

最新八年级下语文期末总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级下语文期末总结篇一

生字词识记、综合性学习与运用、文言名句的理解默写、赏析记叙文中描写的作用、分析说明方法的作用、独立阅读并理解简易文言文、翻译文言语句、赏析古诗词、名著阅读。

1、语文学习中的薄弱环节

1) 语文积累与运用方面：词语（包括成语等）积累不够丰富，所以根据拼音写汉字、成语填空和运用下文分析词句、中心思想的分析与主要内容的归纳、重点词句的赏析等均需进一步训练。

3) 文言文阅读方面：文言词法与句法尚缺乏明确的了解。重点实词与虚词的掌握不够系统化。对课外文言文尚有胆怯心理。缺乏举一反三的能力。

4) 写作方面：审题能力、选材立意的能力、布局能力、遣词造句能力等均需进一步提高。

2、后进生情况

部分学生语文基础较差，有的学生属于学习态度不够端正，要根据不同学生的不同特点进行教学指导。

通过期末复习，要求达到以下目标：

1. 语文积累与运用：

1) 要正确书写和朗读本册课文中读一读写一写中的有关词语以及课文中涉及的重要词语，有关重要词语要能够解释，并适当积累一些课外的词语，包括成语、格言警句、对联、歇后语、广告语等。

2) 正确理解并默写本册课本中的古诗词，并积累相应专题的诗句，学会赏析诗歌。

3) 掌握仿句的答题方法。

4) 熟悉有关综合实践活动或探究题的题型，掌握答题方法。

5) 掌握本册有关的名著常识，并适当延伸其他重要的名著。

6) 学会修改病句。

7) 强化书法练习，让学生认真进行作业本的书写。

2. 现代文阅读：

3. 文言文阅读：了解常见文言词法与文言句法，如：通假字、一词多义、词类活用、古今异义、省略句、倒装句等。掌握课文中的词义，能翻译课文中的文句，能读懂与课文相同难度的课外文言文。

4. 写作：

1) 提高审题能力、选材立意能力、布局能力、遣词造句能力，

2) 积累一定的好词好句，熟记具有典型意义的散文名篇和同龄人佳作，能体会别人的写作技巧并加以学习。

3) 学会体验生活，从中撷取写作题材。学写记叙文（包括散

文)、诗歌和议论文。

1. 要纵览整册课文，找准本册课文的复习重点与学生存在问题的知识点，在此基础上认真备课，使复习课有的放矢，以提高课堂教学效率，减轻学生学习负担。

2. 精选习题，讲深讲透，以起到举一反三之效。不搞题海战术。

3. 上课要有趣有得，既不使复习枯燥乏味，又能扎实有效，落实双基要点。

4. 抓好扶优补弱，努力提高优秀率和合格率，要加强对各层次学生的督促检查及辅导，以期全面提高教学质量。

5. 教给复习方法，使学生能自觉复习，能针对自己的实际进行课外复习巩固，并定期检测效果，起到鞭策作用。

1、生字词、背诵默写以书面作业的形式复习，以练习卷的形式来考查，课前给学生发卷，让学生照着试卷找答案，课上直接作卷。

2、文言文也是以读、背过关形式复习，以书面练习卷考查为主，严加落实，不能让一个学生落下。

3、阅读理解分为现代文阅读理解和文言文阅读理解。注重指导学生的答题方法，提高阅读理解能力。

4、作文指导一课时，有重点的指导，结合学生平时作文的情况，强调该注意的事项和写作方法。利用三个早自习让学生读中考满分作文，加强学生考前语感构思立意等方面能力。

5、期末复习要点让学生先做后记，加强记忆，逐一过关。

6、综合检测，模拟期末考试。

- 1、 积累与运用（5课时）
a 拼音汉字、改正错别字
b 古诗、名句的默写
c 仿写句子、广告标语、综合性学习
d 对对子、名著导读。
- 2、 现代文阅读（5课时）
a 课内阅读（2课时）
b 课外阅读（2课时）
c 总结（1课时）。
- 3、 文言文阅读（5课时）。
- 4、 作文（1课时）。
- 5、 综合检测，模拟考试（4课时）。

八年级下语文期末总结篇二

人教版八年级数学下学期教材涵盖了《二次根式》、《勾股定理》。《平行四边形》、《一次函数》、《数据的分析》五章内容，内容多，难度大，加上本次复习时间短，只有不到两周的复习时间。根据实际情况，特制订如下计划。

