

银行车展活动方案 银行端午节活动方案 策划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校工作计划度工作计划篇一

春夏季是传染病多发季节，常见的传染性疾病包括：流行性感冒、手足口病、甲肝、麻疹、风疹、水痘、腮腺炎、细菌性痢疾等。此类疾病的主要特点有：可通过飞沫或饮食等途径传播。起病急，有发热、头痛、全身关节酸痛、咽痛、咳嗽、皮疹、腹泻等一种或几种症状。目前我市报告的传染病中发病较高的为：手足口病、流行性腮腺炎、麻疹、甲型h1n1流感、风疹。

学校卫生防疫管理相关要求：

贯彻落实教育部、卫生部《关于加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作的意见》，坚持安全第一、预防为主的方针，做好学校卫生防疫工作，确保学生的身体健康和生命安全。

1、晨检。

学校和托幼机构应当建立学生晨检制度，在学校（托幼机构）疫情报告人的指导下进行晨检工作。由班主任每天早晨对到校每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当立即报告学校（托幼机构）疫情报告人，学校（托幼机构）疫情报告人要进行进一步排查，以确保对传染病病人的早发现、早报告、早采取措

施。

2、因病缺勤学生的监测。

学校和托幼机构应建立因病缺勤病因追查与登记制度。对于缺勤的学生，学校和托幼机构的老师应及时了解情况。对于因病缺勤的学生，应当电话了解学生的患病情况和可能的病因，并于当日上午10:00前报告学校（托幼机构）疫情报告人。学校（托幼机构）疫情报告人应及时进行排查，并将排查情况记录在学生因病缺勤及病因排查结果登记日志上。

坚持四早（早发现、早报告、早隔离、早治疗）制度。开展健康教育活动，上好健康课。加强两课、两操的管理，认真组织师生参加体育锻炼，为广大师生提供和创造体育锻炼的机会，不断增强师生的身体健康素质和预防抗病能力。

加强垃圾管理，随清随运。厕所做好粪便无害化处理，防止污染环境和水源。

每年新入托入学儿童及中途转学儿童（包括外籍借托、借读儿童），在报名须知中明确告知查验预防接种证的要求。儿童入托、入学报名时，负责报名的老师要查验其预防接种证，填写《湖南省入托、入学新生查验预防接种证登记表》，同时将该表复印件交当地预防接种单位。

对发现的无证或漏种疫苗的儿童，要将补证补种单发给儿童监护人，要求其带儿童到居住地预防接种单位进行补证补种，并根据接种单位补证、补种反馈单情况，督促其继续完成后续疫苗的补种。

严格执行《突发公共卫生事件应急预案》，严格执行学校卫生安全重大事件责任追究制度，凡不按卫生安全规章制度办事造成师生人身伤害或发生重大疫情隐瞒不报者将严肃处理，并追究相关人员的行政法律责任。

1、接种疫苗。

进行预防性疫苗接种是阻击传染病发生的最佳积极手段，也是投资小，收效大的预防举措。

2、注意个人卫生和防护。

要求学生养成勤洗手的卫生习惯，不随地吐痰。保持教室、室内空气流通。在呼吸道传染病流行的季节应减少集会，少去公共场所。

3、加强锻炼，增强免疫力。

春天人体的各个器官、组织、细胞的新陈代谢开始旺盛起来，应积极参加体育锻炼。在锻炼的时候，必须注意气候变化，合理安排运动量，以免对身体造成不利影响。

4、生活有规律。

规律的生活，充足的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。

5、衣、食细节要注意。

须根据天气变化，适时增减衣服。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，也不宜过食油腻。

6、在发现身体不适，要及时就医。

养成良好的卫生习惯，才是预防春夏季传染病的关键。

学校工作计划度工作计划篇二

1、认真贯彻执行《中华人民共和国传染病防治法》及《传染病报告制度》等其相关法规，以及卫生行政部门和疾病预防

控制中心制定的有关传染病防治工作的要求和规定。

2、根据国家有关法规和条例，建立和健全医院疫情管理和报告制度，组织制定各项疾病预防工作计划，并组织实施。

1、做好传染病疫情管理和报告工作，做好全院传染病报告卡的收集、审核、上报、订正工作。

2、传染病病例报告：责任报告人在首次发现或诊断法定传染病人、疑似病人及病原携带者时，应立即认真填写“传染病报告卡”和“传染病登记本”，并按规定的时限和程序上报。

3、传染病信息网络直报：根据疫情需要，专职疫情报告人员，将“传染病报告卡”与临床科室上报结果和检验科、放射科上报结果进行比对后通过国家传染病疫情监测信息系统进行网络报告。

