

2023年班级读书活动方案(模板10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班级读书活动方案篇一

体育课外活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥体育课外活动的作用，增强群众的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，大力开展了学生阳光体育活动，制定此计划。

一、活动时间：保证学生每一天室外活动1小时（大课间20分钟、每个课间10分钟。）

二、活动地点：学校操场或教学楼前空地

三、活动资料：

1、大课间：

（1）做操：在指定的地点做课间操。

（2）自由活动：按指定的地点开展。（跳绳、拍皮球）

2、体育活动课。安排组织学生开展体育活动。

3、两项竞赛：跳大绳、拍皮球。

4、班级阳光体育活动项目：跳大绳、拍皮球。

四、具体措施：

- 1、用心准备，开展好学校组办的体育类系列活动。
- 2、教育学生要爱护自我的身体，用心参加各种体育活动。
- 3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与、个个都有自我独创潜力。
- 4、自选项目活动：学生根据自我的特点和爱好，自主进行活动，如跳大绳、拍皮球、丢沙包等。
- 5、训练学生跳的潜力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的用心性。
- 6、训练学生扔的潜力。如：扔垒球、扔沙包等。
- 7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足等训练学生身体的协调性和综合素质。
- 8、在活动中培养学生的合作潜力。
- 9、与体育课教学相结合，透过体育教学，教育引导学生用心参加体育活动。

班级读书活动方案篇二

滑雪作为一项体育运动来能够强身健体，除了增强心肺功能以外，很锻炼腿部肌肉、大臂和腹肌。为提高喀拉布拉镇中学团员青年综合素质，增强凝聚力，更好的开展团的工作，丰富团员教师的生活，经喀拉布拉镇中学团委研究决定开展主题团队活动。

青春飞扬，雪舞那拉提

20xx年1月4日上午8:00

那拉提滑雪场

详细地址□xxx

1、目的地——那拉提滑雪场

2、活动内容——雪道详解

滑雪场设有初级练习雪道、单板公园雪道、中高级滑雪道四条雪道；可满足单板、双板爱好者的不同需求。

其中初级练习雪道长100米、宽20米，单板公园雪道长100米、宽20米设有单板墙，铁杆，跳台，大气包等障碍设施。雪馆同时还可承办各类比赛及演出活动。

票价70元/人包括滑雪和午餐。雪具（雪板、雪鞋、雪杖、拖欠、门票、）。

备注：租赁雪具有200元/人的押金，归还雪具时候退还。

1、集合时间、地点

20xx年1月4日8:00，准时在喀拉布拉镇中学门口集合。

2、交通工具

学校组织安排车辆

3、结束时间□20xx年1月4日18:00

17:30大家准备结束滑雪活动，进行退还雪具（雪板、雪鞋、雪杖等）。

温馨提示：

1、滑雪活动为户外运动，需自备适合运动的服饰；（滑雪场内不得穿高跟鞋等进入）

2、参加本活动前，请勿过量饮酒，或暴饮暴食

3、参加者应身体健康，无严重疾病

7、请大家爱护场内提供的装备物品，如有损坏须照价赔偿

活动策划：于鹏涛

车辆安排：雷佳雯

集合点名：马小倩

与那拉提滑雪场沟通联系：田江龙、马合沙提

1、团体优惠票70元/人（含午餐）；

42人，共2940元。

班级读书活动方案篇三

活动要求：每个班级开展活动时，一定要有两人来做，心理委员作为活动主持人，另一人作为助手。如请其他班级心理委员时要请其做自我介绍。每个活动结束后要必须进行活动感受分享。

活动引导语：“各位同学大家好，今天我们利用(班会\体育课)的时间开展一次心灵拓展活动。我是今天活动的主持人，这是我这次活动的搭档(介绍你的助手)。希望大家能在全身心的投入活动中，去体验活动带给自己的内心感受。接下来活动正式开始。”

活动环节：

第一项热身活动：全班同学围成一个大圆站立(可以按照体育队形一排一排走动围圆)。

一、虎口脱险

全体同学，围成一圈后，伸出双手。左手食指向上，右手掌心向下。将自己的左手食指放在旁边人的右手掌心下方。当主持人说道一个字或词(自己决定)的时候，每个人的左右迅速逃离另一人的右手掌心，同时右手掌心迅速的抓取另一人的左手食指。

