

2023年初三数学教学计划华东师大(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

初三数学教学计划华东师大篇一

一、指导思想:

以三个面向思想为指导,深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神,以学生发展为本,以改变学习方式为目的,以培养高素质的人才为目标,培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程,其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心,紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学,针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究,收集试卷,精选习题,建立题库,努力把握中考方向,积极探索高效的复习途径,力求达到减负、加压、增效的目的,力求中考取得好成绩。

二. 教学目标:

教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学

生逐步学会正 确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用 归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过 来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三. 在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其 地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分 钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教 学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识 的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的 批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点 评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当 的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指 出并指导学生搞懂弄通，不留一个

疑难点，让学生学有所获。

四. 不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

五. 分层辅导，因材施教 对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

六. 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

初三数学教学计划华东师大篇二

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的

过程。

1. 学生情况分析：

从上学期学生期末考试总体来看，成绩在前面的基础上有较大的提高。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经形成了严重的两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生在推理上的思维训练有所缺陷，对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。

2. 教师情况分析：

本学期我们初三共八个班级，四位数学教师负责其数学教学工作：马同贝老师任教三年级一、二班；宫美玲老师任教三年级三、四班；迟菊任教三年级五、六班；李昌义老师任教三年级七、八班。我们初三级部全都是年轻教师，相对来说经验不够丰富，但是只要发挥好团队合作精神，充分运用新颖多变的教学方法，积极调动学生的学习积极性，相信我们初三的数学教学业务水平将会不断提高。

3. 教材情况分析：

第六章证明（二）、第八章证明（三）、与证明（一）类似，本章所涉及的很多命题在前面已由学生通过一些直观的方法进行了探索，所以学生对这些结论已经有所了解。对于这些命题，教科书努力将证明的思路展现出来。教科书首先采用提问的方式让学生回忆这些结论，以及探索结论的方法和过

程，因为这些方法和过程往往会对证明的思路有所启发。然后再利用公理和已有的定理去证明这些结论。这样处理旨在将抽象的证明与直观的探索联系起来。此外，教科书还注意渗透归纳、类比、转化等数学思想方法。第七章《一元二次方程》：在前几册学生已经学习了一元二次方程、二元一次方程组、可化为一元一次方程的分式方程等，初步感受了方程的模型作用，并积累了一些利用方程解决实际问题的经验，解决了一些实际问题。本章将研究一元二次方程的有关概念、解法和应用等。第九章《反比例函数》：掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。再次经历找出常量和变量，建立并表示函数模型，讨论函数模型，解决实际问题的过程，进一步体会函数是刻画现实世界中变化规律的重要数学模型。第十章《频率与概率》：学生已经认识了许多随机事件发生的可能性，并对一些现象作出了合理的解释，对一些游戏活动的公平性作出了自己的评判。但学生对随机事件及其发生的概率的认识是一个较长的认知过程，学生对概率的理解也有必要随着其数学活动经验的不断加深而逐步得到发展。本章将继续学习概率计算有理论计算和实验估算两种方式。

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率和信息交流面。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 4、以新课程为标准，以教学大纲为指导，加强学习活动的综合性和探讨性，既注重知识的点拨，又重视学习方法的指导，改变过去那种死记硬背的学习方式，力求给学生提供更大的思维空间，使学生所具备的创新意识和实践能力得以充分发

挥，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力，以实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的课程目标，全面提高学生的综合素质。

5、本册教材《第六章》的教学目标是进一步体会证明的必要性、了解作为证明基础的几条公理的内容，会识别两个互逆命题。《第七章》的教学目标是了解一元二次方程及其相关概念，会用配方法、公式法、分解因式法解简单的一元二次方程，并在解一元二次方程的过程中体会转化等数学思想。

