

最新六年级教学计划语文部编版 六年级 德育计划(实用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级教学计划语文部编版篇一

我班学生经过五年半在校学习和生活，已逐步形成讲文明守纪律的习惯：语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，课间大部分学生不追疯打闹，午间文明休息，同学之间团结友爱，互相帮助，在班上拾金不昧的好人好事不断涌现。遵守纪律方面，我班学生在每周一的集体朝会和每天的课间操中，纪律比较好。课堂上，大部分学生能专心听讲，积极开动脑筋，举手发言。总之，六年级上期的“三个弯弯腰”和“三个安安静静”，大部分学生都能做到。但是，德育工作是一项长期而艰巨的工作，学生的良好习惯还没有完全形成，进入高年级也仍需要巩固和加强，因此，本学期德育教育仍然着眼于培养学生良好习惯，加强常规教育，寓教育于丰富多彩的活动之中，使孩子能健康成长。

二、指导思想和目的要求

以小平同志“三个面向”的思想和关于教育工作的理论，第三次全教会精神、江关于教育问题的谈话精神为指导，围绕我校“以人为本，育未来人”的办学思想，结合“四会”育人的办学特色，通过班对会、晨会、思品课、课外活动和社会实践活动等渠道，开展爱国主义、集体主义品德教育。以达到规范学生良好行为习惯、学习习惯、劳动习惯等，使学生在快乐中学习，在自信中生活，从而使学生具备“四会”、

“四心”的意识和能力。

三、目标及任务

- 1、加强常规教育，培养学生良好的行为习惯。
- 2、进行安全教育，使学生具备安全意识和自我保护意识。
- 3、开展“爱心教育”和“感恩教育”主题教育活动，让学生受到教育。
- 4、对学生进行爱师爱校的教育，使学生尊敬老师，爱校如家，以校为荣。
- 5、对学生进行热爱劳动及热爱劳动人民的教育，教育学生珍惜劳动成果。
- 6、加强“三结合”教育，帮助家长科学育人。

四、主要内容和工作重点

- 1、抓好常规教育，强化养成教育，促进学生良好行为习惯和学习习惯的形成。
- 2、结合特殊节日如“三八妇女节”、“五一劳动节”对学生进行爱妈妈、爱长辈、爱劳动的教育。
- 3、三月初开展“学雷锋，树新风”活动，教育学生要关心帮助他人。
- 4、继续以感恩教育为主线，在深化感恩母亲、感恩老师的活动中，进一步开展“感恩母校”的活动。
- 5、围绕感恩教育，结合学校的“科技活动年”和“艺术教育年”，开展丰富多彩的活动：每月有个小主题，每周有个小

活动，每天有点小进步。并邀请家长全面参与到活动中，与孩子们一同成长。

6、每月开展各项评选活动，培养学生的竞争意识，树立榜样。

7、切实抓好“三结合”教育，帮助家长共同作好育人工作。

8、进一步加强对学生的安全教育，结合广播、图片展示等形式向学生宣传如何提高进行自我保护、远离危险，把安全时刻记在心间。

9、结合六年级学生毕业在即，即将离开母校，开始新的路程对学生进行重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

