

中学团队活动设计方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学团队活动设计方案篇一

学生社团作为学生综合素质培养的一个重要载体，在繁荣校园文化、推进学校精神文明建设中发挥着重要的作用。为进一步活跃校园文化生活，促进我校学生社团活动向健康、文明、向上的方向发展，优化育人环境，全面抓好学生社团工作，使学生社团在学校引导下积极健康地发展，提高我校学生的综合素质，特制订本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实教体局文件精神，以社团活动为平台，充分发挥教师优势，通过组织丰富多彩的社团活动，不断丰富学生校园文化生活，发展学生兴趣与特长，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合学校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念。通过学生社团活动，陶冶道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

二、基本目标

- 1、着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，丰富学生校园文化。
- 2、发挥教师优势，培养教师社团组织与研究实践能力，不断

提高自身专业素质。

3、不断探索校园生活和校园文化，充分发掘校园可用资源，逐步形成具有特色的校本课程。

4、发好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。 1

5、与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

6、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。

7、经过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

三、具体措施

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。学校成立社团活动领导小组，组织检查指导社团活动的开展，以保证活动正常开展。

2、尊重主体，实行双选。活动前、学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

3、认真准备，精心辅导。各社团负责人要提前制定活动计划，及早备课，认真组织活动，并及时做好活动记录，整好活动资料。

4、关心学生，保障安全。各要保证活动场地、设施、器材的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室教师要做好活动

室内物品保管、门窗关锁和使用后的清洁卫生工作。

5、加强研究，注重实效。各社团要加强对活动内容和形式的研究，并借助节日、运动会等平台定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示各社团活动成果。

6、建立机制，规范评价。建立相应规范的内部评价与激励改进 2

机制，把各自辅导（包括展示比赛等成果）的情况作为指导老师的考核与评价的主要依据。各社团要在期末做好总结工作。领导小组将根据日常巡视、考核和比赛、展示成果等境况开展考核，结果纳入教师的绩效考核。

四、活动组织

（一）领导机构：成立社团活动实施领导小组，加强组织与领导，保证方案正常实施。

组 长□XX-X

副组长□XX-X XX-X

成 员□XX-X

具体实施人：各项目具体负责教师

（二）地点：操场、各专用教室

（三）时间：每周二下午课外活动，每周日下午5点到6点

五、活动项目

依据人本发展理论，以学生为主体的校园特色文化活动围绕

必须以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才的目标，努力把思想道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长，确定以下特色项目和社团活动：

（一）文学、传媒类社团

（1）太阳文学社

宗旨：抒真性情，作美文章。鼓励创作，鼓励发表作品，提高学生的文学素养。

（二）艺术类社团

（1）美术兴趣小组

宗旨：寄情于丹青，放歌于笔墨。

（2）舞蹈队

宗旨：曼妙的舞姿——一中最亮丽的风景线

（三）体育运动类

（1）男子篮球队

宗旨：强身健体，丰富生活；情感交流，快乐体育。

（五）心理健康教育类

阳光心理社团

宗旨：普及心理健康知识，开展心理健康教育，提高中学生心理素质，自助、互助，助人。

(六)：科技类：

电脑小能手

宗旨：电脑基本知识的操作和运用。

(七)：趣味数学：

数学竞赛

(七)：英语角：

英语口语

xx中学初中部

2015年9月

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织和少先队建设，确实发挥学校团组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性

教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://□>和图片资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

中学团队活动设计方案篇二

团体总目标：彼此认识，加深了解，增加团体的合作能力和班级能力，帮助成员正确处理人际关系，同时接纳自我，增强自信心。 具体目标：

1. 使团体成员展现自我，增强自信；
2. 使团体成员彼此信任、相互协助、融洽相处；
3. 使团体成员感受团结的力量，体会集体的温暖。
4. 帮助学生体会在班级团队中沟通的重要性；
5. 培养团队意识，加强学生对于团队合作精神的理解。 团体性质：结构化

