

# 最新认识种子中班教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 认识种子中班教案反思篇一

一、活动名称：

二、活动目标：

1. 认识小白兔的外形特征，了解小白兔的生活习性；
2. 喜欢小白兔，愿意亲近小白兔。

三、活动准备：

1. 幼儿对小白兔又初步印象；
2. 小白兔的照片及相关食物。

四、活动过程：

1. 教师以情景故事形式引出本节活动小白兔，让幼儿将他的外形特征。

(1) 让幼儿仔细观察图片，引导幼儿观察它的外形特征；

(2) 鼓励幼儿仔细观察小白兔，讲讲小白兔的'外形特征(头、身体、四肢……)

2. 引导幼儿了解小白兔的生活习性及学习他的动作。

(1) 请幼儿说说小白兔爱吃哪些食物（做简单记录，出示图片）

(2) 学学小白兔，教师引导幼儿模仿小白兔走路的姿势，并和幼儿一起学学兔子跳。（边说儿歌边做动作：“小白兔，白又白，……蹦蹦跳跳真可爱。”）

游戏：《找兔子》

教师出示图片，请幼儿仔细观察图片，看看图中有几只兔子。

五、活动延伸：

提问：小兔子都是白颜色的吗？还有什么颜色？小兔走路为什么一跳一跳得？请幼儿回家后和爸爸妈妈一起寻找答案。

## 认识种子中班教案反思篇二

活动目标：

1. 辨识红色、绿色和蓝色。
2. 按照颜色给物体进行配对。

重点难点：

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

活动准备：

1. 玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。
2. 红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

活动过程：

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1. 这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子放在桌

活动目标：

1、让幼儿认识红色。

2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

1、主色是红色的玩具若干。

2、铅画纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。

3、红色颜料，刷子，抹布若干。

4、环境创设玩具城

活动过程：

1、出示玩具，请幼儿挑选一件自己喜欢的玩具自由玩耍。

(1) “今天，陶老师要带小朋友去一个好玩的地方，想不想去？”

(2) “哇！到了，是玩具城。里面有很多的玩具，现在跟陶老师进去看看吧。”

(3) “这么多好玩的玩具，想玩吗?现在你可以去选一样你最喜欢的玩具玩一玩，还可以向你的好朋友介绍一下你的玩具，这么好玩的玩具叫什么名字?是什么颜色的?”

2、请个别幼儿拿着玩具告诉大家，玩具的名称及颜色。

3、出示天线宝宝波儿，展示红颜色。

(1) [小波走出来] “快看，谁来了?小波也来玩具城了。”

(2) “波儿你今天穿的衣服可真漂亮。这么漂亮的衣服是什么颜色的?你有没有红色的玩具呀?”

4、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。

“你们除了有红色的玩具，你还在哪里见过红颜色?”

5、游戏“捉迷藏”。

(1) “玩具城的玩具宝宝想跟小朋友玩一个捉迷藏的游戏，你们玩不玩?”

(2) “那请小朋友跟陶老师低下头，蒙上眼睛，等老师数完十，玩具宝宝都会藏起来，然后请小朋友去找一找，找到后说说你找到了什么玩具，在那里找到的?”

(3) 幼儿玩游戏“捉迷藏”，幼儿介绍自己找到的玩具。

(4) “想不想再玩依次。不过这次玩具宝宝说要给小朋友提个要求，去找红色的玩具。”

(5) 幼儿第二次游戏。

6、游戏“洗相片”。

(1) “上次，我们还给好多玩具拍了照。今天，我们把它洗出来看看，好不好？”

(2) “老师已经把小朋友拍的底片放在了桌子上，还给小朋友准备了洗照片的红色颜料，洗照片的时候用毛笔蘸上红色颜料在你的底片上来回的刷，注意刷的时候要顺一个方向，全部刷满后，你拍的照片就洗出来了。”

(3) 老师边讲边示范 “看看，陶老师拍的好看吗？”

(4) 辅导幼儿洗照片，鼓励幼儿大胆尝试。

“现在请你们把你们的照片洗出来让大家看看，洗的时候注意刷的方法，还要保持桌子、身上的干净。”

(5) 幼儿操作，老师指导。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的红颜色。

“拍的真好，我们幼儿园里还有好多红色的玩具，现在请小朋友跟老师到外面去找一找，然后把它拍下来。”

