

2023年幼儿园美术教案点线面(汇总10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园美术教案点线面篇一

《指南》指出：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，用自己的方式去表现和创造美。近段时间，我们中班正在结合季节开展主题活动《大树和小花》。户外活动时孩子们总是与树进行亲密接触，他们和树成为了好朋友。如何将孩子们感兴趣的事物融入到教学活动中去，又有助于发展幼儿的能力呢？于是，我设计生成了美术活动《春天的树》，让幼儿在看看、说说、想想、画画中尝试并体验纸团拓印画的独特魅力，激发幼儿热爱美术、热爱大自然的美好情感。

1、欣赏春天的树，尝试用纸团拓印的方式大胆画出自己喜爱的树。

2、积极参与活动，能与同伴合作使用绘画材料，体验纸团拓印画带来的乐趣。

能大胆尝试用纸团拓印的方式画出自己喜爱的树。

选用适宜的颜色表现出春天树木的基本特征。

多媒体、各色颜料、示范用纸和幼儿绘画用纸、废纸团、抹布、背景图、音乐。

一、图片导入，了解树木特征

- 1、引导幼儿欣赏春天的树，激发幼儿兴趣。
- 2、请个别幼儿说说自己的树朋友。

二、模拟演示，明确作画方法

- 1、教师出示纸团拓印好的作品，引导幼儿发现绘画方式和以前作品的不同。
- 2、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。
- 3、请个别幼儿上来探索用纸团拓印作画，教师提醒作画方法。

三、幼儿操作，教师巡回指导

- 1、出示背景图，激发幼儿创作欲望。
- 2、教师提出操作要求。
- 3、播放音乐，幼儿自主作画，教师适时指导。

四、评价展示，分享体验成功

- 1、以小动物评画和幼儿互相介绍作品的方式进行交流评价，感受成功的快乐。
- 2、和小树林小动物拍照留念。
- 3、帮忙整理活动材料离场。

幼儿园美术教案点线面篇二

1. 欣赏剪纸雪花，初步感受剪纸这种独特的制作方法所表现

出的美感。

2. 通过折叠、绘画、剪的方式初步掌握剪雪花的基本步骤，尝试剪出各种线条和图形的雪花。

3. 对剪纸活动感兴趣，体验剪纸的乐趣，发展幼儿手腕和手指动作的灵活性、协调性。

1. 活动白板：歌曲《雪花和雨滴》第一段，《雪花和雨滴》伴奏，剪纸雪花成品，剪纸图示。

2. 冰盆四个，内有剪刀，正方形宣纸，铅笔若干。

3. 展示板。

1. 歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2. 观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

(1) 观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

(2) 幼儿操作探索折叠的方法。

(3) 欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3. 教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4. 张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

(1) 幼儿介绍自己的作品。

(2) 幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

用剪好的雪花布置活动室。

幼儿园美术教案点线面篇三

感受京剧文化的同时，对利用自然物的操作感兴趣

学习用水粉在溪滩石上描绘脸谱

提高细致动作能力

重点：学会在溪滩石上绘画脸谱，对利用自然物创作感兴趣

难点：能较细致地作画，保持衣物干净

经验准备：学过在纸上画脸谱；带幼儿去小溪边捡溪滩石玩耍

物质准备：光滑圆润的溪滩石若干、小号水粉笔、各色颜料、抹布

一、引出课题

出示溪滩石，“这是我们在小溪边玩耍时捡回来的漂亮小石头，它象什么呢？”幼儿自由回答，激发兴趣。“溪滩石真象一张张可爱的脸蛋呀！我们给它们画上脸谱吧！”

二、讲解示范

1. 请幼儿回忆脸谱的绘画方法及注意点。
2. 教师边讲解边示范：首先要观察溪滩石的形状，再依形设计。石头比较小，我们画的时候要非常小心、仔细，不能把颜色弄混。

三、幼儿绘制

1. 教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿画出脸谱的轮廓。
2. 鼓励幼儿大胆用色。
3. 提醒幼儿要细心、集中注意，不要把颜色弄混，并要保持衣物干净。

