

# 继续教育工作计划总结(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 继续教育工作计划总结篇一

通过观看配套光盘中的《中小学教师教育技术标准(试行)》和学习《培训教程》中的《教学人员考试大纲(初级)讨论试行稿》,掌握教育技术的基本概念、意义及作用,明确本次培训的要求和总任务。

### 二、主要学习内容

《教育技术培训教程》的内容安排,重点完成以10个模块为主要内容的培训学习,包括:培训的准备;编写教学设计方案;教学媒体的选择;教学资源的组织;课件制作工具的掌握;网页编辑工具的掌握;形成完整的教学设计成果;单元/主题的教学设计;教学设计的实施与评价反思;培训的总结与提高。通过学习培训,在参与教学设计、实施、评价的过程中形成相关的个人教育技术能力。

### 三、学习方法与及保障措施

在参加学校组织的集中培训的基础上,通过自学及小组合作学习的形式,完成各模块相应的训练项目和课时作业,同时,对照《技术掌握自查表》检查自己相应的教育技术掌握情况,并就参加集中性学习培训进行总结、反思。

1、热爱教师职业是做好教学工作的前提。

我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。教师有了对工作、对学生的热爱以及对教育事业的强烈责任感，才能在日常平凡的教育教学中谱写“爱的教育”新篇章。

2、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为合格的建设者。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

5、认真作好学习笔记

总之，认真学习，加强修养，积极工作，在不断的学习和工作中使自己成为一个人民满意的教师。

## 继续教育工作计划总结篇二

为了把自己培养成具有新课程理念，具有执行新课程的潜力，具有必须的课程研究和开发潜力的教师，确保基础教育新课程改革的顺利、高效实施，课题实验的需要，为使课题研究和继续教育更加有序，特制定本年度个人培训达标计划。

### 一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要资料、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教

师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的潜力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

## 二、具体目标

透过学习，构成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。

## 三、培训资料

1、时事政治教育：以“三个代表”为重要思想，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想，树立具有社会主义荣辱观与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的职责感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习资料，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习资料，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与职责的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习资料，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修应对面》《教育技

术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

#### 四、培训形式：

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

#### 五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

#### 六、具体措施

1、专题讲座：用心参加上级和学校组织的专题讲座。透过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大好处和新程体系的主要资料，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身潜力的发展。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，透过动手写作教

学案例，成为真正的反思性实践者。

## 继续教育工作计划总结篇三

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以中小学省级培训计划（省培计划）为抓手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

### 1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

## 2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

## 3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

## 4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

## 5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立正确的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务, 教案规范, 符合基本要求。熟悉所任学科《课标》, 教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点, 能管好课堂, 完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息, 完善知识结构, 更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点, 自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

(1) 不断地充实自己, 让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍, 按学校继续教育指南, 自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟, 形成自己独特的教学风格。

(2) 认真钻研教材, 科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案, 不搞形式主义, 人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3) 积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中, 做到及时反馈, 及时弥补不足。

(5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6) 重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等

## 继续教育工作计划总结篇四

1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。

2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。

3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

4、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。

5、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

6、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。

7、熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。



- 9、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。
- 12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 13、积极撰写继续教育论文或心得体会等。
- 14、积极配合学校做好教育工作。
- 15、认真做好专题研究，及时学好教学反思。
- 16、积极跟踪听课，积累丰富的教学经验。

## 继续教育工作计划总结篇五

- 1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。
- 2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。
- 3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓

展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

## 继续教育工作计划总结篇六

### 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以实施素质教育为核心，以提高教师队伍整体素质为重点，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，面向全体教师，突出针对性和实效性，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加快教师专业化成长，为促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

### 二、工作目标

紧紧围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心；以“国培计划”为引领；以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式，不断增强教师工作能力。

### 三、组织机构

组 长：周金必磊

副组长：杨显洪

成员：汪进山 陈仲能 何俊杰

#### 四、工作任务

1. 利用每周教师业务学习时间认真组织全校教师学习国家教育教学相关法律法规，加强教师政治思想和职业道德建设，认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高教师从事教育工作的师德水平。同时，加强学科渗透法制教育培训，确保本学年度每位教师接受不少于72课时的培训。
2. 认真组织全校教师进行继续教育全员培训。采取自学为主的学习方式推动教师培训工作的开展，使每位教师在本学期内接受足够学时的集中培训。总之，通过集中培训、自主学习、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。
4. 认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。“国培计划”旨在充分发挥示范引领、促进改革的作用，促进教师队伍素质全面提高。进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照上级教育部门的文件要求，认真完成中小学骨干教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。
5. 进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍。落实骨干教师的职责，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。
6. 建立“以校为本”的教研机制，开展好“读书交流活动”，不断提高教师课堂教学能力。努力成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的创新型教师，使之能适应素质教育、新课程改革及教育创新的要求。

