

# 爱国的论文文献 五年级环保的论文(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱国的论文文献篇一

美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。爱护地球、保护环境，从我做起。我们开展了：爱护花草树木、保护小动物、珍惜水资源、节约用电等丰富多彩的系列专题教育活动中。孩子们知道了各种环保标志、动植物知识，了解了动植物与人类生活的关系、废物回收的有关知识。在树木认养活动中，孩子们懂得了如何保护、爱惜树木。环保小卫士活动，让孩子们成为了环境的主人，增强了自豪感和任务意识。

为了让地球更美，让家园更绿，我园向广大家长、小朋友们倡议：

- 1、做一个文明的人，不随地吐痰，不乱扔废弃物，保护绿色环境。
- 2、节约用纸、用水、用电，爱惜粮食、节约使用自然资源，杜绝浪费。
- 3、爱护公物，爱护每一片绿地，做到不穿行、不践踏、不攀折花木。
- 4、不制造影响他人的噪声，维护安宁环境。

5、减少空气污染，节约能源，尽量使用公共交通工具、自行车或步行。

6、认识“环境标志”，选购绿色产品，少用一次性制品，减少白色污染。

7、亲近大自然，与我们的动植物朋友和谐相处。

8、积极向家人、亲朋好友宣传环保知识，动员周围的人为环保出一份力。

地球的安宁，世界的美好，需要全社会的共同努力。让我们携起手来，从现在做起，从一点一滴的小事做起，让天更蓝、水更清、地更绿，人更美，为保护我们的家园，保护我们的地球共同努力吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 爱国的论文文献篇二

中国是一个有着古老文明和灿烂历史的国家。可是中国人的环保意识和个人素质却是出了名的差。

我有个5岁的小妹妹，因为在我们中间是最小的，所以大家整天对她娇生惯养，什么事都依着她，所以她习惯很差。又一次，我和她出去玩。她说口渴得要命，我随手递给她一瓶可口可乐。妹妹一路走一路喝，一不小心，在可乐要喝完的时候，有几滴可乐洒在她手上，这种手一甩就能搞定的事，她却拿了两张餐巾纸擦手。我跟她说：“几滴可乐而已，不至于要用两张餐巾纸来解决吧！”她却不以为然的说：“姐姐我身上的餐巾纸还有3包呢！你看。再说了，两张餐巾纸而已，不要那么大惊小怪的嘛！”说着把没喝完的可乐瓶和用完的餐巾纸丢在路边。

“我的小妹妹啊，你怎么能把垃圾随手丢在地上呢？”我很生气。“姐姐，，这个空瓶子和这些餐巾纸都是没用的垃圾，不仍在地上，扔哪里啊？”“垃圾也有自己的家——垃圾桶。它也和小朋友一样，要找爸爸妈妈，你应该把它们扔进垃圾桶。”我开始背以前爸爸妈妈跟我说的“童话”了。我把妹妹带到垃圾桶旁，让妹妹把可乐瓶放进绿色的桶里，餐巾纸放进灰色的桶里。几个在旁边的环卫工人看到这一幕，为我们鼓掌：“小姑娘，你真是好姐姐啊！”“姐姐，是不是我把垃圾桶丢进垃圾桶，他们为什么要那么高兴啊？”“因为你不仅仅为他们减轻了劳动的量，还保护了环境卫生呀！”

接着我还告诉这个小不点，如果每人都往地上扔一样东西的话，再多的清洁工也忙不过来，每人多走几步把垃圾放入分类垃圾桶，可回收的垃圾能再次利用。这举手之劳却能给我们生存的地球减少二氧化碳的排放，节约能源。妹妹听了直点头，还说她也要把环保的方法告诉班上的小朋友呢，让南京更美丽！这一刻，我真欣慰！

