

# 最新小班数学教案上下空间(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班数学教案上下空间篇一

1、通过日常生活中“起床”活动，学习5以内数的形成、数数、认识数字5。

2、激发学数学的兴趣，知道数学在日常生活中的用处。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、5的圆卡和数字卡若干。

2、幼儿用彩笔和练习纸若干。

1、帮助我们的小娃娃。师：娃娃要起床了，我们一起来帮助娃娃好吗？(好)

1) 穿衣服：边给娃娃穿衣服边说：1件衣服添上1件是2件，2件添上1件是3件…。？（小朋友一起点数）

2) 扣纽扣：我们来数数，扣了几颗（4颗）再加上1颗是几颗？

3) 梳辫子：我们帮娃娃扮维吾尔族人，边梳边数1、2、3、4（复习4以内数）的形成。

4) 系鞋带：帮娃娃穿鞋带孔提出：已经穿了几个？（4个。再添上1个是几个？）

5) 老师：我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带，并学习了数数，今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2、认识数字：5

1) 5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示？

2) 观察、讨论：“5”像什么？

3、老师请幼儿涂色：

今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4、延伸：

鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

## 小班数学教案上下空间篇二

1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

- 3、培养助人为乐的良好品质。
  - 4、培养幼儿比较和判断的能力。
  - 5、发展幼儿逻辑思维能力。
- 2、学具：各种实物水果。

### 一、给卡片娃娃找家

- 1、出示红、绿色、黄色三种颜色的卡片，提问：这些卡片娃娃是什么颜色？
- 2、举起红、绿、黄卡片，并带领幼儿分别向卡片问好
- 3、出示卡片的家，并提问：这是卡片娃娃的家，这三个家有什么不同想一想，哪个是红卡片的家，谁愿意把卡片送回家，鼓励幼儿边送边说：“红卡片娃娃我送你回红色的家。”“以此类推。

### 二、水果娃娃按颜色分类

- 1、出示各种水果的图片

引导幼儿观察，这里有什么，它们是什么颜色，这些水果娃娃也想回家，想一想，应该送他们回哪个家，谁来试一试。

- 2、教师带领幼儿进一步讨论：红【绿色、黄色】家里住着谁为什么他们能住在一起，

### 三、操作活动

- 1、出示一个娃娃进行自我介绍，我是水果店的老板，昨天我水果店的水果被老鼠弄乱了，请小朋友帮我整理一下。

2、提出操作要求，把相同颜色的水果放进相应的篮子里。

四、活动评价，说一说红，绿、黄篮子里有些什么水果。

游戏是孩子喜欢的活动，特别是小班的孩子比较好动，符合小班幼儿的年龄特点。因此我运用游戏的形式让幼儿在兴趣中、生活中以及操作体验中获得发展的愿望，使得幼儿在快乐的游戏氛围中更好的理解和掌握把相同颜色的不同物体放在一起的技能。在活动中有四个幼儿积极参与但不敢表达大胆简述操作过程。以后会多注重培养幼儿的语言能力，鼓励他们在日常生活中大胆的表达自己的想法。

### 小班数学教案上下空间篇三

1、喜欢在情境活动中感知色彩分类活动

2、能在游戏中正确将红、蓝、绿三色玩具对应分类。

3、巩固认知红、蓝、绿三种颜色

准确将红、蓝、绿三种色彩的玩具按照“同色对应”方式分类。

按规则操作分类，准确操作操作卡。

红、蓝、绿三色玩具、玩具盒，操作卡

一、创设情境：大象伯伯新买了一箱玩具，请幼儿说说玩具的颜色：巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

二、互动教学：

1、请幼儿熟练认知颜色后说说自己身上的衣服有没有相同的颜色，并指一指。

2、认识三种颜色的玩具盒。

3、游戏：帮大象伯伯整理玩具

(1) 请幼儿每人自选一个玩具，说说颜色

(2) 教师讲解整理玩具的要求并请幼儿示范：按颜色分类摆放颜色对应的玩具盒里。

(3) 游戏分组（大象伯伯点豆豆，点到谁谁帮忙），请幼儿一组一组完成整理玩具的任务，其他幼儿一起观察、感受，发现有没有整理出错的同伴。

三、操作练习

1、介绍操作卡的使用，示范操作一次。

2、幼儿独立完成，教师个别轻声辅导。出错的幼儿在单独的区域角重新操作。

教学反思：部分幼儿能较快并准确说出色彩的名称，让幼儿引领同伴认知效果好，幼儿情绪好。部分幼儿先尝试给全体幼儿起到示范作用，带动全体幼儿按规则在游戏中巩固，由部分到整体，幼儿操作掌握效果好，全体通过。