四、讲评

请幼儿把自己的作品摆放在美术角互相欣赏，组织大家说一说自己画的脸谱有什么特别之处，谈谈自己喜欢谁的作品并说出理由。引导幼儿体会自然物的神奇以及带给我们的美感。

把一些形状各异的溪滩石放置在美工角中，幼儿可以在自选活动中随意绘制彩石。

幼儿园美术教案点线面篇四

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。
2. 教育幼儿爱护自己的作品。
3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。
2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的'星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

幼儿园美术教案点线面篇五

- 1、了解自己姓名的特点。
- 2、大胆想象，用绘画的方式呈现自己的名字。

姓名的图片、艺术签名、了解自己名字的故事

- 1、点名游戏。

师：老师说出一个姓，小朋友马上接自己的名字，如：师：陈某某在哪里？幼：陈甲甲在这里、陈乙乙大在这里。

2、名字的故事。

(1) 师：我们每个人的名字都是不一样的，你爸爸妈妈为什么给你取这个名字？

(2) 请幼儿分享自己名字的故事。

3、出示象形文字水、月、云先请幼儿猜然后增加难度猜名字。

(2) 幼儿欣赏各种不同的艺术签名。

(3) 我们的名字可以怎么变画？

小结：名字画除了可以按照字的形状名画，还可以根据自己名字的故事进行绘画。

4、幼儿自由绘画。

5、绘画作品分享。

(1) 把幼儿作品展示在班级里。

(2) 请幼儿了解家人的名字并用绘画方式把家人名字画下来。

幼儿园美术教案点线面篇六

1. 引导幼儿欣赏了解各种各样的桥，知道桥的特征及用途。感受桥的设计美。

2. 尝试用不同方式，设计、绘画、具有不同风格的桥。

3. 鼓励大胆创新，体验动手创意的乐趣。

4. 乐意与同伴交流自己认识的桥。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 经验准备

- (1) 幼儿有在日常生活中，关注过建筑工人建桥的过程。
- (2) 提前通知家长，带孩子参观各式各样的桥，了解桥的造型、用途及名称。
- (3) 幼儿有用过水粉颜料作画的经验。

