

# 最新数学教师师德师风自我评价(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 数学教师师德师风自我评价篇一

时光匆匆，我已在教师这个岗位上任职七年。回首自己走过的路，既有艰辛也有快乐，既有成就也有不足。在此，我想就自己的师德师风方面做一个自查，并向领导和同事汇报。

1、在爱岗敬业方面，我非常热爱教育和学校，教书育人，关注和培养学生良好思想品德，并传达对学生身心健康有益的想法。但有时候我的工作还不够尽职尽责；在批改作业和考试阅卷等方面，偶尔存在敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重他们的人格，耐心教导，并保护他们的合法权益，促进他们的全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，我还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的灵魂，当教育之爱成为普照的`春晖，师生之间爱的能量便会在交流与互动中不断裂变，释放能量，产生一系列教育奇迹。如何激发爱心并始终保持爱心，这是我需要努力的。

3、在教育教学方面，我注重树立良好的学风和刻苦钻研，不断学习新知识，注重严谨治学，提高自己的业务水平。但我缺乏长期探索教育教学规律的意识，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还需要更加努力。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校

内育人环境的关键因素。这是教师职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，但还存在不足之处。我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉，但在如何更好地共创文明校风方面，缺乏智慧上的协作。我应通过集体的力量和群体的智慧，合作创造更好的环境。

5、在终身学习方面，我注重树立良好的学风和刻苦钻研，不断学习新知识，注重严谨治学，提高自己的业务水平。但是，长期探寻教育教学规律方面的意识不够，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高教育、教学的路还需要走得更长。

按照中小学教师职业道德规范，如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我制定了以下4项整改措施：

1、坚定教书育人、为人师表信念，坚持追求理想。

思想上保持清醒、坚定，信仰不动摇，理论要扎实。因此，我要切实加强党教育理论的学习，约束自我，认真整改，继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，要完善学校教育管理，增强制度的严肃性。要注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增强做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

第三，要转变作风，积极工作。要坚持科学态度和求实精神，兢兢业业地做好教育工作，建立强烈的时间观念、效率观念和质量观念。要自我严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳、兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

第四，要加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。应该从实践中学习向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想；勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论；向挫折和教训中学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

## 数学教师师德师风自我评价篇二

通过开展师德师风教育活动，我认为不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

4、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

5、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

6、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

7、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危

害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

二、工作方面：工作上我认真、踏实、任劳任怨，不迟到、不早退。工作踏实勤奋，开拓进取，勇于创新，积极投身教育教学改革，具有较强的接受新课标的的能力。在课堂中，善于运用自己学到的教学理论，充分发挥学生的主体地位，本着“为了每一个学生的终身发展”的理念，不断的总结、反馈、提高、优化课堂教学。

三、缺点和不足：

1、不善于运用理论知识，分析问题、研究问题、解决问题。凡事一定要问几个为什么要进行独立思考，冷静判断，少些轻信盲从，少些左右摇摆。

2、在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。

四、下一步努力整改方向：本人将以这次党风廉政教育活动为契机，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。将努力学习提高业务知识，在工作中力求教学创新，时刻关爱学生，使学生得到全面发展。力争做到以下几点：其一应当提高执行力，要有担当。虽然对校长布置的工作会全力以赴的完成，但是，缺少主动做事的自觉性，总是有依赖思想，以后会力争做到完成校长布置的，想到校长没要求的，只要对学校的整体发展有利的事，要想到，做到，

敢想敢做。

其二要提高做事的效率。在工作中，要克服惰性心理。对近期要完成的工作，要有计划，找思路，想在先，做在前。不能等、依、靠，该完成的事要有提前量，否则，遇到预料之外的事，便会手忙脚乱。工作没有质量不说，自己也会疲惫不堪。