7. 认真选拔教师参加市、县级骨干教师培训。加强校际交流合作，促进共同进步。有计划地选送教师参加外出培训，回校后做好校内培训。对年轻教师做好培训与帮扶工作，力争短时间内提升其教育教学水平。

8. 要求每位教师自主认真阅读一本书籍，期末撰写一篇读书心得，教研组或备课组先组织大家交流心得，教导处将组织一次“学科教育教学理论专著”读书交流会，教师的交流方式可多种多样。

9. 学历进修。按照专业对口、学用一致的要求，进一步完善实施方案，落

实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标。

根据县教育局“第五个五年管理周期中小学教师继续教育”期间继续教育的工作意见，以《中小学教师继续教育规定》和《国务院基础教育改革和发展的决定》为依据，结合我校实际情况，以全面提高教师整体素质为核心，以骨干教师培训为重点，加强教师继续教育培训，努力建设一支素质优良、能够胜任素质教育要求的教师队伍。制定了2017年我校教师继续教育工作计划如下：

### 一、指导思想。

培训过程中，我校以人为本，立足学用结合，始终树立尊重教师、依靠教师、服务教师的理念。在教师继续教育期间，以全面实施素质教育，全面提高教育质量为目的，以提高教师素质为重点，引领我校教师步入专业化发展的道路。

### 二、健全组织机构。

学校成立了以校长为组长学校继续教育工作领导小组，主要负责教师的继续教育工作和校本培训的组织、实施、总结、

管理等工作，建立起校长抓决策，教研组、教导处抓落实，教师主动参与的校本培训机制。

### 三、工作目标。

认真学习县教育局关于2017年教师继续教育工作的会议精神，落实县教育局关于教师继续教育工作的培训任务和工作安排。

我校面向全校教师，组织参加地区教育局统一安排的《第五轮中小学教师培训》和学校校本培训。以提高教师整体素质为目的，建立高素质教师队伍为目标，通过切实可行的、注重实效的、多种形式的培训和送训工作，进一步提高我校教师的教育工作能力。

《继续教育学院2017工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### 四、工作内容和措施。

1、以“精神”和《小学教师职业道德规范》为指导，以《新时期师德修养》为重要内容，通过集中培训、自主学习、撰写心得体会等学习形式开展师德师风教育，使教师树立爱事业爱岗位爱学生的师德观念。

2、教师培训方面，加强对本校教师继续教育的领导，做到统一规划、认真组织，负责督促、指导、检查本校教师继续教育培训的落实情况。学校敦促本年该参加继续教育培训的教师及时参加第五轮继续教育培训，并确保培训合格率达到100%。

3. 注重学科带头人、骨干教师、教坛新秀和教学能手的培养，以课堂为阵地，全面了解每位教师的教学情况，建立听课评课常态化的教研工作制度，使教师的教在互相促进学习中不断更新得以提高。新课标新教材的培训，在过去上学年培训学习的基础上，继续加大培训力度，分期分批组

织教师深入学习新修订的义务教育新课程标准和新教材。

科骨干教师参加各级各类培训，充分发挥骨干教师示范、带动和引领作用。

6、把校本培训作为教师继续教育的主阵地，通过读书、专题讲座，让每位新教师在理论层面知道党的教育理论、政策、法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容和班主任工作，能很快适应新形势下小学教育教学工作的需要。继续组织教师学习现代教育技术，充分利用远程教育资源，使教师充分学习到先进的教育技术和提高应用教育技术的能力；对教师进行教育教学的培训，课堂教学技能培训。对教师的上课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训。并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动都贯穿于学校的教研活动之中。

五、认真组织做好各种培训工作。

我们要认真做好上级文件要求的各种培训和送训工作，重视教师继续教育学习，对各种培训学习进行造册登记管理。专人管理，认真建立完善的教师继续教育档案资料。全面做好我校教师继续教育的培训、成绩登记、材料建档的工作。

杜热乡中学

2017年3月2日

为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定本学年度个人继续教育成长计划：

一、总体目标：

“一德四新一心理”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能和心理健康教育）不少于72学时。认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我，力做到：

- 1、争取在提升教师综合素质考核中取得好成绩，参加教学专业知识考核合格，上一节校级公开课。
- 2、学习心理健康教育知识，提升心理健康教育能力及心理咨询工作水平。
- 3、加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，争取师德师风考核合格。

## 二、具体措施：

### 1、提高专业水平。

（1）认真学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》《贵州教育精神》等教育法律法规，面向全部学生，关注每一位学生的健康、全面发展，减轻学生的负担，用全部的力量去热爱每一位同学，让学生在轻松、愉悦的环境中学习、成长。

（2）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的'教育教学工作都具有指导意义。

（3）提高专业素质，充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不

同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教育技能。积极探索教学方法、课堂管理办法，提高教学水平，阅读各种教育书籍、杂志，做好读书笔记。达到轻松驾驭课堂的能力，有一节满意的公开课。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。