

大班害虫和益虫教案反思 大班健康教案 及教学反思编花篮(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班害虫和益虫教案反思篇一

游戏目标：

1. 锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
2. 体验与伙伴合作游戏的乐趣。

游戏准备：

一块平坦的场地。

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一个孩子将自己的一条腿放在旁边两个孩子拉手处，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”，孩子们连续转圈单腿跳，若有一个孩子的腿掉下来，游戏结束。

游戏规则：

1. 参加游戏的. 人数在三人以上。

2. 若有一个孩子的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

活动反思：

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很高兴，很想学这个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于孩子们想方设法，经历了数次失败后，终于初步掌握了《编花篮》游戏的搭建技巧。但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

大班害虫和益虫教案反思篇二

教学目标：

- 1、认知几种熟知的黑色食物，初步清楚黑色食物的营养意义。
- 2、通过游戏的方法，述说种种黑色食物的名称，乐意吃种种黑色食物。

教学准备：

- 1、教师跟幼儿给予搜集的种种黑色食物，并情景安排《黑色

食物大集中》展示台。

2、按小队预备对门开的屏风五副。

3、黑布、黑纸、种种装扮教学材料、剪刀、胶棒等。

教学过程：

1、游戏教学《芝麻开门》，认知种种黑色食物。

2、探究发现食物的相同之处，进而清楚黑色食物。

幼儿教师：认真瞅瞅这一些物品有哪一些一样的特点？幼儿教师：这一些食物均是黑色的，因此我们便叫它黑色食物，你还认知哪一些黑色食物。

3、看表演，讨论黑色食物的营养意义。

幼儿教师拿着袋装的黑色食物开展表演，让孩子了解清楚几种黑色食物的营养意义。

幼儿教师述说表演，孩子看，了解黑色食物充实的营养意义。

幼儿教师：你吃过这一些物品吗？你明白黑色食物对我们的身体有哪一些好处吗？你还明白哪一些黑色食物？幼儿教师总结：不一样的黑色食物的营养意义也不同。

4、幼儿教师组织孩子用种种教学材料将自个儿装扮成黑色食物，玩“芝麻开门”的游戏。

5、启发孩子自个儿玩“芝麻开门”游戏的兴致。引导孩子用黑色食物装扮自个儿，并述说自个儿的营养意义。

幼儿教师与孩子分小队玩游戏“芝麻开门”。

由于没让小孩们预先带黑色食物，因此，我简易的预备了芝麻与黑豆让小孩们观测和察看，小孩们得出论断是黑色的。

小孩对无污染食物是最熟识的，可是对黑色食物见得较少，因此，能讲出来的非常少。有些乃至讲朱古力亦是黑色食物。

教学反思：

课前，我没上网查一查有关黑色食物的鉴定，因此，当小孩问我可乐是否时，我唯有告知他们不是，但是不可以讲出理由，小孩接受的非常强迫。因此，下一次我应当先自个儿清楚，完成充分的预备，方可给小孩解说。

大班害虫和益虫教案反思篇三

1. 帮助幼儿理解故事情节，感受小熊的'行为特点。使他们懂得每个人都有自己的长处，都能找到发挥作用的地方。
2. 联系自己的生活经验，能将自己的行为与小熊作比较。
3. 扩展幼儿的想象，为幼儿提供表达的机会。
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

儿童经验基础

理解故事内容。

音乐cd[]幼儿用书。

发展幼儿的自己意识。

一、倾听故事《慢慢吞的小熊》内容

1. 由谈话引出主题

“听了这个题目，你觉得故事讲的是什么？”

2. 故事题目的由来

二、欣赏故事《慢慢吞的小熊》

1. 理解故事中小熊的形象

“故事中的小熊是怎么样的小熊？”

2. 小熊慢慢吞吞的理由

“它为什么会做什么事都慢慢吞吞的？”