活动对象：高一22个班学生，以班级为单位每班50人左右，各由2名研究生带领

领导者：曲阜师范大学心理学专业研究生8人

理论基础：认知领悟疗法、来访者中心疗法、行为疗法、团体咨询

活动用具：音乐，扩音器，竹竿（20根），绳子

活动内容：

（一）开始团体：

活动时间：5分钟

活动过程：在活动开始之前播放温暖欢快的背景音乐，营造活动氛围。团体带领者做自我介绍，并对本次活动主题及活动目的做详细说明，由团队领导者带领成员建立团体规范，并说明活动注意事项。

（二）相知相识——滚雪球

活动目的：认识团队中每一个人，体验在人际交往中关注和倾听的重要性，增进成员的互相认识与了解。从而创造融洽的团体氛围。

活动时间：20分钟

活动过程：1、通过“马兰开花”的形式给同学分组，剩余的无家可归的人可以分散到各组里。即带领者说“马兰花儿开”，同学们说“花开开几朵”，此时例如带领者说“花开开5朵”则5人迅速组成一个小组。

2、小组成员站成一个圆，逆时针方向开始“滚雪球”式介绍。第一人介绍自己的籍贯、宿舍、性格特点、姓名（比如：“我是来自xx地方的xx宿舍的xx的xx-x”[]性格特点以一两个词来简要概括即可）；第二个人重复介绍一下第一人的情况，再介绍自己；第三人重复介绍前两人，再介绍自己；依此类推，最后一人需复述所有人的情况，最后介绍自己。

3、每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

（三）相亲相爱——口香糖活动

活动目的：进一步加深同学们之间的关系，营造欢乐和谐的团体氛围。同

时可以充分调动大家的积极性，加深成员之间的感情。

活动时间：20分钟

活动过程：

1. 所有成员围成一个大圈，选一名同学站在圈里。
2. 游戏开始时，圈里的同学喊：“口香糖”，围成圈的同学问：“粘什么？”圈里的同学回答，如果回答是“粘耳朵”，那围成圈的同学就必须找到人两两配对将耳朵贴在一起，没有找到对象的学生就要站在中间继续游戏。
3. 游戏重新开始，圈里的同学每次都要粘不同的部位，尽量不要重复，并且粘的对象也不可重复。刚才没有找到对象的同学要重新回到圈里找对象配对，如果再次落单，则要接受惩罚。

（四）相结相解——解开千千结

活动目的：通过上面两个环节的了解和相处，同学们之间有了一个基本的认识 and 了解，三年的高中生活，即使在开始的时候能够相知相爱，可同学之间相处难免会遇到一些矛盾或者误会。而如何正确的认识和处理人际交往中的问题呢？解开千千结的活动可以让大家通过体验和分享更好的认识人际

关系中的结，并学会解开人际关系的结。

活动时间：20分钟

活动过程：

- 1、同学手拉手，看清楚自己的左手和右手是谁。
- 2、确认后松手，在圈内自由走动。
- 3、指导者叫停，同学定格，位置不动，伸手拉刚刚的右手拉刚刚右边人的左手，左手拉刚刚左边人右手，从而形成很多结或扣。
- 4、同学不能松手，但可以钻、跨、绕，要求同学设法解决难题，恢复到起始状态。
- 5、当排除困难、解决问题时，请同学分享活动的感受。

成长分享：

(2) 在日常生活中，你是以何种心态来面对人际交往中的这些“结”的？

(4) 运用了哪些方法来解开这个“结”？联系现实生活，这对你解决人际矛盾有何启示？

(五) 沟通之道——爱的传话筒

活动目的：1. 人际交往中很多问题的产生，往往是源于缺乏倾听跟表达，让成员在活动的过程中体验有效沟通的重要性。

活动过程：

1. 团队带领者事先准备好一些纸条，上面写好一些活动的名

称，例如：“肚皮舞”、“拉面”、“苹果”等一系列的词。

2. 全体成员根据人数进行分组，每组排在第一个的同学抽取一张纸条，看过以后，不能说话，只能通过肢体语言得表达，传达给下一位组员，依次下去，到最后一位组员时，说出纸条上的内容。每组成员之间可以进行竞赛，可根据答对题目的多少来决定胜负。输的组接受惩罚。