1、通过各种形式广泛宣传传染病防治知识，利用院内外宣传栏、发放宣传资料等方式宣传传染病防治知识，根据传染病特点和季节性普及传染病防治知识，提高人民群众的防病知识和能力。

2、加强突发公共卫生事件管理工作，提供及时、科学的防治决策信息，有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，保障公众身体健康与生命安全。

3、认真做好上级卫生行政部门对医院的疫情管理和报告的检查工作，配合疾病预防控制中心搞好疫情调查工作。

完善传染病防治工作奖惩制度，定期开展传染病的漏报检查，进一步加强传染病报告时限的落实工作，必须做到各负其责，抓好各个环节，确保全年传染病防治工作做到无漏报。

工作的技术指导，督促健全各项管理制度，规范门诊日志记

录，提高疫情信息报告质量。报告及时率和传染病报告卡填写完整率、准确率必须达100%。

学校工作计划度工作计划篇三

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。以下是由本站pq小编为大家整理出来的预防传染病工作计划，仅供参考。

学校是人群密集的场所，学生是易感人群，极易被传染病感染并造成流行。为了贯彻落实《县教育局关于转发市卫生局、市教育局关于做好学校、托幼机构春季传染病防控工作的通知的通知》精神，切实做好传染病防控工作，保障青少年身心健康，保持学校正常的教育教学秩序，特制定本方案。

(一)成立传染病防控工作领导小组

(二)完善传染病突发事件处理预案，健全传染病报告网络。

(三)严格执行疫情报告制度

1. 各班要严格执行晨检、午检制度。学校要指定专人负责疫情统计报告，于晨检、午检后1小时内，统计出勤情况，严格筛查学生缺课原因，追查病因，并及时上报各类传染病病例。目前尤其对于水痘、腮腺炎、麻疹、风疹、流脑、手足口病的学生尤为关注。要求学生提前10分钟进班，班主任教师首先要仔细观察学生精神状态，发现萎靡、发热和皮肤异常情况的学生及时通知领导小组进行筛查。

2. 实行传染病快速报告制度

(1)同宿舍、同班级一天内发病3例或连续3天内多例(5例以上)学生患病，并伴有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、

黄疸等)，要在24小时内报告。

(2)发现传染病或疑似传染病病人时，立即报告。

(3)个别学生出现不明原因高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，要在24小时内报告。

(4)发现群体性不明原因疾病或其它突发公共卫生事件，24小时内报告。

(5)发现甲类或甲、乙、丙类传染病暴发出现，1-2小时内必须报告。

(四)做好宣传普及工作

1.加强师资培训。以“学校传染病的防控”为主要内容，对班主任、住宿生管理员进行岗位培训，并利用全体会时间对全体教职工进行传染病知识的培训，了解传染病防控相关知识，为晨检、午检的落实寻找科学依据，共同做好传染病防控工作。

2.在学生和家长中大力宣传传染病防治知识。下发致家长的一封信，向家长宣传传染病防控知识，取得家长的配合和支持。

(五)构筑防病屏障

1.疫苗接种。疫苗接种是预防传染病的积极有效的方法。

2.切断传播途径。

(1)大力开展爱国卫生运动。要结合传染病预防重点工作，及时清理校园死角，清除蚊蝇滋生地，清除园林绿地、闲置空地、垃圾杂物，彻底消灭卫生死角。

(2) 开窗通风，让教室有足够的新鲜空气，是预防呼吸道传染病的有效方法。

(3) 鼓励学生多到室外活动，增强学生体质，加强免疫力。

3. 隔离传染源。严格按照《传染病法》规定的隔离期实施病员规范隔离。复课时要有卫生部门(传染病医院)开据的病愈证明方可进校上课。水痘隔离14天，并结痂完全脱落，腮腺炎从发病至少10天，并腮腺肿大完全消失。

