

# 最新中班社会交往总结 社会活动中班教案 (大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班社会交往总结篇一

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

### 3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看看。

#### 1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

#### 2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

#### 3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

#### 4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

## 5、继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

### 1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

### 2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

## 中班社会交往总结篇二

1. 让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2. 引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

## 一、导入课题

### 1. 讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2. 提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

## 二、深入主题。

1. 观看挂图四副。

2. 玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。

3. 喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。

4. 吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。

5. 睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

## 6. 欣赏歌曲《对不起，没关系》

### 三、表演示范

1. 老师和小朋友一起进行歌表演练习。
2. 小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

### 四、主题扩展。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，圆满完成教学任务。

## 中班社会交往总结篇三

- 1、知道每个人都会有害怕的时候以及害怕时应该怎么做。
- 2、知道害怕有时也会保护自己，了解缓解害怕情绪的方法。
- 3、初步积累情绪表达与调控的经验。

活动准备绘本《我好害怕》的ppi和反映生活情境的ppt[]开心、生气、哭闹、害怕4种表情娃娃，小熊布偶，4段不同风格的乐曲，家长讲述害怕经历的视频。

### 活动过程一、

表情游戏，导入活动

1、教师逐一翻开背景板上的开心、生气、哭闹表情娃娃，引导幼儿说说、做做相应的表情。

2、请幼儿猜猜隐藏的表情是什么，幼儿猜过之后，教师翻开害怕的表情娃娃。

师：你有过害怕的时候吗？遇到哪些事情会害怕呢？

3、师：宝宝有害怕的时候，（出示小熊布偶）小熊也有害怕的时候，我们一起听听小熊遇到什么事情会害怕。

## 二、演示画面，梳理经验

### （一）我会害怕，（播放绘本ppi第一幅画面）

1、师：小熊遇到了哪些害怕的事情？小熊害怕的时候想干什么？

2、师：小熊害怕的时候想哭、想逃跑、想要妈妈抱，你害怕的时候最想做什么？

### （二）大人也会害怕1、猜猜爸爸、妈妈有没有害怕的时候。

2、播放视频，听爸爸妈妈讲讲他们害怕的事情。

3、小结：小熊有害怕的时候，宝宝有害怕的时候，大人也会有害怕的时候，我们都有害怕的时候，害怕没有什么丢人的。

## 三、情境体验，形成新经验

### （一）害怕的时候，我有好办法

1、师：有没有好办法让害怕的感觉好一些呢？

2、幼儿自由交流后，教师依次点击绘本ppt[]逐一出现缓解害

怕情绪的各种方法，引导幼儿找到赶走害怕的好办法。

3、小结：害怕的时候可以向别人说出来，可以让妈妈抱一抱，可以找一个舒服的地方看图书，可以抱着喜欢的小毛毯或小布偶。

## （二）害怕的时候，我知道该做什么

1、教师逐一点击反映生活情景的ppt（夜里一个入睡觉，看到动画片里吓人的地方，妈妈接宝宝时来晚了，护士阿姨给宝宝打针的时候），引导幼儿说一说用什么办法把害怕赶走。

2、配上音乐连续播放ppt帮助幼儿梳理经验。

## 四、互动交流，拓展经验

1、师：害怕有时候也会保护我们，你相信吗？

教师边演示绘本ppt边讲述：有时候，害怕也能保护我，让我离凶巴巴的狗远一些，告诉我不能爬得太高，不能在汽车旁边玩耍，不能靠近火焰。

2、师：为什么说害怕有时也能保护我们？

小结：有时候，害怕会让我们离开危险的地方，让我们的身体不会被伤害。

五、快乐游戏，加深体验1、和表情娃娃做游戏。教师交替点击ppt画面。分别出现开心、害怕的表情娃娃。当看到开心的表情娃娃、听到欢快的音乐时，幼儿尽情表现开心的样子；当看到害怕的表情娃娃、听到令人惊恐的音乐时，引导幼儿学做深呼吸，调节自己的情绪。

师：用力长长地吸气、呼气有什么感觉？

小结：害怕的时候如果用力长长地吸一口气，再长长地呼一口气。感觉就会好很多。

2、师：有很多办法会帮我们赶走害怕，回家后告诉妈妈，害怕的时候你知道做些什么。

1、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、关注幼儿内在体验。活动一开始让孩子说害怕的事情，交流对害怕的感受，让孩子的情绪一下子得到释放。绘本中小熊对害怕的感受也是孩子们曾经有过的，熟悉的生活经历很快引起孩子的情感共鸣和迁移。随着环节的层层推进，孩子们会发现，原来爸爸和妈妈也有害怕的时候，原来害怕的时候也会有好办法让害怕的感觉好一些孩子获得体验是多元的，经验也在与老师、同伴的互动中得以提升。

2、贴近幼儿的内在需求。遇到害怕的事情如何释放情绪和转移自己的注意力是孩子心理成长过程中需要的经验，这也正是本节活动的价值所在。如何把活动的价值点转化为孩子的兴趣点，是我在设计活动时始终关注的。首先，我对绘本画面进行选择应用，删去一些与目标关联不大的画面，选择能够激发孩子情感体验的内容，聚焦关键经验。其次，变单一、空洞的口头说教为多样化的学习方式，灵活运用互动游戏、肢体表演等丰富幼儿的认知，让幼儿愿意听、乐意听、喜欢做，不断获得新的经验，增强面对害怕的自信。

## 中班社会交往总结篇四

1、初步了解勇气的多种形式，发现自己拥有的勇气。

2、能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。



3、勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

：高、低两座桥ppt课件

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，瞧，在我们前面有一座高桥和一座矮桥，今天，我们一定要选择其中一座桥，从这一头走到那一头到达我们上课的地方。请你选择你想走的桥，站到桥的.前面排好队，走过小桥后找到座位坐下来。