三、助幼儿理解故事发展的线索。可以这样提问：

小熊先后找了哪几样工作？（开冰淇淋店，开围巾店，当主持人，开火车，开压路机。）

请小朋友学着做一做。老师讲故事中的语言，提示幼儿变换动作。

四、助幼儿理解为什么小熊把开压路机这份工作做得很好，除了开压路机，还有什么工作也适合小熊干。

在这一环节中，只要幼儿把这一种需要认真、细致而不必太受时间约束的工作说即可，如清洁工、割草、油漆匠、考古等。此环节不要展开。

五、对比自己

1. 讨论如何改善小熊慢吞吞的习惯

“怎么帮助小熊改正慢吞吞的坏习惯呢？”

2. 对比自己是否也像小熊

“你也像小熊这样慢吞吞的吗？”

活动环节还是很合理的，我的提问也是紧追孩子，让孩子的思维得到充分的锻炼。课前准备不够充分，没有从幼儿的角度去思考问题，幼儿的理解分析能力还不够，同时应该准备动画让幼儿观看，这样幼儿对故事的理解会更加深刻，也能积极的参与到学习中来，也可以让幼儿以表演的形式来理解这一课题，这样效果应该会更好。

总得来说，这节课目标还是达到了，小朋友们在操作的过程中非常热情。幼儿在活动中体验到成功快乐感、尝试解决问题的能力、满足情感交流需要、积累各种丰富经验，在今后的教学过程中我将努力地完善自己，上好每节课。

大班害虫和益虫教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

- 1、“同顶”用的竹杠12根。
- 2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。

3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一、热身运动

1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。

2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。

3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

大班健康优秀教案及教学反思《感冒了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班害虫和益虫教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

活动准备：

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔；各种颜色的花朵（幼儿活动前已经做好了）、剪刀、各色手工纸、胶棒。

活动过程：

（一）谈话引入，渗透话题。

- 1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗？当时的感觉怎样？
- 2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你如果没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

（二）讲述故事，感受亲情

1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一：，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度

下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二：去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

(三)学习手语表演《感恩的心》，以表达对父母的爱。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

(四)制作小礼物

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

(五)总结升华，熏陶情感

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你 妈妈——我爱你)。

大班害虫和益虫教案反思篇六

现在的孩子每天都在吃大量的零食，没有节制，这会影响孩子的身体健康，所以设计了本节课教育孩子饮食要均衡，养成良好的饮食习惯。

活动目标

- 1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。
- 2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的'功能和食物在人体内消化和吸收过程

活动准备

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

活动过程

一、开始环节：宝贝们喜欢吃水果吗?(出示桔子)看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢?(分发桔子幼儿品尝)

二、基本环节：

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了?谁能告诉老师?(找举手的幼儿提问)

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢?你们想不想知道呢?

2、出示消化器官人体模型演示食物的旅行过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官?

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样(红红的、软软的)

胃有什么作用(消化食物)

师小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢?(幼儿回答)

6、听故事：胃的自述(出示幻灯片)提问：胃为什么生病了?

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢?

(1)说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处?

(2) 介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

师小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担；不能吃太多的东西，食物吃得多了，!来自教案.!胃就会觉得涨；不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物；胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

三、结束环节：今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

四、延伸环节：小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

活动反思：

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。

大班害虫和益虫教案反思篇七

活动目标：

- 1、继续学习正确的站姿，训练幼儿对口令的'快速反应。
- 2、通过练习，帮助幼儿分清各种颜色。

活动准备：

泡泡糖桶5个、拱门、平衡木、红黄蓝绿四色彩旗若干。

活动过程：

(一) 准备过程

- 1、复习站姿：稍息、立正、向前看齐。
- 2、幼儿随音乐做热身运动。
- 3、报数分队：讲解1—2报数的方法，通过报数把两队分成四队，并分别命名为红黄蓝绿队。然后幼儿随教师口令做动作，熟悉团队和队友。
- 4、给幼儿发带数字的小贴，以示鼓励，并让幼儿记住自己的号码，为游戏做准备。

