

最新初中教师反思总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中教师反思总结篇一

站在20xx年的门里回望刚刚过去的20xx□感觉印记不很清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失的日子连接、让一个个零散的故事重现。

这一年，我站在学校教育工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费

了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中教师反思总结篇二

时光如梭，转眼间，一学期又快结束了。这期间我对自己有很多的思考和感受，现特将本学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说

课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。认真向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课。备课时认真钻研教材、教参，学习好课标，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我经常利用业余时间对学生进行辅导，给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写

评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

初中教师反思总结篇三

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。本次业务检查，主要包括备课、作业及批改、听课、写字和业务理论学习几方面。

通过本次教学常规的检查，一方面我看到了兄弟学校的长处，找出了我们的不足；另一方面也给了我们一次互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使教学工作再上一个新台阶！现将本次检查情况，及以后改进措施做以下总结：

从检查的情况来看，三年级大部分教师都能够按照上级的有关备课的要求认真、及时备好课，也达到了规定的课时量，准确把握教材的重点、难点，认真书写教后记，而且撰写的比较及时、认真，体现了课后的反思与深悟。集体备课能做到及时修改、圈画，复习计划和备课也比较齐全。

主要优秀典型：

集体备课修改比较全面深入，体现了自己的教学实际，可操作性比较强，备课项目比较齐全，备课比较整洁，书写较为认真。

小科备课项目齐全、书写规范整洁、教学环节清晰，突出过程设计，教学理念较为先进，课课有反思，操作性比较强，整体效果好。

1、课时计划里的教学时间安排要具体，要依据期初制定的教学总计划安排。部分学校缺少单元备课。

2、二次备课内容较少。集体备课中部分备课存在抄袭或下载现象，二次备课在上课之前要做到反复修改，该删的要删掉，该添的要添上，要尽可能的完善二次备课，尽可能以自己班级的教学实际，设计者只能考虑自己班级的实际，并不一定适合所有的班级，所以使用者就要将自己的班级实际情况考虑进去。

3、部分教师小科备课过程过于简单。

4、板书的设计是备课的一个重要的环节和项目，一部分教师的集体备课上缺少了板书设计。

5、反思少，不具体。教师在上课结束后要根据教学实践总结反思，有反思才有进步和改进。而多数教师反思太少，内容空洞，不具体。

6、个别教师备课本封面无时间性标志，建议规范书写、标注。

本次检查的数学、语文课堂作业，作业本都比较整洁，学生的用笔都比较统一，教师的批改都比较及时，批改符合规范，作业量都比较适中，从作业的布置次数上差距较大，多的达到七十多次，少的二十多次，大作文都能做到全批全改，作文采用学生自评、学生互评、教师总评的顺序和方式进行批改，效果较好。

1、数学课堂作业布置的次数和作业量差距比较大，在不增加学生课业负担的前提下，形式要多样化，内容要有针对性。

3、学生课堂作业要求是当堂完成，因此，作业量要适中，不能太多也不能太少，最好是能当堂完成，教师应面批部分学生的作业。

4、一部分教师作文批改符号使用欠规范，教师首先要正确使用批改符号，然后引导学生正确使用修改符号。作文批语没有针对性评语，作业激励性评语明显不足。

5、少数教师作业批改记录记录过程较简单，没有结合具体学生，具体错题进行有效分析。应该表扬的学生也未署名。

6、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划，3-6年级应倡导学生使用钢笔，更正错字不要用涂改液或修改纸，轻轻用斜线划掉即可。

总体检查良好，绝大多数老师能认真听课，并及时做好听课记录，大部分教师听课记录书写工整，字迹清楚，填写认真，规范，数量足，质量高。

主要缺点及改进意见：

1、有部分教师字迹太草，不认真，而且次数不足15次。

2、教师书写听课笔记时有大部分教师项目书写不全，没有写清听课时间、地点、课题和授课教师，特别是评价建议一栏中，有很多的教师根本没写。

3、有个别教师听课记录存在抄袭现象。

三年级所有班级语文教师都进行写字教学，学生有作业，老师有批改。有的老师采用“笑脸”小奖章，对学生进行鼓励性批改，学生书写认真，效果较好。

主要缺点及改进意见：

1、学生书写不认真，完成的.质量不高。学生的书写还没有引起教师足够的重视，部分学生书写潦草，态度不端正，单纯意义上为完成作业而写字。

2、没有体现老师做指导。老师虽然对学生作业进行了批改，但没有进行写字的讲解，指导学生掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，指导学生按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。并强调学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、老师必须要对学生进行范写，以起到示范、指导的作用，让学生观察字形特点，分析部件间比例结构，找关键笔画，给字定位，书空、实写。

