

2023年教师自培计划自我评价(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师自培计划自我评价篇一

根据《20xx年广东省中小学骨干教师三位一体省级直径培训实施方案》的指导精神，我有幸在东莞一中教师工作室参加省级直径骨干教师的在职学习和培训。在这20天里。

我会和高要、东莞、深圳的骨干老师交流学习。在孟老师的指导下，通过课题研究、班级类型研究、教学实践、专题研究、双向听评、案例分析、课例开发、专题讨论、问题解决、论文写作等方式，促进我们的专业发展，促进校际交流的深入开展。本着将先进的教学理念带回日常教育教学的原则，我还制定了相应的个人学习计划，以确保后续学习的科学有效。

一是严格遵守后续规则，在后续学校老师的指导下，认真参与学校教育教学活动。

二、在岗位学习期间，严格执行东莞一中的规章制度，认真学习学校先进的管理经验，虚心向学校老师学习教学实践，积极与其他同学互动。尽量多听多看多想多问，在完成学习计划的同时努力提高自己的思想水平和专业水平。

第三，业余时间加强自学，多途径收集教研改革信息，努力吸收养分，努力将所学的先进理念与本次活动的实践相结合，提升自己的理论素养和专业技能。

四、在导师的指导下，保质保量完成以下学习任务：

1. 完成在职学习计划；
2. 制定个人职业发展规划；
3. 写一份每日学习日志，在网上公布；
4. 开发两个优质教学案例；
5. 写一篇教学研究论文；
6. 写两个教学设计；
7. 完成《我的教学风格》的写作任务；
8. 完成岗位总结写作任务8
9. 继续研究子课题
11. 在孟老师指导下，做好异构班和同班报班；
12. 完善自己的档案。认真整理资料包括公开课或专题讲座、教育科研资料、学科教学论文、讲座记录、相关博文和活动记录等。

在学习的过程中，我要好好学习，珍惜这次学习的机会，把学到的知识和理念带回学校，在学习的过程中，与同龄人交流学习，提高自己的师德和专业水平，努力让自己在孟老师工作室的学习经历成为个人教学的新起点。

教师自培计划自我评价篇二

- 1、本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。
- 2、通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

- 3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。
- 4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。
- 5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

1、教育教学方面

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法；上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”；积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生数学课上给他们创造的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

(3) 课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

(4) 培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

教师自培计划自我评价篇三

新学期新开始，园里的'一切都要以"新"字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新，给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点，肯定离不开在做之间要进行周密的计划，对小朋友的学习，常规，家长，各个方面，现计划如下：

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，

提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

1、使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2、在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3、在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4、在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿

听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5、在本学期幼儿英语口语方面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1) 在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听（包括磁带），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2) 创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3) 做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

师德——————对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能————————加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学————————认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研————认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学习在纲要解读：教与学过程中的师生活活动

（一），教与学过程中的师生活活动（二），课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研————在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的情况！

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

教师自培计划自我评价篇四

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3) 了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展。

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

教师自培计划自我评价篇五

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，

广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，

并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

教师自培计划自我评价篇六

我班现有学生45人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过

一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多认少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

上学期末的成绩不错。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的

字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

(一)围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的综合素养。

每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都围绕本单元的专题合理安排。如第二组，在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，“读读背背”安排反映温馨家庭生活的短诗《鞋》；“口语交际”安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。整组教材围绕“家庭生活”这个主题，把各项内容组合成一个有机整体。

教师自培计划自我评价篇七

首先还是以xx年学校工作计划中一直贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

教师自培计划自我评价篇八

20__年x月x日那天是我第一次步入这个校园，从此踏上了我的教师之路。之前在别的学校呆过大约不到2个月的时间，所以说在教学方面非常欠缺。我觉得自己首先要提高自身素质，教学能力。作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德。使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、课前准备：备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、教学方面的目标

1、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、考虑教法，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。进行教学案例的分析，努力使自己业务水平再上新台阶。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。坚持自己的特色。

三、学习方面的目标

课余时间多看一些有关教学的资料、做好读书笔记、写好教学反思，认真书写心得体会。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。另外，遇到不明的问题，要虚心向老教师请教，积极探索新的教学方法，不断提高自身素质。只有不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。

四、勤于反思，不断总结。

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的办法、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

我希望能带给生活在我的班级中的孩子们希望和信心。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。成为一名优秀的人民教师。