

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思

小班半日活动(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思篇一

一、来园活动：

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动（盥洗、点心）

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

（一）活动：快乐的小动物

- 活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
 - 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

（二）区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣（涂色）

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思篇二

小班期末展示活动是每个学期最为重要的一项任务。无论是为鼓励小班孩子们展示创造力和发表观点，还是为培养他们

的表达能力和团队合作精神，这个活动都充满了无限的可能性和机会。通过参与这个活动，我深刻体会到了展示活动对小班孩子们的重要意义，同时也收获了自己在准备和执行过程中的种种经验和教训。

第二段：准备和选择

在准备和选择环节中，我学到了很多。首先，准备活动的过程需要耐心和细心。我们班级决定组织一场关于自然保护的展示活动。在准备过程中，我发现了自己对环保议题的浓厚兴趣，并与其他同学一起收集了大量的资料和图片。其次，选择适合小班孩子们的展示形式也是至关重要的。我们班级选择了制作模型和展板，因为这样可以更直观地向参观者展示我们所提倡的环保理念。最后，我们还组织了一场小班宣讲比赛，以鼓励孩子们勇敢地表达自己的观点。这个过程中，我学到了如何组织一场公正和有序的比赛，从而保证每个孩子都有机会展示自己的能力。

第三段：执行和协作

在展示活动的实施过程中，协作和团队合作能力显得尤为重要。我发现，只有团队成员通力合作，充分发挥各自的特长，才能做出一次成功的展示活动。在制作模型和展板的过程中，我们互相协助，共同解决问题，使整个制作过程更加顺利。同时，在宣讲比赛中，我也看到了小班孩子们之间的互帮互助和支持。有的同学给予鼓励，有的同学帮助整理观点，这种团队精神使展示活动更加成功。

第四段：展示和反思

展示活动是小班孩子们展示自己能力和成果的机会。在展示过程中，我发现孩子们的潜力和创造力。他们从他们自己的角度发表了观点，用自己的语言讲述了他们对环保的看法。同时，我也通过观察和听取反馈，发现了自己在展示活动中

的不足之处。比如，我在宣讲比赛中有时候讲得太快，不容易被听懂。这使我意识到自己在口头表达方面还需要提高和加强。

第五段：心得与收获

通过参与小班期末展示活动，我不仅学到了很多有关环保的知识，还锻炼了自己的表达能力和团队合作能力。我体会到了准备活动的耐心和细心的重要性，学会了选择适合小班孩子们的展示形式，并学会了组织一次公正和有序的宣讲比赛。通过与其他同学的协作和团队合作，我提升了自己的整体能力，并深深体会到了团队精神的力量。此外，我还发现了自己在展示活动中的不足，通过反思和改进，我相信自己会在今后的展示活动中做得更好。总的来说，小班期末展示活动为我提供了一个学习和成长的平台，我感到非常庆幸能够参与其中。

总结：

小班期末展示活动不仅是一次展示小班孩子们创造力和发表观点的机会，更是锻炼他们表达能力和团队合作精神的好机会。通过准备选择、执行协作、展示和反思的过程，我们能够学到很多知识和技能，同时也发现了自己的不足之处。通过不断地学习和提高，我们可以在将来的展示活动中取得更大的成就。展示活动给了我们一个展现自己的机会，让我们更加自信和有准备地面对未来的挑战。

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思篇三

小班春季亲子活动是为了增强家长与孩子之间的互动和沟通的机会，提高孩子们的社交能力和情感素养，培养孩子们的实践能力和创新意识。我们的活动策划主题是：“工匠精神，童趣创造”。为了让家长与孩子们亲身参与活动，我们特别设立了“亲子合作创意比赛”。

二、活动过程

本次活动设有接力比赛、科技制作、手工创意、绘画创意等多个环节，在每一个环节之间，小朋友和家长之间都有充分的互动、沟通和交流。所有的活动都是充满童趣的，让孩子们在欢声笑语中学习和成长。

在游戏环节中，父母和孩子们一起参与到接力游戏中，亲子兴奋地将沙包从一个袋子传到另一个袋子里。孩子们挤在一起，喊着口号，拼尽全力，有时笑声如雷，有时候又安静的做好配合等待着自己的关键时刻。

在创造环节中，孩子们和家长一起创作手工艺品，在这里，细节决定成败，孩子们时刻关注着小细节，小手小脚却比成年人都要敏捷、准备，孩子们的想象力非常丰富，他们可以想出很多奇怪又有趣的创意作品。