2. 材料准备

- (1) 教师使用材料

各种桥的范例图片、视频；背景音乐。

- (2) 幼儿使用材料

绘画使用的纸张、水彩笔、水粉颜料、调色盘、抹布，人手各一份。

布置创意空间一角，放置足够量的纸盒、木块、积木、插塑等，供幼儿动手操作、设计、创意使用。

一、猜谜语，引出主题激发幼儿对桥产生浓厚的兴趣。

师：驼背公公，力大无穷；汽车走过，一动不动。（引导幼儿说出谜底一桥）

二、欣赏观察

1. 欣赏图片

出示样式各异的桥的图片，引导幼儿观察，引起幼儿对桥的关注和兴趣。

(1) 重点欣赏幼儿易熟悉的几种桥，讲解跨河桥、跨谷桥、路线桥、立交桥的特征和用途。

(2) 讨论，你能说出这些桥的名称、特点（即样子）、及用途吗？（幼儿可分组讨论）

小结：桥的设计样式、材质、名称，用途虽然不同，但它的构造是一样的，有桥墩、桥梁和桥面组成，整体形象是架空的，它不仅设计美观，还给人们的生活带来巨大的便利。

2. 观看视频

让幼儿感知更多样式的桥，如，铁索桥、竹桥、吊桥、空架桥、观赏性的彩虹桥等，来开阔幼儿的视野，激发创意设计的欲望。

(2) 讨论，说说自己想设计一个什么样的桥。（重点引导幼儿设计别具一格的桥，具有个性的桥）

小结：各式各样的桥不仅给人们的生活带来便利，造型美观，还给人以美的享受。

三、鼓励、激发幼儿创意

师：今天你们作为一名小小设计师，也来设计一座和别人不一样的桥吧！我相信，你设计的桥，不仅美观而且有很大的用途。

四、幼儿作画

1. 鼓励幼儿大胆创作构想。（如果你是设计师，打算怎样来设计？可以和小伙伴结伴完成，也可独立来完成。）

2. 幼儿自由选择绘画材料工具。（介绍水粉颜料的用法、摆放、及简单操作）

3. 幼儿开始作画（播放背景音乐，注重提醒幼儿，良好的操作习惯和正确的作画姿势。）

五、相互欣赏作品，感受成功体验。（背景音乐声音稍微低些）

1. 将画好的作品布置在“创意空间”的合适位置，体验创意快乐。

2. 师幼共同欣赏作品，相互分享，提升经验。

六、活动延伸巩固加深对桥的印象

师：你们的桥设计的真不错，赶快到创意空间去动手搭建吧！

1. 幼儿到布置好的创意空间自由选择材料，（小盒子、小木块、积木、插塑等）进行创意搭建。

2. 重点引导幼儿综合利用，架空、拼接、延伸等技能搭建桥梁。

幼儿园美术教案点线面篇七

1、在观察螃蟹的基础上，学习用折、编的方法制作螃蟹。

2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣。提高幼儿的动手能力。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

纸条、彩纸、胶水、纸盒、课件

一、 谜语引出主题 钳子一双，尖刀八把， 身披盔甲，横行天下。

二、 利用课件、观察螃蟹的外行特征。

1、 螃蟹是什么样子的？

2、 螃蟹有几条腿？

3、 螃蟹头上两个大大的象剪刀一样的是什么？（螯）

（二）教师示范讲解

2、 螯是用纸剪成的。你们想学吗？ 重点讲解编纸的方法。

3、 提示注意卫生。

（三）幼儿操作

1、 介绍材料

2、 在制作的时候想好先做脚还是先做螯。

3、 使用双面胶，撕下的纸放入指定地方。

4、 注意地面的整洁，及时把废纸捡起来。

5、 教师巡回指导。

四、 展现交流

1、 给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。

2、 你的螃蟹会爬到哪里去。

幼儿园美术教案点线面篇八

1、欣赏秋天树林色彩的变化特点，感受秋天树林色彩的绚丽和多种色彩交融所带来的丰富的色彩变化。

2、尝试用水粉表现秋天的树林，用点彩的方法表现树叶色彩的丰富变化，并能根据画纸背景的特点合理布置画面。

3、能和同伴共享操作材料和空间，体验共同作画的乐趣。

1、幻灯片：秋天的树林照片和绘画作品

2、材料：水粉颜料、调色盘、水粉笔、有背景画纸

3、经验：幼儿观察秋天的变化，已有初步使用水粉笔和颜料的经验

1、观赏图片，感受秋天树林色彩的变化

（1）欣赏秋天树叶的图片，感受树叶的色彩变化

指导语：现在是什么季节？

秋天的大树有什么变化？

仔细看看，叶子除了有些变黄了、变枯了的，还有什么颜色的？（树叶有的是柠檬黄、有的是深黄，还有的树叶变红，深深浅浅，非常漂亮）

（2）欣赏秋天树林的图片，感受秋天树林色彩的绚丽

指导语：秋天的树叶有那么多种颜色，秋天的树林会是怎么样的呢？

这些深深浅浅的黄色、红色融合在一起，给你有什么样的感

觉？

这些树林生长在哪里？看上去怎么样？

小结：秋天来了，树的叶子变黄了、变红了，深深浅浅的，非常好看；走进秋天的树林，到处都是金黄、橘黄、橙红色，给人非常温暖的感觉。

2、欣赏绘画作品，扩展审美经验

（1）感受作品中秋天景色的丰富和多样

指导语：画家笔下秋天的树林是什么样子的？

树叶的色彩有哪些变化？

树林中的树木是怎样排列构图的？

（2）讨论画法和构图

指导语：树干和树叶是怎么画出来的？用的方法一样吗？

这片秋天的树林，先画什么，再画什么？

小结：画树林时，可以看好位置先画出几棵树的树干和树枝，然后再画树叶。点彩树叶时点上一种颜色后可以再换另一种颜色，就能让树叶变得层层叠叠，非常茂密。

3、幼儿绘画，表现秋天树林的景物和色彩的丰富

（1）创作讨论

（2）幼儿绘画，教师指导

鼓励幼儿尝试用平涂和点彩的方法表现秋天树林丰富的色彩

变化

引导幼儿和同伴合作，共同构思和表现，细致地使用绘画材料。

4、欣赏作品，交流自己的感受

指导语：秋天的树林有哪些好看的颜色？你是怎么画出来的？

幼儿园美术教案点线面篇九

交通工具在幼儿身边随处可见。他们津津乐道地讲述着，也喜欢通过拼插、制作、绘画等多种形式表达自己的独特想法。大班幼儿具有丰富的想象力，在积累了更多交通工具的新经验后，设计制作外形、功能奇特的交通工具的欲望更易被激发。因此，通过图片欣赏、讨论交流、想象创作，鼓励幼儿大胆设计各种交通工具，激发幼儿对未来交通工具的探究。

