

教研活动记录教研内容初中政治 初中政治 政治教学工作计划(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教研活动记录教研内容初中政治篇一

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

教研活动记录教研内容初中政治篇二

- 1、深入研读《思想品德课程标准》，认真分析人教版九年级《思想品德》教材，科学的把握教学内容与进度，并组织好学生的结业考试前的总复习。
- 2、教师在教学过程中，注意复习课教学实效的研究。
- 3、教师在教学过程中，要坚持内容的生活化和活动的内容化的统一。教师要夯实基本观点和基本理论，要以学生生活为基础，强化实践环节，注重引导学生学以致用。
- 4、在教学过程中要充分尊重学生的个性，给每位学生创造机会，充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。
- 5、在教学方式上，教师要根据新的教学理念，尝试多种教学

教学方式，真正以学生为主体。教师在教学过程中，要注重学生创新精神的培养，提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题，尝试理论联系实际，全面地、辩证地分析问题的能力。

6、利用现代信息技术手段进行辅助教学，努力实现教学手段的现代化。

7、积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势，虚心学习其他教师的长处，不断提高自身的教学水平，鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

教研活动记录教研内容初中政治篇三

本学期我们政治教研组将坚持以人为本的教育理念，以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，营造良好的教科研氛围。认真贯彻落实学校教导处、教科室工作计划，以集体备课为抓手，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。努力增强政治教研组的整体实力. 力争使我校政治学科教学质量稳步提高。

教研活动记录教研内容初中政治篇四

本册书分四个单元，第一单元做自尊自信的人。第一课“珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。第二单元“做自立自强的人”有二课组成，它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。第三单元“做意志坚强的人”共有两课组成，“让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。第四单元“做知法、守法、用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都

知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

教研活动记录教研内容初中政治篇五

对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的.自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

教研活动记录教研内容初中政治篇六

课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学，课堂教学在某种程度上决定着课程改革的成败，因此课堂教学改革应该作为课程改革的重中之重。

(一)首先我要把教本吃透，认真研究课标，了解学生背好第一节课。其次要多看一些有关教学的课外书籍，及时的了解政治方面的新观点，开阔视野。另外还要钻研心理学方面的知识，了解孩子们的心理特点，做到有的放矢。不断地进行教学反思。在反思中不断的总结经验教训，提高自己驾驭课堂的能力。争取全面有机地实现课程标准要求的目标。

(二)改变过去过多地采用单一传递、讲授、灌输的方式，因为这种方式的过多使用导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背、失去学习兴趣。以后在教学中以学生为中心，引导学生在过程中学会探究问题、思考问题和解决问题。为学生进行探究性学习创造条件，我要做到：一是要精心设问置疑，探究由疑问开始；二是为学生营造开放的学习环境，既要鼓励独立思考、创新精神和求异思维，又要提倡交流互动、以及民主和谐的合作学习的氛围。要建立起平等交往的对话机制，要善于处理教材，选择进行对话的话题，只有平等的对话，才能实现智慧的撞击，变被动接受为主动学习，从而真正达到意义建构的目的。

走向社会，让学生在经历多种多样的教学方式中，选择、形成自己的学习方式。变机械的接受性学习为有意义的接受学习，同时，把学习过程中的发现、探索、研讨等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，通过研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习等，实现学习方式的多样化，实现由被动接受性学习向自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的多样化转变。

(四)对学生的评价要关注学生的个性差异。在政治教学中，改变以往每节课都用同一个标准要求全班每一个学生，结果使学生吃不了，优等生确吃不饱的弊端，尊重学生的个性差异，使每学生都能在各自己的'知识，能力起点上获得发展，给学生创造成功的机会，让他们看到自己的进步，感受到获得成功喜悦，从而激发新的学习活动。

教研活动记录教研内容初中政治篇七

本学期我们将充分运用学校良好的现代教育资源，充分发挥教研组青年教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，进一步充实我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

教研活动记录教研内容初中政治篇八

1、坚决落实高效课堂改革，高效利用每周五集体备课时间总结本周教学中的得与失，确定下下周的学习目标、分解为学习任务、明确独学、合学和答疑的内容。精心做好每节课的教学设计、随堂ppt和学生导学案，实行“集体讨论、个人承包、步调一致”的备课策略，每周五前承包人将需复印的资料（下一周的导学案、周测试题）交到复印室，保证下周正常使用。

- 2、认真落实教学常规，做好课堂“二次备课”和教学反思的撰写，一方面提升自己的专业素养，另一方面在课堂教学中优化教学设计，提高学生学习效率努力提高课堂教学实效。
- 3、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。精心做好课堂各环节中多媒体课件，利用网络资源组题。
- 4、“抓两头、促中间”，促进教学质量的大面积提高。加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。
- 5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。
- 6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。
- 7、利用学科组卷网资源，做好“周练”“月考”以及讲评课，及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。
- 8、合理安排课时：

教研活动记录教研内容初中政治篇九

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，在教研活动中和政治教师共同提高职业道德、理论水平和业务素质。积极引导政治教师学习、研究、实践思想品德新课程，继续改进教学方法和教学手段，研究教学过程的优化，提高思想政治课教学的针对性、主动性和实效性，为提高青少年的思想道德素质和科学文化素质而努力！切实提高教研工作的效益，

营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，促进我县政治教师的专业化发展。