

# 最新学校组织的社会实践活动报告(大全10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

## 学校组织的社会实践活动报告篇一

令人期待的暑假就到来了，想想要怎么度过暑假了吗?不放参加一些社会实践活动，丰富假期生活，对自身个方面都是很好的，小编为你提供活动方案，一起来学习吧。

### 暑假社会实践活动方案

轻松愉快的暑假即将来临，为了让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假;培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力;教育学生关注时事、关注社会、关注发展。 我校根据上级指示精神并结合学校实际情况，特制定暑假“社会实践”活动方案。以此对学生的暑假生活给予引导，望各班能认真遵照执行。

#### 一、指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

## 二、社会实践的主要内容：

### 1、社会参观活动。

参观、访问、考察(革命遗址、英雄模范人物、煤矿、工厂)

### 2、社会调研活动。(参考主题如下，也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3)关于白色污染调查研究

4)关于交通安全问题研究

5)小学生的消费观念与行为研究

6)小学生学习习惯的调查与研究

7)小学零用钱数量的调查

### 3、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

## 三、社会实践的组织形式： 组织形式：小组合作模式。

学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

## 四、社会实践活动具体过程：

- 1、编组、选题;
- 2、聘指导教师;
- 3、制定活动方案;
- 5、实践活动(观察、访谈、问卷、实验)
- 6、分析活动资料(定量:用统计图表定量分析自己的调查结果;定性:用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料,找出规律特点。)
- 7、撰写社会实践调查报告

## 五、社会实践活动具体安排

7月4日

下发《社会实践活动方案》，布置暑假社会实践工作。

7月5日——7月9日

学生6—10人组成一个社会实践活动小组(每班至少4组)，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师(学校教师或家长)，初步制定《小组社会实践活动方案》。

7月10日—8月23日

开展社会实践活动 9月5日前各班向政教处提交社会实践总结材料

## 学校组织的社会实践活动报告篇二

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实

效，结合中小小学生年龄特点和认知规律，我们学校开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、主要活动内容及成果：

这个学年小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这个学年，我校开展小队活动12余次，参加人数达470余人，充分发挥了雏鹰小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。五(2)班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队6个，参与人员244人，参观的单位有：五和手袋厂、武装部、敬老院、医院、猪苗场、柑桔场。

2、“绿色环保”系列活动。

通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式

对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

3、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队6个，参与人员210人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

### **学校组织的社会实践活动报告篇三**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界。

以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校多渠道开展了社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半等等。在教师和校外辅导员的指导下，培养实践动手能力，发表宣传作品，培养初步吸收一部分农业科普知识并向家庭宣传推广的能力。

总之，实践活动增长了学生知识和技能，培养了学生多方面的才能。我们会一如既往地要把此项活动深入开展下去。

## 学校组织的社会实践活动报告篇四

为了纪念这个伟大的日子，学校开展了一系列的活动，让同学们发扬五四“爱国、进步、科学、民主”的精神，培养他们奋发图强，报效祖国的理想。

### 一、开展“五四”评优及表彰活动。

为树立典型，争先创优，在全校形成学先进、赶先进的良好风气，引导学生自觉设计成长历程，承担成长责任，校团委在3月中下旬开展民主评议团员活动，在此基础上，4月份在全校范围内开展20\_\_年度评比表彰优秀团支部、优秀共青团员、优秀共青团干部评选活动。

### 二、加强团组织发展，吸引先进青年学生加入共青团组织。

校团委积极推进团员意识主题教育，不断深化，引导广大团员、青年自觉参与学校各项常规管理和建设，在学习中工作，在工作中学习，在服务中奉献。经学生本人自愿申请，团支部考察，校团委在4月11日——18日进行了团校学习，经班级团支部、班主任、校团委层层评定，最后审批决定吸收30名优秀青年学生为共青团员，并在5月4日进行了入团宣誓仪式。

### 三、开展学校体育艺术节活动。

为充分展示我校体育、艺术教育成果，体现“人文见长、艺体特色”的办学理念，发挥个性特长，激发学生自主创新精神，培养健康的审美情趣，提升学生文化素质，形成富有鲜明特色的校园文化，我校在4月份在全校范围内开展了体育艺术节。艺术节主要分文化类、艺术类、体育类等三大类。此次活动受到了广大师生的热烈欢迎，并达到了寓教于乐的目的，学校决定将艺术节长期开展下去，并办成学亮点活动。

