

# 2023年小班植树节活动方案及总结(模板10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班植树节活动方案及总结篇一

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，一起来看看本站小编为大家精心整理的“小班植树节活动方案”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

### 小班植树节活动方案(1)

#### 一、设计意图：

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

#### 二、活动目标：

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

### 三、活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

### 四、活动过程：

#### 一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

- 5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

### 三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

#### 1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

#### 2、欣赏音乐《爱护小树苗》

### 四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

## 小班植树节活动方案(2)

### 一、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

### 二、活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

### 三、活动过程：

#### (一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

#### (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

##### 1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的`树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

##### 2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

#### 小班植树节活动方案(3)

##### 一、学习目标

- 1、幼儿熟悉各种树叶的名字。
- 2、幼儿利用树叶组合出各种东西。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

##### 二、学习准备

- 1、收集各种树叶。
- 2、教师制作几幅粘贴画。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

##### 三、学习过程

###### 1. 谈话引题

小朋友们，现在是什么季节?(春天)春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像可爱的小精灵、非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

###### 2. 认识各种树叶

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？(粘贴画)

### 3. 出示范画

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢？小朋友说，老师来粘贴。

### 四、示范讲解

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么？(像狮子的脸)，老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢？(椭圆形的)用一片樱花树叶做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手撕出圆圆的眼睛、大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢？个别幼儿回答。

### 五、幼儿动手操作

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。(放上轻音乐)教师巡回指导。

### 六、展示作品

1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品

讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

## 小班植树节活动方案及总结篇二

为了让幼儿感受大自然的美好，更多的了解树木生长知识，增强环保意识，生态意识，以三月份植树节为契机，开展植物种植实践体验活动，人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，从身边做起，从小事做起，不乱抛纸屑，不践踏花坛，不采摘花草，爱护一草一木，为美化、净化环境尽一份力。

引导幼儿进一步了解树与人类的关系，增强爱护花草树木的意识。

一、活动时间□20xx年3月13日（星期天）上午9点—11点

二、活动地点：森林公园景区内

三、参加人员：幼儿及家长

四、活动内容：

1、幼儿集中点名，分发树木号码牌；

2、集合领取工具，前往指定地点植树；

3、森林公园工作人员介绍树木知识；

4、以家庭为单位开展植树实践活动；

5、揭牌仪式、合影。

五、注意事项：

1、集合时间：3月13日上午8：30

2、集合地点：森林公园广场入口处

3、活动费用：将根据报名的人数确定。

## 小班植树节活动方案及总结篇三

活动目标

1.通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2.鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动过程

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处) 净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。



## 种树

### 激发幼儿参与种树的兴趣

- 2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？
- 3、师生共同参观大班年级组的种植地。

## 小班植树节活动方案及总结篇四

早春三月真的是个节日很多的月份，刚送走三八女神节，我们又即将迎来十二号的植树节，这是个培养孩子们认识树木爱护环境的好机会，所以小编为大家精心整理一些关于小班的植树节活动方案，一起来看看吧。

### 目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

### 准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3~4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

### 设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

## 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。

让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

## 二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论,植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

## 三、玩树牌

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。

幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。

三要讲出其是常绿树还是落叶树。

都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。

如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。

最后以牌多者为胜。

#### 四、种树

##### 1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

##### (1) 种植工具

##### (2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

#### 活动目标

1、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。

2、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康，培养幼儿保护环境意识。

3、发展幼儿的观察、分析、思维及语言表达能力。

### 活动准备

1、表现不同环境的两幅图片(好的为甲，差的为乙)。

2、“小树苗”贴绒若干。

3、录音机、《学植树》磁带

### 活动过程

一、带幼儿到树下玩耍，引导幼儿讨论：

1、人们为什么要种树?树木有什么作用?

2、如果没有了树木，世界会变成什么样子?

以谈话的形式引出活动内容。

二、教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1、美化环境的作用。

(1)这两幅图你喜欢哪一幅?为什么?(有花草树木……)

(2)如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿?为什么?(环境美……)

师：(指甲图)树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。

这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗?(小朋友讨论、发言)

小结：这种作用我们叫它“美化环境”（幼儿学记）。

## 2、净化空气的作用。

(1)这两幅图片里的’工厂的上空有什么不同?(乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟)

(2)(指乙图)如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉?(呛嗓子、咳嗽)

(3)一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。

时间长了，还会生好多疾病呢。

(4)小朋友再看，(指甲图)树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)

师：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排除氧气，使空气变得新鲜干净。

于是，人们就在工厂的周围种了好多树。

小朋友，这又是树的一个作用，你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)

小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫“净化空气”（幼儿学记）。

## 3、调节气候的本领。

(1) 这两幅图上正在玩的小朋友的表现有什么不同?(表情不一样, 满脸大汗……)

(2) (指甲图) 站在窗口的这个小朋友为什么很高兴? 他看到两个小朋友在大树下玩得很开心, 他怎么说? 谁来表演一下(请2—3人表演)

(3) (指乙图) 站在窗口的这个小朋友为什么不高兴? 他看到两个小朋友在炎热的太阳底下满身大汗, 他又会怎样说?(请2—3人表演)

(4) 两幅图上的小朋友, 为什么有的很高兴出来玩, 有的不高兴出来玩呢?