《第八章》的教学目标是进一步发展学生的推理论证能力，体会在证明过程中所运用的归纳、转化等数学思想方法。

《第九章》的教学目标是经历并抽象出反比例函数的概念，并结合具体情境领会反比例函数的意义，能画出反比例函数的图像，根据图像和解析表达式探索并理解反比例函数的主要性质，并利用反比例函数的观点解决实际问题。《第十章》的教学目标是能用树状图和列表法计算简单事件的概率，能用试验或模拟实验地方法估计一些复杂的随机件发生的概率。

1、认真钻研教材内容，领会新课程标准要求，认真备课，写出详案。

2、重视基础知识的教学，基本技能的训练和基本能力的培养。知识、技能和能力三者的关系是相互促进、相互依存的，能力是在知识的教学和技能的训练中通过有意识的培养而得到发展的，同时能力的提高也会加快对知识的理解和技能的掌握，所以在教学过程中要注意能力的培养教学。

3、注意改进教学方法。在教学中，教师起主导作用，学生是学习的主体。教师应着重调动学生学习的积极性、主动性，教师的一切教学措施要从学生的实际出发。教学方法是多种多样的，每一种教学方法都有他的特点和范围，所以我们应当因地制宜，因材施教，借助于投影仪、多媒体等现代化教学手段，积极实行两主教学，以提高教与学的效率。

4、加强优生工程建设，既根据学生的兴趣、特长及爱好，从学生的实际出发，因材施教，让优生确实吃饱、吃好，充分发挥他们的特长，为他们的继续深造打下良好的基础。

5、注重差生的培养，培养他们的自信心，明确学习的目的，使其丢掉包袱，跟上整体的队伍。开展以好帮差的活动，及时对他们查漏补缺，决不让一个学生掉队。

6、加强集体备课，以经验丰富的老师为榜样，经常听课、说课，深入钻研教材，把握知识的内在联系及系统性，认真备课，精选习题，让学生在快乐中掌握知识。

7、数学教学的一项重要内容就是要结合教学内容对学生进行思想政治教育，它对促进学生全面发展具有重要意义。通过介绍我国在数学方面的重大成就以及数学在社会主义建设中的关键作用，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的自觉性。

但是，由于学生的学习水平不均衡，每一位学生对各部分知识掌握的程度也参差不齐，所以教师必须做到对症下药，在制定复习计划时一定要考虑上、中、下三部分学生，有利于培养学生分析问题、解决问题的能力，注意信息反馈，提高效率。教师引导学生不断地总结、深化、思考、归纳。

初三数学教学计划华东师大篇三

一、本学期共20个周，安排新授课17周，复习课2周；本学科每周5课时，本学期新授80课时，复习、考试10课时，其中机动安排5课时。

二、本学期学生情况分析

我本学期担任初班的数学教学工作。根据的情况分析学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，

因此要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。初学生思维，思路，，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应新教学要求，要重视对学生进行记法指导。本学期的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的好的学习习惯、创新意识，激发学生学习数学的热情和兴趣，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

本学期的教学目标是年级(上)的章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化防止过早出现两极分化

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，教材，(2)重视学生能力的培养

年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

教学内容 教学目的 教学重点 教学难点

第一章

图形的相似 1、通过具体实例了解图形的相似，了解相似多边形和相似比。2、掌握基本事实：两条直线被一组平行线所截，所得的对应线段成比例。3、了解相似三角形的判定定理。4、了解相似三角形的性质定理。5、了解图形的位似并能解决简单问题。6、在直角坐标系中，探索并了解多边形的顶点坐标。相似多边形的定义、相似三角形的判定和性质。基本事实9及其推论的探索；相似三角形判定定理的证明。

第二章

正确理解锐角三角比的概念和灵活选择解直角三角形的方法。

第三章

2. 圆心角、弧、弦之间的关系；3. 圆周角定理及推论；4. 圆的切线的判定定理和性质；5. 弧长及扇形面积的计算。 1. 圆周角定理的证明；2. 三角形内、外心的性质。