在科技制作环节中，孩子们和家长合作设计如何制作一个电风扇，他们一边操作一边沟通，一边讨论最佳步骤，不断尝试、试错、调整，最终呈现给大家一个独具特色的电风扇。这个环节让孩子们从中领悟到了工匠精神的真谛。

最后，在绘画环节中，孩子们和家长们激发出了无限创造力，在大白纸上挥洒春天色彩，构建自己美好的梦想。他们用心创作，发挥想象，把自己的小小心灵呈现在画纸上。

三、活动收获

通过此次亲子活动，孩子们充分学习到了团队合作的重要性，培养了团队精神，发扬了同志之道，提高了孩子与家长之间的人际交往和沟通技能。同样，家长通过这次活动也展示了自己对孩子学习成长的关注，教育理念以及支持鼓励孩子的态度。

此外，这次亲子活动还让孩子们从中受到了工匠精神的熏陶，并且触及了他们的想象力和创新意识。孩子们不仅感受到自己的成长，还建立了一种对世界认知和探索的兴趣。

四、活动总结

这次小班春季亲子活动让孩子们和家长们度过了一个有趣而难忘的周末。通过共同努力，孩子们的亲子关系更加稳固，同时也增强了他们的自信心和创造性。

我们相信，这个亲子活动不仅仅是一次玩乐，更是孩子成长的一次体验和锻炼。通过对这次活动的回顾与总结，我们更坚信，童年的童心在这样的活动中，会得到最好的升华，成为孩子终生难忘的经历。

五、建议与展望

希望这样的活动能够更加多样化和有趣化，让孩子们可以释放自己的天性、挖掘自己的潜力、发掘自己的天赋。同时，希望家长们在孩子成长路上，也可以通过参与这样的活动，发现和了解孩子，帮助孩子发挥自己的优势和潜力，把绚烂的天赋火花唤醒。

总之，小班春季亲子活动是一个充满欢乐、充满创意、充满感动的活动，它让孩子们走近大自然、了解世界、发掘自我，更让家长收获满满的快乐、感动、成长和幸福。我们期待今后能够有更多这样的亲子活动，愿每一个孩子和父母都能从中体验到同一个欢乐、共同成长的过程。

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思篇四

活动目标：

- 1 • 用涂鸦的方法，进行油画棒的涂画，尝试涂画圆。

2. 在故事情景和绘画操作中，感受绘画的快乐。

活动准备：

油画棒、画纸等绘画工具（人手一份）；围裙式故事背景与故事人物（一套□o

活动过程：

一、蛋宝宝不见了

2. 动作模仿：蛋宝宝，蛋宝宝，骨碌碌。蛋宝宝，蛋宝宝，滚一滚。

小结：蛋宝宝是圆圆的，所以是会滚的。

二、蛋宝宝要长大

1. 蛋宝宝不想长大。

导语：蛋宝宝不想长大，因为这样就可以一直让妈妈抱着。

提问：谁来告诉蛋宝宝，长大了有什么好处？

三、蛋宝宝长大了

动作模仿：蛋宝宝变小鸡。

四、延伸活动

用水彩笔绘画短线，使鸡蛋变成小鸡，用手指蘸颜料点画草地。

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思篇五

活动目标：

1. 感受故事中“变”带来的快乐。
2. 尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：音乐、教学挂图、故事视频、多种动物的卡片。

活动过程：

1. 提问：我们怎样可以把身体缩到最小？想象一下自己真的变小了会发生什么事情？（播放音乐，让幼儿想一想）

2. 出示教学挂图，教师与幼儿共同学习《我会变》。

(3)咱们来看看小女孩的第三和第四个梦，猜一猜小女孩变小之后又会在哪里？（小女孩的图像、找几个地方用小纸条遮起来）教师帮幼儿打开纸条验证。在姐姐的娃娃家里干什么？猜猜小女孩又在干什么？变小之后有什么好处。