4、严格要求。低段学生用铅笔书写，中段写字课老师要指导学生使用钢笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。书写潦草的要进行改正。

5、部分教师写字批改用语简单，只有时间，无等级。教师写字批改也要有针对性的鼓励语言。

大多数老师的两学笔记能认真做好记录，学习次数大多都达到8次以上，最多的次数达到12次。学习后老师们大多数都有心得，心得具体，结合实际。

主要缺点及改进意见：

1、部分老师笔记记录记得过于简单，记录是简单的摘抄。

2、少数老师缺少学习后的收获或感受。

4、少数教师两学笔记记录不规范。封面无时间性标志，内容不包含目录，记录过程中无时间、主持人和地点的注明。

5、部分老教师缺少两学笔记。

通过本次的常规工作检查，我发现了自身存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作。今后我一定严格要求，取长补短，争取做到：

一是加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法，以进一步提高业务素质。二是抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求经常对自己的读书笔记、教案、教后小记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。要认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、课外活动、考核等教学工作的各个环节，规范教学行为。要采取多种形式，认真加强教学常规检查，每月开展一次业务检查，不定期抽查，检查后要及时进行反馈。

教师作为校本教研的主体，是课程改革的实践者和研究者，案例研究要以新的课程理念为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，重点研讨课堂教学和课程实验中教师面临的各种具体问题，把学习、设计、行动、反思贯穿始终。引导教师应当在案例研究中研究学生、反思自己，既要自觉地调整自己的教学行为，又要借鉴、分享他人的经验，互相切磋，共同提高。

初中教师反思总结篇四

为丰富我院学生的课余生活,开拓新生的视野,促进新生的交

流,帮助他们更好的适应大学生活,我院举办了第一届主题为“我行我宿,点燃青春”内务大比拼活动。

取得的成绩

(一)前期准备充足

活动举行前,我们进行了充分的准备工作,大体的流程为部门成员进行比赛内容的商讨,记录会议内容,并整理成策划案,形成策划案之后,正式进行前期的准备工作,原本以为我们的资金是一个很大的问题,但经过部门成员的积极争取,在小吃街拉来许多的赞助,在经费的问题上就算是得到了较为完善的解决,其中令我们十分惊喜的是,在第三环节活动进行之时,还有部分赞助商主动提出要为我们资金。这样我们就有了下次活动的举办资金。

再就是报名表的收取,在部分副部长的带领下,由18级干事进行建群和报名表的统计问题,在这过程中我们既很好的完成了工作,又锻炼了干事*处理问题的能力。我认为这是一个很好的方式。

(二)人员分配合理

在活动的三个环节当中,对每一个环节我们都进行了详尽的人员分配,为的是在比赛的进行过程中,能够井然有序,避免出现现场混乱的问题,大家都在自己的职责岗位上认真仔细地完成自己的各项工作,对于没想岗位的工作量我们都进行了大体的估计,以确保人数分配合理,真正做到了人尽其用。人员分派合理。

(三)与其他部门积极开展合作

进行第三环节的比赛时,现场的职责

初中教师反思总结篇五

本学期，本人担任初x班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，加强研讨，

努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

初中教师反思总结篇六

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮助下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

作为年轻老师我知道自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体情况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人积极认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪

变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习积极性，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列xx市第二名；初二的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

初中教师反思总结篇七

热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心

田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的十九大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲

课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

取得成绩方面：指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

初中教师反思总结篇八

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养学生们尊师爱师情感，小主人报社呼和浩特的小记者站组织本次感恩师情，师恩难忘主题活动，走进校园采访我们敬爱的老师。

1985年9月10日，全国教师们迎来自己第一个教师节[]xx年前，新中国第一个教师节诞生了。从此以后，每年的教师节成为了人们生活中的一件大事，尊师重教成为了一种美德。教师节的建立用了5年时间。尊师重教是一个民族强大的表现。如果没有老师对文明的继承和传播以及创造性的劳动，就不可能培育出建设祖国的栋梁之才。由此可见，民族的复兴与教育事业息息相关，而教育事业中教师是功不可没的。在教师岗位上的每一位三思教育网老师都是一生平凡，一世艰辛，

