

我喜欢的食物幼儿园教案反思 小班语言活动(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我喜欢的食物幼儿园教案反思篇一

一、设计意图：

闽南语承载着丰富厚重的闽南文化，是闽南文化之根。小班的幼儿正处于语言发展的关键期。随着“闽南文化进校园”教育工作的开展，许多优秀的闽南童谣，内容想象丰富，能够激发幼儿浓厚学习兴趣，我们将其作为教材纳入课程。借助闽南童谣教学活动，有益于幼儿学会普通话和闽南话。闽南童谣《老鼠仔》语韵朗朗上口，内容浅显易懂，语言诙谐有趣，我拟采用具有闽南民俗文化特色的木偶（玩偶）表演作为主要教学手段，帮助幼儿在理解的基础上学习该文学作品。语言教育本身就承载着传递文化的使命。木偶（玩偶）表演与闽南童谣，手段与内容之间相辅相成、桴鼓相应，弥漫着浓厚的乡土文化气息，试图从学习一首闽南童谣入手，萌发幼儿对闽南语的兴趣和喜欢。

二、活动计划：

活动目标：

1. 初步理解闽南童谣《老鼠仔》的内容，能跟随老师一起朗读。
2. 感受闽南童谣《老鼠仔》诙谐有趣的特点。

活动准备：

1. 知识经验准备：初步了解童谣中相关角色的闽南语词汇。
2. 物质准备：老鼠玩偶1只；《摇篮曲》音乐；响板1副。
3. 环境创设：创设场景“夜晚的古厝”。

活动过程：

（一）故事引入，了解童谣的主要内容。

教师播放摇篮曲，并借助情境创设和演示玩偶讲述故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容，为学习儿歌作铺垫。

（二）结合表演，理解闽南童谣的内容。

1. 教师完整朗诵童谣，启发幼儿猜猜学学“闽南童谣里说的是谁？它的名称是什么”。
2. 借助玩偶表演再次朗诵童谣，引导幼儿理解童谣的主要内容，并帮助幼儿理解并学说闽南语词汇“人人、眠、唔睏”等。
3. 结合情景表演，引导幼儿感受童谣诙谐有趣的特点，教师鼓励幼儿用动作表现老鼠“骚骚动”、“钻壁孔”等有趣的动态。
4. 教师结合闽南语的发音、童谣内容等，对童谣的诙谐有趣特点进行小结。

（三）多种形式，学习朗读闽南童谣。

1. 结合动作表演帮助幼儿逐句学念，指导幼儿发准闽南语“钻壁孔”、“骚骚动”、“抓”等语音。

2. 教师打响板，引导幼儿合着节奏朗读童谣，感受童谣的语言韵律特点。
3. 以游戏的形式，引导幼儿边朗读童谣边用简单的动作表现童谣中小老鼠的动态。
4. 教师围绕幼儿发音的正确与否、朗读情趣的表现情况等内容进行小结。

活动延伸：

1. 在家园联系栏中提供闽南童谣《老鼠仔》等内容，指导家长和幼儿一起朗读闽南童谣。
2. 在区域中提供相应的木偶，引导幼儿边念童谣边用指偶进行表演，感受朗读闽南童谣的乐趣。

三、执教者反思：

《老鼠仔》是一首诙谐幽默、充满童趣的闽南童谣，本活动中教师主要借助木偶形式为教学手段，开展语言教育活动。幼儿欣赏木偶情境表演，木偶表演情景让幼儿感知闽南童谣所表现的风趣，倾听闽南童谣，借助木偶演示学念闽南童谣，过程中引发了我几点思考：

（一）木偶情境表演形象生动地帮助幼儿理解童谣

用生动有趣的木偶表演，让幼儿感受到木偶情境表演的趣味性同时，更能将闽南童谣诙谐有趣的内容和地方文化特有的韵味表现得更加淋漓尽致，把闽南童谣形象具体的展现在幼儿眼前。木偶情境表演对童谣的展现形式，远比单调的图片或者讲解更生动直观，富有动感，帮助幼儿很好地理解童谣的内容。