## 爱国的论文文献篇三

通过调查了解，我认为，在孤岛地区，限塑令起到了一定的作用，但对一些餐饮业老板并未起到作用。

星期日，我和妈妈去购物。我特地留心了一下，发现有一些爷爷奶奶提着布袋、菜篮子购物；超市也实行了有偿使用塑料袋的方法，使用可降解的塑料袋，拒绝使用超薄塑料袋。我还发现一些商品尽量减少了包装。我感觉这样很好。我和妈妈选购了一些商品。我们尽量少使用塑料袋，把商品装入自备的布袋。

可是对于孤岛地区的餐饮业商贩来说，他们使用塑料袋的数量却多得惊人。

那一次，妈妈买了四份凉皮。我数了数，居然用了十一个塑料袋。那么她是如何使用这十一个塑料袋的呢？首先，四份凉皮用了四个塑料袋、汤料用了四个塑料袋、辣椒用了一个塑料袋，最后用了两个塑料袋把他们装在一起。

如果按每人每天卖掉40份凉皮计算，一天一位卖凉皮的人起码要用掉110个塑料袋。如按孤岛20位卖凉皮的人来计算，全孤岛仅仅是卖凉皮一天就要用掉2200个塑料袋！这是一个多么惊人的数字呀。

是啊。当我们再享受美味的同时，是否想到了环保的重要呢？

假如我们人人都争当环保小主人，从小事做起，从自我做起，从现在做起。时刻提醒人们在无法拒绝使用塑料袋时，尽量少用；能不用就不用。让我们共同努力，为创建美好的环境贡献力量。

环保相关作文：

## 爱国的论文文献篇四

素质教育提倡各科教学都要体现出“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，基础阶段的教育更是如此。因此，在小学数学教学中，教师应当按照新课程标准的要求，充分体

现“学生是教学活动的主体”这一观念，重视培养学生的创新意识，重视学生个性的发展，及其实践能力的提高等。教师作为学生的引路人，新教材的实践者，只有具备与之相适应的新观念，才能充分地、准确地理解新课程的理念，把握新教材的宗旨，领会教材编者的意图，才能使自己在教学工作中做到有的放矢。虽然以学生为主体的理念已经深入到了广大教师的心中，但是在具体的教学过程中，学生主体作用的发挥往往很不理想，主要原因在于多年的应试教育使学生习惯了跟随教师的思维，他们成了学习的机器，只是一味地接受教师的灌输，缺乏主观能动性，更没有创造性。这种习惯与新课程标准倡导的发挥学生的主体性，提高他们的素质是背道而驰的。因此，在小学数学教学中，教师要真正树立学生是教学主体的观念，在课堂上充分关注学生，并尊重和关心他们，营造一个宽松和谐的数学学习环境，让学生体会到学习数学的乐趣，以最佳的状态投入到数学学习中。

## 二、教师要营造发展学生创新思维的教学氛围

创新是一种较为复杂的脑力活动，它是我们发现新知识、新问题、新方法的过程。在小学数学学习中，学生是创新的主体，没有学生的参与，培养学生的创新能力就像无源之水、无根之木，无从谈起。而在轻松、自然、和谐的课堂氛围中，学生能够主动参与学习，会产生好奇心，激发自己的求知欲，进而形成创新意识。因此，作为小学数学教师，我们要为学生营造一个民主、平等、和谐的学习环境，让他们在无拘无束的氛围中展开想象、开阔思维，激发创新意识，促进自己创新能力的形成。为学生营造创新学习的课堂气氛需要教师从以下几点做起，首先，要建立平等和谐的师生关系。传统的小学数学教学中实行的是“教师讲学生听”的模式，教师是课堂的主角，学生只能是配角和观众。新课改下的小学数学课堂应当打破师道尊严的模式，要充分尊重学生，以平等、宽容的态度对待每一位学生，充分体现学生的主体地位，在这种宽松和谐的氛围中，学生能够无拘无束，并能充分发挥自己的聪明才智和创新能力。其次，教师要为学生营造充分

的思维空间和时间。传统的以教师为权威的教育教学方式严重阻碍了学生思维的发展和创新性，因此新课改下的小学数学课堂，需要教师把自己放在指导者的位置，引导学生主动学习，鼓励他们大胆发表见解，互相交流思想，进而激活自己的创新思维，促进创新能力的发展。

