

幼儿园文明活动总结与反思(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园文明活动总结与反思篇一

天狮民族小学位于李龙屯村西北，宽阔的公路从我校门口经过，交通十分便利。学校现有11个班级，学生495人，教职工30人。天狮民族小学是1998年天狮集团出资建设，占地11000平方米，建筑面积2585平米，投资2百多万元。

进一步完善了《学校管理制度》、《教职工考核制度》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《一日常规》等等，切实保证校园文化建设工作落到实处。学校领导和校务委员成员，时刻倾听教师们的建议，保证学校决策无误、行动无误。对师生、家长反映出来的问题，条件成熟的要马上改，暂时不能改的也要向老师们解释清楚，使学校管理更具有人性化、合理化。

（一）强化校园文化管理，统一思想认识

1、加强组织领导。

学校成立了以校长担任组长，德育处校长为副组长，教导处、总务处、少先队大队部等负责人及各班班主任为组员，在学校的统一领导下开展校园文化建设工作的。

2、制订实施方案。

学校领导班子坚持把校园文化建设作为一项重要的常规性工作来抓，将其列入了学校的长远规划和每学期的工作计划，

做到常抓不懈。

3、统一思想认识。

正是因为学校党政领导的高度重视、齐抓共管，使全校师生形成“只有以深厚的人文底蕴为依托，建设具有丰富内涵，适应时代发展、符合学校实际的校园文化，才能办好学校”的共识，从而在校园中形成人人讨论校园文化建设、人人参与校园文化建设的氛围。

（二）营造校园文化氛围，让文化育人于无形

我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室、探究实验室、美术教室、体育器材室、少先队活动室、语音室等，各室有各室的特点，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、展牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。进入校园是校宣传栏，墙壁文化让墙壁说话，每年更换一次。各功能室、教室张挂名人名言。节约用水，讲究卫生、好习惯益终生语言文明礼貌待人，为灿烂明天而学留一个无悔年华等标语随时提醒学生。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在近几年教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

（三）以校园文化活动为载体，开展校园文化教育活动

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他

们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

1、开展读书活动。

图书室于每周三中午如期开放，学生借书热情高，丰富同学们课余生活，开阔学习视野，充分发挥图书教育功能，同时也让书香工程真正的“香”起来。

2、开展好校园系列文化活动。

每周一的升旗仪式、国旗下致词，少先队的入队仪式，开学典礼、期末表彰等均以庄重的气氛，深深影响学生，做到形式新颖，内容充实，具有时代性和挑战性。我们还抓住凝聚着悠久历史的每一个纪念日开展文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，即出一期黑板报，种一棵树，写一句护绿标语，制一块护绿牌，做一项护绿活动。在班主任的带领下，学生们想出了许多极具创意的标语，制作出造型不一的标语牌，让校园春意盎然。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动，同学们认真准备，精心排练，把自己的才艺充分的展示出来，把活动推向高潮。

（四）开展教学与研究，构建教研文化

紧跟课改步伐，教导处采取“经验交流（班主任）、案例分析、课堂研讨、汇报课、说讲评公开课、推门课”等形式来提高教师的教学技能；用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯；提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

1、校本课程开发滞后，综合实践活动流于形式。

学校内涵发展离不开学校本土的文化建设，校本课程开发是个很好的载体，现在我们有开设地方课程和校本课程，但都是一张面孔的，还没有真正意义上的校本课程，我们要植根学校自身的发展历史和和本地的人文地理，开发学校特色的校本课程，让学生觉得亲近、自然，这对学生学习积极性的提高和人格塑造是非常有意义的，同时也丰富了学校的文化底蕴。

2、学校缺乏自己的特色，还没有充分发挥农村学校的潜力与优势。

总之，校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。我们会在今后的工作中，将继续努力，加大校园文化建设的力度，提高校园文化的品位。

幼儿园文明活动总结与反思篇二

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修

养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年

教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

20xx年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

- 1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。

- 2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。

- 3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

- 1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。

- 2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

幼儿园文明活动总结与反思篇三

牢固树立“安全工作无小事”、“责任重于泰山”的意识，认真学习和领会上级的会议精神，切实做到“看好自己的门，管好自己的人，做好自己的事”，时刻绷紧安全稳定这根弦，不断增强师生员工的责任感和紧迫感。特别强调从教育管理这个角度，没有安全稳定的治安环境，就无法顺利实施教育教学工作，学校的中心工作和其他工作就会出现混乱。通过召开教师会、学生会、家长会等不同层次的会议，以及开展法制讲座、时事讲座、交通和消防知识讲座，阐明了安全、稳定、发展这三者之间的关系，明确了综治工作的地位和作用，增强了工作的凝聚力和战斗力，为学校实施“人性化、制度化、规范化”管理打下了坚实的思想基础。