成长分享：1. 在人际交往中如何有效沟通？

2. 表达和倾听的重要性。

（六）同甘共苦——穿越火线

活动目的：鼓励团体成员，突破障碍，勇敢实践。激发成员的勇气，并认识到集体团结的重要性，为自己将来在班级中的定位能有一个正确的认识。同时激励团体成员为了共同的目标——高考前进。

活动时间：40分钟

活动用具：绳子、杆子（两根，长三米）

活动过程：

1：将全班成员采用1.2报数方式分成两组，分别由2名带领者带队，以竞赛形式进行。

2. 带领者讲授活动故事，烘托气氛，强调大家合作的重要性。并介绍游戏规则。

活动规则：

(1) 全体成员安全的从网洞中穿过，不可以触碰屋内任何物体。

(2) 电网是无限延伸的，任何人只能从网洞中穿过，触碰电网的延长线或越过底线都是违规。

(3) 电网具有高压，身体任何部位触网，即便已经穿越过去，此次穿越也无效，全体人员需要重新回到初始位置开始。

(4) 穿越电网项目过程中需要考虑到同伴的安全，防止受伤等安全事故。

(5) 女生通过时面部朝上，以防止落地擦伤。

(6) 将身上硬物取出放到一边由其它学员妥善保管好。

(8) 如果出现危险动作我会适时制止。

(9) 全体学员有5分钟讨论时间，5分钟后任何人都不准讲话，如有违规，全体重新开始。

(10) 游戏开始后，学员不能说话，只能说“停”和“过”两个字。

(11) 团队的每一个人都要穿过电网才算游戏结束。

(12) 游戏过程中，全体队员要挑战最短的时间完成。

(13) 不可以利用房间内除了人以外的所有资源。

(七) 活动结束：相亲相爱一家人

活动目的：通过互相按摩等活动，让大家体验付出与回报的重要性，同时进一步增进成员之间的感情，加深情感连接。感恩彼此，传递能量，相亲相爱，共同度过高中3年。

活动时间：10分钟

活动过程：

2、作为回报，为你的伙伴做肌肉放松按摩。所有人向后转，按照你感受和所学为你的伙伴做肌肉放松。

3. 领导者带领大家拥抱成为一个大圈，共同做花开花落。把所有人的手放在对方的手心里，共同喊3声加油！为美好的明天加油！为我们的友谊呐喊！同时在歌曲相亲相爱一家人中结束这次活动。

备用活动：同舟共济、坐地起身、人椅、信任之旅等等，大家可以根据时间和熟悉度自行选择。

中学团队活动设计方案篇三

庆祝五一劳动节和五四青年节传承劳动节要劳动的精神娱乐大众放松身心。

口号：我们劳动我们骄傲我们年轻我们富有

（一）后山拔草。

分成三个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域的拔草任务后方算拔草任务完成。

（二）清扫校园。

分成八个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域后清扫任务完成。

（三）玩游戏：

1、千里走单骑

每队一名队员竞赛规则分四队。竞赛在规定的路程内谁能将自行车骑地最稳最慢的即为胜利者。

2、鲁宾逊漂流记

依照主持人的要求竞赛规则4名队员每人手拿一只乒乓球拍和一个乒乓球。将乒乓球放在乒乓板上保持平衡越过预先设置的障碍物最后又快又稳达到目的地的为胜利者。

3、快乐呼啦圈

一边摇着呼啦圈竞赛规则由四人上场比拼。一边衣着手中的别针双方中的任何一方先穿够25枚别针并保持呼啦圈不掉就算胜利。

4、四人五足

最先到达终点的一组为赢。竞赛规则分四组比赛。

5、澳洲袋鼠

双脚放入麻袋中竞赛规则各队抽三名队员上场。跳到折返点处咬下终点处悬挂而下糖果最先回到起点的队为胜。

6、为歌狂

每组的人轮流比赛胜利者再进入下一轮比赛。竞赛规则采取淘汰赛方式5人为一组。

中学团队活动设计方案篇四

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，

进一步加强团组织和少先队建设，确实发挥学校团组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://□>和图片资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组

