

2023年手工制作日历日历表 手工制作亲子活动方案(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

手工制作日历日历表篇一

篇一

活动流程：

一、亲子创意设计

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

篇二

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点□xx幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的*，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

手工制作日历日历表篇二

这个暑假，我校志愿者队秉承热忱服务、快乐奉献、方便他们为目的，进行了一系列的志愿者服务活动。尽管夏日炎炎，但是它从来没有阻挡到我们前行的脚步，无论风雨，我们总是勇往直前，因为我们都是志愿者的一员。

在暑假前几天我们就开展了空巢老人回访的活动，之后也参与了中国杭州低碳科技馆志愿者，在7月底我校志愿者队也赴杭州市社会福利中心开展活动，8月我们又参与第二课堂闯关，以及学校图书馆分书搬书的志愿者活动。

各活动总结如下：

一直以来对于空巢老人回访的活动都在有序的进行中，每次去他们家里坐坐聊聊生活，看着奶奶们面带笑容我们心里也挺开心的。在7月中旬我们志愿者队还组织了12届新生到杭州第二社会福利院看望老人们，当我们进门的时候就看见老人们坐在椅子上闲聊着，看到我们的到来很是开心，当我们走的时候老人还说很希望我们能多去看看他们。我想对于他们来说我们到来我们能和他们说说话聊聊天，老人们都已经很知足了。我们应该鼓舞这个社会上更多的人来一同关心他们，感同身受一下，当我们自己都老的时候，如果有人陪着伴着哪怕只是一会会儿也好。

7月30日我校志愿者队赴杭州市社会福利中心开展志愿活动。我校来自两个校区的20位志愿者队的同学仍旧冒着酷暑来到杭州市社会福利中心与来自香港高等科技教育學院的大学生志愿者们一起为中心的老人服务。我们的志愿者为老人演唱了《月亮代表我的心》《甜蜜蜜》等经典老歌，在场的老人也随声附和，其乐融融！我们还与香港的大学生一同结伴互相讨论在做志愿者的时候的心得和经历。促进了两岸的友谊，也从中汲取了他人的经验。

志愿者是人人可以做的，从我做起，从小做起，对于新学期的到来，学校图书馆堆积的新书也种类繁多，当然这时候志愿者就出动帮忙把一系列统一的书分发到各班。书的种类很多班级也很多大家很仔细的数着数目对着人数，把高一高二高三的书分类按班级人数分好。几个人配合着，很快就将这项工作顺利完成了。我想学校的志愿者做的不仅仅应该是维护社会秩序帮助社会，对于任何有需要帮助的时候我们都应该积极伸出我们双手！

总而言之，在接下来的这个学期中，我们志愿者队将一如既往的秉持我们原有的宗旨，在校内校外为人服务，展现我们独一无二的志愿者精神，也期望着有一天我们能够以我们微小的力量感动社会，使更多的人假如志愿者，成为志愿者。

手工制作日历日历表篇三

(一) 目标：

- 1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。
- 2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

(二)准备:

- 1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。
- 2、音乐磁带、录音机。

(三)过程:

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

2□

教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的？幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

- 3、交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？(幼儿回答)挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

- 4、幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧！”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

手工制作日历日历表篇四

大讨论活动开展以来，我们单位全体干部职工利用这次机会，共同讨论，时刻关注工作进展情况，并针对找出的“瓶颈”问题进行了积极地交流、讨论。通过这次“大讨论”活动，使我进一步提高了对当前我们单位各项工作的了解，进一步增强了抓好本职工作的紧迫感，明确了今后需要进一步努力的方向。

第一、提高自身素质，增强参与大讨论活动的积极性，使自己长期保持清醒的头脑，把提高工作能力作为一种责任，作为一种生活习惯，作为一种提高政策水平、提高办事能力的途径。以“四情服务”为行动指南，自觉地加强思想改造，真正理解全心全意为业户服务的宗旨，扎扎实实的开展各项工作。

第二、脚踏实地的做好本职工作，模范的履行一个公务员的职责。曾指出：“对领导干部来讲，最重要的是通过自己的实践，体现在自己的日常工作和学习上”。作为管理队伍中的一员，我明确地认识到要树立高度的责任感和敬业精神的重要性，坚决做到一切都从广大劳动者的利益出发，尽心尽力踏实工作，完成局机关赋予我的使命，跟我们单位的全体同事们一起结合“部门学工商，我们怎么干”这个主题，扎实开展好大讨论活动，牢牢把握“一切为人民服务”这个理念，进一步解放思想、转变观念、创新思维，认真分析破解发展“瓶颈”，确保我们单位“”期间继续保持率先发展的竞争优势，全面完成发展规划目标。不断提高自己求真务实、团结合作的思想意识，并结合阶段工作重点，正确处理好日

常工作和大讨论活动的关系，做到“两不误、两促进”。

第三，善于学习，掌握工作的本领。我们的管理工作，面临许多新问题、新矛盾、新内容，没有雄厚的专业知识，管理知识，即使有再好的愿望，也只能是事倍功半。所以在任何时候都必须不断的更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，这样才能达到良好的工作效果。思路决定出路，眼界决定境界。要想站得高，不学习是不行的，我们必须学习新的科学管理理念、管理手段，与时俱进的强化我们单位各项安全管理工作；以强烈的事业心和饱满的工作热情投入到管理工作的大发展中来，创造性的开展工作，不断提高取得成效的能力。在工作中要摆脱骄傲自满、“小富即安”的思想情绪，秒杀畏难发愁、裹足不前的思想苗头，从“瓶颈”问题中找发展，从实际经验中学习，形成正确的发展思路，确保学以致用。