五、具体措施

1、根据学校工作意见，结合学生年龄特点和实际以及家庭教育情况，制定切实可行的德育工作计划，并及时制定修改意见。

2、坚持不懈地抓好养成教育，培养学生良好的行为习惯。可结合学校的常规管理让学生在潜移默化中受到感染和熏陶。

3、抓好德育常规教育

(1) 组建班委会，培养小干部，使他们逐步做到自己管理自己，起到自我教育的作用。

(2) 在语文教学中巧妙地融入主题教育，使学生具备时间意识、参与意识、环保意识、世界意识。

(3) 重视学生课间、放学、就餐、集会等管理，教育学生遵守纪律，团结友爱。

4、抓好主题教育

(1) 制定好主题教育计划，做到有目的、有措施、有目标，提高主题教育的质量。

(2) 结合传统节日如“妇女节”、“劳动节”等对学生进行“五爱教育”和关爱他人的教育。

5、开展各种体验活动和各种竞赛活动，让学生在活动中受到教育和启发，使他们的能力得到锻炼和培养，促进学生全面和谐发展。

6、主动积极与家长联合配合，增强教育合力。

(1) 定期召开家长会，精心组织，充分准备，与家长一起共同商讨教育孩子。

(2) 经常与家长保持联系，通过电话、家访、贺信等方式与家长沟通交流，形成教育合力，共同教育孩子。

7、及时与科任老师交流和沟通，争取各科老师的配合，共同教育孩子。

六、活动安排

二月份：

1、抓好入学的常规教育，进行学生收心教育，使学生尽快投入到学校的学习和生活中。

2、组建班委会，培养学生迅速溶进角色，开展工作，发挥小助手的作用。

三月份：

1、开展“学雷锋，树新风”活动，教育学生关爱他人，帮助他人。

2、结合“三八妇女节”，开展“妈妈辛苦了”的活动，激发学生对妈妈的热爱之情，受到尊敬长辈的教育。

3、结合植树节，对孩子进行环保教育。

4、结合3月29日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。

四月份：

1、结合清明节开展缅怀革命先烈，了解英雄事迹的活动，教育学生珍惜幸福生活。

2、“爱国英雄”讲故事比赛

3、鼓励学生积极参加校运动会，教育学生加强体育锻炼，增强体质，争做体育运动小明星。

4、开展“感恩大自然”展示汇报活动筹备。

五月份：

1、结合“五一劳动节”对学生进行热爱劳动，热爱劳动人民，珍惜劳动成果的教育。

2、结合端午节，开展缅怀屈原了解屈原大诗人活动，对学生进行爱国主义教育。

3、结合母亲节，父亲节，开展“我爱爸爸妈妈”活动，激发学生对父母的热爱之情，受到尊敬长辈的教育。

4、感恩教育的展示汇报活动以及总结表彰。包括这三年来开展的感恩母亲、感恩教师、感恩大自然……活动总结。总结形式不定，可以是图片资料、文字资料、音像资料等等，进行评比、表彰。

六月份：

- 1、开展六一儿童节庆祝活动。
- 2、进行六一文艺汇演。
- 3、评选各方面的能手。
- 4、结合六年级学生毕业在即，即将离开母校，开始新的路程对学生重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

六年级教学计划语文部编版篇二

在教学中，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，引领广大学生阅读中国古代经典文化内容，感知古人的智慧，品鉴古人高尚，提高学生的阅读能力，提升学生的文化素养，匡束学生的言行，教化学生人品。

(一)本科教师情况分析：本组共有 8 位语文老师，每位老师都热爱教育工作，热爱学生，在工作中能履职尽责，能与教研组所有一起研讨，一起进步，共同完成教学工作。一直以来，所有都坚持“育人为本，和谐发展”的顶层理念，务实创新，合作高效。在教学中每位老师能引经据典让学生得到教育。

(二)学生基本情况分析 本年级一共有476名学生，本组学生，已经养成了较好的学习习惯和生活习惯，有更加明确的学习目的，有较强的纪律意识，喜欢上学，学习热情比较高，肯动脑筋；大多数学生喜欢课外阅读，有良好的阅读习惯，能从课外阅读中找到自己喜欢的材料，来丰富自己，提升自己，教育自己。因此在本学期，我们将致力于扩充学生的知识面，让学生经典中遨游，受到经典熏陶。

1、向学生与家长宣传阅读经典文学的重要性,使之了解学习经典文化的目的乃是培养学生的优秀的道德品质,培养他们为人处世的思维与方法,更重要的是让学生感知古人留下的精髓,让学生受到相应的感染与教化。

2、复习全书内容,为毕业考试做好相关准备。

3、提高学生的自主复习能力,积累知识。

(一) 诵读时间

1、早晨早读 10 分钟诵读,午读10分钟。

2、每周一节的国学经典诵读课。

3、每节语文课前的预备时间背诵古诗或古文。

4、课内向课外延伸,校内校外延伸,激励学生开展多种形式的诵读活动,大量积累与复习国学经典。

(二) 具体要求

1、六年级全体学生人人参加诵背活动,专时专用。

2、认真准备,上好每周一节的国学经典诵读课。

3、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读与复习。

1、联系学生生活,注重采取学生喜闻乐见的方法,注意挖掘经典与现实的结合点,指导学生加强诵读、在实践之中学习。

2、培养小组合作、交流的学习方法。注重能力的培养与训练,提高课堂教学实效性。

3、引导学生批判性的对待古典文化，汲取精华，去其糟粕，培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