分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织和少先队建设，确实发挥学校团队组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://>□和照片资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，

确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

班团队活动课是班级生命力之源泉，是班级风貌的最集中之体现。学校的班团队活动素有创新之举。这其中，不仅体现了我校教师的敬业向学精神，也留下了许多宝贵的活动经验。

四、活动组织机构

档案收集：校办公室、政教处、少先大队部 五、活动时间

2011年9月至2012年7月 六、活动总结

3、学校组织各班活动成果的展示和宣传。

4、学校评选先进班集体、活动积极分子（教师和学生），并将评选结果纳入班级考核中。

中学团队活动设计方案篇五

一、活动目标：

2、促使学生在逆境中发挥潜能，增强团体凝聚力。

3、提高团体决策的效率，提高解决问题的能力。

二、活动时间：40分钟

三、活动流程

1、相互用击掌的方式问好。（每位同学用一种水果名称为自己命名，同时带上祝福语，在跟双方击掌的同时介绍自己并祝福对方）

2、游戏热身 “找零钱”

游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

游戏意义：让大家都了解每个人都有其存在的价值，要懂得互相尊重和珍惜。

3、团队合作项目：围成一圈，玩人椅游戏。（通过玩剪刀石头布，接人龙。龙头进龙尾，带动气氛。）

游戏规则：

- 1、全体学员围成一圈。
- 2、每位学员将双手放在前面一位学员的双肩上；
- 3、听从培训师的指令，缓缓地坐在身后学员的大腿上。
- 4、坐下后，培训师再给予指令，让学员叫出相应的口号：“例如“齐心协力、勇往直前。”

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，深入推进素质教育的实施，努力提高教

育教学质量。

二、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立文正中学公开课活动领导小组

组 长：杨胜利

副组长：万伟哲、翟国权、智小森、王建庭

组 员：智晓阳、张晓园、范洪刚、林乐乐、郭金良、高伟涛

三、活动安排

公开课时间：2015年11月中旬

四、活动要求

1. 公开课活动要求：

（1）教师要吃透教材，了解学情，认真备课，做到“四备”，即备教材、备大纲、备教法、备学生。认真上好每一节课。

（2）要求全员上阵，人人都讲公开课，还要搞好评课，做到学习经验，找出不足，作好记录。

（3）公开课的教学内容应以课标为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

（4）公开课听课同组教师不得缺席；

2. 公开课活动交流要求：各教研组在认真开展公开课活动基础上，对本期开展情况做认真总结，形成书面材料，在十二月举行的教学研讨会上进行交流。

五、公开课要求

- 1、教学理念新颖，能够体现新课改精神。
- 2、教学手段先进，能够熟练、恰当地使用多媒体进行教学。
- 3、注重实效，具有引领性、借鉴性和可操作性，不走形式主义和搞花架子。

六、参赛对象

初一初二全体教师

七、活动原则

1. 公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师，要求积极参与，让教师得到锻炼和提升。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。考核要坚持“公开、公平、公正”。

八、公开课评价细则

公开课评价细则

九、奖励办法

- 1、获得校级一等奖颁发高档纪念品一份（一人）
- 二等奖颁发纪念品一份（二---五人）

- 2、在学校组织的外出学习活动中优先考虑。
- 3、在市级优质课推荐中优先推荐。
- 4、在上级领导听课中获好评的能项至少加一分。

第二课堂是第一课堂教学的延伸也是各科教学的有机组成部分。第二课堂的课程不仅可以使学生开阔视野，丰富知识增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。第二课堂是学生施展才华、张扬个性的平台。根据学校工作计划，结合高中部实际，决定在高中部全面开展第二课堂活动。