（一）整理本学期学过数学知识与方法。

- 1、 知识要点复习。力求融会贯通，形成体系。进行适当的练习。课堂上对易错题进行逐一详细讲解。多强调有针对性的解题方法。根据平时作业和测试情况，找出存在的问题，查漏补缺。
- 2、 考试热点归纳。要以与课本同步的训练题型为主。让学生积极动手操作，得出结论。对新题型，复习时，要详细讲解方法和步骤。课堂上，做到精讲精练，引导学生自己总结，自己归纳。
- 3、 几何部分。重点是平行四边形的性质及其判定定理。记住性质是关键，学会判定是重点。学会判定方法的选择，熟悉

不同图形之间的区别和联系。掌握添加常用辅助线的方法，对常规题型要多练多总结。

（二）在学生自己经历解决问题的活动中，选择一个最具挑战性的问题，写下解决它的过程，包括遇到的困难、克服困难的方法及获得的体会。

（三）进一步培养学生的应用意识，建立数形结合的思想、化归思想、统计思想，培养归纳推理能力和演绎推理能力。

（四）通过本期的学习，让学生总结自己有哪些收获？有哪些需要改进的地方。

1、强化训练。本学期计算类和证明类的题型较多。在复习中要加强这方面的训练。特别是有关二次根式的计算，几何证明题要通过一定的练习，达到证明的过程简洁而又严谨。

2、严格要求。根据不同学生的学习情况，既要严格要求，又要区别分层对待。对基础较差的学生，尽量以课本为主，过好课本关，多鼓励多表扬，调动其学习数学的积极性，课后加强个别辅导；对基础较好的学生，适当提高难度，加大训练量。

3、加强证明题的训练。指导学生认真审题，对照图形弄清已知条件和结论，采用执果索因（或执因索果）的方法，探寻证题的方法与思路。引导学生如何弄清题意，怎样分析，怎样规范写出证明的过程。

6.9前基础知识复习；

6.10星期三上午第二节：点评《平行四边形》期末专题复习

6.11星期四上午第一节：《平行四边形》查漏补缺；晚自习：完成15期末复习卷1（tms14期末试题）

- 6.12星期五上午三节：点评期末复习卷1（tms14期末试题）
- 6.13—14家庭作业：15期末复习卷4、5（0603编撰）
- 6.15星期一上午第二节：点评15期末复习卷4、5（0603编撰）
- 6.16星期二上午第一节：期末卷补漏；晚自习：平行四边形单元检测题；
- 6.17星期三上午第二节：点评《平行四边形》单元检测题；
- 6.18星期四上午第一节：长江作业《平行四边形》补漏；晚自习：15期末复习卷6（0603编撰）
- 6.19星期五上午第三节：点评15期末复习卷6
- 6.20--21：家庭作业15期末复习卷7（0603编撰）
- 6.23星期二上午第一节；点评15期末复习卷7；晚自习《一次函数》专题复习；
- 6.24星期三上午第二节：《一次函数》补漏；
- 6.25星期四上午第一节：《一次函数》单元复习卷；晚自习：期末专题复习卷8（0603编撰）
- 6.26星期五上午第三节点评期末专题复习卷
- 6.27—28家庭作业期末专题复习卷9
- 6.29---考前练兵

机动时间：讲解综合卷中的带有共性的重点、难点、易错点。

八年级下语文期末总结篇三

- 1、基础性原则钻研课标，掌握课标要求，低起点复习。回归课本，立足基础知识的掌握，基本技能的`形成，基本数学思想方法的渗透。面向所有学生，让所有人都有所收获和提高。
2. 框架性原则让学生以树状图形式或表格形式梳理知识，扫除盲点，帮助学生形成知识网络，使学生对所学知识有一个整体认识和提升。
3. 规范性原则强调例题的示范作用，通过例题引导学生规范地进行思考和规范地进行书写。要让学生对几何证明由“有感觉”过度到“有把握”，解题由“会做”到“做对”。

二、复习模式：

- 1、知识点整理，注重基础知识考查。复习中以印试卷形式为主，按照知识点——例题——跟踪训练——方法总结为主线展开复习。试卷以填空选择及简单的解答题为主，注重题目多样化，注重层次性，分层训练，让不同的人得到不同的数学教育。
- 2、加强集体研讨。通过研讨，进一步总结考试重点和难点，提高团队合作意识。
- 3、狠抓及格率，提升优秀率。我所教的七班，八班中八班两极分化现象严重，学困生较多，为此，在复习中我将会更多的关注他们，让他们树立信心，课堂上多提问，多鼓励；作业设计最基础的内容，只有打好基础，才能活用知识。
- 4、坚持每日小考反馈。我将会在教学中通过课堂检测来对学生所学知识进行排查，尽可能让百分之八十的同学通过。
- 5、制定有效的教学策略。高效课堂是我们的目标，课堂45分