## 小班数学教案上下空间篇四

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：教师演示用ppt课件。展板：一面为草地背景挂有供幼儿“晒被子”的夹子，展板上方便有1-4的数字标记；另一面为4幢房子背景，每间房上分别有小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有4张标有数字1-4的小床。操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的“小被子”若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别为1-4。）

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

依次播放课件第四--第九页。

播放课件第十页，太阳出现。

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

5、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

6、集体检验并纠错。

点击课件第十页，太阳下山。

1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？

2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？（有肉骨头图案的被子。）

3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）

4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相同数字的小床上。

5、幼儿分散操作，师随机指导。

6、集体检验并纠错。

7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是什么样的？

# 小班数学教案上下空间篇五

活动目标：

- 1、多种感官感知1、2。
- 2、能从许多物体中取出数量为1、2的物体。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、积木及各种文具，纸盒子1个，有一面留一个洞，能伸进一只手。
- 2、每个幼儿1、2点卡各一张。

活动过程：

- 2、分别出示画有1个、2个实物的贴绒图片，让幼儿说出其数量，教师将其放在贴绒板上，让幼儿分别在实物上方贴上相应的点卡。
- 3、幼儿根据点卡上的圆点数，分别从一堆物体中拿出相应数量的实物。
- 4、教师敲击琴键1次、2次，幼儿根据发出的声音次数，举起相应数量的圆点卡片。
- 5、游戏：摸一摸，这是多少？事先把长短不一、大小不一的文具和积木放在盒子里，让幼儿不用眼睛看，从里面摸



出1、2件东西，摸好后未拿出来时要说出：所拿物体的名称、数量和特征，如：我拿的是一块大(小)积木或一支长(短)的铅笔。

## 小班数学教案上下空间篇六

### ——小班数学活动

- 1、学会手口一致点数物体，能说出总数。
- 2、引导幼儿根据花篮上的数字，在花篮内装上相应数量的小花，尝试5以内的按数取物。
- 3、通过装花的游戏，体验数学操作活动的乐趣。

2、三只礼品盒（内有一个娃娃，二部小车，四本书）；

3、幼儿人手一份1—5的点卡。

#### 一、引起兴趣。

师：我们宝宝都知道春天是一个美丽的季节，因为在春天里我们可以看到五颜六色的花，我们一起去看看吧！

#### 二、看一看。

师：春天到了，花园王国里的小动物都醒了，我们来看一看有谁？（出示背景图）天上有1只小鸟，要求幼儿手口一致地点数（1只），1只小鸟可以用点卡1表示。

2、小白兔也到草地上来做游戏了，数数有几只小白兔（2只），要求幼儿手口一致地点数（2只），2只小白兔可以用点卡2表示。

3、小蝴蝶也飞来了，我们来数数有几只？（3只）。小蝴蝶的好朋友是谁呢？出示点卡2。

4、小鱼们游来了，我们来数数有几条？（4条）。（出示点卡4）

5、花儿也开了，（师出示花）我们来数数有几朵花，要求幼儿手口一致地点数（5朵），它们的点卡好朋友呢？（出示点卡5）

三、摸一摸。

出示三只礼品袋：“春姑娘给我们带来了很多礼物，我们来数数一共是多少份？会是什么好东西呢？她说要请小朋友上来摸一摸袋子里是什么？”。请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

四、动一动。

春姑娘还准备了小花篮，请你们装花送到花园王国去，你们想吗？但是春姑娘有要求的：

1、引出操作要求：（1）看看篮子上的数字是多少？

（2）在花篮里放上一样的小花。

2□

幼儿操作，师观察指导。

3、检验操作情况。

（1）你的篮子要装几朵花？

（2）和全体听课老师、幼儿一起帮忙检验。

(3) 小结：一边贴一边数，数到和数字一样你就装好花了。

五、活动延伸：我们的教室里还有什么可以和点卡宝宝做朋友？请

你找一找，找到后把你手中的点卡宝宝和它们碰一碰做好朋友，并且告诉它们，你们是点卡宝宝几的好朋友。

## 小班数学教案上下空间篇七

这节教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中，尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

为了实现第二个活动目标，在活动中让幼儿大胆的发现然后进行讲述，所以这个目标很容易就实现了。

在活动中也存在一些困惑：

每个老师都知道，在互动上遇到紧急情况要懂得随机应变，我们都觉得挺简单，但是当你真正遇到这种“突发状况”的

时候，也许你就没有自己预期的那么“灵活”。所以无论如何，要做好完全的准备。

## 小班数学教案上下空间篇八

活动目标：

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。
- 3、培养助人为乐的良好品质。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 2、学具：各种实物水果。