4. 室内消毒。由总务处安排专人，按学校制定的制度进行。

5. 日光消毒：对于寄宿学生的被褥、垫子不易擦拭的物品要定期清洗干净，并在日光下暴晒，可以起到良好的杀菌效果。

6. 养成勤洗手的好习惯，教育并督促学生用肥皂和流水洗手。可用淡盐水漱口，清洗鼻腔，不用公用毛巾及手帕。

(一) 学校各相关部门各负其责，落实好各项工作。

(二) 进一步完善各项工作制度，确保人员、物资、经费得到保障。

(三) 严格落实防控工作措施，认真处理好各环节工作。对措施不力、引起严重后果的，对迟报、瞒报疫情的，要追究有关人员的责任。

学校是传染病的集散场所。每天学生从四面八方汇集到学校，由于他们的免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，一旦传染病发生，易于传播和流行，并可能扩散到家庭和社会。及早采取有力的防控措施，对学生中的传染病做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗，有效防控学校传染病，保护学生的身体健康，维护学校正常的教学秩序。

1、出疹性疾病：

麻疹：由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，因全省多次组织麻疹疫苗的强化免疫，目前多为散发。好发于冬春两季。临床特征为发热、流涕、咳嗽、眼结膜炎、口腔粘膜斑及全身皮肤斑丘疹。常可并发肺炎，而危及婴幼儿生命。其发疹特点为先热后疹，皮疹颜色深，疹间参差不齐，手摸粗糙，疹后皮肤呈皮糠样改变。传染期一般为出疹前5日至出疹后5日，以潜伏期末到出疹后1、2日传染性最强。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者较少见。

隔离期限：出疹后5天，合并肺炎隔离至出后10天。

风疹：由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病，因疫苗接种率普遍不高，儿童普遍易感，易呈暴发流行。流行季节为冬春季，临床特征为发热，皮疹，耳后及枕部淋巴结肿大。皮疹颜色淡，出疹均匀，整齐，疹后皮肤光滑，干净如常。

隔离期限：出疹后5天，合并肺炎隔离至出后10天。

2、流行性腮腺炎：简称流腮，由腮腺炎病毒所引起，全年均可发病，但以冬春为主。在学校及幼托机构易造成暴发流行。临床特征为发热及腮腺肿、痛。腮腺炎其病虽不可怕，然而其并发症却十分可怕。可能导致：1、男生睾丸炎：较大儿童及体弱患儿易并发睾丸炎，常有一侧或双侧睾丸肿大、疼痛。若治疗不及时出现睾丸萎缩而引起无精症，故而不生育；2、卵巢炎：10岁以上女患儿易并发卵巢炎。症状是小腹部及腰骶部疼痛、全身乏力，发烧较重可达39℃以上。治疗不及时，婚后不孕；3、脑膜脑炎：在腮腺肿大一周后出现嗜睡、呕吐、头痛、颈项强直、发烧39℃以上，一般无抽搐。

隔离期限：至腮腺完全消肿后3天止，自发病起约3周时间。

3、手足口病：是肠道病毒引起的常见传染病之一，多发于5

岁以下的婴幼儿。最典型的起病过程是发热(体温在39℃以下),进而出现咽痛,幼儿表现为流口水、拒食。手、足、口腔可发现皮疹、丘疹或疱疹,伴有咳嗽、流涕、食欲不振、呕吐等症状。个别患者可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜炎等致命性并发症。

隔离期限:自发病日起14天。

4、流行性感 冒 : 是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病,流行无明显季节性,以冬春季节为多。临床特点为急起高热,体温达39-40℃甚至更高,伴头痛、全身酸痛等。以全身中毒症状重,而呼吸道症状轻为特征。流感病毒的变异非常快,是一种无国界的传染性强、传播速度快的疾病。多数人以为流感是小病而不加理会,其实每年死于流感的人不胜数。流感病毒若入侵器官,可引致严重的并发症,例如肺炎、支气管炎、心力衰竭等,后果十分严重。传播途径为空气飞沫经呼吸道传染,人群普遍易感。发病3天内传染性最强。