（二）游戏过程

- 1、介绍游戏的名称，玩法及规则：

（1）、名称是《夺红旗》。

（2）、玩法是，游戏开始时，教师把一面彩旗插到幼儿对面的桶里然后教师叫任意一个数字，每队里有这个号码的小朋友听到信号就去抢夺桶里的彩旗。

（3）、规则：钻山洞时，如果把拱门碰倒了，要扶起来再跑。如果从独木桥上掉下来了，要重新去桥上走。

（4）游戏可反复进行多次，教师要不停换数字，尽量让幼儿都有机会参与，提醒幼儿要注意安全，防止脚滑。

- 2、开始游戏：现在我们开始游戏吧。

3、游戏结束后，各队清点彩旗个数，评选获胜组，个数多的为胜，大家祝贺，体验胜利的快乐。

三、游戏结束，放松身体。

活动反思：

体育是幼儿园教育的重要组成部分。是促进幼儿全面发展的重要手段，利用健康向上的体育游戏形式，促使幼儿各方面素质和个性发展，开展丰富多彩的户外游戏用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，培养幼儿的攀爬、手脚协调的能力，有效促进幼儿的体能发展。使体育文化更加丰富多彩。

大班害虫和益虫教案反思篇八

一、活动名称：

健康加油站

二、活动目标：

- 1、了解合理的饮食结构。
- 2、为自己设计营养食谱。

三、活动准备：

- 1、挂图第9号《营养结构》
- 2、制作营养食谱的纸、笔人手一份。
- 3、自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡。

四、活动过程：

(一)我最喜欢吃……

- 1、我们小朋友都有自己最喜欢吃的东西，要是让你随便吃，你能吃下多少？
- 2、幼儿自由发言，可适当引导，如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

(二) 营养“宝塔”。

- 3、吃得最多的应该是什么?(米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番薯，这些粮食做的食物可以让我们有力气)
- 4、可以吃得第二个多的应该是什么?(蔬菜、水果也要多吃一些)
- 5、比蔬菜、水果要吃得少一点的是什么呢?(牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、肉都要吃一些吃得少一些，可是不能吃得太多)
- 6、吃得最少的应该是什么?(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)

(三) 我的营养食谱

- 1、看了营养“宝塔”，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不啻其他的东西。
- 2、我们为自己设计一份健康食谱好吗?
- 4、折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。
- 5、选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论它们设计得是否合理，是否有利于大家检验合格后，教师在起“食谱封面加盖健康印章。
- 6、我们把自己设计的. 这份食谱放到我们的“健康加油站”，欢迎大家经常光顾，是自己永远健康。

活动反思：

在平时的生活中，发现班级中有个别幼儿有点挑食，有些幼儿特别喜欢吃甜食，结合此活动，可以让幼儿了解健康的饮食，所以我认为此活动是比较有意义的。

我将此活动的目标定为：1. 了解合理的营养结构。2. 为自己设计营养食谱。主要环节有：1. 我最喜欢吃(导入)。2. 营养宝塔(了解营养结构)。3. 我的营养食谱(设计食谱)。

第一环节，我最喜欢吃。幼儿能充分表达自己的想法，有的幼儿觉得没有人管会把所有的糖全吃掉，有的幼儿只想吃一点点，因为对身体不好。

第二环节，营养宝塔。幼儿看着图片，了解最下面的米饭、面条、面包等要多吃，最上面的甜食、油炸食品等要少吃。我也能结合本班的具体情况，对幼儿进行随机教育。

第三环节，我的营养食谱。幼儿能根据营养宝塔设计自己的健康食谱，大多数幼儿能考虑到一天中的营养，有蔬菜、水果、鱼、肉、米饭、面条等，比较丰富。但个别幼儿绘画比较单一，没有考虑到一天中的营养要均衡。

此活动中存在着一些需改进的地方，如：

1. 营养宝塔的图片不是很清晰，所以效果并不是很好。教师可以自己绘制营养宝塔，用简笔画的形式绘画，这样幼儿看得比较清晰。

2. 教师在讲评时，可以选一个反例，引导幼儿看一看一天中的营养是不是均衡，加深幼儿对营养结构的认识。