引导：(得失关系、第一事件和第二事件的关系、存在与幻想的关系)

二、生命线

每位同学拿出一张纸，在纸上画出一条线段，在起始端标注0，在结尾端标注自己的预计死亡年龄(学生自己决定)，按照比例找见现在自己的年龄段，并标注出来，然后现在想几个问题，在你经历过的岁月中，也就是0到你现在的年龄中，最让你难忘的三件事。(写完后)在你未来的时间中，也就是现在年龄到你预计死亡年龄这一段时间，你最想做的三件事。然后与大家进行分享。

引导：(过去的是无法改变的'，抓住现在的时间去实现自己的目标)

分享环节：

活动环节，到此结束，接下来我想请几位同学说一下，他在活动中的感受，与大家进行一下分享。(先让同学自己主动说，然后再随机找几个学生进行表达)

好的，今天活动到此结束，下来每个人写一份活动的感受，不限制字数，只要能把自已内心的感受表达出来就行。

一、组织单位：

主办：山东理工大学大学生心理健康教育中心

承办：国防教育学院团总支

二、活动宗旨：

通过活动加强同学们对自我心理承受能力的认识，同时也为大家提供一个强身健体和提高个人心理素质的机会，营造一个宽松、良好的交流氛围，通过团结合作，加深彼此之间的了解，培养团队合作意识。

三、比赛时间：

20xx年5月15日上午8点

四、比赛地点：

西校区第四体育场国防生素质拓展中心

五、比赛形式：

以各学院为代表队进行比赛。比赛分为6个项目，每项目完后排名计分并统计总分，最终比赛名次将由完成所有项目的总成绩来决定。

六、比赛内容及规则：

(一)心理素质专项练习及其分析：

项目一：“杀手游戏”

游戏规则及说明：

这是一个非常有趣的心理游戏，里面蕴涵了很多饶有趣味的人生哲理。如果你不幸成为“好人”，那么整个游戏过程完全凭借你的智慧，你必须独立分析和判断。

相关说明：参加游戏人数共13人，选中其中1人做法官。由法官准备12张扑克牌。其中三张k、三张a和6张普通牌，法官洗好牌后交由大家抽取。抽到普通牌的为良民，抽到a的为杀手，抽到k的为警察。法官主持游戏，除法官外其他人开始都闭上眼睛。等大家闭好眼睛后，叫杀手睁开眼睛，3位杀手此时可以相互认识一下达成同盟，并由任意一位杀手示意法官，杀掉在座闭眼中的任意一位。杀手闭眼，警察睁眼，相互认识一下。最后所有人睁眼，法官宣布被杀者。其他在场的人开始轮流陈述自己的意见，完毕后大家举手表决选出嫌疑最大的人。如果选出的是杀手，退出本轮游戏。然后重复之前行为，直至找出所有凶手或是杀掉所有的警察或全部良民，则比赛结束。

项目二：“你抓我逃”

游戏规则及说明：

这是我们进行的一项创意十足的热身运动。每位同学都左手平摊，右手将食指顶住下一位同学平摊的手心，连成一个大圆环。主持人的话语中一旦出现“拓展”二字时，我们就立刻缩回食指，而抓住用食指顶我们手心的同学的手指。

相关说明：游戏会出现四种情况，第一种是只想抓住别人，而不在乎是否被别人抓，这种人的特征似乎具有强烈的领导力和控制欲；第二种是只在乎自己能逃掉，而不在乎是否能抓住别人，这种人似乎在生活中特别寻求强烈的安全感；剩余的两种人，都可纳入比较追求完美的人，但由于每一个人心理资源的差异性，才会出现结果地双赢或双困。

项目三：“心语心愿”

游戏规则及说明：

活动期间，组织方会给大家提供一块“心愿板”，同学们可以将想说的话，想表达的情感写在便笺上，然后贴在板上，抛下烦恼，许下心愿，分享幸福。

相关说明：每个人都有自己的小秘密，每个人都有自己的难言之隐，每个人也都有自己内心深处最美好纯真的愿望。“心愿板”给每一个人提供一个释放自己感情的机会，说说自己最近烦心的事和心理上的困惑，同时也可以通过这个平台为辛勤培育我们的老师、整日惦记我们的亲朋好友送上最真的祝福。也许在这之外，还能结交更多的好朋友。

(二)心理素质游戏与体能训练：

项目一：“背靠背、心连心”