隔离期限:自发病日起7天

5、水痘:是一种常见、多发的儿童传染病,由水痘-带状疱疹病毒引起。临床特点是皮肤粘膜出现瘙痒性水疱疹。水痘结痂后病毒消失。接种水痘疫苗是预防这种传染病的有效措施。并发症:皮肤继发感染:最常见,如脓疱疮、蜂窝组织炎等;水痘肺炎;心肌炎、脑炎。易感孕妇在妊娠早期如患水痘,终止妊娠是最佳选择。

隔离期限:至水痘疱疹完全结痂为止,但不少于发病后7天。

6、流脑:为脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病,常见于冬春季,病变主要在脑膜、临床特点为起病急、高烧、头痛、皮肤瘀点及脑膜刺激症。现已有疫苗预防,发病率低。

隔离期限:症状消失后3天,但不少于发病后1周。

7、乙脑：为乙型脑炎病毒引起的中枢神经系统的急性传染病。流行季节为7、8、9三个月，传播途径是经蚊子叮咬。临床上以高烧、意识障碍、抽搐及脑膜刺激症为特征。现已有疫苗预防，发病率低。

隔离期限：隔离至体温正常。

8、艾滋病：根据教育部和卫生部要求预防艾滋病学校健康教育要达到以下目标：

在青少年中普及有关艾滋病预防的基本知识，提高学生对艾滋病、性病相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式，使他们能明确认识到人类通过纠正自己的不良习惯和行为能够避免艾滋病病毒的感染。增强预防艾滋病、性病自我保护意识和能力。使青少年认识到艾滋病的传播没有国界。我国是世界上人口最多的国家，是国际社会的一员，有责任和世界各国携手共同努力以制止艾滋病的蔓延。倡导对艾滋病病毒感染者及患者的关爱，反对歧视，开展救助。具体实施要求：

1、学校应遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则，成立艾滋病等传染病防控领导小组，建立防控传染病应急预案，使学校对艾滋病等各类传染病的预防措施落实到位，责任到人，切实有效地开展传染病防控工作。

2、建立健全学校卫生管理组织网络。以学校领导、班主任、学生及各班卫生委员等为主干组成三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局、市卫生局下达的有关贯彻、落实《中国遏制与防治艾滋病行动计划》等文件，进行广泛动员宣传教育。

3、制定实际的防控艾滋病政策、制度及计划，使防控工作有序进行。

4、运用多形式、多渠道开展防控艾滋病教育。通过专题讲座、播放多媒体教学片;通过课堂教育如在政治、生物、体育与保健等各学科教育中有机渗透相关知识,使预防艾滋病健康教育做到经常化、多样化,并始终贯穿整个学校教育教学的全过程,反复强化,深入人心,确保遏止与防治艾滋病五年计划贯彻、落实,并得到有效防控。

5、利用年内各个世界卫生日、卫生宣传日等活动,开展丰富多样的健康教育活动。如开展板块展览、知识竞赛、班团课、社区服务等活动,广泛开展预防艾滋病的有益健康教育活动,寓教于乐。

6、学校图书馆、阅览室等应备有一定数量的健康知识教育丛书,供学生阅读。

7、要充分发挥学校工会、团委、学生会的协同作用,提高预防艾滋病健康教育的效果。要将学校教育与家庭、社区教育有机结合,通过学生参与社区综合实践活动,把相关知识传递给家庭以及社区其他成员,从而带动社区预防艾滋病健康教育工作的蓬勃开展。

为进一步贯彻《中华人民共和国传染病防控法》,全面落实传染病的各项防控措施,有效的预防和控制传染病的暴发和流行,提高传染病发现和诊治水平,做好今年传染病防控工作,在医院分管院长的领导下,结合我院实际情况,制定20xx年传染病防控工作计划:

1、认真贯彻执行《中华人民共和国传染病防控法》等相关法规,以及卫生行政部门和疾病预防控制中心及我院制定的有关传染病防控工作的要求和规定。

2、根据国家有关法规和条例,建立和健全医院疫情管理和报告制度,组织制定各项疾病防控工作计划和措施,并组织实施。

1、做好传染病疫情管理和报告工作，有专职人员负责全院传染病报告卡的收集、审核、上报、订正工作。

2、传染病病例报告：责任报告人在首次发现或诊断法定传染病病人、疑似病人时，应立即认真填写“传染病报告卡”和“传染病登记本”，并按规定的时限和程序上报。

3、传染病信息网络直报：根据疫情需要，专职疫情报告人员，审核确认“传染病报告卡”后，通过国家传染病疫情监测信息系统进行网络报告。

4、定期开展传染病的漏报检查，进一步加强传染病报告时限的落实工作，做到各负其责，抓好各个环节。

1、通过各种形式广泛宣传传染病防控知识，宣传传染病防控知识，根据传染病特点和季节性普及传染病防控知识，提高人民群众的防病知识和能力。

2、加强突发公共卫生事件管理工作，提供及时、科学的防控决策信息，有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，保障公众身体健康与生命安全。

3、认真做好上级卫生行政部门对医院的疫情管理和报告的检查工作，配合疾病预防控制中心搞好疫情调查工作。

完善传染病防控工作各项制度，认真细致地落实预检分诊、门诊日志登记工作，每月对各科室进行传染病报告检查，查阅门诊、急诊病人登记，检验科及放射科及ct室的各种登记本，确保全年传染病防控工作做到无漏报。

督促各科室健全各项管理制度，规范门诊日志记录，提高疫情信息报告质量。报告及时率和传染病报告卡填写完整率、准确率必须达100%。

进一步规范肠道门诊运转，按时开诊；完善发热门诊建设，依托感染科，做好发热病人管理。

进一步完善传染病防控部门自身建设，明确岗位职责和任务，做好传染病、肿瘤报告、死亡医学证明管理等工作。同时持续加强业务学习和培训，3月份安排专人到疾控中心接受专项短期培训，提高业务素质和能力。根据情况增加防控人员，保证各项防控工作的有效实施。

学校工作计划度工作计划篇四

为了有效的预防和控制传染病的发生和流行，保障人民群众的身体健康，结合我乡实际，特制定该工作计划。

一、建立健全传染病登记簿，发现法定传染病时，要及时、准确、科学、完整地上报相关资料，杜绝瞒报、迟报、漏报。传染病网络直报及时率100%。

二、高度重视疾病预防控制工作，定期召开疫情会议，全年不少于2次以上。

三、定期对疫情工作进行自查，每季度不少于1次以上。

四、对全院所有医务人员及新来人员进行该知识培训，全年不少于1次以上，包括传染病报告管理相关规定和传染病诊断标准等。

五、定期对传染病病例进行备份，每季度不少于1次以上。

六、对辖区内传染病暴发疫情、食物中毒和突发公共卫生事件进行初步核实、调查，及时上报基本情况。

七、加强健康教育宣传工作，全年不少于1次以上。充分利用

学校工作计划度工作计划篇六

牢固树立“健康安全第一，责任重于泰山”的观念。积极开展学校预防传染病公共卫生标准的建设，加强学生公共卫生教育，不断提高学生健康水平，具体预防工作计划如下：

一、要在地方卫生防疫部门的指导下，做好常见季节性的传染病的预报工作和预防工作，如：春秋两季预防呼吸道传染病，夏季预防肠道传染病，夏秋两季预防虫媒传染病。

二、定期开展结核病、菌痢、麻疹、水痘、流感、病毒性肝炎等传染病防治知识的宣传教育活动，加强对学生卫生防病、健康教育工作，卫生所通过画廊、网络定期进行个人卫生习惯、卫生防病、自我保健的养成教育，使学生形成对自己和他人健康负责的卫生观念，养成健康的生活方式和习惯。

三、学校总务处卫生所医务人员参加业务培训，认真按照学校预防传染病的工作计划，开展健康教育，监测师生健康状况，施行食品卫生监督，加强食堂的软硬件建设，建立健全食品卫生安全管理制度，完善卫生管理规章制度及岗位责任制度。