4. 教师为幼儿出示故事视频，让幼儿完整的欣赏一遍故事。

游戏1：按教师指令让幼儿的手变大变小。

游戏2：教师为幼儿准备许多动物的卡片（大小很明显的动物）放在教室的各个位置，让幼儿根据教师的指令去找出相应的动物卡片。（找一找比小狗大的动物，比小狗小的动物。）

6. 看看小朋友找的对不对，之后把大动物贴在黑板上的一个位置，把小动物贴在黑板上的一个位置。一起来说一说大动物都有什么，小动物都有什么。

教师小结：动物大有动物大的好处，动物小有动物小的好处，比如：蚊子小可以不易被人发现，老鼠小可以易于躲藏，身体也可以更加的灵活，小的动物吃的东西也少，不容易饿。

7. 小动物长的小有这么多的好处，那小朋友想一想如果你梦见你变小了会发生什么事情？回家也可以问一问你的爸爸妈妈。

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思篇六

目标：认识常见的素、荤菜

材料：娃娃家玩具(娃娃、盆子、煤气灶)、挂图《素菜荤菜图》

过程：

1. 教师与幼儿一起说出卡片上素、荤菜的名称。
2. 幼儿自愿扮演玩娃娃家的爸爸妈妈角色。
3. 幼儿为自己的娃娃配菜。
4. 教师观察幼儿配菜的情况，及时与幼儿交流。(菜的名称、单位量词的运用，挑食现象等)
5. 表扬幼儿样样都吃身体好。
6. 参观、交流他人娃娃家配菜的情况。

提示：

1. 此活动在进行时，可以并列多开设几个娃娃家。
2. 活动前，教师先将挂图上的素菜荤菜图剪下，有条件的话进行塑封。

3. 结合宝宝餐厅活动的需要，教师可利用区域活动，带领幼儿操作泥塑《大饼、油条、羊肉串》，幼儿做成后放在角色游戏中，作为餐厅的“食品”。

名称二：做果酱面包

目标：认识红、橘黄、白

材料：果酱(草莓酱、胡萝卜酱、炼乳)、一寸见方的面包片、小勺子等

过程：

1. 教师与幼儿一起围在桌旁，介绍、认识果酱的名称、颜色。

2. 教师示范果酱面包的做法：手拿一片面包，用小勺子舀一点果酱放在面包上即可。

3. 幼儿自己动手做果酱面包，做好即可以吃。

4. 教师在观察幼儿制作、饮食过程时，可有意识地问幼儿：

——“你做的是什果酱的面包？”

“它是什么颜色的？”

“你吃了几片面包？”

5. 幼儿学老师的样，将小勺子等材料收拾好。

提示：

1. 活动前，幼儿先将手洗干净。

2. 面包数是幼儿人数的3—4倍。

3. 此活动可结合幼儿下午的生活安排进行。

小班音乐教案世上只有妈妈好教学反思篇七

第一段：介绍期末展示活动的背景和目的（200字）

小班期末展示活动是我们小班最后一个学期的最后一个重要环节。这个活动旨在通过学生自主展示自己一学期来自不同学科的学习成果，加深对所学知识的理解和应用，促进学生的综合能力发展。为了能够更好地展示自己，我们小班同学们花了大量的时间准备，整理和展示我们的成果。

第二段：描述展示活动的准备过程（200字）

为了确保期末展示活动的顺利进行，我们小班同学都尽职尽责地完成了各自分配的任务。首先，我们通过团队讨论确定了展示的主题和内容。之后，我们小组将自己负责的部分作品进行整理、布置，并确保一切都准备妥当。我们还特意邀请了一些老师和家长来观摩我们的展示，以获得更多的反馈和指导。

第三段：展示过程中的收获和困难（300字）

展示过程中，我个人收获了很多。首先，通过这次展示活动，我重新认识了自己的长处和不足之处，在展示中我发现自己在口头表达方面的不足，同时也看到了自己的团队合作能力得到了提升。其次，这次展示活动也为我提供了一个锻炼自信心的机会，因为我需要面对很多观众进行公开演讲和展示。这让我更加相信自己的能力。但是，在展示中也遇到了一些困难，比如时间的控制和观众问题。但通过这些困难，我更加意识到了展示的重要性和细节的重要性。

第四段：与同学的合作与互助（200字）

这次展示活动是一个团队合作的过程，我们小班同学积极参与合作，相互帮助，使整个展示过程更加顺利。在展示之前，我们小组互相审核、修改和完善展示的内容，确保每个环节都能够顺利进行。展示过程中，我们互相协助，提供帮助和支持，使每个人都能够充分展示自己的成果和能力。通过这次合作，我们更加理解了团队合作的重要性，也提高了我们的沟通和协作能力。

第五段：对期末展示活动的总结和展望（300字）

期末展示活动是我们小班学期中的一次重要经历，通过这次展示，我更加深刻地理解到了在学习中不仅要有理论知识，还要有能力将知识转化为实际应用。这次展示活动也让我对自己有了更清晰的认识，同时也让我看到自己还可以进一步提高的空间。展示活动结束后，我意识到在学习中，应该更加注重实践和合作，通过实际行动将所学知识与实际问题相结合。在未来的学习中，我将更加注重培养自己的口头表达能力和团队合作能力，提升自己的思考和解决问题的能力。

通过这次小班期末展示活动，我不仅能够在学习中不断进步，也将能够在以后的学习和生活中不断发展和成长。