第四章

2. 列一元二次方程解应用题。 八、教学进度表

周次 课 题 课时 累计课时 1 迎接开学 制定计划 1.1 相似

多边形

1.2 怎样判定三角形相似 5

5 50 12 3.5三角形的内切圆 3.6弧长及扇形面积的计算

大家对于上文推荐的初三数学上册全年教学计划仔细品味了吗?希望能帮助到大家。

初三数学教学计划华东师大篇四

初三数学第二学期教学计划本学期教学内容有：证明(二)、证明(三)、一元一次方程、反比例函数、频率与概率等内容。

证明(二)和的内容是复习初一、初二的几何方面的知识，主要复习全等三角形、等腰三角形、直角三角形、线段的垂直平分线、角平分线等。

证明(三)的内容是复习初二的知识，但也有新知识的学习。复习的内容有平行四边形、特殊的平行四边形、等腰梯形等。新的内容有学习中位线定理。一元二次方程是在前面学习的一元一次方程和二元一次方程的基础上提出来的。主要内容是怎样解一元二次方程，重要方法有：开平方法、配方法、公式法、分解因式法。还有一元二次方程的应用与实际联系比较密切。反比例函数这一章是在初二学习的一次函数和正比例函数的基础上进行的。难点在于反比例函数的图象与性质以及反比例函数的应用。

1、几何方面的证明(二)和证明(三)的目标是通过复习使学生回忆起以前

能力。

3、培养学生独立思考意识，提高动手能力和协作精神。[重

点]

一元二次方程，反比例函数，频率与概率。[难点]

一元二次方程，证明(三)。[措施]

- 1、加强基础知识的学习以及知识之间的连贯性。
- 2、有针对性地对学提出要求，充分调动学学习积极性。
- 3、加强对后进生的辅导。[课时安排]

初三数学教学计划华东师大篇五

到了初三，在思想方面：学生的人生观、世界观也逐渐的形成，对是非对错有了自己的看法和认识；在知识方面：学生已经有了一定的数学基础，具备了一定的学习数学的基本能力，同时，学生两极分化的想象也日趋严重，一些学生只要教师稍微指导就可以学的不错，也有一些学生自己管理自己的能力较差，需要教师的家长的管理和督促。但还有一些学生，对自己缺乏信心，失去了学习的积极性。

- 1、本学期将要完成证明一、证明二、一元二次方程、反比例函数、频率与概率这五章的学习同时还要为学生步入初四毕业班打下坚实的基础，对学生的要求：
- 2、能主动自觉的上好课，学好知识。做到当堂的内容当堂消化。
- 3、掌握科学的学习数学的方法，让每个学生都能在原来的基础上得到提高和进步。
- 4、要求学生能系统的学习数学知识，是学生对数学知识的系统化的重要性有更深刻的认识。

5、进一步加强对学生的自学能力的培养，让学生不但会学，还要会“教”

本册书的重点是，

1、能在原来的知识的基础上进一步掌握三角形、四边形的有关定理公理和证明。

2、会解一元二次方程并学习方程的应用。

3、反比例函数的性质与应用。

4、进一步用生活中的数据去进行实际应用。

1、继续抓好课堂教学。

2、继续使用讲学案，争取让学生能主动学习。

3、加强集体备课发挥集体优势

4、不断的进行业务学习补充自己的知识，让自己不断进步。

1、继续探究洋思中学的教学模式结合我们自己的实际情况的课堂教学模式

2、新课标数学课堂策略的研究

教学进度表

周次 日期 教学内容 备注

一 2.25---2.29 全等三角形

计划虽然制定好了，但是在具体操作过程中，我们将结合教学的实际情况，灵活掌握教学进度，并时刻根据学生实际掌

握的情况及时的调整我们的教学计划，在保证不偏离大方向的基础上，能不断完善我们的教学工作，以教书育人为宗旨，以培养新时代的接班人为己任，以教育部提出的素质教育为准绳，争取把我们的教学工作做到实处，让每个学生都能学到自己应学到的知识。