游戏规则及说明：

有六名队员参赛(最少有两名女生)。每两人背靠背夹住一个气球横向滑步前进，途中绕过折返点，返回到出发点由下两名同学进行接力，行进中气球不得落地、爆炸，途中手、臂不能碰球，最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分，最后一名只记一分，其他参赛队得分按名次依次累加。

相关说明：

(1)比赛过程中如有气球落地、爆炸情况出现需从原地准备好再前进，途中不得以手、臂碰球，如有违反均视为犯规。

(2)本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

项目二：“攻防兼备”

游戏规则及说明：

每队派出六名队员参赛，两队队员在规定区域内进行对战，一方用沙包向另一方攻击，被攻击的一方要躲闪确保不被击中，一旦有队员被击中则他的游戏结束主动退场，若场上队员接住沙包，则可增加队友一条生命，使下场的队友复活继续比赛，如此往复循环，在规定的三分钟时间结束后场上剩余队员人数多的一方则获得胜利。

相关说明：本项目对队员们的反应能力和身体素质要求比较高，既能锻炼他们的体能，又能使场上队员在为队友争取机会过程中感受到一种责任，加深队友们之间的情谊。

项目三：“同心合体”

游戏规则及说明：

每组两名队员相互将腿绑在一起，排成直线往返走，以此进行组间接力，最后以各个团队走完规定行程的时间为评分依据。

相关说明：此项目需要两名队员之间有很高的默契程度，使他们认识到自身做的优劣对别人是多么重要，能使队员们在同心协力之时感受合作的美妙。

项目四：“海底穿月”

游戏规则及说明：每个队派出六名队员依次排开排成一列，间距一臂。第一名队员双手举起篮球，其余队员弯下腰，双脚分开，当听到裁判发令后，第一队员将球从胯下传给第二名队员，依次类推传到队尾，然后最后一名队员跑到队伍最前面，再用同样方法传球，直至最初排头队员成为排尾，用

时最少的队伍胜出。

相关说明：该项目要求队员有较好的身体灵活性，相互之间配合的默契程度也是一项重要的因素。

项目五：“你随我动”

游戏规则及说明：

每队派出2名队员参加，接球者站于距抛球者6m之外的圆圈(直径0.5m)内用篓子接球；接、抛球者压或超过边界抛出或接住的球，不得计入成绩；接球者只能用篓接球，否则接住的球亦不得计入成绩；抛球者共抛出20个球，接球者篓内球数多者为胜。

相关说明：本项目旨在考验队友间的配合，一直个人能力再强的球队也拿不了世界杯冠军。同样，一个再好的投手也需要别人的配合。

项目六：“信任背摔”

游戏规则及说明：

有了前面几个活动的配合，大家相互彼此之间已经非常默契和信任。我们推出的这个“信任背摔”更是一种团队信任的考验，每一组同学双手紧紧的握在一起，形成一个平面。而站在高台上的同学必须腰板挺直，双手抱胸，向后直直倒下。

相关说明：没有对团队的信任，没有人敢于挑战这个项目。在老师讲解了动作要领和安全保护措施后，每一组开始大胆尝试，甚至有同学一次不满意，再来第二次，每一个队员在信任队友的同时也挑战了自己。这项活动让大家意识到一个人的成功自己的努力很重要，但朋友的支持、团队的帮助也显得至关重要，没有一个人可以在人生中单打独斗。