幼: (指甲图) 这边树多很凉快, 小朋友很高兴出来玩, (指乙图) 这边没有树, 太热了, 小朋友就不出来玩。

(5) 为什么有树的地方就会凉快呢? 这又是树的一个作用呢?(幼儿讨论)

小结: 原来夏天天气炎热, 树木里的水分大量蒸发, 带走一部分热量, 它像空调一样可以使温度有高度变低, 这种作用叫“调节气温”(幼儿学记)。

三、防风、防沙、防洪的作用。

(1) 讲述《大森林的故事》。

从前, 有一个美丽的村子, 它的周围种了好多树。

在离村子不远处, 住着三个恶魔王, 风魔王、雨魔王、沙魔王。

有一天, 这三个恶魔王凑到一起要比试本领, 风魔王说: “我的本领最大, 我可以把村子吹得稀巴烂!” 雨魔王说:

“我的本领大，我拼命下雨形成洪水，把村子全淹没！”沙魔王说“你们的本领都不如我大，我可以把村子用沙全埋了！”他们的话被过路小喜鹊听到了，小喜鹊赶快把这个消息告诉了全村的人，人们听了非常害怕，可是又没有办法，决定离开这个美丽的地方。

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗？被洪水淹没了吗？被沙子埋了吗？

提问：村子被风吹到了吗？（没有）被沙埋了吗？（没有）被洪水淹没了吗？（没有）

那么，小朋友想想树还有什么更大的作用？（防风、防沙、防洪）

四、复习巩固树的作用。

通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

五、“栽”树苗，进行“环保”教育

师：小朋友，为了使我们的生活的环境更美好，我们要多植树来改造、绿化环境。

这幅图上的（指乙图）环境都不喜欢，那我们怎样通过植树来改造它呢？下面就请小朋友讨论、设计一下，把这些小树苗（贴绒）“栽”到什么地方才能使这儿的环境变得也很美。

（幼儿讨论后，每人上来“栽”树苗

提问：

（1）现在这儿的环境变得怎么样了？（很美丽）

（2）这儿的小朋友该变成什么表情了？（很高兴）谁来表演一下

高兴的表情？

(3)小朋友怎样才能保护这些小树苗快快长大?进行爱护树木的教育。

## 六、律动：学植树

师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多植树，让我们一起植树吧。

录音机音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

## 小班植树节活动方案及总结篇五

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月12日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

### 活动目标

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。



3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

## 活动准备

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6. 树苗若干。

## 活动过程

(一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青

青世界，从我做起，从现在做起……”。

## (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

### 1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

### 2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

## 小班植树节活动方案及总结篇六

一年一度的植树节在就要到了，我们也为孩子准备了一系列关于植树节的活动，为的是让孩子能够真正程度上的意识到植树节到底是什么？它是几月几号？它有什么样的意义等等。

1、通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树（植树对人类的益处）净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

3、开展“我和小树同成长”活动

给校园内的树浇水、松土、修枝，与小树合影，与小树比比高，和“树姐姐”（扮演）做游戏。

激发幼儿参与种树的兴趣

1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观其他年级组的种植地。

## 小班植树节活动方案及总结篇七

：一年种一棵树，绿化我们的幼儿园。

：幼儿园操场

幼儿园南围墙

1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。

2、通过此次活动增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

1、植树场地和植树物资（树苗、植树工具等）。

2、大班和中班年级组每班从西到东认领一棵小树。

3、小班每班为幼儿准备水桶和浇水的工具。

4、幼儿园每班制作活动宣传牌及标语牌“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”等。

5、活动前老师或家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望。

6、活动前园方在植树地点挖出树坑，方便种植。

7、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

8、每班准备相机等设备，为活动留下照片资料。

1、升旗仪式。

2、国旗下讲话。

3、种植树苗。

（1）植树物资提前到达种植场地，做好准备。

（2）负责老师讲解瑞丰幼儿园之前种的树的名称。

（3）边植树边讲解植树过程：

a□在标记的地方挖好一个标准树坑。

b□大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水。

(4) 每班依次把心愿卡挂在树上。

4、各班活动结束后组织相应宣传，各班也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，写生等。

5、活动完毕，师生合影留念或在认领的树前合影。

## 小班植树节活动方案及总结篇八

活动主题：

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间：

20\_\_年3月12日——4月12日

活动场地：

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带（具体划分见“植树节各班活动场地划分表”）

活动班级：

幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排：

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动（依年级组次序：大班、中班、小班、小小班）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日——3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

## 小班植树节活动方案及总结篇九

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间

20xx年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

活动准备

1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动（依年级组次序：大班、中班、小班、小小班）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日——3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。



# 小班植树节活动方案及总结篇十

设计意图：

一年一度的植树节在就要到了，我们也为孩子准备了一系列关于植树节的活动，为的是让孩子能够真正程度上的意识到植树节到底是什么？它是几月几号？它有什么样的意义等等。

活动目标：

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。 活动过程：

## 一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

## 二、利用午餐后时间

- 1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。
- 2、夸树（植树对人类的益处）净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
- 3、开展“我和小树同成长”活动

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝，与小树合影，与小树比比高，和“树姐姐”（扮演）做游戏。

## 四、种树

### 激发幼儿参与种树的兴趣

- 1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。
- 2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？
- 3、师生共同参观其他年级组的种植地。

### 一、活动意图

3月12日是植树节，让幼儿了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识是很有必要的。因此，根据小班幼儿年龄特点，我们结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。

### 二、活动目标

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

### 三、活动准备

- 1、介绍植树节的相关准备
- 2、浇水用的水壶等工具

#### 四、 活动过程

- 1、小朋友们,你们知道三月十二号是什么节日吗? (植树节)你认识哪些树木? (引导幼儿说各种树木的名称)你知道树木有什么作用吗? (告诉幼儿树木可以制作家具,还可以美化环境)
- 2、交代具体要求,告诉幼儿今天我们将为幼儿园里的植物浇水,为环保出自己的一份力。
- 3、师提出要求,在浇水的同时注意不要踩在植物上面。
- 4、幼儿开始给植物浇水,教师巡回观摩并给予指导,引导幼儿用正确的方法。
- 5、和小树合影
- 6、互相交流体会,师总结活动。