

# 2023年中班社会郊游活动反思与总结 中班社会活动装彩珠教案设计与反思(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班社会郊游活动反思与总结篇一

活动目标：

1. 感知和分辨大与小。
2. 体验活动的快乐。

活动准备：

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵

饼干若干、大小(脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、)

活动过程：

一、情景导入

1. (出示青蛙)谁来啦?今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗?
2. 看小青蛙给我们带来了什么礼物呀?(出示皮球)

## 二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢?(幼儿手口一致点数)带来几个呢?哪个大呢?哪个小呢?(学说大球、小球)

2、谁会用手势做一做大球的样子?那小球的样子可以怎么做呢?(一起学一学)

3、游戏大与小。

师：大球。

幼：边说边做动作。(教师说的速度由慢到快)

4、比大小

(1)老师和幼儿比大小手，谁的大?谁的小?

(2)小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小?(亲子同乐) (3)幼儿自由交流。

(4)邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的?比了什么?谁的大呢?谁的小呢

(5)游戏《拍手、跺脚》(亲子同乐)师：“大手拍”(家长拍三下)，小手拍(幼儿拍三下)小手大手一起拍(家长幼儿一起拍)跺脚的方法同上。

5、找大与小幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的?

(金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……)

三、游戏。

1、《吹泡泡》。(亲子同乐)幼儿和爸妈一起游戏，“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡”幼儿和爸妈慢慢的往后退。“吹成小泡泡”时，一起往前走。

2、摘苹果。

师：但要按要求摘，假如摘错了就不能带回去，摘对了才能带回去呀，摘到的可以存在爸妈那里。

幼儿按要求摘。

## 中班社会郊游活动反思与总结篇二

“对不起”真神奇！

设计思路：

我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

(一)、讲故事《“对不起”真神奇！》

（一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方雅和小婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢？老师好奇的走过去问是怎么回事？婷婷委屈的说：“方雅踩了我的脚也不说声对不起！”一句小小的“对不起”这么重要吗？老师要试一试。“方雅，你是踩了她的脚吗？”方雅点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇！）

（二）、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

（一）、观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（二）、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

（一）、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

（二）、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

#### 四、主题扩展

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

### 中班社会郊游活动反思与总结篇三

活动目标：

1、懂得乱扔垃圾会污染环境，危害健康，

小小清洁员中班教案。

2、能够按照可回收、不可回收的特点，对垃圾进行简单分类。

3、培养幼儿从小养成爱护环境的好习惯。

活动重点：

培养幼儿垃圾分类的意识，通过老师讲解能够对垃圾进行简单分类。

理解可回收、不可回收垃圾的基本概念，从而培养幼儿在生活中养成垃圾分类投放的好习惯

活动准备：

1、垃圾分类的课件、垃圾污染的图片4张

2、变废为宝作品展、图片展

3、垃圾彩色图片若干、垃圾桶2个、垃圾箱图片3张，胶棒若干

#### 4、各种垃圾实物

活动过程：

(一)开始部分：故设疑障，激起幼儿的环保意识(事先已经把垃圾放的到处都是)

师：噢，踩到什么了？

幼：矿泉水瓶

师：这么多垃圾，我们可怎么上课呀

幼：赶快捡起来吧(放到事先准备好的箱子里)

(二)基本部分：通过观看环境污染的图片，了解垃圾的危害，引出垃圾分类

师：请幼儿做好，听录音，出示图片，让幼儿说说看到了什么，感知环境污染带来的危害。

师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源、还会滋生很多的细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到——垃圾桶里。

师：出示垃圾桶的图片，让幼儿观察说说自己的发现

幼：可回收、不可回收的字、标志

幼：瓶子、纸、衣服(请幼儿说说自己的理解)

师：什么是不可回收垃圾呢？

幼：香蕉皮、橘子皮、西瓜皮……

师：小朋友理解的对吗，一起来听听百事通爷爷的讲解

师小结：原来我们生活中的很多垃圾都是可以回收的，比如说各种纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等等。