六、报名要求：各学院组队，每队7名队员，四男三女，并选出一名队长，除特殊情况以外未经允许不能随意换队员，届时我们将对参赛队员作相应的标志。

七、报名时间：5月1日——5月11日

八、报名方式：

九、比赛奖励：

对参加队员的状况和成绩进行分析、备案，以供心理素质研究室作为长期资料研究。同时向在活动中表现突出的队伍颁发奖品与证书。

十、附注：

(一)各参赛队报名时务必在报名表上附注本队队长联系方式。

(二)比赛前几天，我们会联系队长进行培训。

(三)比赛过程中要求各参赛队员服从裁判，不得与裁判有冲突，如确实有问题，请队长与仲裁组联系。

(四)报名结束后组织方会召集各代表队队长开会，具体介绍各项目详细规则及评分标准，队长开会时间另行通知，请及时关注。

行程安排：

第二天早餐后继续半天拓展，结束后午餐，餐后可安排活动或返程。

目标：

培养计划、组织、指挥的领导能力；

学习运用系统思考的方法分析处理问题；

把握个体与集体的关系，找准自己的位置；

理解精确执行的重要性，提高计划和实施的能力。

友情提示：

1、着装：休闲装、最好是运动服、运动鞋；

2、如遇人力不可抗拒因素所产生的费用由客人承担；

3、出行前应带好有效证件、衣物、常用药、旅游行程中注意安全；

4、保管好自己的物品、防止丢失现象发生。

行程标准：

1、标准间住宿一晚。

2、三正餐一早餐。

3、山庄内娱乐。

4、拓展培训场地及培训师费用。

5、其他：全程陪同服务；

6、保险：旅行社责任险。

班级读书活动方案篇四

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好

的学习氛围，为了使我班学生学习更有进取性，所以我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理本事，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，异常是一部分男生，虽然经过一段时间的努力可是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自我。每个人都应当做个礼仪之士，懂得尊师重道，所以，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们能够利用语文课、午时休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的`好的书籍，并谈谈他的体会。我们也能够组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作供给于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的进取性，又能够从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生本事的一个有效途径。作为班干部就更应当学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是教师指定好，规划好的，干部们只要按照教师的要求按部就班就能够了。可是此刻的学生干部需要根据班级情景自主

制定班级管理规划，自我完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待教师的处理。当然班干部更应做好教师与学生之间的桥梁工作，及时向教师反映同学们的提议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应当将自我的团体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级构成一种互相帮忙，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自我的学习方法进行反省和改善，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级构成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动礼貌逐步转为主动礼貌。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理本事，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做礼貌人、争创礼貌班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、礼貌礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，构成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，进取探索现代信息技术与思品、社会课的整合，构成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生供给实践的机会。

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮忙贫困学生，升华爱心教育。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护本事。

4、进取主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮忙学生解决心理障碍。二要经常性经过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

班级读书活动方案篇五

班级、教室是学生学习活动的主要场所，整洁美观、充满浓郁文化氛围、体现人文关怀的班级布置，对班集建设起着潜移默化的积极作用。作为班主任的我，进取响应学校提出的“温馨班级”建设活动的号召，努力营造诚信、友爱、积极、健康、充满活力的班集环境。

“温馨班级”是指一种民主、温馨、和谐、具有高品位特点的育人环境。营造“温馨班级”的实质是增强班级的凝聚力，实现师生和谐、生生和谐。因此不仅要有温馨、舒适的硬环境（班级布置）建设，更要有温馨、和谐的软环境（师生关系，班级文化等）建设。创建“温馨班级”就是为学生心理和人格的健康成长创造一个和谐氛围，让教室、校园成为孩子们共同成长的精神家园。明确这一目标后，我就让班里的每一个学生都知晓，让孩子成为环境主人，一齐参加“温馨班级”的创建。在老师和孩子们的共同讨论下，我们准备从以下几方面为班级教育目标的达成营造出良好的教育氛围。

班级坚持实现“五无”“四化”的目标。“五无”，即地面

无杂物，墙面无污渍，桌椅无刻印，门窗无积尘，卫生无死角。学生每天轮流打扫教室，培养爱护教室公物和主人翁精神，树立“干净、整洁教室卫生人人有责。”“四化”目标，即日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生打扫用具无隐患。班级中将设立许多的岗位，如：小小卫生员、文明纠察员等。由学生自己认领，并安排了值日班长检查落实，每天学生各司其职，为班级尽自己的一份力。

班级优美的环境，温馨愉悦的氛围，必然会对学生产生潜移默化的影响。要创造一个温馨的学习环境，就要着力进行文化建设。我们结合班级的特色文化——手工，努力使教室的墙壁说话，学生的手工作品、作业，都可以点缀教室的四壁。这样既美化了教室环境，又在很大程度上鼓舞了学生的热情，时时给学生以启迪。