1. 观察各种交通工具的外形特征，合理布局画面内容。
2. 能大胆设计外形、功能奇特的交通工具。
3. 愿意与同伴分享自己设计的交通工具，体验创作的乐趣。

1. 幼儿对交通工具有初步的了解。

2. 图画纸、水彩笔，教师自制课件，各种交通工具的图片。

3. “幼儿学习材料”——美术用纸第10页。

1、结合图片进行谈话，引导幼儿进一步了解各种交通工具。

(1) 提问：你喜欢哪种交通工具？它是什么样子的？

(2) 结合课件，引导幼儿进一步观察交通工具的外形特征。

2、鼓励幼儿想象、设计外形、功能奇特的交通工具。

(1)提问：如果你是设计师，你想设计什么样的交通工具？它有什么本领？

(2)请个别幼儿讲述自己的设想，鼓励幼儿与同伴交流自己的创意。

3、幼儿创作，教师观察指导。

(1)引导幼儿画出交通工具的独特功能。

(2)提醒幼儿注意画面的合理布局，可添加其他相关内容。

4、引导幼儿分享、交流，体验创作的乐趣。

组织幼儿欣赏作品展，鼓励幼儿向同伴、老师介绍自己设计的交通工具。

提问：你设计的交通工具是什么？它有什么作用？你想用这种交通工具为谁服务？

幼儿园美术教案点线面篇十

1、尝试跟画英语字母，并进行英语字母的借形想象。

2、体验想象的喜悦。

1、材料准备：8开长方形绿色印泥纸、记号笔、油画棒。

2、认识汉字：春或英文单词□spring

3、教师自身经验准备：熟悉春天时苏醒、活跃的动物和植物，准备3张有spring的单词示范图。

1、出示示范画，幼儿跟画。

重点跟画“spring”线条要按住。

冬天过去了，什么季节又来到了？春天

你们知道春天的英文字母是什么吗？

我们一起写一些，这些字母都变成了胖胖的字母宝宝。

要写的大一点，挡住了就跳过去。

画歪了，画斜了都没有关系。

2、欣赏图片，激发想象。

春天来了，天气越来越暖和，小动物们也都出来活动筋骨了。

蛇睡了一个冬天，天气暖和了，要出来走一走了。

天鹅在水里游来游去，小蝌蚪游呀游去找妈妈了。

春天有很多花开放了，有郁金香、白玉兰、迎春花、桃花，真多呀！公园里、花坛里、，小草都冒出了绿绿的新芽。

3、幼儿想象和添画

根据观察的动物和植物在字母上添画。

重点：在字母上进行借形想象和添画。

春天真热闹，我们看看spring这几个英文字母中都藏着哪些小动物？

s像什么？像春天苏醒的小蛇、像游泳的鳗鱼，像欢腾的龙。

p像青蛙长大的嘴巴，像飘扬的旗子、像棒棒糖。

i像盛开的郁金香，像个小点点也可以变成大大的花。

n像跳动的鱼，像蚯蚓的身体

g像小蝌蚪在摆造型呢

大胆想象，把其他字母都变成春天里的小动物，盛开的花朵，或者发出新芽的小草。

画的跟别人不一样，你就是最棒的。

(2) 点彩法添画背景。

春天的小草被吹得摇头晃脑，我们把小草添画到背景中。

小草可以是斜斜的，也可以是站的直直的。

画纸转一转，小草的方向、风吹的方向就不同了。

4、作品评价

你的英文字母写得大大的，还有一个调皮的跑到外面去了，真不错。

字母里好多小动物都被找出来了，有天鹅、蛇、青蛙、真热闹。

你的小草长长的、多多的，画面变得丰富了，非常棒。

5、作品分享与解读。