

2023年幼儿园教师职业道德自查报告和 整改措施 教师职业道德自查报告(实 用10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇一

本学期，我校根据县教育局的统一布署，结合学校实际，对全校教师加强了职业道德教育，通过不同的学习形式和开展不同的活动方式，提高教师们的自身素质，转变教师的教风，全体教师形成了一个共识：人民教师必须具有忠诚和献身于教育事业的职业道德，勤奋钻研，一丝不苟的敬业精神，热爱学生，服务学生的职业情操，举止文明，为人师表的职业规范。使学校的师德工作开展的扎实有效，但也存在着一定的不足，现将我校的师德自查工作做一汇报：

为了加强领导，学校成立了以校长为组长的. 职业道德建设的领导班子，具体指导全校的师德建设工作。

组

长：张伟涛

副组长：闫小荣

成

员：张艳华周建玲闻安

朱瑞

尹小霞袁新芳霍云霞闫淑芬

1、制订有效的活动内容。学校工作历中，师德工作的份量进一步加重。领导小组以《中小学教师职业道德规范》为依据，结合我校实际，全面加强教师职业道德建设，努力形成一支业务精，作风正的教师队伍。

2、扎实展开各项工作。为了帮助教师领会职业道德建设的重要性，学校师德工作小组专门组织了一次师德专题讲座，校长向全体教师讲述了师德建设的重要性，真实的案例，结合学校现状，调动起了全体教师积极参与教师职业道德建设的热忱。

坚持常规工作，做到：

（1）严格考勤。把考勤作为教师评先晋级的重要依据。（2）严肃纪律。学习期间，教师不得随便离开学习地点，确保了每次学习的顺利开展。（3）认真检查学习笔记。

3、在每周的业务学习和政治学习中，教师适时地会围绕学校 and 个人的工作，尤其是职业道德方面的工作，广泛地进行自查、互查活动。主要是剖析自己在职业道德方面存在的问题，为改进今后的工作指明方向。

4、每位教师要针对“查”的结果，反思自己的不足，及时在下一步的工作中整改。同时学校领导加强了检查，及时纠正教师违规行为对严重违规行为在教师例会上通报批评，从而促进我校教师职业道德素质的全面提高。

学年末，工作领导小组根据平时工作中的师德表现，评出我

校教师队伍中乐于奉献、忘我工作、爱岗敬业意识强，严于律己，热爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表的先进个人。

但是，在整体教育教学中，师德小组通过自查、互查活动，在我校教师队伍中也暴露出一些较严重的与职业道德相悖的现象。

1、少数教师缺乏奉献精神，思想认识还是不够高；

2、工作马马虎虎，对个人成长意识不长远考虑，教学成绩较低；对于自查、互查中存在的问题和现象，学校通过教导处师德考核方式促动他们更快的成长起来。今后，我校将继续积极配合上级主管部门，一如既往加强教师职业道德建设，发扬优点，克服缺点，使我校全体教师真正成为政治强，业务精，作风正的合格教师。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇二

教师职业道德行为规范“十不准”时间：

1. 不准参加邪教组织和封建迷信活动；不传播有悖于党和国家路线、方针、政策的言论；
3. 不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹、留怪发型；
4. 不准说脏话、粗话；
5. 不准体罚或变相体罚学生以及讽刺、挖苦、羞辱学生；
6. 不准歧视残疾、弱智和后进生，不强迫学生辍学转学；
7. 不准私自向学生收费或摊派学习资料及学习用品；

8. 不准接受学生和家长的礼品；
9. 不准训斥、羞辱、指责学生家长；
10. 不准利用职务之便吃请及让学生家长办私事。

中小学教师师德师风建设“六条禁令”

- 一、严禁聚众或参与赌博。
- 二、严禁在工作时间饮酒和酒后进入课堂。
- 三、严禁向学生家长索要财物或吃请。
- 四、严禁擅自向学生推销教辅资料 and 商品。
- 五、严禁义务教育阶段学校教师搞有偿家教或参与社会上的各类补习班。
- 六、严禁侮辱、体罚和变相体罚学生。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇三

经过学习20xx年修订的《中小学教师职业道德规范》，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

- (一) 教育理论学习不够透彻。
- (二) 业务有待提高。
- (三) 工作经验不足。

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤学苦练，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇四