（二）木偶演示激发幼儿主动学童谣的积极性

在活动中幼儿看着木偶情境表演，都不禁跟着哼念起闽南童谣来。木偶情境表演和闽南童谣都具有贴近生活、富有情趣、符合幼儿的身心发展的特点。木偶的表演能够刺激幼儿的思维，激发其想象，形象地表现闽南童谣，引起他们的共鸣，易于产生较理想的教学效果。教师根据闽南童谣为素材，创编木偶情境表演剧本，并在活动中现场演示表演开展闽南童谣课程。木偶表演深深地吸引住幼儿，也引发了幼儿对木偶表演中所演所说的闽南童谣产生浓厚的学习兴趣，促使幼儿主动地学念童谣。

（三）木偶操作有益于促进有效的师幼互动

活动中教师通过操作木偶实物，引导幼儿学习重点发音；用木偶表演肯定幼儿的学习表现；借助实物木偶表演，启发幼儿通过模仿木偶用肢体动作表现自己对童谣的理解，进一步帮助幼儿深入全面的感知童谣特性、理解童谣、学习童谣等，都体现了以木偶为媒介对师幼互动的积极影响。木偶表演让教师与幼儿的交流更富有“童趣”，让教师在活动中的引导变得不在枯燥生硬，而是有趣自然。

（四）木偶种类切合幼儿年龄特点提高木偶教学形式的实效

考虑小班幼儿的年龄特点，本活动在多种木偶种类中选择提线玩偶，实施木偶教学形式。提线玩偶能在地面表演，在活动中与幼儿的实际距离更亲近，提线玩偶更形象逼真，在活动中是的木偶教育形式在心理上更贴近幼儿，让幼儿在观看中产生真实感。选择提线玩偶操作形式较杖偶、布袋偶等木偶更适合小年龄的幼儿，从而也更能形象地表现童谣内容，吸引小班幼儿的注意力，提高木偶教育形式在活动中的实效。

附： 闽南童谣《老鼠仔钻壁空》

老鼠仔，钻壁空，
一螟无晒扰扰动，
一只一只想头吃，
人人看见都卜掠。

我喜欢的食物幼儿园教案反思篇二

在我参加的语言活动公开课后，我深刻体会到了不同语言活动对于语言学习的重要性。通过参与这次公开课，我对语言活动的设计和实施有了更深的了解，并得到了一些宝贵的心得体会。下面将分享我在这次公开课中的收获和感悟。

第二段：开展综合语言活动的重要性

在公开课中，老师使用了各种形式的综合语言活动，如角色扮演、团队合作和实地调研等。这些活动能够帮助学生综合运用所学的语言知识和技能，并且培养了学生的合作意识和交流能力。在我看来，开展综合语言活动是非常必要的，它不仅能够帮助学生更好地掌握所学的知识，而且能够提高学生的学习兴趣 and 参与度。通过这次公开课，我明白了综合语言活动的重要性，今后我会在教学中更加注重培养学生的综合语言运用能力。

第三段：激发学生学习兴趣的有效途径

在公开课中，老师采用了一系列的激发学生兴趣的方法，如利用游戏、音频和视频等多媒体资源来呈现课程内容。这样的做法能够有效地吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。通过这次公开课，我明白了多媒体资源的重要性和应用方法。今后，我将在教学中更加灵活地利用多媒体资源，以提高学生的学习兴趣 and 积极参与度。

第四段：学生参与程度的影响因素

在参加公开课的过程中，我发现学生的参与程度会受到一些因素的影响。比如，学生对课程内容的兴趣程度、学习能力的差异、学生之间的合作关系等。为了增加学生的参与度，我认为教师应该根据学生的实际情况进行个性化的教学设计，调动学生的积极性，鼓励他们参与课堂活动。此外，教师还应该营造和谐的班级氛围，提高学生之间的互动和合作能力。

第五段：对语言活动公开课的体会和展望

通过参加这次语言活动公开课，我深刻理解到了语言活动对于学生语言学习的重要性。作为一名教师，今后我将更加注重开展综合语言活动，激发学生的学习兴趣和他们的语言运用能力。同时，我也认识到学生的参与程度受到多种因素的影响，教师应该根据学生的实际情况，制定相应的教学策略，以提高学生的参与度。我相信，通过不断的实践和努力，我会成为一名更出色的语言教师。

我喜欢的食物幼儿园教案反思篇三

语言是人类最重要的交流工具之一，通过语言的运用，我们能够表达自己的思想、感情，与他人进行有效的沟通。近日，我参加了一场语言活动公开课，不仅深受启发，而且对于提高语言表达能力有着重要的意义。以下是我对于这场公开课的心得体会。