学校成立了综治工作领导小组，创建了综治工作室，聘用了三位认真负责的保安，配备了专职领导干部，组建了阵容强大的综治工作队伍和富有战斗力的突发事件应急小组。做到了综治工作有专门机构负责，有专职人员管理，有专题检查评比。学校制订了《寻乌一中安全稳定工作网络建设试行方案》，落实了各层次责任人的工作职责，签订了安全稳定工作责任状。综治工作室张贴了各项管理制度，设立了值班日志、来人来访登记本、巡查情况登记本、重大事件记事本、学生请假进出校门记录本。综治工作室人员定期检查校园及周边环境的治安情况，并认真研究对策，及时排除各种安全隐患，做到了防范于未然。实行了校园“封闭式”管理，为

教师、学生、员工办理了证件，严格执行了校门管理制度，有效地控制了进出校园的人员，确保了学校人身和财产安全，维护了正常的教学和生活秩序。

由于学校的综治工作涉及到各个处室、各个年级、各个班级，涉及到工作的方方面面，甚至涉及到每一个人，因而需要统筹兼顾，分层管理，责任到人。我们落实了逐层签订安全工作责任状，从教学到管理到服务，从领导到老师到学生，从课堂到食堂到宿舍，都明确了综治安全的内容和责任，做到了事事有人管，时时有人抓，不会出现治安死角。对学生中可能出现的打架斗殴、敲诈勒索、赌博肇事、出走逃学等一些违纪违法行为，我们通过开展法制讲座、道德教育、心理健康知识培训等形式，帮助学生明辨是非，革除陋习，树立新风，培养健全的人格和良好的行为习惯，做到了防患于未然，学生的综合素质得到了提高，自我防范能力得到了增强。

“没有规矩不成方圆”，学校充分发挥制度的约束力，来规范学生的品行。开学初进行了军训和入学教育，平时经常学习各项管理制度，狠抓学生的纪律表现。对品行不正，违反纪律，屡教不改的学生给予纪律处分，并列入重点跟踪监护对象。严格实行校园封闭式管理，严把校门进出关，杜绝学生随意进出校园，减少社会不良因素的干扰。切实做好防水、防电、防盗、防毒、防病等“五防”工作，保障师生的人身和财产安全。加强学生的课余生活和节假日的管理，严禁学生溜街上网。重视学生的饮食卫生，反对铺张浪费，杜绝攀比行为。维护公共秩序，大力营造良好的食堂、宿舍环境，不断提高学生的文明程度。

我校地处新罗开发区，周边是农村，治安状况比较复杂。开学初，一些无业青年总想进校滋事，也发生过几起拦路抢劫学生的事件。我们加强保卫力量，聘用了三名年轻力壮、认真负责的保安，成立了综治工作室，组建了突发事件应急小组，加强学校周边环境的巡逻，及时排除安全隐患。值周教师、值日班主任还承担了学生放学回家路上的护送任务，确

保学生回家的人身安全和交通畅通。我们主动接触一些村干部和村民，请求他们的支持和协助，起到了很好的效果。学校周围有大片的果园，我们教育学生不但不能偷摘和践踏果园，而且还要亲民爱民，为果农护理果园。我们严禁商贩在学校周边摆摊设点，禁止外窜人员进校推销非法物品。

我校非常重视开展安全文明校园创建活动，做到了工作有计划、有重点、有措施、有落实，全校上下拧成一股绳，齐抓共管，学校综治工作取得了良好的局面。当然，我们还要继续努力，不断加强和改进，把这项长期而艰巨的工作做好做稳。

幼儿园文明活动总结与反思篇四

学校领导对“文明校园”创建工作十分重视，把此项工作摆上了学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效地开展“文明校园”创建工作，我校成立了工作领导小组。组长由@校长担任，副组长由@担任，成员有@等。校长负责“创文”工作的全面组织与协调，具体工作的落实则由朱小华和吕敏负责。为使创文的各项工作任务层层落实，学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有方案计划、有活动照片、有过程记录、有总结表彰，对于那些需要在班级中开展的活动，则将工作责任落实到每位班主任身上。

为了把“文明校园”创建工作做细、做实、做深、做广，学校多次召开专题会议，使全体教职员工从思想上深化认识，行动上积极配合，从而形成全面动员、全体参与的态势。

总之，在“文明校园”创建活动中，我校举全校之力狠抓细管，使各项工作、活动落到实处。随着活动的深入开展，不仅校园面貌焕然一新，而且师生文明素质得到了大幅度的提高。

幼儿园文明活动总结与反思篇五

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要[]20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。