

中班节日社会教案(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班节日社会教案篇一

1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们得节日。
 2. 了解自己妈妈工作的辛苦，培养对妈妈的热爱之情。
1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况，并准备一张妈妈的照片。

2. 提供幼儿做礼物的材料若干。

1. 介绍“三八”国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解“三八”妇女节，并提出相关的问题。

(1) “三八”节是谁的节日？

(2) 在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。（妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。）幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

4. 布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2. 要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。

中班节日社会教案篇二

1、了解手的用途。知道手可以用来做很多事。

2、知道生活中常见的手势所表达的含义。

3、体验用双手帮助别人的快乐。

课件、视频。

切小手的作用非常大，看一看，叔叔阿姨的手在做什么？

1、蛋糕师。蛋糕师的手是怎么做蛋糕的？小结。

2、厨师。厨师的手会做菜，做饭。

3、理发师。理发师除了理发，还会做什么？（洗、吹、染、烫、做发型）

4、裁缝。会做衣服。

小结：叔叔阿姨的手真灵巧，给我们带来了美味、漂亮。

5、采访客人老师。

□后面老师的手也很灵巧，请你做小记者采访一下，老师的手会做什么？

小结：老师的手真灵巧，给我们带来了温暖、知识和快乐！

1、师做手势□我有一双手，我的手也会说话□“ye”是什么意思？

小结：原来手可以做不同的动作手势，表示不同的意思。

2、幼儿做手势，自由讨论□你们的手会说话吗，让别人猜猜在干什么？

□生活中也需要用手势来工作，看一看。

图片 a交警指挥交通 为什么不用嘴说，要用手势？

□舞蹈家的手在干什么？小孔雀还在干什么？我们也来学一学小孔雀，给大家带来美的享受。（师带领幼儿学跳孔雀舞的动作）小结：在特殊的岗位，不同的手有不同的作用。

延伸活动：

□你们的手有什么用呢？小朋友的手会给大家带来什么快乐呢？

小结：让我们伸出双手，互相帮助。

中班节日社会教案篇三

- 1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。
- 2、懂得帮助别人是件快乐的事情
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

一、观察图片、引起兴趣

- 1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）
- 3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

- 1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？
- 2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？
- 3、学习用完整的语句讲述图一的内容
- 4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和

好朋友一起说说

5、小马瞪瞪是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）

7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）

8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

三、故事表演，激发想象

1、请你带上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。

2、想象：如果小马瞪瞪还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班节日社会教案篇四

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。

2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1. 每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。
2. 小推车、书若干。

【活动过程】

一、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什
么，你是怎样玩的？

二、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友
动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚
动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：
带轮子的玩具、轮子。

三、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼
儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

中班节日社会教案篇五

- 1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系，并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。
- 2、活动中，能根据身体的冷热及时地穿脱衣服，提高生活能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《穿穿脱脱》

一、感知讨论

- 2、提供一下、湿小毛巾，分别让每个幼儿放在手比如背上比较，感受一下，从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

二、实践操作

- 1、在活动中，教师要注意观察幼儿的活动量，适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中，微出汗了即要脱衣服。如穿着过多，再热再脱。另外，活动结束后，也要马上穿衣服，以免受凉。

2、学儿歌

三、强化巩固

- 1、可以请一些能力强的幼儿，在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服，逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能

互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒：“你冷了没有呀？”

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

中班节日社会教案篇六

1. 感知石油的颜色, 气味。初步了解石油的用途。

2. 激发对家乡石油城的自豪感。

1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品, 如汽油, 柴油, 蜡笔花布, 肥皂, 洗衣粉等

3. 用封口瓶装好的石油样品。

1. 认识石油。

(1) 教师: 我们家乡叫什么名字? 今天老师带来了家乡的宝贝, 你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看, 问一问, 摸一摸, 说一说石油是什么样子的?

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看, 石油是五颜六色的, 我们家乡大庆的石油是黑褐色的, 摸上去有点黏。

2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

中班节日社会教案篇七

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。

2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。

3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。

2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。

3. 音乐磁带一盒。

4. 课件动画片《小兔迷路了》

（一）以游戏的口吻和形式导入活动

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

（二）营救小动物，鼓励幼儿不怕黑

1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1) (伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声)

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，这们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

(3) 表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班节日社会教案篇八

1. 了解节约用纸的方法，并用绘画的方式表达出来。

2. 利用废纸进行创作，培养节约用纸的意识和习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。

2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶，他一副很不高兴的样子，老师问布布为什么不高兴，布布拿出一封信，原来是小松鼠写给布布的信，老师把信的内容读出来。

亲爱的布布：我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是制造纸的材料，因为人类需要大量的纸张，所以要砍伐很多很多的树木，森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。）请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。