继续播放课件

师：（出示电池图片）其实我们生活中还有一种常见的垃圾

幼：电池

## 中班社会郊游活动反思与总结篇四

活动目标：

1. 有感情地朗读儿歌。
2. 注意倾听、大胆表现，体验游戏的快乐。

活动准备：

1. 教学挂图，背景图，指偶。
2. 幼儿用书第22页。

活动过程：

1. 完整地欣赏儿歌，引发学习兴趣。

出示背景图，教师操作指偶边朗读边指图，完整地朗读儿歌。

提问：小虫飞到了那些地方？

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地上，飞到花园里，飞到天

空中，飞到树杈上，真是开心呀。

## 2. 感知理解儿歌内容。

教师边朗读边做动作，帮助幼儿逐句理解儿歌内容。

提问：小虫飞到草地做什么呢？(喝露水)

提问：小虫飞到花园做什么呢？(踢踢腿)

提问：小虫飞到天空做什么呢？(排成队)

提问：小虫飞到树杈做什么呢？(睡一睡)

幼儿回答时可以结合动作体验。

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地喝露水，飞到花园踢踢腿，飞到天空排成队，飞到树杈睡一睡，它们是多么快乐呀。

## 3. 学念儿歌。

(1) 教师示范朗读儿歌。

(2) 幼儿跟读练习。

(3) 教师再次朗读儿歌，边朗读边做动作。

## 4. 对答游戏，帮助幼儿理解和掌握词语。

运用对答的形式朗读儿歌，教师朗读儿歌的前半段，幼儿接着朗读后面表示动作的词语。

## 中班社会郊游活动反思与总结篇五

随着天气逐渐变暖，春天已经来临。岑溪的春天是具有活力

的季节，许多益虫都出来活动啦，比如甲壳虫，它就散布在我们的草地中，当我们带着幼儿进行户外活动的时候，看到这些飞在草丛中的虫子，还有不亦乐乎地跟着虫子奔跑的幼儿，户外活动变得非常的快乐。此次教学活动，便是根据幼儿的喜好来设计的语言课，通过激发幼儿的兴趣来达到教学的目的。

## 活动目标

1. 学习有节奏地朗诵儿歌，通过玩手指游戏，运用听说游戏的方式感知、理解儿歌内容。
2. 积极参加活动，体验游戏带来的快乐。

## 教学重点、难点

1. 教学重点在于：能有节奏地朗诵儿歌。
2. 教学难点在于：能在听说游戏的方式感知、理解儿歌内容。

## 活动准备

1. 小虫指偶每个孩子2个、四幅画图、四个大的实物图。
2. 录音机、磁带。

## 活动过程

### 一、进入情景。

1. 教师用语言引到幼儿进入情境。

师：“你们猜猜，今天谁来我们这里做客呀？让我们数3声请它出来好不好？”（出示手偶）

2. 师：“今天它要去玩耍，你们想知道它去什么地方吗？”

3. (教师借助教具以讲故事的形式边完整的朗读儿歌边出示图片，让幼儿初步感知儿歌。)

4. 提问：“这画上都画有什么？”“小虫虫都飞到什么地方玩耍了？”“都做了什么？”(教师注意纠正幼儿的发音如：花园、露水、树杈。)

5. 教师在音乐的伴奏下运用手指游戏完整的朗读儿歌，让幼儿进一步感知和理解儿歌的内容。

t:“让我们听着好听的音乐来念这首儿歌吧!”

## 二、学习儿歌

1. 教师给每个幼儿戴上指偶，让幼儿跟着老师一起分句学习儿歌。

2. 引导幼儿和教师一起做手指游戏学习儿歌，可进行2—3遍

## 三、玩游戏。

1. 教师和幼儿一起玩《虫虫飞》的游戏。

教师带领幼儿飞到四处不同的地方，要求幼儿边游戏边念儿歌。

2. 在音乐的伴奏下再次玩游戏，并感受游戏带来的快乐。

3. 在游戏中自然的结束课。

教师：“你们真棒!学会了这首儿歌。小虫虫渴了，我们带他们去喝点水吧!”(带领幼儿离开教室。)

附：儿歌《虫虫飞》

小虫虫飞呀飞，飞到花园踢踢腿。

小虫虫飞呀飞，飞到草地喝露水。

小虫虫飞呀飞，飞到天空排排对。

小虫虫飞呀飞，飞到树杈睡一睡。