1. 在教室里张贴体现班级精神的语句。
2. 班级个性特色：以“手工特色为主题”，定期开展有主题的手工实践活动，让学生动手又动脑，快乐学习，快乐成长。
3. 设置“图书角”“科普角”。图书来源坚持“三条腿走路”（号召学生从家里带书，教师筹备，从图书室借阅）那样“资源共享”。积极引导，使学生渐渐形成了“人人爱书、人人读书”的良好风气。“科普角”定期张贴科普小知识，制作科技小作品，使同学们将学习由课内延伸到课外，大大拓宽视野。
4. 重视班报，发挥宣传阵地的作用。办班报的遵旨是：短小精悍，内容丰富，布置美观。班报由学生自己定期出版，意在充分发挥他们的聪明才智，锻炼他们的能力。一份好的班报，会让人赏心悦目，不但使人学到了知识，也提升了学生的学习、实践能力，更是凝聚了全班孩子的一颗心。

1. 教师在处理学生问题时应该热情、真诚、公正，不偏袒，

讲究实效；

2. 教师在学生面前体现出和蔼可亲的一面，师生之间积极相待，交流和谐；
3. 在和谐的师生关系下，学会关爱、理解、宽容所有学生；
5. 同学之间团结友爱，互帮互助，共同进步，共同成长。

班级利用校讯通开办“热线服务”，创建师生、教师与家长的沟通桥梁。营造有益于学生身心健康发展的和谐氛围。

“心灵对话”利用墙面板块，孩子和老师每天都可以把自己的心情，即：喜怒哀乐，写在n字贴上，贴在“心灵对话”板块，倾诉自己每日的心情和感受。也可以是，看了同学的真情告白，回复祝贺、鼓励、建议等言条。通过“心育”活动实践，使每位学生在学习心理、人际心理、合作心理、成功心理、耐挫心理等方面都有不同程度的提升。让全班孩子和老师的紧紧地联系在一起，形成积极、向上、健康的心理。

班级读书活动方案篇六

活动目的：通过系列活动进一步规范学生文明行为习惯，提高学生道德素质，形成优良的校风校纪。掀起寿安小学校园文明行动的高潮，提升校园的文明程度。

活动时间：三月上旬宣传发动阶段，三月中旬至四月下旬为活动评比方案，四月底是总结表彰阶段。

活动形式：以各班争创文明班级为主要活动形式，以少先队大队部和以及值日教师学生通过每天的检查打分为依据，加以学校行政、年级组长、后勤的综合民主评议最终评选出两个文明标兵班级、四个文明先进班级，进行表彰奖励。凡所评班级均授予相应荣誉标志。

创建要求

1、卫生。

(1) 在校园不乱丢纸屑、果壳，不随地吐痰，并能见到纸屑、果壳、烟头等杂物能主动捡起。

(2) 学校成立检查、监控网络，值日学生教师检查制度。学校成立检查、监控网络，值日学生教师检查制度。每天打扫，保洁区无纸屑、杂物等。

(3) 课桌凳排放整齐，桌面学习用品摆设有序。

(4) 四壁、地面无灰尘、蛛网，黑板清洁，门窗、瓷砖每天擦净。

(5) 讲桌、课桌内物品摆放有序。

(6) 粉刷、笤帚、纸篓、洒水壶等卫生器具干净、摆放有序。

2、两操集会

(1) 出操、做操队伍整齐，步伐合拍，手臂摆动有精神，不随便讲话。

(2) 做操时动作正确，到位，合拍，有精神。

(3) 做操时一般不准请假，不经老师批准，不准停做两操。

(4) 集会、放午学时要求排队有序下楼。

3、仪表：

(1) 个人卫生：勤洗手、勤换衣、勤剪指甲、勤洗澡；每天洗脸、刷牙、嗽口。

(2) 按要求佩戴穿戴整洁，佩戴红领巾，红领巾保持清洁、平整、鲜艳。

班级读书活动方案篇七

为了丰富同学们的课余时间，培养良好的乐感，陶冶同学们的情操，提高同学们的素质，少先队大队部现决定举行“sing声人类”班级拉歌比赛。

初一、初二级全体同学。

阶段一：积累

1初一和初二的同学团队课学唱健康向上的歌曲，每周2到3首，特殊情况（如集会、考试、外出）除外。

1歌曲选材要求内容健康向上，体现乐观、积极、上进的人生态度和价值观即可，可选择流行歌、民乐、传统革命歌曲或外文歌曲。但注意不要太高难度，以免同学们不易学会。

1教学方式以自学为主，各班可以以学号排列为序，一节团队课可有一个或两个同学上台教其他同学唱自己准备好的歌曲。教授方式可通过同学唱一段全班唱一段，或用电脑让全班听原声学唱，请每个同学准备一个歌词本，并要在黑板上写出或屏幕上打出歌词让全班将其抄在歌词本。