六年级教学计划语文部编版篇三

一、 扎实掌握课本中的概念，解题方法，公式定理，总结每单元的知识，重点，重要的概念需要将其熟记或背过。每天晚上抽查。

二、 课后多做试题练习，购买有用教材辅助学习。晚上做完当天作业后需90分钟，再写几张一课三练，单元双测练习巩固。每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力每天抽出十五分钟的时间，回归课本整理复习（1-6）年级的数学 语文。

三、 每天做十道数学题，每天背两首古诗。

四、 针对自己马虎的问题，罚做三遍，逐项克服，杜绝马虎的问题。

即日起努力达成学习目标，调整心理状态，面对毕业考试，请家长帮助督促监督。

六年级教学计划语文部编版篇四

转眼间，小学五年就匆匆流逝，一个紧张而又关键的年级随着时间的推移来到了我们的身边，那就是小学六年级。

五年级的一整个暑假，我天天都没闲着，整天都坐在沙发上冥思苦想（当然，这是在保证作业做完的情况下所做的事！），时间过得好快啊！转眼间我就要上小学六年级了。起初，我的心情十分的激动，并且做了超长构思，计划如下：

1、 六年级是一个关键的年级，必须要有充足的时间用来复

习小学知识与做小升初考题的练习。

- 2、 争取每个星期往大脑里灌输一本书的精华。
- 3、 在六年级期间，时间最为紧张，抓紧好你的每一分每一秒，绝不浪费时间，争分夺秒！
- 4、 由于六年级十分紧张，怕物必其反，每天可拥有20分钟的课外活动。
- 5、 每天的午睡都要睡着，以免上课疲倦。
- 6、 与学习无关的活动，一律不准参加。
- 7、 影响学习的闲杂人等一概置之不理。
- 8、 收敛起自己的个性，学习第一！
- 9、 把稍稍差一些的科目在课间多问问老师、同学，互帮互助，要学会不耻下问（针对于同学）。
- 10、 努力做到胡锦涛爷爷提出的“四好少年”的标准。

希望我做到这几点后，能考上一个不错的中学，当然，这还早着呢！不过，我相信自己，相信辛苦培养我的老师们！

六年级教学计划语文部编版篇五

《生活中的比》一课是北师大版小学数学六年级上册第六单元第一节的内容，主要让学生正确认识比，会求比值，知道比和分数、除法之间的关系，感受比在生活中的广泛应用。

教学中，我首先从淘气的五张照片的对比引出除法，继而在马拉松运动员跑步和骑车人比速度中再次应用除法。在生活

情境中学生对除法这一已有的知识点有了回顾，在此基础上引进出发的另一种表示方法——比。然后，比的初步认识教学时，放手让学生自学，然后在班内交流汇报。在汇报的过程中，对比的各部分名称、比号的来历、比值的求法、比与除法和分数的关系等等知识点在师生交流中处理清楚。最后利用比的知识解决问题。先让学生回到开头照片的问题，让学生用学到的比的知识解释照片像不像的问题；然后完成“试一试”的题目；接着说出一个比值为 $1/2$ 的比；最后联系实际关于我校昨天艺术展演男女演员人数比的问题，升华到让学生算出总人数。整个教学过程，充分让学生动起来，学生参与整个教学的过程。有以下特点：

概念引入水到渠成。由于在导入中学生对除法已经有了形象直观的体验——观察照片像不像，然后通过计算长、宽之间的倍数，计算中用到了除法。接着在比较速度中再次用到除法。这样由生活而来学生易于接受，对除法理解更为深刻。在此基础上引入“除法还有另外一种表示方法，那就是我们今天学习的比”。这时学生对新旧知识间的联系有了清晰的感知。而比的意义也就非常简单了：两个数相除又叫作两个数的比；比的各部分名称形象直观，放手让学生自学，布置好任务，学生的参与合作意识得到充分展示，在学生体验成功的同时，激发了学习数学的兴趣；教学中，我增加了一张比号来历的ppt,使学生明确比号由除号去掉小横线而来，再次加深理解比的意义。这样的教学，在联系生活、联系旧知、扩宽知识面，对概念教学不失为一种好办法。