### 三、鼓励学生探索多种解题思路

在小学数学教学中，要想使学生的创新能力得到培养和提高，其前提和基础是要充分发挥学生的发散思维，鼓励他们从不同的角度进行观察和实践，探索多种解题思路，激发他们的创新思维。数学知识来源于生活，也将运用于生活，培养学生解决实际问题的能力是教学的目标之一，因此在小学数学教学中，教师要注重培养学生“举一反三，由此及彼”的能力，即让他们通过解决一个数学问题，就有能力通过这种解题思路和方法解决其他类似的问题，进而提高他们分析和解决问题的能力，达到学以致用目的。所以说，数学教师应当提倡和鼓励学生提出不同的见解和想法，提出多样化的解题思路。另外，要想让学生提出不同的见解，需要教师的科学引导，对此，教师可以在教学中多设置一些问题和悬念，层层递进，引导学生逐步深入地进行探索，激发他们的创新思维，使学生在自主探究的学习过程中实现创新。

### 四、通过教师积极的评价和鼓励引导学生不断创新

每个学生的学习能力、接受水平都不相同，因此，同一个班级的学生学习同样的内容会有不同的表现，这就要求我们小学数学教师要认识到学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。在数学课堂教学中，教师应及时对提出的问题进行反思，若一连几名学生均未答出，表明问题可能难了，或者几个学生均是一个层面水平，那就应采取调控措施。如果问题有难度，就应把问题分解或换个角度，降低难度；如果不是问题有难度，那就应该让不同类型的学生回答，并讲究一下回答顺序，这样，在同一个问题的

答问中，不同差异的学生都能受益。同时，教师在分层教学过程中，要及时了解并尊重学生的个体差异，积极评价学生的创新思维，对有困难的学生，及时给予关注与帮助，鼓励他们主动参与教学活动，尝试用自己的方式去解决问题，发表自己的见解。对他们的点滴进步，及时肯定，对他们出现的错误，耐心地引导，鼓励学生自己去改正，增强他们学习教学的信心，进而提高他们的创新能力。综上所述，作为小学数学教师，我们应当以新课程标准的要求为指导，创设良好的学习氛围，鼓励学生质疑，并对学生的学习做出恰当的评价，促进他们创新能力的发展。相信通过我们教师的共同努力，一定能培养出符合新时代要求的具有创新能力的人才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 爱国的论文文献篇五

环保是我们人类应尽的职责，我们应当做好我们的职责，而不是像某些人饮料喝完了，把瓶子扔掉，或者丢垃圾纸屑。这样做是不对的，所以我们不要学习他们，我们只要认真完成我们的职责就好了。

还记得今年二月所发生的事。这一个月虽然是春天。可是我

家附近却有着繁多的垃圾。我看了简直于心不忍，想去告诫那些人不要再做这种缺德事，可是我又想他们会不会不讲理呢？于是我心里出现了一个念头：心动不如行动。

我带着扫把和笤帚，来到了小区，虽然有清洁工，但看着清洁工疲倦的样子，在看看地上的许多垃圾，我扫了起来。

这时，我看见了一个中年人带着小孩从这边经过，中年人拿起喝完的瓶子若无其事地丢在地上，小孩刚喝完，他立即叫小孩子扔掉，对小孩子说：“宝贝，这里太脏了。把瓶子扔掉，她们爱扫我们给她们扫，快点走吧。”我看了这个情景，我向前跟那位阿姨说：“阿姨，请不要把瓶子扔掉，这虽是清洁工的职责，但是我们也要环保啊，如果不环保，我们的家园会让我们闹得不堪设想的。”阿姨听了我的话，羞愧地把地上的瓶子捡起来。

随着这几天，我一直不断地在帮清洁工阿姨们扫地，我感到很快乐，因为我们小区里干净多了。我还被众多小区居民夸奖呢！

我们要爱护环境，保护我们这个赖以生存的家园，做一个保护环境的卫士！