一、指导思想

进一步体现德育为首、教学为主、育人为本的办学理念，丰富和发展对学生的素质教育，丰富学校校园文化内涵，营造浓厚的校园文化和创建学校特色，进一步强化发挥学生的个性特长，努力实现学校、教师与学生共同发展。

二、遵循原则

1、特色性和校本性相结合的原则

注重教学科研、传统项目校等阵地的拓展。努力挖掘学校办学多年来的文化底蕴，拓展课程体系，增设特长生训练班、兴趣班、选修课等，拓展教学与活动形式，进一步丰富学校内涵。

2、实践性和创造性相结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观

察、思考和解决问题的能力。

3、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自己喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

4、趣味性和实效性相结合的原则

第二课堂活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯。

5、参与和竞争意识相结合的原则

活动课上，力求学生要有积极参与的竞争意识，这就要求教师把活动内容安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

6、全员参与和责任到人的原则

倡导每一位学生都参加一项活动，倡导每一位教师都力争承担指导一项活动。指导教师做到精心组织，认真落实训练计划，保证效果，力争每个学期推出至少一次的成果展示、或表演赛。

二、 活动设置与安排

四、活动要求

1、指导教师要树立技能意识,注重发展,着眼未来,重视素质教育。

2、指导教师对学生的特长辅导要做到长计划,短安排,在新学年初要写出本年度的辅导计划,使辅导活动有计划、有目的、

有步骤地进行。

3、指导教师要切实做好对学生兴趣的培养，使学生的兴趣特长从无到有，逐步发展。本着学中有乐、乐中求学、学有特长的思想，讲求辅导实效。4、指导教师要坚持因材施教、分类指导的原则，对成绩突出的学生要做好重点培养。组织他们积极参加校内外各种竞赛，对取得优异成绩的学生要给予表彰奖励。5、指导教师要坚持育人与辅导相结合，课内与课外相结合，普及与提高相结合，通过第二课堂活动，使学生的实践技能，从低到高，循序渐进，逐步提高。6、第二课堂活动要不断丰富和创新，每个学年要有衔接，不能半途而废。7、要以兴趣班、队为形式开展第二课堂活动。各指导教师负责本班队的活动内容及辅导安排，负责资料的填写、整理与收集，逐步完成校本教材的编写。8、各组认真按计划备好辅导资料，开展好每一次活动，填写好活动情况记录表。9、每学期至少进行一次活动成果展示。

五、管理办法

的名称及内容。定学生：各组在班主任的指导下学生可自己选择参加一项活动，组织报名，确定人员，落实人数。定时间：各个活动小组建立以后，每周要组织学生按时参加活动，辅导教师要保证充分的辅导时间，做到不迟到、不早退、不随便旷课。定地点：各有关部门要负责协调好各活动小组的活动场所，要尽力排除外界干扰，保持清静的学习与辅导环境。定指导教师：每个教师要结合自己的特长，充分发挥自己的优势，必须辅导好一个小组的课外活动，每个辅导教师辅导的活动小组在一个学年里(除其它特殊原因被调整工作以外)不变化，要充分作好年度的辅导计划和安排，保证辅导质量。定目标：辅导教师要认真分析学生实情，根据辅导项目及特点，确定本组辅导目标，学期结束，辅导教师要汇报辅导成果，在学年终了按此目标进行评估。

六、其他

1、成立二课领导小组和考核小组，全面负责对第二课堂活动的组织安排和具体实施。第二课堂活动的开展纳入工作量考核范畴中。第二课堂活动领导小组：

组长： 牟光华

副组长： 赵新亮 杜聿明

第二课堂活动考核小组：

组长： 赵新亮

常务副组长： 王淑梅

成员： 王伟、袁克江、高燕、蒋涛、贺金龙、林园、申小敏

2、各年级、各科组要高度重视第二课堂的开辟、校本课程的开发，不断拓展新的项目，并努力形成我们的优势。

3、任何活动未经学校允许，不得收取培训费用，不得擅自组织学生外出。

4、如确系活动需要，经校方同意，可与校外单位联系，组织学生外出活动。

一师第二中学高中教务处

2015年3月