钟是关键，复习中我将充分利用4+1教学，提高学生的合作意识，竞争意识，并结合评价表及时表扬和鼓励。

八年级下语文期末总结篇四

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学年期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

1. 对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。
2. 调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的的能力，培养学生的合作精神。
3. 充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。
4. 充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

本学期复习时间只有短短的两个星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

我所带的两个班级均为普通班，所以重在抓基础，下面将复习提纲拟订如下：

1. 基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

2. 课文内容的复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。

4. 古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

5. 课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

6. 课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7. 语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8. 作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。

八年级下语文期末总结篇五

1、熟练掌握1——4单元重点词语的读音及写法。

2、熟练背诵及默写会25、30课、课外古诗词、22、24、26、27重点古文。

3、文言文会重点实词的解释，尤其注意通假字和一词多意现象；会一些名句的翻译；会在整体把握课文的基础上，回答一些重点问题。

重点古文：

《桃花源记》（陶渊明）

《陋室铭》（刘禹锡）

《爱莲说》（周敦颐）

《三峡》（郦道元）

《答谢中书书》（陶弘景）

《记承天寺夜游》（苏轼）

4、现代文重点要求：在整体把握课文的基础上，会就一些重点文段回答一些重点问题；会记叙文、说明文、小说的一些知识点和考点。

（1）新闻知识点。

（2）环境描写的作用，人物描写对人物性格塑造的作用及人物形象性格分析；作者的感情态度。

（3）说明文重点掌握说明文的顺序，说明方法及作用，语言的特点。

5、综合性学习：

（1）世界何时铸剑为犁（关于战争的名言、格言、成语、诗歌；古今著名战役；你对战争的评价和看法）。

（2）让世界充满爱（爱的歌曲；具体情景下的口语交际，主要考语言运用能力）。

（3）说不尽的桥（桥的成语、俗语、歇后语、诗歌、故事；

名桥欣赏等）。

（4）走上辩论台（主要考语言运用能力，比如给出正方一个观点，问：假如你是反方，你会怎样辩论）。

（5）莲文化的魅力（荷花的别称、诗歌、风俗、用途、传说故事等）。

（6）怎样搜集资料（知道搜集资料的途径方法，以及怎样用电脑搜集资料）。

6、名著导读，要求：

（1）熟记作者、主人公姓名。

（2）每本书至少掌握3个以上经典故事情节。

（3）对人物性格的把握和评价。

（4）这本书的主要内容和特色等。

名著——《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》。

18周一至20周二。

1、充分利用早读时间把好基础知识的过关，主要包括：

（1）1——4单元重点词语的读音及写法。

（2）25、30课、课外古诗词的背诵与默写。

（3）22、24、26、27课重点古文的背诵与默写。

2、利用好课堂上的时间，结合《导学导练》上的单元测试的文段阅读训练，指导学生阅读的答题方法与技巧，落实记叙

文、说明文、小说的一些知识点。

3、利用阅读课的时间，引导学生梳理名著的作者、主人公姓名及性格、经典故事情节、书的主要内容和特色等。

4、进行四次基础知识与重点古文释词译句的测试，每次只需15——20分钟，及时批改与讲评，督促学生牢固掌握。

5、在20周一进行一次综合基础知识测试，进行复习知识的查缺补漏。

6、每天的语文作业主要让学生复习古文，结合《导学导练》上的练习进行。

1、《导学导练》上的单元测试的文段阅读训练、古文练习。

2、《八年级上重点词语》

3、《修改病句练习》

4、综合性学习：课本p42□p89□p120□p159□p184□p210□

5、名著阅读：课本p224□p234□p243□

6、《基础知识测试》（1——4）

八年级下语文期末总结篇六

结合本年级学生情况及八年级英语教育教学的实际，本年级对期末教育教学复习作以下安排：

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生们的学习需要，努力做到扎实有效，避免做

无用工。

1. 通过单元区块专题训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣；

2. 通过综合训练使学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

1. 总体思想：先分单元专题复习，再综合练习；

2. 单元专题复习方法：教师根据试卷反馈讲解，再布置作业查漏补缺；

3. 综合练习：教师及时认真批改，讲评时根据学生存在的问题及时辅导，并且给以巩固训练。

（一）分单元复习阶段的措施：

2. 重视英语知识区块的专题复习，提高学生分析问题，解决问题的能力；

4. 要十分注重课本中的“写作训练”，加强写作技巧和能力的训练

（二）综合测试阶段的注意点

在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的'学习积极性。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超长的发挥。