二 3.3---3.7 等腰三角形、直角三角形

三 3.10---3.14 直角三角形、线段的垂直平分线

四 角分线以及本章复习

五 3.24---3.28 一元二次方程、配方法解一元二次方程

六 3.31---4.4 配方法和公式法解一元二次方程

七 4.7---4.11 一元二次方程的应用

八 一元二次方程的应用以及本章复习

九 4.28---5.2 期中复习

十 5.5---5.9 期中复习

十一 5.12---5.16 平行四边形、特殊的平行四边形

十二 特殊的平行四边形、等腰梯形

十三 5.26---5.30 中位线以及本章复习

十四 6.2---6.6 反比例函数、反比例函数的图象与性质

十五 6.9---6.13 反比例函数的应用以及本章复习

十六 用频率估计概率、用列举法计算概率

十七 6.23---6.27 生活中的概率问题回顾思考

十八 6.30---7.4 第十章复习以及期末复习

十九 7.7---7.11 期末复习以及期末考试

初三数学教学计划华东师大篇六

一、 指导思想：

其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

二. 教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三. 在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四. 不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

五. 分层辅导，因材施教 对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励 学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

六. 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

初三数学教学计划华东师大篇七

光阴迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编为大家收集的初三数学教学计划，希望能够帮助到大家。

教师范文吧课件本学期初三数学教学工作主要学习初三《代数》的第十二章和第十三章的部分内容、《几何》第六章和第七章的部分内容。

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。

统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

8、教学中在不放松36班的同时，狠抓35班的基础部分。

初三数学教学计划华东师大篇八

【学习目标】：

1. 让学生经历从不同方向看物体的活动，体验从不同方向观察物体；
2. 通过实例了解视点、视线、视角的概念，以及在现实中的应用。

【课中实施】

问题一：通过实例，可以总结出：从不同的方向观察同一个物体，可以看到。

问题二：

如图，叫做视点，

叫做视线，

叫做视角。

问题二：

通过观察与交流，总结物体看上去的大小和高度由什么决定。

【当堂达标】

一、选择题(共9分)

1. 下面是空心圆柱在指定方向上看到的图形，正确的是?()
2. 一个四棱柱从上面看如右图所示，则这个四棱柱从正面看和从左面看可能是()
3. 不论从哪个方向看都是圆的几何体是()。

(a)圆锥(b)圆柱 (c)球 (d)空心圆柱

二、填空题(共6分)

1. 桌上放着一个长方体和一个圆柱体，说出下面三幅图分别是哪个方向看到的？
2. 从哪个方向看右图能够得到下列图形：

二、作图题(共5分)

九年级数学(下)训练巩固案(第八章)

8.1 从不同的方向看物体

执笔人：权柯柯 审稿人：卜祥龙

【巩固训练】

初三数学教学计划华东师大篇九

教

学

计

划

一、学情分析

本学期我担任九（3）班九（4）班数学教学任务，经过初步了解和以往成绩查看发现绝大部分学生基础属于中上等，也有相当一部分学生厌学情绪较重。对很多学生来说，对几何有畏惧情绪，相关知识学得不很透彻。本学期要把学生的逻辑推理、逻辑思维能力、计算能力需要得到加强，在现有基础之上，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充薄弱的知识，拓展学生的知识面，以应对学生的智力发展。同时为了中考能有所突破，要对好学生进行拔高培养。提升应试能力。

初三数学教学计划华东师大篇十

一、指导思想：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基

基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章 证明（二），第二章 一元二次方程，第三章 证明（三），第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率 则是与统计有关。

三、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明(三)》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关系频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

四、教学重点、难点

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。《证明（二）》，《证明（三）》的重点是1、要求学生掌握证明的基本要求和方方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《视图与投影》和重点是通通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

五、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。