盒的作用。

2、提出问题：今天请小朋友当运输鸡蛋的工人，包装鸡蛋的时候应该注意什么？

3、猜想并记录：

教师：你们两人一组商量一下包装鸡蛋需要什么材料？怎么包装？

教师：你们想出了这么多的好方法，咱们试一试，看用哪种方法包装摔不破鸡蛋。

4、实验验证并记录结果：

重点指导：

1、容器不能太小，要有足够的空间填充软的材料。

2、鸡蛋要放在中间，使鸡蛋的上下和四周都要有软的材料保护好。

3、填充物要充满容器，使鸡蛋固定。

教师在活动中注重引导幼儿大胆尝试。

5、交流与总结：你的实验和猜想一样吗？为什么？

6、活动延伸：站在更高的地方去试一试。如：站在椅子上举起来让鸡蛋掉下去能不能摔破。

幼儿园科学教案冰篇八

- 1、理解故事内容，知道朋友之间是要相互关心相互帮助的。
- 2、初步了解昆虫和植物的关系，对奇妙的植物世界常产生兴趣，感受生命之间的密切关系。

1、“花儿的朋友”统计表。

2、课件。

教师：（出示开满桃花的树）小朋友知道这是什么树吗？
（幼儿回答）

教师：（出示花瓣纷纷掉落的桃树）这棵树怎么了？

幼儿：生病了……

教师：为什么会这样？他的心情怎么样？

幼儿：被风吹了……

幼儿：很伤心、不开心、糟糕

教师：小朋友说得都很好，到底是怎么回事呢？请小朋友认真听一听故事《小桃树的秘密》，答案就在里面。

教师：小桃树有哪些好朋友？（幼儿回答）

幼儿：小猴、 小兔、 小鸟

教师： 对了，小猴、小兔、小鸟都是小桃树的好朋友，他们每天都要来看望小桃树，和小桃树做游戏，所以小桃树身边发生的一切事情，都逃不过小动物的眼睛。

教师：小猴发现桃树“病”了以后，他认为是谁伤害了小桃树？

幼儿：蜜蜂、蚯蚓……

教师：大家想到了请谁来为小桃树看病？

幼儿：啄木鸟

教师：啄木鸟来了，他又是怎么做？怎么说的？（幼儿自由回答）

教师小结：原来蚯蚓在土里钻来钻去是帮小桃树松土，蜜蜂在花上飞来飞去采花蜜的时候也给小桃树传了花粉，没有他们的帮助小桃树可能还不能结出桃子呢。这也说明了，许多昆虫是植物的朋友。

教师：花园里还有谁？他们在做什么呢？

教师：蜜蜂采了蜜和花粉回去做什么？

幼儿：（蜜蜂采了蜜和花粉回去酿蜜。制作成我们爱吃的蜂蜜）

教师：桃树和花草们为什么要感谢它们？

幼儿：因为蚯蚓在土里钻来钻去是帮小桃树松土，蜜蜂在花上飞来飞去采花蜜的时候也给小桃树传了花粉，没有他们的帮助小桃树可能还不能结出桃子呢。帮助小桃树更好的生长。

教师：你喜欢这个花园吗？为什么？

幼儿：喜欢

幼儿：不喜欢……（幼儿自由回答）

教师：要是你在花园里，你愿意做谁？

幼儿：小鸟、小兔、小蜜蜂、蚯蚓、小猴、啄木鸟……
(幼儿自由回答)

教师：小朋友们以小组为单位完成“花儿的朋友”统计表。

教师：选取其中一组进行展示与分析。看看这一组小朋友写的对不对。我们来看一看。

教师小结：许多昆虫是植物的朋友。所以小朋友要保护有益的昆虫。

教师：你知道植物的朋友还有哪些？它能帮植物做什么？

教师：回家画一画花儿的好朋友与敌人。

教师：和爸爸妈妈一起学习关于昆虫对植物的帮助，回家完成剩余的“花儿的朋友”统计表