其三是要有团队意识。在工作中会多注重细节，要与领导班子成员多沟通，达成共识，在工作做到标准统一，要求一致。有利于团结的话多说，有利于团结的事多做。

其四是要多关心老师。对老师的关心除了生活方面的，更要有业务方面的，尤其是对青年老师和质量薄弱班级，要多进行交流，共同寻找不足，继而想方设法改进，把缩短他们与别人的差距看成是自己的义务，视为与自己有直接的关系，只有看问题的角度变换了，态度才会改变，行动才能更加有效。

### 数学教师师德师风自我评价篇三

师德师风工作已经开展到第二阶段了，通过这段时间的学习与整改，我在教师这个岗位上用实践深刻的体会到了教师这一职业的重要性，同时也使我对自己的岗位有了更进一步的了解。

作为一名教师，肩负着培育祖国后备军人才的神圣使命。教师，不仅要教好书，还要育好人，各方面为人师表。在日常生活中，教师的言行举止都潜移默化地影响着自己的学生，可见，师德师风建设非常重要幼儿园教师师德师风自查报告范文幼儿园教师师德师风自查报告范文。

作为一名教师，要想做好自己的本职工作，培育出优秀的后备军，最基本的首先要经常的进行自查、自省，因此，我对

照着《教师职业道德规范》，结合自己在工作中的表现，进行了一次深刻的自我反思。

在工作中，自己还是有很多的不足，许多的事情自己做得不够好。作为一名幼师，必须具备着一颗爱心、耐心、责任心，在这一方面，我认为自己不够有耐心。

幼儿园的孩子，特别是中班的孩子，思想还是具体形象化的，这一代的孩子，大多数是独生子女，在家里犹如“皇帝”一般受宠，要什么给什么，而到了幼儿园，到了这一个小集体里，许多东西不是想要就有的，这个时候，他们就会耍赖、哭闹。而我就是在这点上处理得很不好，我不能够很有耐心的去教育、劝说孩子，自己总是在劝了一会儿无果后，就开始心气急躁起来，有点不耐烦了，表情也开始变得严肃起来，甚至会有大声训斥的行为，这样使孩子们的心灵受到了惊吓与伤害，同时会使孩子有样学样的模仿，对孩子以后的成长有偏向的危险。

对此，我做了深刻的反省，自己要时刻注意自己的语气，不让急躁的心态有机会出现，提高自己的耐心，用心去做好人和事情，做一名合格的、有爱心、有耐心、有责任的心的幼儿教师。幼儿园教师师德师风自查报告范文默认。同时也要加强学习教育理论知识，专业知识，在工作中严于律己，虚心求进，时刻为人师表，力争做一名师德高尚，教育精湛的人们教师。

## 数学教师师德师风自我评价篇四

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行

为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

### (一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带



到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

## 数学教师师德师风自我评价篇五

近来，我认真学习了上级关于开展治理中小学有偿补课自查自纠工作的通知，现对自身行为作出自查，情况如下：

1、从来没有对现任教学班以及本校的学生进行有偿家教或者办班。

- 2、从来没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课后文化补习班。
- 3、从来没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。
- 4、从来没有在社会文化办学机构兼课
- 5、从来没有占用学生法定休息时间集体补课或上新课。

1、没有擅自组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，没有动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也没有委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。

2、没有私自向学生征订杂志、资料，无乱收费现象。

2、积极开展高效课堂有效教学研究，能够根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。

3、能够做到教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一，同年级作业基本统一，检测考试在校长批准下的统一。

4、控制学生作业总量，学生书面家庭作业每天的作业总量不差过一小时，以中等水平学生完成作业的时间为准。科学设计课堂作业，布置作业教师能够逢留必作，全批全改。

1、从未收受家长任何礼品礼盒，坚决遵守《中小学教师职业道德规范》要求。

2、廉洁从教，保守情操，拒绝任何违背道德的行为。

在新形势和新挑战之下，我能时刻保持清醒头脑，正确面对各种情况，杜绝不正之风，全力做好个人师德师风建设工作。

## 数学教师师德师风自我评价篇六

师德师风是促进良好的教师队伍建设的重要环节，现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的'优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。