活动过程：

### 一、给卡片娃娃找家

- 1、出示红、绿色、黄色三种颜色的卡片，提问：这些卡片娃娃是什么颜色？
- 2、举起红、绿、黄卡片，并带领幼儿分别向卡片问好
- 3、出示卡片的家，并提问：这是卡片娃娃的家，这三个家有什么不同想一想，哪个是红卡片的家，谁愿意把卡片送回家，鼓励幼儿边送边说；“红卡片娃娃我送你回红色的家。”以此类推。

## 二、水果娃娃按颜色分类

### 1、出示各种水果的图片

引导幼儿观察，这里有什么，它们是什么颜色，这些水果娃娃也想回家，想一想，应该送他们回哪个家，谁来试一试。

2、教师带领幼儿进一步讨论：红【绿色、黄色】家里住着谁为什么他们能住在一起，

## 三、操作活动

1、出示一个娃娃进行自我介绍，我是水果店的老板，昨天我水果店的水果被老鼠弄乱了，请小朋友帮我整理一下。

2、提出操作要求，把相同颜色的水果放进相应的篮子里。

四、活动评价，说一说红，绿、黄篮子里有些什么水果。

## 小班数学教案上下空间篇九

小班幼儿持续观察时间很短，不会概括和联系起来观察某一事物，而数学的抽象性特点使幼儿的发展要经过连续不断的系列阶段，而其最初的来源是一些十分具体的行动。同时小班幼儿活泼好动，天真烂漫，对一切事物都充满了好奇，思维“拟人性”的特点非常明显，其认识活动的无意性占优势，而有意性正在形成。因此，在进行教学活动的过程中，我充分利用小班幼儿的特点，创设了小猴一家来做客的生活情景，把教育内容设计得生动形象、新颖奇特，以此来吸引孩子的注意力，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。把幼儿数学教育的目标、内容、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识，提升幼儿有关数形成的相关概念。整个活动从复习旧知识——学习新知识——应用

新知识，做到层层递进，从而逐步提升幼儿各方面能力。

## 小班数学教案上下空间篇十

活动目标：

- 1、认识一些常见的水果，知道它们的名字和颜色。
- 2、感知1—5以内的数，初步理解大、中、小和一些简单的量词。
- 3、体验自己动手与人分享的快乐。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桃子各5只，切开的水果片，牙签棒、湿毛巾若干
- 2、用绳子圈出的大、中、小三个娃娃脸。
- 3、水果卡片，1—5的数字卡片。

活动过程：

### 1、找水果（幼儿进场）

小朋友们，在教室里有一些水果宝宝在和你们捉迷藏呢，请你们把他们找出来好吗？（提醒每个幼儿找一样水果。）水果找到之后请坐下。

### 2、数水果现在每个宝宝手中都有三种水果，听好老师的口令，

请找到苹果的宝宝站起来，数一数，有几个？（幼儿数水果）

请找到香蕉的宝宝站起来，数一数有几个？

还有一样什么水果啊？（桃子），请找到的小朋友数一数，有几个。

3、给水果图片和数字宝宝配对。

请幼儿把配对的水果和数字宝宝念一念，说一说，让幼儿学会用只、串、颗等量词。

4、画脸谱

宝宝们，看到你们面前的三个圈了吗？它们呀，是三个娃娃脸，可是他们没有眼睛鼻子，请你们用手中的水果给他们装饰一下好吗？（将幼儿分成三组进行），装饰好之后，请幼儿说一说用什么水果做的，说说水果的颜色。

你们仔细看看，这三个娃娃脸的大小什么不同？（区分大、中、小）

5、做水果串烧刚刚你们真能干，现在老师要请宝宝们吃水果了。可是呀，在吃水果之前呢，我们先要来学做水果串烧。首先我们要把小手擦干净，再拿起一根牙签棒，注意哦，牙签棒的一头是尖尖的，不可以拿它戳人，也不能戳自己，会很疼的，然后拿起一片苹果串进去，再串一片香蕉，再串一片西瓜，这样一个水果串烧就做好了。（边讲解边示范）现在你们开始做吧。做完之后可以品尝你们的水果串烧了。告诉幼儿好的东西要与他人分享，请幼儿把做好的水果串烧给听课的老师品尝，体验分享的快乐。