

2023年小班下学期汇报活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班下学期汇报活动方案篇一

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊！看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴。

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途

径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“宝宝成长档案”、电话、“家校路路通”等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用“家校路路通”向家长介绍教学活动的进度

及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展“亲子活动”。“六一”到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

小班下学期汇报活动方案篇二

皮皮虾和小青蟹是好朋友，它们相约第二天一起去看海底马戏团。

第二天一大早，小青蟹早早的就来到了它们约定好的地方——一片珊瑚丛附近。

小青蟹左等右等，皮皮虾也没来。

三个小时过去了，小青蟹刚准备走，这时候，皮皮虾终于来了，它红着脸说：“对不起对不起，我来晚了……”

小青蟹生气的说：“你言而无信，害得我整整等了三个小时呢！哼！再见！”

说完，气呼呼的头也不回的就走了。

皮皮虾哭着脸说：“我以后再也不迟到啦！”

小班下学期汇报活动方案篇三

《纲要》中指出小班幼儿：“喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来；尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。”为此，我们根据幼儿的兴趣和季节的特点预设了“春天真美丽”这个主题活动。通过各种活动，让孩子尽情在春天的大自然中去玩耍，去观察、去体验、去感受。用他们机灵的眼睛发现春天的秘密，用他们稚嫩的语言讲述春的故事，用他们喜欢的方式表现春天的美好。由此发展兴趣，提高观察力，积累经验，学会主动探究，同时获得春季的自我保健常识，更加快乐健康地成长。

本主题美工活动内容比较丰富，我们让幼儿用橡皮泥做了各种各样的蜗牛，还让幼儿用皱纹纸做了柳条，在做的时候，幼儿学会了搓条的技能。只是有的幼儿搓得粗细不均匀，不过幼儿对于这个活动还很感兴趣，老师还可以多给幼儿一些鼓励。在语言活动方面我们也让幼儿学习了儿歌《迎春花》、《春风》、故事《花路》，并让幼儿学会了背诵和讲述。我们还让幼儿利用肢体语言进行表演，增进对儿歌内容的理解。在表演的时候，很多幼儿都非常感兴趣，而且背起儿歌也非常有劲。

在“春天真美丽”这个主题活动中，结合春游活动，和孩子们讨论着大家找到的“春天”。在孩子们对“春天”产生了一定的兴趣之后，我们把教室的主题墙进行了装饰，把幼儿的作品布置出来：绿绿的草地、五颜六色的小花、小蜗牛出来了。使春天的气息在我们教室里慢慢地散发出来，使我们的孩子慢慢地感受春天的季节变化。

我们还与家长进行配合，让他们配合收集一些春天的植物，小动物，家长们十分配合，纷纷带来了各种花草，还有小鱼等，很快我们班级的自然角变的生机勃勃。在区域活动中我们也投放了很多与主题相关的材料，美工区制作小蜗牛、毛毛虫小动物、把幼儿制作的迎春花、郁金香、布置在娃娃家里，让幼儿在娃娃家里也能感受春天的美丽、春天的快乐。

小班下学期汇报活动方案篇四

(音乐起)小兔儿乖乖，把门儿开开，快点开开，我要进来、、、、听到这首歌，仿佛让人又重新回到了美好的童年。我们是幸运的，因为我们将和孩子们一起去体验久违狼兔对抗的的惊心动魄，分享以弱制强的胜利与自豪，体验人与动物和谐共处的快乐。之所以选择《小兔儿乖乖》作为今天探讨的主题内容，一是因为如前所说的心灵的共鸣，二是因为兔子为载体的教育内容本身所蕴含的教育价值，以及所涉及的五大领域之广。接下来，我将就小班幼儿的年龄特点、教材分析、主题目标、重点难点、学习准备、主题脉络、教学策略、结合课例的教法学法、主题评价等方面和老师们共同探讨。

众所周知，小班幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种各样的问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，甚至可笑，但却是孩子们打开求知大门的开始。此时孩子们开始能以认真的态度对待成人所教之事，并有动手尝试的愿望。随着认知范围的扩大和自理能力的初步发展，小班幼儿渐渐喜欢鲜明的角色形象，善恶分明。活泼可爱的兔子正是孩子们喜欢养、喜欢看、喜欢说、喜欢演的动物形象。有关兔子的体育游戏、故事、儿歌、歌曲、美术等等取之不竭，来自兔子的问题和谈话比比皆是。而小班幼儿对于兔子的认知经验是零碎的、肤浅的、甚至有些领域是未知的。幼儿园新纲要明确指出：教育活动的內容既贴近幼儿的生活选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于

