

最新小学语文老师述职总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文老师述职总结篇一

开学初，我认真的备课，不但备孩子而且备教材备教法，根据教材内容及孩子的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引孩子注意力的教学课件，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对孩子的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。

二年级孩子年龄小，理解能力有限，为了上好一节课，碰到难度大的题，我就特地准备了大量的教具，精心的安排，使教孩子动，不沉闷，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt让孩子能够更容易的接受。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定孩子的思维成果，不把自己的意见强加给孩子。于是孩子都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。就这样在我长期的努力下孩子们渐渐喜欢上我的课了，有时候在校园里碰到我，还大老远的跑过来甜甜的叫：“品德老师好！”，那种发自内心的感动往往让我回味好长时

间。

当老师辛苦，当低年级孩子的老师更是辛苦，这学期我教的是二年级品德，虽然我不是班主任，但在上课、下课时依然会碰到许多问题，二年级孩子事情特别的多，芝麻大的小事都觉得天要塌下来了，都要跑过来要告诉你。“老师，他拿了我的橡皮擦。”“老师，他打我。”“老师，他刚刚去后操场了。”这些声响，不绝于耳。一堆的琐事，萦绕在身旁。有时，真的想去逃避，逃脱这群小鬼，孩子当然是要管的，不管就不听话了。尤其是低年级孩子，刚走出家庭，将对父母的依赖转移到教师身上来。因此，事件虽多，但也要一件一件处理。只要孩子把状告到我这里，就是对我的认可，哪怕我不是班主任。最头痛的就是孩子打架的问题了，孩子你一言我一句的，“他先打我，他先骂我的”。每每听到这些，我都听得云里雾里的，到底是谁打谁，谁的错，都分不清楚，更不用说怎么去处理了。只说以后可别打架了，打架不能解决问题。这类事情处理多了，我也悟出了点点的方法。现在遇到此类事不仅仅是警告一下就了事。而是让他们说明自己打架的动机，这样的话对方会有什么感受，如果别人对你这样你会有什么感觉。让孩子换位去思考，让孩子自己认识到自己的错误。这往往比我讲的“以后不准打架”效果要好是百倍。

曾经听别人说过教师就是无偿的付出，有很多老师带病依然坚持在教学岗位……就是在这样的情况下，我们学校的全体老师，依然是惺惺相惜、精诚合作、无私奉献，在喜悦流淌、幸福洋溢、工作快乐的氛围中愉快而出色的完成了学校布置的各项工作。回顾这学期我们的所做所为，我的心中除了感动还是感动，就是因为这些榜样在我身边让我变得坚强，从此一双隐性的翅膀伴着我不断飞翔。

有压力才有动力，我们学校规定是写反思，写随想，也可以写一个活动的感受，可以写教学过程中的一个小细节，也可以写好的教学设计……刚开始没有什么可写的，但是经过几

个月之后即使没人要求话也说不完了。我在不断的反思中进步着，教学上有了一定的提高，思想上也有了进步。

做为年轻教师，我很珍惜每次听课的机会，这个学期我上了一次公开课，我精心备课，设计教案，预设课堂中可能出现的各种问题，把自己听课的经验应用于自己的课堂，课后我还认真听取组内老师好的建议，我想做为初涉小学的年轻教师，也许我的经验还不足，我的成长就来源于“借鉴”，借鉴是为了创新，借鉴是为了自己更好、更快的成长为名师。

小学语文老老师述职报告2

小学语文老师述职总结篇二

各位领导，各位同事：

大家好！

一、班主任工作

在担任__至__年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学

生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《____语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我

们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

小学语文老师述职总结篇三

各位领导，各位同事：

大家好！

一、思想方面

本人热爱忠诚__的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

(一)班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们

沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受

到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

小学语文老师述职总结篇四

我于x年xx月取得小学语文一级教师资格。在任现职期间，我始终严格要求自己，时时处处做好学生的表率。安心扎根山区，敬业乐教，恪尽职守，关爱学生。现将本人任现职以来的情况具体总结如下：

任现职以来，我始终坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针和政策，教育思想和教学态度端正，遵纪守法，爱岗敬业，服从安排，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感。认真学习《教育法》、《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，不断提高自身的法律意识，以法制约束、规范自己的执教行为，增强以人为本、以法从教的观念。为了做好学生的表率，我事事都用《中小学教师道德规范》检查自己的言行，时时事事从严要求自己，小到语言、衣着等生活琐事。凡是要求学生做到的，我必须先做好；凡是要求学生不要做的，我首先不做。如上课不迟到这一点，凡是我上的课，我都提前到教室门口候课。同事间能团结协作、同舟共济，努力把学生教好，使他们健康成长。

在教育过程中，认真执行党的教育方针，教育学生重视以人为本，关心爱护学生，因材施教，既重视诱导学生良好品质的发展，又重视对学生在德、智、体、美、劳等方面的指导和培养。在班级管理上，根据学生的实际，制定并实施班规，培养学生的自治、自理能力。注重后进生的转化，寓思想教育、理想教育、情操熏陶于语文学科的教学之中，提高他们对学习的信心。对于犯错误的学生，我总是用宽容的态度对待，耐心说服他承认错误，用说理的方式帮他分析犯错造成的危害性，用真、善、美去陶冶他们的心灵，细心的观察他的变化，等待他的转变。重视和家长密切联系，及时交换意见，取得家长的支持。由于工作得法，深受学生的欢迎，家长的信任，领导的好评。在20xx至20xx学年度中，还被评为县优秀少先队辅导员。

在教学工作中，我不但认真钻研教学大纲和教材内容，探索教学规律，改进教学方法，提高教学和科研水平，而且在教学中，积极调动学生学习的主动性和积极性，引导学生学好基础知识，注意培养学生的应变能力，发挥学生的创造性思维，提高学生自学能力。引导学生掌握教材内容，加强听、说、读、写能力的训练，并从教材中寻觅作文知识，对学生进行作文写作指导，提高学生的写作水平。为了上好课，我常上网查资料，制作课件等，尽量做到不出差错，力求字、词、句、义准确无误。课后细心批改每个学生的作业，对出错的学生进行有针对性的个别辅导。为了学生能更直观的感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。运用多种教学方法，从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。为了使学生健康成长，我努力减轻学生的学业负担，使学生有时间玩；有时间锻炼；有时间接触社会；有时间思考；有时间从事自己喜爱的学习活动。几年来，我所任教学科的合格率、优秀率均名列镇的前三名。在教研方面，我能积极参加校内外开展的教研活动，并多次开展示范教学。在20xx学年度的优质课竞赛中，获镇比赛第三名。在20xx至20xx学年度中，还被评为镇优秀教师。

为了更好的做好本职工作，适应教育形势的发展。我除了自学完大专的全部课程外，还经常阅读《广东教育》、《师道》、《小学语文教师》等报刊杂志和一些有价值的书籍来充实自己。为得是更好的掌握新的教育教学信息，学习新的教育教学理念，借鉴名师的教育教学方法，提高自己的理论业务水平，更好地效力于课堂改革，更新教育教学方法。

为了山区的教育事业，我将不断努力学习，努力工作，献出一份光和热。

小学语文老师述职总结篇五

各位领导，各位同事：

大家好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱__的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师__员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如____的《____旧事》、____的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔，写反思。

然后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日