近时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是实践“三个代表”重要思想的重要体现；是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的‘问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

一、加强学习，不断完善自我。当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

二、进一步加强教学管理，客观公正评价教学质量。本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导

致教育改革前行步伐缓慢。因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇五

为保障我系教育教学工作的正常开展，加强教师管理，促进学校快速发展，教务科根据我系教师管理工作实际情况特制定《教师管理制度》教师聘用制度。

（一）指导思想

深化教育人事改革，依法保护学校教职工合法权益，增强教职工主人翁意识和工作责任感，进一步调动全体教职工的工作积极性，促进教职工队伍整体素质的提高，适应教育发展的需要。

（二）聘用原则

1、校长负责原则，校长全面负责系教职工的聘用工作，制定方案并具体组织实施。

2、部门协调的原则

3、资格准入原则，被聘用人员必须具备同聘任岗位相适应的文化程度和任职资格

4、竞争择优原则

（三）聘用对象

具备教师资格的应届毕业生和各科优秀教师

（四）聘用条件

- 3、作风朴实，有良好的职业道德，身正示范，堪为师表
- 4、要能胜任提供的岗位，同时按照工作量和工作要求，可以兼任其他一些岗位
- 6、承担一门或多门学科的教学任务备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩
- 7、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任组织，辅导学生课外活动
- 8、参加教学研究工作的

各校级教师在完成以上基本职责的前提下，还必须履行下述具体职责

（一）工作原则

- 1、以党的教育方针为教学教育工作的指导和准绳，自觉服务于教育方针和教育的“三个面向”的要求。
- 2、坚持既教书又育人的观点，做到管教管导，身教言教，为人师表。
- 3、坚持正面教育，关爱学生，由管教型向服务型转变。

（二）制定教学计划

- 1、每学期开学后两周内制订好教学计划
- 2、不备课不能上课
- 3、备课要备课标，备教材，备学生，备理论，备生活，既依

据课程标准和教科书预设教学进程，教学内容，教学方法。写好备课笔记。每节课教案应体现：教学目标、教学内容（应注重教学重点与难点的处理）、教学过程（包括课堂讲解、提问、讨论、练习、板书、设计、作业布置、课后活动等环节及教后记）

4、对课堂实验要事前做好准备工作

（四）上课

4、准时上课，准时下课，不影响学生休息

（五）课外辅导

1、贯彻因材施教的原则

（六）作业批发

1、认真批改作业对学生作业中的突出问题，应作必要的摘录分析及时进行评讲

2、批发作业要规范化，对学生对自己都要从严要求

3、作业批发要及时

4、作业量要适当，作业题要精选，对不同水平的学生可以布置不同内容的作业

5、注意改进批改方法，既要正确及时又要收到实效

（七）考查考试

1、讲授新课前要进行必要的检查复问，作为平时成绩的一项依据

2、讲授新课后要及时检查、掌握的情况，力争当堂巩固

3、期中、期末考试由教务科教研组统一安排，其它阶段考核练习由教师自行安排

4、严格考试纪律，不得事先暗示，透露考题，不弄虚作假，不营私舞弊

（八）其它工作

1、每学期定好个人研究课题，期末写出有质量的总结

2、相互听课，观摩（每期听课10节以上）

3、加强进修，努力提高自身的素质，提高教学水平

4、完成项目部领导和教务交办的其它工作

（一）处罚措施

1、迟到罚款20元

2、旷工扣除日平均工资，另罚款50元。

3、旷会罚款50元

4、重大教学事故罚款100元

5、触犯“十不准”罚款从20元起，影响恶劣的由行政研究处罚。

6、其它处罚见《教务管理条例》与《学生科管理条例》。

（二）激励措施

- 1、年终评选的个人先进与优秀班主任（辅导员），奖200元。
- 2、在省技能竞赛中获一二三等奖分别奖500元300元200元。
- 3、在某报刊、书籍、杂志发表专业论文，奖200元，学院发表有影响的论文，奖100元。
- 4、为项目部引进职业人才，根据人才贡献大小，给予500元以上的奖励。