1可请求班主任配合，借助电脑播放歌曲帮助学习。

1各班尽可能多学几首，以准备在期末进行的跨年级拉歌比赛。

1少先队组织部和文娱部将会在团队课上对各班进行检查，希望各班配合，好好利用时间放松身心。

阶段二：比赛

学期末，少先队将组织初一、初二各班进行拉歌大比拼，哪个班学的歌曲多，唱得效果好，参加的人员齐，将最终赢取首届“sing声人类”班级拉歌比赛的桂冠！

班级读书活动方案篇八

时间过得真快，转眼间又迎来崭新的一年，为庆祝20xx年元旦，加强师生之间的沟通、家园之间的沟通，增强幼儿园的凝聚力；也为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富幼儿的生活，让孩子在很多人的面前大胆地表现自己，给他们一个锻炼说话能力和胆量的平台，也一同分享故事给大家带来的快乐！决定举办“迎新年，中班幼儿讲故事比赛”。活动安排如下：

活动主题：喜迎新年·师幼同乐

活动目的：

- 1、提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富幼儿的生活。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆表现。

活动时间□20xx年12月27日（9：00—10：30）

活动地点：多功能室

活动准备：

在班级比赛的.基础上每班选出3-6位幼儿参加比赛，场地布置，小奖品等。

附家长通知：为了提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富幼儿的生活，本月底我们中班年级组将进行“迎新年讲故事比赛”。请家长为孩子预先准备一个故事，在家背诵出来，

并且加上表情和动作。近期我们将在班级中先进行比赛，然后选出6名幼儿参加年级组的比赛。选择故事时要注意内容健康，短小简洁，便于幼儿表述，有一定的教育意义。感谢您的配合！

班级读书活动方案篇九

为了让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。提供了班级阅读的活动方案，一起来看看吧！

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。做到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

- 1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。
- 3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。
- 4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

五、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

（一）活动筹备与发动。

- 1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库
- 2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

（二）活动具体实施过程。

- 1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。
- 2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。
- 3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。
- 4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。
- 5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。
- 6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获（好词好句、自己喜欢的文章片段等）。
- 7、周周有活动交流会。

（三）活动成果展示。

- 1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。
- 2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。
- 3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。
- 4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。
- 5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。

2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下午第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。

班级读书活动方案篇十

(一) 目标

1、通过目标管理，创设班级间的竞争机制，从而培养学生的竞争意识和责任感。

2、努力构建学生自主管理和自我教育的模式，充分发挥每个学生的特长和能力，调动学生的主动性和创造性。

3、通过目标管理，有利于加强班集体的建设，从而提高班级管理的评价效能。

(二)意义

实施班级星级管理与评价在于努力实现学校德育管理的规范化和科学化，促进良好的学风、校风的形成，它能避免传统测评的主观臆断性，提高测评的力度、效度、信度。

二、班级星级管理的评价原则

1、民主性和客观性相结合的原则。

2、激励性和发展性相结合的原则。

3、科学性和指导性相结合的原则。

4、定性和定量评价相结合的原则。

三、班级星级管理的主要内容

(一)定性评估内容

1、班风正、形象好

学生自觉遵守学校规章制度，违纪率低，犯罪率为零。

2、学风浓，成绩好

班级中学习风气浓厚，平时能够积极参加各类竞赛活动，并取得较好成绩。

3、锻炼勤，素质好

班级有计划开展文体活动，平时能积极参加文体竞赛，并取得较好成绩；体育达标率为95%以上。

（二）定量评估内容

表一：月定量评估表(注：权重分值指本月该项最多计分值)

