

2023年中班六一活动故事系列活动方案 幼儿园中班六一儿童节系列活动策划(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班六一活动故事系列活动方案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用绘画来表现不同的性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。
- 2、引导幼儿学习从不同角度构思画面，表现节日喜庆场面，发展幼儿绘画表现能力。
- 3、引导幼儿大胆选用色彩，渲染节日气氛。

活动重点：

引导幼儿学习用绘画来表现不同的性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。

活动难点：

引导幼儿学习从不同角度构思画面，表现节日喜庆场面，发展幼儿绘画表现能力。

活动准备：

节日活动照片、示范画

活动过程：

一、用“六一”儿童节的照片导入，引起幼儿兴趣。

二、教师根据幼儿的回答和照片，总结“六一”活动内容，并交代作画要求：“六一”时我们进行了丰富有趣的庆祝活动，小朋友都和爸爸妈妈玩了各种各样的游戏，有的玩了金蝉脱壳的游戏，有的玩了钻圈的游戏、现在请小朋友把这些活动画出来。我们要画出“六一”儿童节的欢乐场面。“六一”节很热闹，我们可以用鲜艳的色彩来画。想好了，就把它画下来。

三、幼儿作业，教师允许小朋友轻声交谈、提问。教师指导，鼓励幼儿大胆表现，从不同角度表达节日的场面和气氛。

四、小朋友互相赠送并讲解作品，分享欢乐。

五、结束活动。

中班六一活动故事系列活动方案篇二

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。

六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在x月x日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，x名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们中班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们中班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。

同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

中班六一活动故事系列活动方案篇三

一、活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间：6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：

筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带

四、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口

令后，从起点线开始向前跑，饶过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆

目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：

收集空饮料瓶圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

中班六一活动故事系列活动方案篇四

“六一”是孩子们的节日，在这一天里，我们为孩子精心策划了难忘的六一活动。活动以“快乐”、“亲子”、“体验”为主题，策划了别开生面的大地画和童趣盎然的游艺活动，为孩子们和家长留下了难忘的记忆。

大地画以环保“我与动物”和“欢庆六一”为主题，画面生

动有趣，通过孩子们稚嫩的画笔描绘了保护动物、与动物做朋友的友好情感，有的在给小动物们打针，有的和小鸟做游戏……欢庆六一主题中，孩子们将自己怎样过六一的情景画了下来，有的在做游戏，有的在表演，孩子们的笑声，家长的赞叹声留在了百米画卷上。一幅幅温情的指导，一幅幅亲密的合作，使孩子与家长的心碰撞在一起，更加贴近。接下来的游戏活动丰富多彩，家长们变成了孩子玩的乐不思蜀，回味了童年的快乐，似乎又回到了童年，他们感叹：“多几次这样的活动多好啊！”“六一活动”在孩子们和家长们的欢笑声中圆满落幕，在收获欣慰、成功的同时，心中也有一丝遗憾，回过头来看一看这次的策划活动和实施过程确实存在着一些不足：

因为我在外学习，所以年级组六一活动策划是由xx代替。而我回来时，随听说这件事但心里没有重视，以为一切已经准备妥当也没有和张静进行详细了解，做好接手工作，直到园领导的提醒下，才发现六一活动策划远非如此简单，后期的准备、考虑不够细致。“不要总想着别人会给你准备好！”确实，反省自己，由于自己的依赖思想、思考不全面差点使我们的六一活动留下污点。

当领导问我准备的怎么样时，我却被她们的问题问傻了：用什么材质的白布，要几米？颜料一个班需要多少？你算过了吗？孩子们有前期的水粉绘画经验吗？那天，家长做什么？……确实，我没有细细的盘算过，于是我进行了实验寻找适合的白布，计算出每班需要的长度；根据孩子的兴趣水平和当今社会的现实生活确定大地画主题；调制颜料寻找最合适的湿度保证画面色彩的鲜艳、美观，并召开班主任紧急会议：通知各班准备事项和完成任务。通过这次策划风波，引以为戒，相信在我以后的年级组或大型策划活动中学会系统思考，让我的决策能力和统筹能力有所提高。

中班六一活动故事系列活动方案篇五

活动目标：

1. 知道六一节是全世界儿童的节日。
2. 学习唱十六分音符及间奏，体验节日快乐的心情。

活动准备：走与跑录音带、《小鸭子的舞》录音带、小鸭头饰。

活动与指导：

1. 幼儿听音乐，《走着去，跑回来》，引导幼儿感受音乐的变化，知道走的音乐慢，跑的音乐快一些。

2. 幼儿在音乐的伴奏下走着去，跑回来练习走与跑的动作，音乐反复的变化，加强幼儿对快慢的感受与辨别能力。

3. 歌曲：“庆祝六一儿童节”

(1) “六月一日是全世界小朋友的节日，我们生活在今天感到无比的幸福和快乐，六一的歌是甜甜的，六一的花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”

(2) 幼儿欣赏老师范唱《六一的歌》。

(3) 随老师有节奏的朗读歌词。

(4) 学唱全曲，辅导幼儿唱准歌曲中的十六分音符、间奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

4. 复习《我有玩具大家玩》、《大雨小雨》

(1) 《我有玩具大家玩》吐字要清楚，声音由弱到强，表现出

我有玩具大家玩，友好的情感，利用领唱，齐唱练习。

(2) 《大雨小雨》

幼儿分组，一组唱大雨□d组唱小雨，分组唱时注意衔接的要紧凑、自然，节奏准确合拍。

5. 欣赏：《小鸭的舞》

(1) 幼儿安静的欣赏《小鸭的舞》

(2) 分段听：(1)一(11)要求幼儿集中精力听音乐，从欢快活泼的音乐声中听出小鸭子在高兴的跳舞，速度稍快。

(12)一(20)启发幼儿从音乐的表现手法上听出小鸭子很高兴的游泳，速度较慢。

(21)一(25)小鸭子们游泳后又继续愉快的跳起舞来，速度稍快。

结束部分：幼儿戴上小鸭头饰，在老师的引导下听音乐做动作，感知音乐的快慢与表达的内容关系。幼儿自然地离开教室。