复习练习1-2单元陆廷保 3-4单元 黄月萍5-6单元 陈柏平

7-8单元 王琴凤 综合练习 张晓敏 朱跃华

总之，在英语期末复习中，我力求做到精选精练，指导方法，

双基训练与能力提高并重,争取让学生取得较好的成绩。

八年级下语文期末总结篇七

本学期语文教学工作即将结束,为了做好期末复习工作,让学生巩固本学年期所学的语文知识,增强语文学习技能,特拟定本期语文复习计划。

1. 对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点,让学生更进一步的掌握所学的知识,通过查漏补缺,提高学生综合解疑问难的能力。
2. 调动学生学习的积极性,初步掌握复习的方法,提高语文学习的能力,特别是自学的的能力,培养学生的合作精神。
3. 充分利用有限的复习时间,与复习课本内容同步进行课外知识的延伸,使学生扩大阅读量,开阔视野,丰富知识,巩固识字,提高阅读能力,陶冶情操,提高写作能力。
4. 充分利用期末复习时间,争取期末考出好成绩。

本学期复习时间只有短短的两个星期,第一个星期着重抓基础知识的复习,把所有课文跑一遍,第二个星期主要抓能力方面,因此要合理安排好时间进行有效地复习。

我所带的两个班级均为普通班,所以重在抓基础,下面将复习提纲拟订如下:

- 1、基础知识方面,复习每课的生词及词语解释,要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类,要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。
- 2、课文内容的复习,学生先按单元参照笔记本复习每课的课

文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。

4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

八年级下语文期末总结篇八

1、按照《课程标准》要求完成所有知识点的复习。

2、加强学生对基本观点、概念的识记、理解；加强学生解读材料和信息的理解、分析、运用能力的培养；理论联系实际、知识联系时政；加强学生对开放性试题的解题能力和技巧的培养。

人教版八年级教材

1、第一轮复习：夯实基础

地毯式复习法，即将全部知识点进行总体的全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到知识掌握于心，在考场上才能灵活地解决实际问题。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。要提高课堂效率，指导学生合理利用时间加强复习巩固。

对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习，重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选择合适的复习方法：

(1) 根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。把一些内容相似或有联系或容易混淆的概念放在一起比较，划出它们的区别和联系，加深记忆。

(2) 设计针对性强的试题，帮助学生练习巩固，注重对不同层次学生的提问与辅导。“因材施教，分类推进”，紧紧围绕教材，精心选题，顾全学生。

(3) 通过提问，了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方，发现问题。对学生没有

准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻地讲解。

第二轮复习：拓展提高

即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题，在这部分时间里主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练。就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理

论联系实际。

3、第三轮复习：创新深化

结束语：期末复习的时间短任务紧，可谓任重而道远，作为教师要给予学生充分的自信，并自己做到心中有数，扎实研究思想品德复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集水平高的试题，为期末考试做好充分准备。

八年级下语文期末总结篇九

为了迎接期末统一检测，实现预定的教学目标，以取得较好的成绩，结合所教学班级学生的情况，对期末复习作以下安排：

一、复习目标

- 1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。
- 2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。
- 3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
- 4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

二、复习重点

- 1、第2章：乘法公式与因式分解。
- 2、第3章：分式。

3、第6章：一元一次不等式。

三、复习方式

1、总体思想：先分单元复习，再综合测试。

2、单元复习方法：学生先做单元导学稿，收集各小组反馈的情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：定时检测，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

四、时间安排

第一阶段：单元复习1月6—7日：第一章、1月11--12日：第二章；

第二阶段：综合测试1、1月21日：综合测试2、1月22日：讲评。

3、1月23日：综合测试3、1月25日：讲评。

5、1月26日：第三次综合测试，其目的增强学生期末考试的信心。

6、1月27日：讲评试卷。

7、1月28日：考前心理疏导，介绍解题的方法，学生自己复习，老师答疑。

五、复习措施及注意事项

(一)分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引

导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。复习阶段采取的措施：

4、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，并且很抓订正及改错。

5、发挥备课组教师的集体力量，在试题的选择上作到面面俱到，重点难点突出，不重不漏。

(二)综合测试阶段的注意点

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。