序号	评估内容	权重	分值	评估细则	计分标准	自评分	校评分
----	------	----	----	------	------	-----	-----

评估组织

1 班级常规竞赛 100

竞赛活动积极参与表现突出

见附件1

政教处

2 文化建设 20

2-1黑板报每月出一刊

2-2班容班貌布置得体

2-3各种学生作品张贴美观

发现一例扣2分

政教处

3 文明礼貌 20

使用文明用语，文明行走、文明交往、文明上网等

发现一例扣1分

政教处

学生会

4 遵纪守法 15

无打架、偷窃、赌博、看不健康书籍等现象

发现一例扣1分

政教处

学生会

5 主题班会 5

每月至少开好一次主题班会

有记录，有上报5分；无记录，无上报0分

政教处

6 爱护公物 10

6-1财产无损坏现象

6-2无乱摘花草树林现象

6-3无涂抹刻画课凳桌等现象

发现一例扣1分

总务处

7 好人好事 10

7-1拾金不昧

7-2其它能提升湾龙区实验中学形象的好人好事

7-2根据实际情况，酌情加分。

政教处

8 获奖情况 20

8-1个人获奖奖励加分

8-2集体获奖奖励加分

见附件2

教务处

政教处

表二：学期定量评估表

评估内容

权重

分值

评估细则

计分标准

评估组织

月定量考核积分

每月实际得分的累加

见表一

政教处

附件1

班级常规检查量化评分细则

1. 仪容仪表：发现一人一项不合格扣0.5分，每项扣完为止。
2. 教室卫生：根据十项情况，酌情给分，每项扣完为止。
3. 周一晨会：每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从实际情况酌情扣分。
4. 就餐排队每发现1人插队扣1分，扣完为止；剩余饭菜、卫生，每发现1人不用餐，扣2分；每发现饭菜有剩余，饭桌卫生差1例，扣1分，扣完为止。
5. 自修课分为早、午自修两次打分：考勤每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从实际情况酌情扣分。
6. 课间操：考勤每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从领操、动作规范、队行队列、带队老师等方面酌情扣分。
7. 眼保健操：考勤每迟到1人扣0.5分；每缺1人扣1分，扣完为止；纪律从实际情况酌情扣分。

附件2:

学生获奖班级奖励加分细则

1、参加各类竞赛荣获个人或集体奖，给予班级奖励加分。

个人奖

一等奖

二等奖

三等奖

校级

县级

市级

省级

团体奖

一等奖

二等奖

三等奖

级段

校级

说明：个人在同项获奖中以最高加分为准。

学生发表的报刊文章：

校级：1分/篇 区级：2分/篇 市级：4分/篇 省级：8分/篇

班级黑板报评比：

校级：一等奖：6分 二等奖：4分 三等奖：3分

区级加倍加分。

校田径运动会只对团体总分加分（若级段为八个班级，则第1、2名定义为一等，第3、4、5名定义为二等，第6、7、8名定义为三等；若级段为十个班级，则第1、2、3名定义为一等，第4、5、6名定义为二等，第7、8、9、10名定义为三等；若级段为十一个班级，则第1、2、3名定义为一等，第4、5、6、7名定义为二等，第8、9、10、11名定义为三等。）

四、班级星级管理的评价方法

（一）实行评估制度

1、班级星级管理评估每月初评一次，每学期总评一次。

2、班级星级等级评定： 当月班级常规竞赛及文明监督扣分在10分以内，评为五星；当月班级常规竞赛及文明监督扣分在20分以内，评为四星；当月班级常规竞赛及文明监督扣分在30分以内，评为三星； 按上述计算办法，若级段为八个班级，如果当月在级段中评为五星班级没有达到3个及以上，余下班级考核按评估结果按余下班级数的比例3：3：2，设为月5星、4星、3星班级；若级段为十个班级，如果当月在级段中评为五星班级没有达到4个及以上，余下班级考核按评估结果按余下班级数的比例4：4：2，设为月5星、4星、3星班级。若级段为十一个班级，如果当月在级段中评为五星班级没有达到4个及以上，余下班级考核按评估结果按余下班级数的比

例4：4：3，设为月5星、4星、3星班级。

(二) 班级自我评价

各班根据班级星级管理的内容、要求，运用核对法正确地评价班集体中优缺点，肯定成绩，找出不足，明确努力方向。

(三) 学校评价

1、学校根据各班级的自评材料，进一步进行审核，评定最后确定为几“星”级班级。

2、班级星级管理评估坚持定性分析、定量评估和班级自评相结合，做到在公平的基础上竞争。

五、班级星级管理的评估结果使用

1、月评估结果作为班主任奖励性绩效工资发放的依据，班主任奖励性绩效工资按月发放，发放标准按月评估结果星级等第五星、四星、三星分别为290元/月、260元/月、230元/月。

2、学期评估结果作为班主任工作评优评先的重要依据。

3、学期评估结果作为先进班集体评选的依据。