不准歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生。不准无故旷工、旷课、旷会、旷集体活动。不准穿奇装异服（如吊带、透明衫等）。不准关门与单个异性学生谈话。

不准经商及从事影响教学的第二职业。不准在上班时浏览与工作无关的网页。不准酒后进课堂，严禁工作时间喝酒。不准在教学区或公共场所抽烟打牌。不准上班时打私人电话。不准向学生乱收费乱罚款。

- 1、按时参加会议，不迟到早退。
- 2、不接打私人电话。
- 3、不抽烟嚼槟榔。
- 4、认真听会并做好记录。
- 5、发言有序，不随便打断别人的讲话。
- 6、发言有中心，不东扯西扯。
- 7、主持人要明确每次会议的主题、时间、地点。不开无准备的会。
- 8、会前通知要准确无误。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇六

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《市中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德规范》后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思

进取,客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高,教研力度不够,只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了,只在本校听听课、评评课,没有把教学经验总结下来,只做井底之蛙,没有走出去学习,究其原因,认为教学任务重,时间少,精力跟不上,懒于动笔写作,积累得相当少。

总之,为了教育事业的发展,为了孩子们的健康成长,我将努力地使自己形成良好的教师形象,提升自己的师德素养,提升自己的教学水平,为人民的教育事业再作贡献。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇七

教师职业道德所包含的内容,自古就是“教书育人,为人师表”。如今做教师已经三十三个年头了,想想自己所走过的路程,对照“教书育人,为人师表”这个基本内容,深有体会。

自己选择了这个职业,在政治思想方面,能坚持学习,努力提高自身的思想政治素质,学习《教育法》、《教师法》,按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神,”把忠诚于人民的教育事业,看成最高美德,时时激励我,要像蜡烛一样,燃烧自己,照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业,服从领导,不打折扣,认真、完成学校领导交给的各项工作任务,并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己,做家长认可,学生喜欢,学校放心的“三满意”教师。

平时我经常进行自我反省,时时处处对自己严格要求,查找不足,努力塑造一个好老师的形象,到底怎样做才能塑造一个好老师的形象,让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过:一个优秀的教师,必须有四大支柱,有丰厚的文化底蕴支撑起教师的

人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的'人，堪与尊敬的人。而不是

把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过学xx年修订的《中小学教师职业道德规范》，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高。

（三）工作经验不足。

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤学苦练，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇八

教师是人类灵魂的工程师，其育人的天职决定了教师必须具备高尚的职业道德品质和规范的职业道德行为。根据天津市托幼园所教职工职业道德规范，结合我园实际特制定我园教职工职业道德规范如下：

一、依法执教：认真贯彻党的教育方针及各项法规。

二、爱岗敬业：热爱本职工作，严格执行工作程序，尽职尽责，全身心扑在教育事业上。

三、尊重幼儿：遵循幼儿身心发展规律，相信、欣赏、尊重、平等对待每一个幼儿，促进每个幼儿富有个性地发展。

四、热爱幼儿：为幼儿营造一种充满关爱、温馨平等、尊重与支持的氛围，和蔼可亲（不挖苦、讽刺、讥笑幼儿，不大声训斥恐吓幼儿，不体罚变相体罚幼儿）。

五、乐学善思，：不断汲取新知，开拓创新，促进专业化成长。

六、尊重同志：打造团结和谐的班组团队，真诚谨和，互勉共进。

七、严以律己：遵纪守法，不利用职务之便谋取私利，不接受家长馈赠。

八、为人师表：礼貌待人，讲普通话；仪表端庄，服饰大方得体（不浓妆、不披长发，不戴饰物、不留长指甲、不穿高跟鞋，不穿奇装异服）；爱护环境，保持洁美。

九、尊重家长：热情、礼貌地接待每一位家长，主动与家长沟通，及时反馈共育信息，提高家校共育效果。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇九

教师职业道德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。如今做教师已经三十三个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力塑造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特

别是被称作“知识爆炸时代”、“数时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆

反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

幼儿园教师职业道德自查报告和整改措施篇十

教师职业道德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。如今做教师已经三十三个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力塑造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师

来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一

文。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过学xx年修订的《中小学教师职业道德规范》，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高。

（三）工作经验不足。

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤学苦练，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。