首先，公开课的主题是“如何提高语言表达能力”，这使我对课程产生了极大的兴趣。在课堂上，老师以幽默风趣的方式介绍了语言表达的重要性和技巧。我从中了解到，除了丰富的词汇量和正确的语法，语言表达还需要注重思维的逻辑性和语境的把握。通过这场公开课，我深刻意识到语言表达不仅仅是说话，更是一种思维方式和交流能力。

其次，公开课为我提供了锻炼语言表达能力的机会。在课堂上，老师给我们分发了一篇文章，并邀请我们逐句进行解读和讨论。这种互动的方式让我积极参与，克服了平时不敢开口的紧张感。我学会了分析文章的结构，掌握了提问和回答的技巧，提高了自己的语言表达能力。尤其是在和同学们的交流中，我学会了倾听他人的观点，并且合理地表达自己的看法，这使我感到非常满足和进步。

再次，公开课加深了我对不同语言活动的认识。在课堂上，老师向我们展示了多种语言活动，如辩论、演讲、口试等。通过这些实例，我认识到每种语言活动都有自己独特的要求和技巧。例如，辩论需要善于辩证思考，演讲需要注意语调和肢体语言的运用。这让我明白提高语言表达能力需要不断地参与各种语言活动，不断地锻炼和实践。

最后，公开课对于我的学习方式和态度有了重要的影响。在课堂上，老师多次强调了系统学习和不断实践的重要性。她告诉我们学习语言就像学习运动一样，需要不断地练习和反思。这使我明白了学好语言的关键在于坚持和努力。因此，我决心要每天花一定的时间进行语言表达的练习，无论是写作还是口语，都要坚持不懈地提升自己。

通过这场语言活动公开课，我深刻认识到语言表达能力对于我们的成长和发展有着重要的作用。在这次公开课中，我领悟到语言表达的技巧和要点，并且通过实践得以提升。我明白了各种语言活动的特点和方法，并且意识到只有不断实践和练习才能提高自己。因此，我决心在以后的学习中，坚持提高语言表达能力，用更好的语言与他人进行交流和沟通。

我喜欢的食物幼儿园教案反思篇四

- 1、能在集体面前大胆的介绍自己带来的水果。
- 2、说出喜欢吃的水果的名称和喜欢的理由。

活动重点：认识各种常见的水果。

活动难点：用准确的语言说出水果的名称、外形、味道等特征。

活动准备：

1、幼儿每人带一只自己喜欢的水果。

2、已经削好的水果切片。

活动过程：

2、集体交流：“谁愿意声音响亮地告诉大家你带的水果名称。

3、品尝交流：

(2) 教师小结：

水果里含有丰富的维生素，人们多吃水果可以减少疾病。

我喜欢的食物幼儿园教案反思篇五

活动目标：

1. 感受故事中“变”带来的快乐。

2. 尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：音乐、教学挂图、故事视频、多种动物的卡片。

活动过程：

1. 提问：我们怎样可以把身体缩到最小?想象一下自己真的变小了会发生什么事情?(播放音乐，让幼儿想一想)

2. 出示教学挂图，教师与幼儿共同学习《我会变》。

(3) 咱们来看看小女孩的第三和第四个梦，猜一猜小女孩变小之后又会在哪里?(小女孩的图像、找几个地方用小纸条遮起来)教师帮幼儿打开纸条验证。在姐姐的娃娃家里干什么?猜猜小女孩又在干什么?变小之后有什么好处。

4. 教师为幼儿出示故事视频，让幼儿完整的欣赏一遍故事。

游戏1：按教师指令让幼儿的手变大变小。

游戏2：教师为幼儿准备许多动物的卡片(大小很明显的动物)放在教室的各个位置，让幼儿根据教师的指令去找出相应的动物卡片。(找一找比小狗大的动物，比小狗小的动物。)

6. 看看小朋友找的对不对，之后把大动物贴在黑板上的一个位置，把小动物贴在黑板上的一个位置。一起来说一说大动物都有什么，小动物都有什么。

教师小结：动物大有动物大的好处，动物小有动物小的好处，比如：蚊子小可以不易被人发现，老鼠小可以易于躲藏，身体也可以更加的灵活，小的动物吃的东西也少，不容易饿。

7. 小动物长的小有这么多的好处，那小朋友想一想如果你梦见你变小了会发生什么事情?回家也可以问一问你的爸爸妈妈。

我喜欢的食物幼儿园教案反思篇六

今天我为大家带来的是一个小班的语言活动《挤在一起》。

一、说活动来源本故事通过编制生动的情节来反映生活。本故事的语言通俗易懂，有生命力，符合小班幼儿的心理状态和认知发展水平。故事《挤在一起》画面温馨、情节简单，形象鲜明突出，语言生动简短，充满了浓郁的儿童情趣。它

