

捐赠志愿服务活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇一

为了让小朋友知道中秋节是我国传统的团圆节，组织举办中秋节亲子活动，那么如何设计活动方案？下面本站小编给大家介绍关于亲子庆中秋节活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动地点：音体室

活动时间□20xx年9月25日下午

活动对象：大班全体幼儿

活动目标：

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3. 在与同伴相互介绍与分享中，进一步增进了同伴间的关爱情感，体验到人与人交往的快乐。

活动准备：

1. 在晨间谈话时讨论中秋节的庆祝方式。

2. 和爸爸妈妈收集有关中秋节的资料，并能了解和简单讲述。

3. 每位幼儿带一个月饼。

活动流程：

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。（在故事欣赏中让孩子们了解到月亮的变化过程，同时对大自然的现象产生了浓厚的探索兴趣。）

2. 中秋知识问答。（请小朋友回家和爸爸妈妈一起到电脑上找中秋节的知识，并能了解和简单讲述，我们将进行知识问答，答对有小礼品哦!）

3. 幼儿上台说说中秋儿歌、唱唱中秋歌曲。（可自己准备，一个展示自己的机会哦!）

4. 欣赏中秋贺卡及各种各样的月饼。（运用ppt的形式播放给孩子们看。）

5. 一起吃分享、品尝月饼。

幼儿园主题活动方案目标：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和

亲人的感情;在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;在成人引导下,学习寻找、搜集资料,并学习交往、合作与分享;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

一. 幼儿发展目标与主要内容:

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗,感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期,进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作,共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感,鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议:

(一)传统节日 中秋节

1、环境: 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境,如:用泥土或橡皮泥制作月饼、水果;制作各种灯笼;张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏:“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼,做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖,也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动:

(1)讲述有关中秋节的故事、传说,如:“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等,使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

三、活动形式：全园集体活动

四、活动流程：介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定。

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇二

20xxx6x1下午4：00至5：30

xxx梅湾

大一班和大二班

xxx幼儿园全体教师

活动目标：

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的.大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿

园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳散擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1x2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨散毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场)

- 1、主持人□xxx
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xxx
- 3、摄影□xxx(蓝队)xxx(红队)
- 4、计分员□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 5、游戏调控人员□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 6、活动中材料负责人□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 8、自由调配人员□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 9、红队队长□xxx;蓝队队长□xxx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休

息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中xx点名xx返园。

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇三

1、时间：中秋节当晚、或前一晚。

2、地点：本园或社区、公园宽敞的户外场地。

3、参加人员：

a□幼儿园孩子、家长（自愿参加），幼儿园工作人员和家属；

b□主管单位领导及家属。

4、材料：幼儿园准备灯笼、蜡烛，家长自备月饼、水果、饮料。

5、活动内容：

a□赏月□b□儿童自由活动□c□唱歌□d□亲子游戏

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的. 月饼和水果。

说说自己所带的食品。

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇五

活动目标：

1、了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。

2、能大胆地运用各种形式(绘画创作、分享月饼)表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。

3、在活动中体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

活动准备：

制作《月亮兔宝宝》材料、自带月饼、中秋节相关内容的视频、5张一次性桌布

活动过程：

1、了解中秋节。

2、幼儿、家长一起观看“中秋”视频。

1、教师讲解制作步骤

2、亲子一起制作《月亮兔宝宝》，教师巡回指导。

3、一起布置欣赏亲子制作的作品。

1、了解中秋节要吃月饼。月饼的`相关知识

2、分享前，幼儿、家长洗手

3、一起分享月饼，体验中秋的快乐。

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇六

通过亲子活动让中班幼儿初步了解中秋节的文化，那么如何设计中秋节活动方案?下面本站小编给大家介绍关于亲子中秋节活动方案中班的相关资料，希望对您有所帮助。

目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面

活动目标：1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月

饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢?可以为他们做些什么?(带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。)

(2)、遇到困难时怎么办?

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标：

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状?什么颜色的吗?(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆

形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

一、设计意图

“中秋节”是我国的传统节日，为了让幼儿了解中秋节的由来，知道中秋节有赏月、品尝月饼、串门等活动。我根据中班的幼儿年龄特点结合中秋节主题活动，设计了中班环境设计方案。

二、主题墙布置

三、区域环境设计

绘画区，提供水果的图片，供幼儿绘画(好吃的水果)。

泥工区，橡皮泥，供幼儿制作月饼，

美工区，提供不同颜色的彩纸，胶水，绘画等装饰节日的灯笼。

音乐区，准备“爷爷为我打月饼”等音乐。

科学区，发放表格，让幼儿提前观察月亮，填写记录单。

四、走廊设计

我们用幼儿的作品来装饰走廊，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情况，幼儿也知道爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

五、家长园地

介绍主题活动的构想使家长了解活动的开展过程及配合的相关问题希望家长帮助幼儿搜集有关中秋节的风俗图片带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇七

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中秋节的快乐。

9月12日（星期五）下午3点

1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动

2、事先布置四个主题活动室

中秋食品展览(中一班)

月亮灯谜(中二班)

中秋的来历(中三班)

民俗展示(中四班)

1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。(本班活动室)

2、参观四个主题活动室。

3、班级联艺

4、品尝与分享。

你们今天这个中秋节过的怎么样？

中秋节亲子活动方案策划活动内容篇八

活动目标：

1、通过活动,让幼儿初步了解中秋节的来历,知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备:发动幼儿自带水果和月饼

活动形式:班级集体活动

活动流程:介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程:

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历,让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”,了解月亮是不断变化的。

讨论:为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。