四、师生生活饮水供应充足，确保师生饮用开水或卫生达标水。

五、加强校园环境建设，公共卫生达标建设，校园绿化覆盖率达标，教室、阅览室、学生宿舍、饭厅等公共场所要具有良好的通风，空气清新。

六、校园卫生有专人负责，每天对废物及时进行清理，处理垃圾有定点场所并定期进行常规消毒，消除蚊虫滋生地。

学校工作计划度工作计划篇七

1、最大限度地保证我园教育教学秩序的正常开展。

2、严格杜绝传染病在我园流行和蔓延。

1、幼儿园就预防传染病工作召开由主要领导、分管领导和保健老师、教师代表参加的专题工作会议，传达市区教育、卫生部门的要求，统一思想，安排我园预防传染病的具体工作。

（5月5日）

2、幼儿园成立预防工作领导小组并分工负责：

组长：蔡x——负责安排、协调、统筹全园的预防工作。

成员：王x——负责宣传、布置、检查班级教师、保育员的预防、消毒工作。

成员：张x——负责统计全勤幼儿人数及出现病情时上报和保健专业的.消毒、隔离指导工作。

各班教师及保育员加强对家长的指导和宣传工作。

3、做好家长工作，向家长进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要家长配合的要求。（5月5日）教师要及时与家长沟通。

4、向教师进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要教师配合做的工作。（5月5日）

5、对保育员提出新的清洗和消毒工作要求。（5月5日）

6、加强日常卫生和消毒工作的检查。

7、配齐消毒用具。（多功能室再购买3台消毒器，5月9日前完成）

8、将全园预防传染病工作纳入幼儿园的考核范围。

学校工作计划度工作计划篇八

严格杜绝传染病在我园流行和蔓延。

1、幼儿园就预防传染病工作召开由主要领导、分管领导和保健老师、教师代表参加的专题工作会议，传达市区教育、卫生部门的要求，统一思想，安排我园预防传染病的具体工作。

2、幼儿园成立预防工作领导小组并分工负责：

组长：蔡x——负责安排、协调、统筹全园的预防工作。

成员：王x——负责宣传、布置、检查班级教师、保育员的预防、消毒工作。

成员：张x——负责统计全勤幼儿人数及出现病情时上报和保健专业的消毒、隔离指导工作。

各班教师及保育员加强对家长的指导和宣传工作。

3、做好家长工作，向家长进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要家长配合的要求。教师要及时与家长沟通。

4、向教师进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要教师配合做的工作。

5、对保育员提出新的清洗和消毒工作要求。

6、加强日常卫生和消毒工作的检查。

7、配齐消毒用具。（多功能室再购买3台消毒器）

8、将全园预防传染病工作纳入幼儿园的考核范围。

学校工作计划度工作计划篇九

春季是呼吸道传染病的多发季节，是麻疹、流脑、流感、水痘、红眼病、腮腺炎等疾病的高发季节。学校是人群高度密集的场所，学生是呼吸道传染病易感人群之一。为进一步加强春季传染病预防与控制工作，有效预防与控制呼吸道传染病在学校的发生和蔓延，确保学生身心健康，维护教育学秩序的正常开展，特对学校传染病预防工作作出以下计划：

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康的。传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

建立和落实晨检制度，加强对学生健康状况的监测。晨检工作应在学校传染病疫情报告人的指导下，由班主任或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者(例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽、皮肤和粘膜出血点或瘀斑等)以及可疑传染病患者(请病假的学生应查明病因)，及时报告专职(兼职)卫生保健人员或学校传染病疫情报告人进行排查，以确保做到早发现，早报告。

班主任要利用晨检时间有针对性地对对学生进行健康教育，教育学生进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。

学校必须尽快明确学校传染病疫情的报告人，负责学校传染病的监控与报告工作。学校传染病疫情报告人要与班主任加强沟通，及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，应在第一时间向区级疾病预防控制机构报告，同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照卫生部门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施将疫情控制在萌芽状态；如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，经县局同意，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气，保持空气新鲜；食堂不得购买无证鲜活冻禽及产品；加强体育锻炼和营养，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

学校要充分利用健康教育课、讲座、队会、板报等各种形式，对学生集中进行一次春季传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、家长学校、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。