2、教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1、提问：你选择了哪座桥？

你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）

2、师：你真是个有勇气的孩子，刚才我看到了好多有勇气的小朋友都选择了高桥走过来。

3、提问：那有谁知道什么是勇气？

4、小结：原来勇气就是当我们遇到挫折、困难、危险的时候虽然心里会害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

1、师：其实在生活中做很多事情都是需要勇气的，今天，老师给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一起来看一看、听一听。

2、完整观看ppt课件

3、归纳提升，理解勇气的多种形式师：这些都是我们在平时生活中经常碰到的事情，看来勇气就在我们身边，一起先来看第一件事情吧。

勇气，是第一次骑车不用安全轮。

提问：这件事情说明这个小女孩怎么样？（勇敢）勇气有的时候就是勇敢。

故事里还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

提问：你在生活中有没有做过什么勇敢的事？

勇气，是爱它，却不摘它。

提问：她是怎样做到不摘它的？（控制）有的时候勇气就是要学会控制自己。

提问：什么时候也是需要我们有控制的勇气？

勇气，刚到一个新环境，你能主动和新朋友打招呼。

提问：什么叫主动？

师：那有谁愿意主动和客人老师打个招呼，告诉客人老师你叫什么？

勇气，是伙伴一次次弄坏我的城堡，我能从头再来。

师：相信有了坚持的勇气，做什么事都会成功。

4、师：在今天的故事里，我们认识了不同的勇气，就藏在这四座城堡里，还记得有哪些吗？（勇敢、控制、主动、坚持）  
总结：我们每个人身上都有不同的勇气，相信你们在以后肯定会和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢变多变大

时，你们就会成为一个棒小孩！

四、结束活动，挑战高桥。

师：今天我们和勇气交了朋友，那么现在你们是不是都有勇气走一走刚才那座高桥呢？

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

## 中班社会交往总结篇五

1 《纲要》指出：要培养幼儿主管，乐观，合作的态度学习互助，合作和分享，养成对他人，社会亲近，合作的态度。

2合作，是人们为了一个共同的目的而进行的协调活动。它不仅是幼儿有效探索，学习不可缺少的条件，也是现代人才尤为需要的基本素质。现在的幼儿都是独生子女，合作意识与合作能力较弱，需要教师对其进行这方面的教育。

1. 幼儿愿意与人合作，懂得团结起来力量大的道理。懂得合作的重要性。

2. 在活动中让幼儿体验到与人合作获得的快乐。

了解合作的概念。

理解合作，知道团结起来力量大。

1. 动画短片《拔萝卜》

2. 一盆沙子，结好的毛线绳若干。

一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。

动画片里讲了一个什么故事?没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗?大家共同完成一件事叫做“合作”。这个大萝卜就是大家合作拔出来的。

二通过实践让幼儿理解合作，知道团结起来力量大。

1. 在老师讲桌前面有盆沙子会绊倒人，请出一名幼儿把它端到室外，端不动，怎么办?（幼儿说找其他小朋友帮忙）。

2. 教师请出两名幼儿一起抬，抬不动，因为人太少。

3. 教师又指出两个幼儿，四个幼儿一起来用力抬，抬动了。

4. 教师提出问题：一个小朋友能抬动沙子吗?为什么?两个小朋友呢?为什么?最后四个小朋友抬动了吗?为什么?引导幼儿说出一个人的力量小，大家团结起来才能力量更强大。合作的力量比一个人的力量大很多。

三在游戏中感受到合作的快乐。

教师出示毛线绳：大家玩过翻绳游戏吗?怎么玩的?对，是需要两个人合作来玩的。下面我们一起来做翻绳游戏。幼儿自由组合进行游戏。

四组织幼儿谈话。

1. 刚吃的. 翻绳游戏好玩吗? 一个人能不能玩?
2. 你和小朋友合作玩过游戏吗? 什么游戏? 怎么玩的? 感觉怎么样?
3. 教师总结: 大家在一起合作可以做到许多自己做不到的事情, 而且合作的时候是很快乐的。

五活动延伸

幼儿在活动区分组合作搭建积木, 尽情体验合作的快乐。

的毛线绳若干。活动过程一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》, 知道合作的好处, 了解合作的概念, 引出课题。动画片里讲了一个什么故事? 没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗? 大家共同完成一件事叫做合作。这个大萝卜就是大家合...

## 中班社会交往总结篇六

- 1、初步了解年、月、日, 感受其与自己成长和生活的密切关系。
- 2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。
- 3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣, 激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

(组织幼儿与客人老师打招呼)今天活动室里来了这么多的客人老师, 来! 我们站好了, 看着客人老师, 微笑着和她们打个招呼吧! 合: 客人老师你们好!

## 一、活动导入。

t□大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

## 二、认识年月日。

### 1、出示ppt“年”，理解“年”的概念。

t□这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年□□20xx□那去年呢□□20xx□20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢□□20xx□

t□我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt□并且适当的讲解）

t□瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t□□五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

### 2、出示ppt“月”，理解“月”的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们来说一说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

t□现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

t□你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生

日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示ppt"日"，理解"日"的概念。

☐这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

☐那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

☐对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

☐这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说"再见"！

## 中班社会交往总结篇七

- 1、初步了解红薯和桔子的特点。
- 2、尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。
- 3、体验劳动带来的快乐和乐趣。

### 红薯桔子大电饭锅白糖若干

- 1、出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。
- 3、“今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。
- 4、请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。
- 5、教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。
- 6、全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。