

# 最新小学数学老师班主任述职报告(模板6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 小学数学老师班主任述职报告篇一

敬爱的x校长：您好!

我很遗憾自己在这个时候向学校再次提出辞掉班主任职务的申请。在兴盛中学工作四年了，学校里的领导和同事对我都很好，我倍感荣幸，深表感谢!我衷心感谢校长及各位同事对我的照顾与错爱!在这四年里，我学会一些管人理念，学会了严于律己，宽以待人，锻炼了能力。而今，我毅然决定辞掉班主任职务，也许这样会好一些。

期望，遗憾我管理不善而为学校增添麻烦，遗憾我无能为力教育好学生，以致他们屡屡犯错，遗憾没成绩向学生家长交待。我班的学生犯了低级错误，学校多次强调，不允许越轨活动，他们偏不能自控，但他们活泼聪明，富有朝气，前途无量，是祖国的希望，是祖国的未来，恳请学校原谅他们，允许他们继续补课，不要因此而影响他们的前途发展。惹您发怒了，这是我的错，都怪我管理不善!我很令您们失望!我并不能向学校领导、学生家长以及学生交上一份满意的答卷。故难辞其咎，恳请校长批准我辞掉班主任职务。谢谢!

最后，衷心祝愿学校健康成长，事业蒸蒸日上!祝愿各位领导与同事：健康快乐，平安幸福!

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学数学老师班主任述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

我是xx班的班主任xxx□今天给您写这个是因为自己想通过这个向您和学校提出辞职，因为我的辞职给学校带来的不便我感到很抱歉，但是也希望学校可以尽快的同意的辞职申请。

之所以现在提出辞职是因为现在也快到期末了，加上这一学期又刚好是下学期，所以学生们在下半年又将要升到上一个年级去，所以在我思前想后，我觉得在这个时候向您和学校提出辞职时最为合适的，当然这也并不是因为自己的一时间的冲动所做出的结果，毕竟我也需要为学校，为我带着的这些孩子们负责任，对于自己成为一名人民教师来说，我是感到无比的自豪和荣誉，我为自己能够成为一名人民教师，为自己能够为祖国的花朵带来知识，教会这些可爱的学生很多知识，我感到很是荣幸。

我也很庆幸自己能够加入xx小学的教师这个集体，也感谢学校领导的信任让我在学校担任班主任这个职位，班主任不像是简单的教学老师，班主任除了需要肩负起教学的工作，还需要管理好整个班级，我就像是班级里面的一个大孩子一样，每天和他们相处，关注他们的学习情况，身体状况，而且对于刚上学的小学生来说，小学的生活是能够造就他们性格的

几年，所以对于班主任而言，我更加需要花费自己更多的精力去照顾他们，但是也是因为这些，我每天都在学校里面呆着，也没有很多的时间去照顾自己的家人，很多时候都不能及时的关注到自己的家庭，基本上更多的时间和精力都花费在这些孩子们的身上，但是在学校的这些时间，我都有在尽心尽力的照顾这些学生，也正是因为自己知道教育学生的不易，所以对自己孩子的照顾不周也是让我很是愧疚，所以在自己和家人商量之后，还是决定自己离开学校，将自己全身心的投入到家庭中，也算是对家人和孩子这么长时间以来的一种弥补吧，所以也希望领导们能够理解，也能够体谅我身为一个家庭的一员的不易。

当然我还是会教完这一个学期，我不会因为自己的离开影响到孩子们，也不会影响到学校的正常的工作和教学，我也应该需要为孩子们负责，也要为学校负责，所以我会在这个学期结束之后离开学校，离开这个带给我很多的校园，对此给学校及领导们带来的不便我感到非常的抱歉，也很遗憾自己不能继续为学校工作。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

### 小学数学老师班主任述职报告篇三

我从教30年，班主任总是年年任，总觉得自己还算是一个比较称职的老师。这次课外访万家活动，本人收益颇丰。作为一名班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个

学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的事情，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。我想从以下几个方面谈一谈：

俗话说“情感是教育的桥梁”，家访真能让我们和学生家长打成一片，情感融洽，通过交流，家长们对学校工作多了理解，少了误会和责怨，我们的工作就能得心应手，同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

在家访中让家长进一步明确了教师家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况，同时，教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在学习、生活情况，使教师有针对性地进行教育。通过家访可以更深地从多个角度了解学生的思想动态。通过家访，可以让学生感到老师的关心和感到老师更加亲近。通过家访，可以让学生增强自信心，老师走访的感动会比单独说教收到的效果大得多。通过家访了解到有些家长的教育方式方法过于粗暴，让孩子在家里产生了逆反的心理，从而也找到了孩子行为习惯和学习习惯不好的主要原因，帮助家长改进教育方法，深受家长的欢迎；通过家访了解到部分家长过于溺爱孩子，过于包办孩子，忽视了对孩子自理能力的培养，老师帮助家长分析这些做法的危害，并建议相应的好的做法。