拓展幼儿的经验和视野。因此，《小兔儿乖乖》这一主题内容符合小班幼儿最近发展区的学习需要。

根据小班幼儿的年龄特点和本主题内容的分析和理解，我将主题目标定位在以下三方面：

2、技能目标：引导幼儿以自己喜欢的画、说、演等方式表现对兔子的喜好，并在学习和游戏中再现。

3、情感目标：体验人与动物和谐共处的乐趣。

《小兔儿乖乖》主题从一个脍炙人口的童话故事开始拉开帷幕，以幼儿和兔子多维的互动为重点，以幼儿用自己的方式表达对兔子的认知为难点，最后在童话剧《小兔儿乖乖》的表演中落幕。

主题准备：

为了达到上述目标，突出重点，突破难点，我认为本主题的教学准备应该是外环境的物质材料准备和幼儿内环境的学习经验准备。

物质准备：

1、主题墙：如兔子吃什么，我和兔子做朋友的爱心记录表，兔子靓照，有关兔子的幼儿作品等。

2、区域设置：可开设饲养区，美工区，表演区，阅读区，益智区等。

教师讲述有关兔子的故事，发放相关的调查表，让幼儿在家长的帮助下收集各种有关兔子的玩具、图片以及兔头帽、兔子灯、兔儿爷等。

图(略)

如果说主题是一棵树的话，树干是本主题的名称《小兔儿乖乖》，主干之一是故事的欣赏和延伸，主干之二是“我和兔子”，主干之三是“与兔子相关的民间文化”。为了方便说明，我从每一根主干上的内容说起，说的次序并不完全是上课的递进次序。

从主题名称我们就可以想到，它一改以往从科学的角度建构知识的传统，改为从文学作品导入，让聪明勇敢的小兔一家首先打动孩子们的心，这是一个以语言领域为主的活动。活动之二“我是长耳朵”，这是一个颇具课程特色的活动，以聪明机智的长耳朵这一角色体验为重点，通过在游戏听辨提高幼儿的辨音能力。之三是“兔子偶”，这是幼儿在认识了可爱的兔子，有一定积累的经验后组织的活动，兔子的制作可以为以后的音乐剧作准备，兼顾不同的水平，可提高已剪好的部件让幼儿在塑料袋或者信封、纸袋上制作。之四的“音乐剧”可以在主题即将结束的时候进行，条件允许恰逢亲子活动，一个家庭一组表演也是一大乐事。

互动之一“可爱的小兔子”从科学的角度梳理幼儿对兔子的认知经验。互动之二“兔子和萝卜”在数学家园引导幼儿学习新经验，比较5以内数的多少。互动之三“快来跳一跳”从健康领域融合艺术和科学，让幼儿在音乐中模仿兔跳。互动之四“小兔子开铺子”是难得的一首朗朗上口的儿歌，融合数数、拓展量词。互动之五“倒着走的兔弟弟”，一则小小的故事将一个个性鲜明的形象跃然眼前。互动之六社会领域的“和兔子作朋友”，培养幼儿珍爱兔子的情感，唤起幼儿关爱动物的意识。互动之七“我的小兔子”是一则油水分离画，让幼儿用画笔描绘喜欢的兔子。互动之八“龟兔赛跑”是一则体育活动，练习双脚向前行进跳。互动之九“草地上的小兔子”让幼儿学习用对角、对中心线折叠的方法表现小兔子。

主干之三“与兔子相关的民间文化”，可以从本地实际出发，拓展幼儿对兔子艺术形象的认识。兔儿爷是北京、山东等地中秋节民间供奉的神偶，是我国宝贵的民间艺术资源。

主干之四是隐形课程，是在前三个主干组织过程中衍生的新课程，也许是一个二个教学活动，也许是一个新主题。

新纲要指导我们，教育活动的组织与实施是教师创造性地开展工作的过程，教师要根据《纲要》，从本地本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。所以，即使我们拿的是一本宝马级的教师指导手册，是否让同车的人享受到驰骋的乐趣，取决于司机的驾驭能力。戈壁沙滩尚可不去，芳草鲜花之地值得一去，当然重要的还是车技。因此，我的理解是思辨而行。

小班下学期汇报活动方案篇五

一、现状分析：

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见；初步学会使用餐具，大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

二、阶段目标：

1. 幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。
2. 同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

三、采取措施：

2. 文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。????生态体验下的

幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

四、研究内容：

(一)交往礼仪

1. 在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。
2. 学着主动向成人、同伴问早问好说再见。
3. 学讲礼貌用语。

(二)就餐礼仪

1. 学习正确使用餐具。
2. 学习餐后擦嘴漱口。

(三)仪表仪态礼仪

1. 在老师的帮助下，保持仪表整洁。
2. 在老师的提醒下，不做不雅的动作。

[小班礼仪教育工作计划]