管理工作的开展要结合大讨论要求，坚持率先改革、率先发展，对照我们我们单位的任务指标，认真分析、研究、破解制约发展的薄弱环节和“瓶颈问题”。敢于自我否定，破除藩篱，结合自身实际情况，找出问题的症结，明确下一步我们要“做什么”。面对问题，面对“瓶颈”，我们必须制定改进方法，充分挖掘全体干部职工的智慧和力量，积极开展“献计献策”活动，集思广益，群策群力，充分解决好下一步我们要“怎么做”。明确了我们单位日常管理工作中的“做什么”和“怎么做”之后，我们才能把系统进一步发展的问题解决好。

实践是检验真理的唯一标准。正确的思路确定之后，关键是狠抓落实。

一是要深入调整研究，查找发展的成绩与差距，寻找发展中存在的好的做法与存在的不足。对于发展好的方面，要及时总结，并有针对性的大力推广，达到以点带面的效果；对于发展差的方面，要进行重点帮促，找出发展慢的原因，力求以

面促点。

二是要深入到广大业户之中，同时加强内部管理。加大与同事们的沟通力度，同时做到从群众中来，到群众中去，重点抓好食品安全、服务、建议、技术管理等各项工作。

通过学习大讨论活动的精神也让我更进一步的认识到，提高自身工作素质是当前实现“率先改革、率先发展”的必要条件，我们要不断的提高自身的业务水平，从而有能力最大限度的维护广大经营业户和企业的切身利益。

这次大讨论活动让我收获颇多，我会将这次活动中的学习所获运用于工作当中，更会以这次活动为契机，强化学习，扎实工作，尽职尽责做好本职工作，为管理事业的发展不懈努力，作出自己应有的贡献。

手工制作日历日历表篇五

活动过程：

一、欣赏激发：

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

二、讨论制作：

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

三、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

- 1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。
- 2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。
- 3、及时地肯定幼儿的表现。

四、欣赏评价：

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里?还有谁的扇子也很美?

(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的?

(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

手工制作日历日历表篇六

活动目标：

1、合理利用废旧物品，培养环保意识。

2、使用粘贴装饰，变化出各种物品，培养幼儿对动手制作的兴趣。

3、提高手部肌肉动作的灵活性。

活动准备：

1、一次性的饭盒和盘子，泡沫、乒乓球或棉花。

2、已经制作好的作品：台灯、船、脸谱、桌子、椅子、花盆、钟、煤气灶、镜框、包等。

3、水彩笔、剪刀、镊子、胶水、细铅丝、自粘纸。

4、摄制的录象(随意丢一次性饭盒和盘子)

活动过程：

一、观看录象，讨论

(观看录象)

师：谁告诉我你喜欢这样的行为吗?你看到了，你想怎么办?

(：应该把一次性饭盒和盘子放到垃圾箱里。2-3位)

师：你们的这种行为真好，想想有没有更好的办法了呢?你们可以讨论一下。

师引导：扔在垃圾箱里就没有了，能不能利用一下，美化一下我们的环境呢?

师：谁来说说可以怎么办?(可以做成东西)

师：可以做成什么东西?(花盆、椅子、包……)

二、参观制作好的物品，自由结伴探索讨论。

师：你们想的办法真好，等一下请你们去参观一下小朋友与老师共同制作举办的一个“一次性饭盒和盘子”手工艺展，你们几个几个结伴自由研究讨论一下，如何制作的，等听见老师的信号你们回到自己的座位上来。

师：谁来告诉大家，你发现镜框的下面的脚是怎么做的？

(剪两小块一样大纸盒，然后剪一刀，就能把镜框插上去了，另外一种是将饭盒带边剪下一块，然后贴在后面)边讲边演示一次。

师：谁来告诉大家，你发现脸谱是怎么做的？

(把饭盒分成两半，然后在后面划上两道，然后粘上布、线、纸)……

三、幼儿操作

师：老师为你们准备了好多的东西，第一张桌子上的材料是制作台灯、包、船；第二张桌子上是制作钟、脸谱；第三张桌子上是制作镜框和花篮；第四张桌子是制作桌子、椅子和煤气灶，做好后，请放在“一次性饭盒和盘子”手工艺展中，等一下，我们要拿到外面去展览。

(幼儿操作，教师个别指导)

四、小结

师：今天我们一起作乐一件非常有意义的事情把费旧的物品利用起来了，来装饰我们的生活。

手工制作日历日历表篇七

兴趣是一个人走进成功大门的钥匙！发现和培养学生的兴趣

是非常重要的，激发学生的兴趣爱好可以发展学生的潜能，调动学生的学习积极性。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工小组的活动安排制定如下：

通过手工兴趣小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的`发展，促进学生个性化发展。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、周五下午第一节课后进行活动，小组成员必须准时到达。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护教室内的设施和用品。

手工制作小组现有53名学生，主要是二三年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较差，因此本学期的教学内容以折纸为主，了解一些简单的手工常识知识，同时穿插一些其他的手工制作。

- 1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！
- 2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，

让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。

3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。

4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。

5、要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。

6、注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。

7、学期末举办作品展览，在过程教育中要注意搜集留存作品。

在学期末争取每位学生掌握折纸的基本知识，能把自己平时制作的作品进行整理并展示。

猜你感兴趣