对学生进行家访是班主任工作的一部分，一般开学初班主任就要开展这一项工作。这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。在家访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，增长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。当然，对学生进行家访应注意如下几个问题：

1、不宜在学生出现问题时才家访。在家访过程中，其中有许多家长都会认为“是否其子女在学校犯了什么错误”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、对一些学生的点滴进步或取得荣誉时不妨也打个电话报喜，增强家长对孩子的信心，从而更好地进行沟通，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信心。通过彼此的坦诚交流，家长对老师更加信任，家长愿意把孩子在家的一些不好的行为习惯透露给老师，家长愿意把自己教育孩子的方式方法说给老师听，让老师对学生的教育更有针对性，让老师知道家长在教育孩子的过程中的优点和不足；老师也愿意把自己在平时教育学生的一些好的做法和经验告知家长和家长分享。

1、家访中要学会了解。了解学生方能深刻理解学生，在互相理解的基础上，才能达到心理上的共鸣。老师要了解学生的家庭、性格、学习成绩、兴趣爱好等，只有这样才能使谈话切中要旨。工作中要多问，特别是组成一个新的班级时，应问问他们有什么新的打算，会不会适应新班级和新环境，学习上是否跟得上，他们的兴趣与爱好等等。在与家长接触中要经常询问其子女在家的生活、学习习惯、性格特点、家庭教育等，以求更深入地了解每位同学各个方面的情况，掌握他们的思想动态和存在的问题。

2、老师要用爱心感化学生。高尔基曾经说过：“谁最爱孩子，孩子就最爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”对

于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。

3、老师要平等对待每一位学生。作为一名老师，爱优生并不难，难得是爱差生，尤其是爱“双差生”。老师热爱教育，热爱学校，也要热爱学校中的每一位学生，对待学生不能因为他的学习成绩好而特别亲之爱之，也不因为他的成绩差，行为不端而恶之厌之，而应是一视同仁，平等对待。著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。这句话告诉我们，不能把差生看死了，随着年龄的增长，环境的变化，教师工作方法的改进，他们也会发展变化，即使不成为瓦特、牛顿、爱迪生，也要把他们塑造成一个对社会有益的人。

4、老师要专心听学生倾诉。如果学生向你倾诉，你一定要专心倾听。哪怕一个牢骚满腹、怨气冲天，甚至最不容易对付的人，在一个有耐心、具有同情心的倾听者面前，常常会被“软化”而变得通情达理。不管面对一个怎么冲动或愤怒的场面，只要你积极的倾听，整个气氛便会缓和。愤怒或冲动的学生在自由的表达了自己受压抑的感情后，心理压力得到一定程度减轻，而且通过你的认真倾听，学生觉得自己问题已经被引起老师重视和理解，于是精神得到支持和鼓励。在这种情况下，解决任何问题都有了良好的开端。

通过坦诚和互信的家访，孩子知道老师和家长是为了自己的成长和学习的进一步发展，因而孩子更愿意多和家长及老师沟通，愿意当老师和家长之间沟通的桥梁和纽带。学生的学

习积极性和主动性提高了。

一个月多月的家访活动，终于搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，自始至终，保持着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

## 小学数学老师班主任述职报告篇四

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。



实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(4)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一(4)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

### 1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时

地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

## 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

## 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

## 4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二(3)班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会视情况而处罚。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学数学老师班主任述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

首先得向您说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写下了辞职信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的第二天，你就找我谈话，将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世，你是那样的耐心啊！那天我学了不少东西。您是很器重我的，所以您竟给了我一个班让我管理。应该说我是很认真很努力地在工作，如果没有发生前阵子那件事，我肯定还是学生 and 同事们心中的一个好班主任，好老师吧。但都怪我，一时的冲动造成现在这种糟糕的局面。

这件事在学校引起了一个小轰动，我对不起所有关心我的领导和同事们。也许我太年轻了，也许我还没有真正懂得教师这一职业。但不管怎样，我知道，我可能将因此而告别这神圣的讲台了。所以主动提出辞去班主任职务，辞去任课老师的资格。若一时还找不到合适的老师接替我的课，我可以先代着。

我是怀恋这三尺讲台的，因为我站在上面还不够365天，但我犯的错误却是不可原谅的。我期待着上级和学校尽快对我做出最后处理，找到接替我的老师，以让学校恢复以前的状况。

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

## 小学数学老师班主任述职报告篇六

尊敬的学校领导：

转眼间这学期已经结束了，回想来xx小学的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们

的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时xxx马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到

期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感谢校领导的关心与指导，感谢同组老师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都能工作顺心，生活开心！最后谢谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年快乐，每天有个好心情。

谢谢！

述职人□xxx