讲述了发生在小动物宝宝小床上的故事，许多小动物宝宝一起挤在小床上，感到快乐又温暖。在活动中，幼儿可以模仿各种小动物独特的声音与形态，能更好的发挥想象力，理解故事的内容，使幼儿懂得好朋友在一起的快乐。对于初次离开家庭，刚进入幼儿园集体生活的小班幼儿来讲，分享这样温馨的小故事，可以感受到集体生活的开心、舒服和温暖，所以我组织了本次语言活动。

二、说活动目标本次语言活动的目标主要有以下三个：

(一)感受作品中温馨快乐的情景，理解有了朋友就不会孤单害怕。

(二)模仿动物的叫声和动作，能大胆的说简单的对话。

(三)体验集体游戏的快乐。

三、说活动重难点本次语言活动的重难点是让幼儿感受温馨快乐的情景，理解有朋友就不孤单害怕了。丰富幼儿词汇：真暖和呀，发展幼儿口语表达能力。

四、说活动准备为了更好的完成本次活动目标，我做了以下活动准备：

课件ppt、挂图、音带《小夜曲》、故事读本每人一本五、说活动流程本次语言活动流程主要分为三部分：

(一)预备部分：走线播放《小夜曲》引导幼儿进入故事情景(二)感知部分：教师和幼儿谈话引出话题。

(三)理解活部分教师播放ppt一边讲故事一边提问，让幼儿总体感受故事情节。

出示大挂图，请幼儿讲述。

教师为幼儿创设游戏情景，启发幼儿体验小动物们挤在一起的快乐。

(三)结束部分：在播放《小夜曲》中送书宝宝回家。

我喜欢的食物幼儿园教案反思篇七

近年来，随着全球交流的加深和国际化的发展，语言能力的培养成为了教育的重点之一。为了提高学生的语言水平和跨文化交流能力，我校积极开展了一系列的语言区教育活动。参与其中，我受益匪浅，体会颇多。

首先，这些语言区教育活动大大提高了我的语言能力。在参与活动的过程中，我积极参加英语角、演讲比赛、辩论讨论等活动，不断锻炼我的口语表达和语言组织能力。尤其是在演讲比赛中，我学会了如何运用更加地道、流利的语言表达自己的观点，开阔了我的语言思维。通过与其他学生的交流和辩论讨论，我也学到了很多新的词汇和表达方式，使我的语言能力得到了极大的提升。

其次，这些活动增强了我与外国友人的沟通能力和跨文化交流能力。语言区教育活动将我与许多来自不同国家的外国学生联系在一起。在与他们的交流中，我学会了尊重不同的文化习惯和价值观，体验了不同的思维方式和看问题的角度。与外国友人的交流让我更加了解了他们的国家和文化，拓宽了我的国际视野。通过这些活动，我能够更加自信地与外国友人交流，增进友谊和互相理解。

此外，这些活动也培养了我团队合作的精神和能力。在语言区教育活动中，我常常需要和其他学生一起作团队项目，例如合作完成调研报告、策划活动等。这种合作让我更加明白团队的重要性，学会了倾听他人的意见、分工合作和克服困难。而且，团队合作也提高了我的协调能力和组织能力，使我更好地发挥自己的才能和作用。

最后，这些语言区教育活动激发了我对语言学习的热情和兴趣。通过参与这些活动，我发现了自身对语言学习的热爱和追求。参加英语角和交流活动，我发现自己能够通过语言与他人进行有效沟通和交流，能够表达自己的观点和理解他人的观点。这种乐趣和成就感激励我更加努力地学习和理解不同的语言，培养自己更加广阔的语言能力。

综上所述，语言区教育活动给我带来了诸多的收获。它不仅提高了我的语言能力，增强了我与外国友人的沟通能力和跨文化交流能力，还培养了我的团队合作精神和激发了我对语言学习的热情。这些收获将伴随我一生，成为我人生道路上的宝贵财富。我相信，在今后的学习和生活中，我将继续积极参与语言区教育活动，不断提升自己的语言能力和跨文化交流能力，为我未来的发展打下坚实的基础。