但他们却是人类的灵魂工程师，在他们手里握着一个国家一个民族的希望，而我们就是那颗希望的种子，在老师的培育中正在茁壮地成长着！

我们小记者们回到自己所在的学校进行采访。小记者们采访本班教师，更深刻地体会到教师一天工作的辛苦，能够更好加强学生与教师之间的情感沟通，触动每一个学生的心灵，了解教师的可爱之处，从而对教师、家人、朋友、社会怀有一颗感恩的心。

我们小记者们采访了本班老师，查找名人成长经历事迹，记录和摘抄名人尊师故事、尊师敬师名言警句等，这让我们更加觉得老师是多么值得我们尊敬啊！

采访结束后，我们献上了自己亲自做的贺卡，并以班级名义给老师献上一束鲜花，并送上节日的祝福。

教师的工作是直接教育人的特殊职业，对学生的影响深远，起到了引导、模范的作用。

9月7日，江油市双河初中由学校党支部书记、校长洪道全带队，带领党支部、行政、工会看望、慰问了离退休老师，并举行茶话会，为他们提前过了一个愉快、和谐的教师节。

9月9日，学校照例举行升旗仪式，值周班级、值周行政和值周老师都表达了祝福的话语。

9月10日，学生会、校团委向全体教职工宣读了写给教师的热情洋溢的贺信。双河镇党委政府在二楼会议室给全镇教师过教师节。镇党委、政府主要领导、分管领导及全镇中小学教职员工人参加了会议。庆祝大会由双河镇党委副书记、镇长刘虎主持。会上对张殿虎等20名中小学优秀教师进行了表彰。镇党委书记胡景钧作了讲话。

9月10日，值第x个教师节来临之际，盐亭富驿初中校在礼堂举行庆祝活动。

本次活动是根据国家和四川省均衡教育方针，在县委县府及教体局规划富驿学区两所初中合并后的首个教师节，对我校师生来说有着特殊意义。对此，校领导高度重视，任红艳校长专门指示一定要让全校教职员工更好地感受到教师节的快乐，感受到教师的光荣，感受到党和政府的关心。

庆祝活动由学校副校长、工会主席李进同志主持。活动第一项议程，由李进副校长宣布市、县、局、镇等各级表彰的先进教师名单，随后由学校党支部书记、校长任红艳向先进教师颁奖并致辞，他首先向全校教师致以节日的问候，然后肯定了过去一年学校和老师取得的成绩，希望全校所有教师继续努力，向先进学习，争取我校的发展及盐亭的教育事业继续做出自己的贡献。会议还进行了其他事项。

作为文明礼仪特色学校，全校学生通过鞠躬、问好、送卡片、活动之前自发组织帮助老师布置活动会场等各种方式表达对老师的敬意，充分体现了尊师重教的良好风尚。

初中教师反思总结篇九

根据学院2013年9月30日全院安全工作会议要求，强化学生宿舍安全管理工作，切实做到学生的人身、财产安全有保障，真正扎实落实安全隐患排查、整改排除工作，我系于2011年10月12日对学生宿舍进行了安全隐患排查、整改专项工作，特提此报告。

根据学校要求我系就以下内容对学生宿舍进行了安全隐患排查：

2、学生使用液化气、酒精炉、煤油炉、煤炉等情况；

- 3、学生使用蜡烛照明的情况；
- 5、学生使用劣质电源*座的情况；
- 6、学生使用其它非安全器具的情况等；
- 7、学生宿舍存放的各类管制*具；
- 8、学生宿舍是否整洁卫生，有无堆放杂物或垃圾；
- 9、检查宿舍内是否存在饲养宠物现象；
- 10、检查是否存在夜不归宿情况，及留宿外来人员

经排查发现，学生宿舍的用电安全状况良好，未发现有违规使用大功率电器的现象，其中只有一个宿舍存在*板太多，线太长的问题。消防安全方面，各宿舍未发现易燃易爆物品，也未发现有宿舍使用酒精炉及其它炉灶的现象。人生安全方面，未发现学生宿舍存放各类管制*具及夜不归宿，留宿外来人员等情况。卫生方面，大部分宿舍整洁卫生，无杂物、垃圾堆放，只有个别宿舍卫生状况欠佳；所有宿舍不存在饲养宠物的现象。

初中教师反思总结篇十

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制 and 自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备

和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。