知识延伸性好，知识容量大。本节课中，学生对“比”这一概念认识还是比较透彻的。练习中出乎我的意料，同学们在验证照片时说道关于“ $6:4$ ”和“ $3:2$ ”的关系，分析得头头是道。为后边学习“比的化简”打下坚实的基础。这在我第二节课的教学“比的化简”中也得到验证。教学中，我是真正的教学的组织者，学生化简比的方法灵活多样。这节课容量延展性还是不错的。同时，也看得出，概念教学的深入理解对知识应用至关重要。

整堂课学生参与度高。本节课教学我的教学设计从生活中来，在生活中找比，解释生活中的现象，学生还是比较感兴趣，加之自学的体会，整堂课以学生的活动为主线，人人参与、小组合作，这样学生才真正是学习的主人。这样的课堂当然也会出现这样那样的问题，但是问题刚好也是平时教学中最常见的。比如，学生举例生活中的比说道足球比赛，自然的就引出了比的含义，区分足球比赛那是记录分数的，不是我们所说的比，顺便我就讲到关于比的后项不能为零的问题。这样问题的出现正好给学生们思考的机会，当堂解决。将错误扼杀在萌芽状态，效果还是不错的。

当然，本节课也有不尽人意的地方。在基础知识方面，我觉得自己注重了思维的训练，对学困生照顾不够。比如，求比值还应多训练，因为，学困生毕竟基础较差，算起来还有一定的困难的。今后的教学中，我也一定会注意照顾到学困生。

六年级教学计划语文部编版篇六

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务作出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心理使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。

六年级的同学已经学了五年英语了，有一小部分同学还利用课外时间在外学了一些英语，大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，自主学习能力比较强，课堂上积极参与到英语游戏，比赛，唱歌，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动中，合作学习能力也较强，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。还有一些特别优秀的同学能做到天天坚持听，读英语半小时，巩固课堂上所学知识。但有部分学生基础较差，心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，很难参与到有些活动中，但应尽量保护他们对于英语学习的兴趣。

这套教材采用“以题材为纲的功能——结构——运用任务体系”为指导思想，着

重培养学生运用英语的能力，本书共有10个模块，每个模块又分两个小单元。

教材体现了以下教育理念：

1. 题材为纲，功能，结构，运用任务为目的，着重培养学生运用英语的能力。
 2. 素质教育。
 3. 跨文化教育。
 4. 学得与心得相结合合理
 5. 兴趣第一。
 6. 现实与未来相结合合理
- 1, 对物体长度进行问与答；

- 2, 用一般过去时描述过去的事情;
- 3, 谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物;
- 4, 能对美国的节日进行描叙;
- 5, 谈论能力;
- 6, 描叙自己或他人拥有某物;
- 7, 谈论动物的一些不为人知的生活习性特征;
- 8, 用一般现在时态对日常行为进行问答;
- 9, 询问某人是否想去某地;
- 10, 表达对做什么事情有兴趣。

1. 课堂教学组织形式多变, 积极扩大交际空间, 开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂活动常见的组织形式有: 个体活动, 对子活动, 分排分组练习, 四人或六人小组活动和全班活动等。这些活动各有所长, 尽量避免单一, 枯燥的“独角戏”或“大合唱”的练习形式, 而进行多种练习形式的交替搭配, 使课堂节奏明快, 张弛有度。

2. 课堂上精讲多练, 学生优差搭配, 合作达标。要努力做到教师精讲, 学生多练, 学生边学边练, 学用结合, 使学生的英语交际技能, 技巧得到巩固和提高。在对子活动和小组活动中, 宜将有生和差生作适当搭配, 以利于练习活动的顺利开展, 同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用, 弥补大班授课的不足。

3. 提倡任务型教学, 让学生学以致用。在教学中, 根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务, 培养学生对语言的支配感; 鼓励学生们将语言看作是工具, 而不

是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考，调查，讨论，交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿，动作，关键词，图画等）来交际解决问题，完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

4，尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片，模型，实物，简笔画等教具，利用自己的手势，动作，表情等体态，利用cai课件，录音，录像等现代教学设备，使英语教学变得生动，形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

5，实施趣味性教学，精心设计游戏，竞赛，猜谜，音乐，诗歌，扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

略