

# 最新教师言论行为自查自纠报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教师言论行为自查自纠报告篇一

1. 严格执行“早八晚五”的规定。早晨学生7:50进教室，8点正式上课，中午学生休息时间90分钟。每日学生在校用于教学活动的时时间，不超过6小时。安排好学生的课余生活，给学生充足的自由活动时间。
2. 实行“三表”公开制，即学校作息时间表、课程表、班级每日课外作业量登记表等公开公示，接受师生、家长和社会的监督。

## 教师言论行为自查自纠报告篇二

不准歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生。不准无故旷工、旷课、旷会、旷集体活动。不准穿奇装异服（如吊带、透明衫等）。不准关门与单个异性学生谈话。

不准经商及从事影响教学的第二职业。不准在上班时浏览与工作无关的网页。不准酒后进课堂，严禁工作时间喝酒。不准在教学区或公共场所抽烟打牌。不准上班时打私人电话。不准向学生乱收费乱罚款。

## 教师言论行为自查自纠报告篇三

1、我校现有22个教学班，921名学生，平均每班人数50人以内。现在除二、三年级班级人数较少一点外，其它年级各班人数正好是国家规定的班额，原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，青少年活动中心办的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

## 教师言论行为自查自纠报告篇四

我于20xx年7月师范毕业，从事山区教育教学工作12年多，在中学任教8年，小学任教4年，班主任工作8年。16岁踏上讲台，任教以来，我积极履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一直是我工作的特点，12年来不管在哪所学校任教，面对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来的是学生们的喜爱，在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。

本人热爱党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，寒暑假及上班时间都参加了继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

12年的教学，工作期间我先后在xx小学□xx尚德中学□xx东鹅小学支教□xx镇中心小学□xx镇第二初级中学任教，分别担任

过中学语文，英语，地理，历史，政治，音乐，及小学各个科目的教学工作，做了八年的班主任。丰富的教学经历，让我在面对学生的时候，有了更多热情，更多更好的教学经验和方法。我在尚德中学任教六年，东鹅小学支教三年，鹅小两年□xx二中一学期。我所带领的班级，基本上都是内宿生，有很大一部分是留守儿童。我带领着他们一起学习，一起进步。并多次参加校内外的各种演出和竞赛。比如，六一，五四，元旦。均取得了较好的成绩。

例如在xx镇中心小学民族班的教育教学工作，根据民族班学生的特点，我制定了符合他们的教育教学计划，在教学过程中做到因材施教，因班施教。民族班学生家庭都普遍远，而且有些家庭比较困难，冬天很冷，很多孩子还穿着拖鞋，我看在眼里，用自己的积蓄，为孩子们买了一百多双鞋子，尽自己的微薄之力，做我力所能及的事，让孩子们的世界在冷冬里多一点温暖。晚上加了两个多月的班，编排了一个具有瑶族特色，富有童真童趣的原创舞蹈《泥娃》，舞蹈以孩子们的实际生活为素材，主要表现农村孩子在党的关怀下，在阳光下快乐成长的主题□xx年秋季学期，由于民族班搬迁到xx镇初级中学，我的工作也有了变动。我担任了xx镇中心小学一、二年级体育教学工作，三年级音乐，四年级英语10个班的教学工作。我教孩子们做武术操，跳健美舞。

由于我对工作高度负责，积极进取，顺利完成各项工作任务，并且取得优异成绩：任职以来，所带班级各班级各方面都走在同年级之首；安全卫生、读书活动，各种比赛均获学校奖励。积极参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文。我所在的课堂，孩子们学得很幸福很快乐。另外我还参与了学校的鼓号队训练，参加了xx区的文化使者比赛，全国青歌赛贺州赛区比赛，都取得了较优异的成绩。我参加学校的优质课评比□xx区的教师技能竞技大赛，教育局音乐汇报课都取得了很优异的成绩。我上了校内外的多次公开课，及参与了校内外的多次大型公开演出比赛活动。

多次获得校级，区级的一二等奖。12年来还多次获得过优秀教师，优秀班主任，及各种优秀指导奖。

在任职期间，我遵纪守法，认真履行教师职责，积极承担并完成上级安排的各项工作任务，处处做神圣表率，忠心耿耿工作，切实提高教育教学质量。认真领会现代教育思想、教育观念。努力学习，掌握现代化教育方法和现代教育手段。

由于本人近段时间以来身体状态不是很好，偶尔请了病假，如果影响了学校的工作，也实属无奈之举。还有就是，由于本人一直从事的是中学和高年级的教育教学工作，本学期教的是一年级的小朋友，对低年级的语文教学还不是很擅长，虽然对他们倾注了很多的关爱和耐心，但是还是不够的，还需要对低年级的教学在方法上多加学习和改进。

一分耕耘，一分收获。在这12年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步，不断突破，发挥我的特长，发挥我的潜能，争取再创佳绩。

## **教师言论行为自查自纠报告篇五**

前一阶段我们学校组织全校老师认认真真学习了区里下发的《进一步加强中小学减负工作、规范办学行为和教师教育工作》的文件。根据文件的有关内容，对自身行为作出自查，情况如下：

没有对本校特别是现任教学班的学生进行有偿家教。没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课后文化补习。没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。没有在社会文化办学机构兼课。没有占用学生法定休息时间集体补课或上新课。

能够认真执行国家课程标准，正确把握大连市小学学业质量评价标准和课堂教学评价标准，没有随意加大教学难度。能够积极开展高效课堂有效教学研究，善于根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。能够做到教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一。

能够遵照小学

一、二年级不留书面家庭作业的规定。能够科学设计课堂作业，全批全改。

严格执行“早八晚五”的规定，没有在早、午自习、中午和放学后组织统一辅导、考试、补差等。

班级检测和考试能够遵循必须由教导主任审核，校长批准的要求。不公布学生考试成绩，不按考试成绩为学生排名次。不将学生考试成绩作为评价学生的唯一标准。

没有擅自组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，没有动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也没有委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。