## 认识种子中班教案反思篇三

活动目标：

1. 认识、区别红色、黄色、绿色，在活动中找出与之想对应的颜色
2. 发展幼儿的观察力、记忆力、想象力。
3. 体验与老师与同伴游戏的快乐，从而激发幼儿的求知欲

活动准备：

1. 红色、黄色、绿色的蝴蝶和花

2. “红黄绿灯”

活动过程；

1. 蝴蝶找花

宝贝儿，老师今天带来一个小故事，我们一起来听听，（教师出示红、黄、绿色的蝴蝶卡片各一个）

花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的，（舞动红蝴蝶）一只是黄色的，（舞动黄蝴蝶）还有一只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常的开心。可是有一天，三只蝴蝶正在花园里玩“捉迷藏”的游戏，忽然哗啦啦的下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：“和我颜色一样的蝴蝶请进来把。”

2.

哦，天晴了，我们的蝴蝶宝宝请了好多的伙伴一起来采花蜜，哈哈，它们呀，都躲起来了，小朋友你们想知道小伙伴们都躲在哪里呀？悄悄的告诉你们哦，它们呀，藏在小朋友的凳子下面，请我们的小朋友把它们找出来把，看看我们小朋友找出来的蝴蝶都是什么颜色的呀？找到红蝴蝶的小朋友把蝴蝶举起来看看，绿蝴蝶呢，黄蝴蝶呢？好，我们的小蝴蝶要去采花蜜咯，请我们的的小朋友帮忙把它们送过去把，小朋友要动脑筋哦，这些蝴蝶宝宝应该去哪朵花姐姐那。今天小朋友帮蝴蝶宝宝找到颜色相同的花姐姐那采蜜，它们吃的可饱了，它们说：“谢谢小朋友”

3. 游戏”红绿灯’

宝贝，你们想不想去公园看看呢，好，开上我们的小汽车准

备出发，停，老师突然想起来，去公园的路上有许多的红绿灯，小朋友你们知不知道规则呀？红灯呢，要怎么？停下来，黄灯呢？还要等一等，绿灯亮的时候才可以走哦。看清楚红灯亮要记得停下来哦，黄灯亮的时候也还要停下来等一等，绿灯亮了才可以走的哦，要记好咯，不然违反规则会被警察叔叔带走的哦。

好，开上我们的小汽车，出发咯。

## 认识种子中班教案反思篇四

- 1、认识红色、黄色、蓝色。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、让孩子感受色彩的美。

教学重点、难点

重点：能认识红色、黄色、蓝色

难点：能把认识的红色、黄色、蓝色迁移到生活的物品中。

活动准备

活动过程：

开始部分：

教师用手偶“米老鼠妹妹”找衣服，引出主题。

教师：米老鼠妹妹要去参加朋友的生日宴会，她想请小朋友们帮忙找找她的衣服。

请幼儿分别帮米老鼠妹妹找到帽子、衣服和裙子。（红色的帽

子、黄色的衣服、蓝色的裙子)

提示：帽子要像太阳一样的颜色、衣服要像香蕉一样的颜色、裙子要像大海一样的颜色。

基本部分：

分别引出红色、黄色和蓝色，并让宝宝一起认识。

(告诉孩子这是三原色，很多颜色就是由这三种颜色变化来的。)

3、找找教室里、身上穿的哪些还有红色、黄色和蓝色。

4、请幼儿和老师一起找颜色宝宝。(准备好的小圆片)

教师：我们一起来找颜色宝宝好吗?谁先找到我们一起表扬他。

5、玩瓶子宝宝变颜色。

(1)、教师：今天米老鼠妹妹很高兴，因为你们帮她找到了衣服。她觉得小朋友们很能干想再请小朋帮她做一瓶果汁水，我们一起给她变一瓶果汁水吧。(教师变魔术给孩子看,并表演颜色的变化，告诉孩子回家也可以变哟)

(2)、把水分组送到篮子里。

结束部分：

请孩子跟着老师学米老鼠走出教室。

## 认识种子中班教案反思篇五

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。



- 2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

### 教学重点、难点

重难点：能将相同的颜色进行配对。

### 活动准备

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

### 活动过程：

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动：

（2）教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

（3）教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

（4）游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

### 教学反思

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。