### 四、开展特色主题团日活动。

- 1、每个班办一期以“五四精神”为主题的黑板报；
- 2、每个班进行一次以“五四精神”为主题的主题班会；
- 3、组织青年志愿者、团员进社区志愿服务；
- 4、与天河中学一起组织青年教师乒乓球赛。

## 学校组织的社会实践活动报告篇五

### 学校社会实践活动总结1

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

#### 第一、宣传启动

- 1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。
- 2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

#### 第二、落实活动

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

### 第三、开展社会实践活动。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半等等。在教师和校外辅导员的指导下，培养实践动手能力，发表宣传作品，培养初步吸收一部分农业科普知识并向家庭宣传推广的能力。

总之，实践活动增长了学生知识和技能，培养了学生多方面的才能。我们会一如既往地要把此项活动深入开展下去。

### 学校社会实践活动总结2

为老人献爱心，对学生进行德孝文化教育，将德孝文化落到实处，特别是为经济困难农村留守少年儿童等有特殊困难的群体做实事、办好事、解难事，弘扬团结友爱、扶贫帮困的道德风尚，把温暖送到敬老院，我校组织开展了“送温暖、献爱心”活动。

现将活动总结如下：

在学校的组织下以及广大同学的积极参与下，我们到侯村老年活动中心进行走访慰问活动，开展“送温暖、献爱心”的活动，与老人们度过快乐的一天，同时让广大同学受到了很

好的教育和学习，献出了爱心，调动了同学们的热情，活动取得了圆满成功。

我们的前往，受到了老人们的热烈欢迎，不大的院子里坐满了老人。看着头发花白的爷爷奶奶们，大家都有种说不出的激动。大家都尽心为老人们表演节目，有些没节目的同学，就在台下为老人们捶背按摩，有的还给老人剪指甲。或许是我们的热情点燃了老人们的激情，一位老爷爷也上台为我们表演了他的拿手节目，还有位老奶奶讲了对我们的寄语，她希望我们好好学习，将来为祖国做贡献。我们大家都牢记下老人的话，心里很是感动。

也让我们明白当代学生不仅仅是学习科学文化知识，还要继承传统美德，积极参与到实践之中，献出爱心温暖社会，尽自己的能力去帮助和关心他人。

### 学校社会实践活动总结3

今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会□

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交

流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

## 学校社会实践活动总结4

依照区教育局，大桥教育总支的工作要求，我校利用寒假组织全校师生开展了形式多样的节能减排社会实践活动，引导他们树立了节能减排观念、增强了环保意识、倡导低碳环保生活方式，用自己的实际行动为我市两型社会建设与和谐武汉构建贡献力量。

### （一）开展的重点活动

#### 1、“我为节能减排献一策”金点子征集活动。

以创新素质实践行活动为载体，学校在五六年级开展了“我为节能减排献一策”金点子征集活动。学生通过研究性学习、社会调查、社区服务等形式，记录参与了节能减排的经历，撰写以切实改善或解决身边、学校、所处地域资源能源问题、减少污染排放为内容的合理化建议，参与以节约资源能源、减少污染排放、循环利用为目的的科技小发明与小制作，在实践活动中培养学生节能减排环保意识，养成珍惜环境资源能源，爱护环境的良好行为习惯。

#### 2、“带环保回家，倡绿色生活”创意体验活动。

为了广泛宣传节能理念，在全校开展了“带环保回家，倡绿色生活”创意体验活动。通过“我的低碳生活”、“爸爸妈妈听我说节能”等体验与创意活动，让学生把简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立了节能环保观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，小手拉大手带动家庭，辐射社会，用实际行动迎世博、庆新年。并在学校通过演讲的方式向广大师生传播节能减排理念。

#### 3、“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。

在全校开展了“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。高年级学生向低年级学生传递教科书、学习笔记等，引导学生在节约、环保使用学习用品的同时，培育团结友爱的道德素养和关爱他人的社会责任感。树立节约理念。

## （二）常规活动

在假期初切实加强安全燃放烟花爆竹、交通安全、禁毒宣传、反邪教警示等专项教育。在整个寒假过程中，我校师生没有出现一起烟花爆竹、交通安全事故。

## （三）工作总结

1、我校按照市委、市政府、区教育局统一部署，突出了节能减排这一主题，科学、合理开展了寒假社会实践活动。积极整合社会教育资源，发挥家庭、社区作用，不断丰富活动载体和形式，凸现师生自觉参与、自主教育、自我提高的活动特色。

2、牢固树立了“安全第一，生命至上”的思想，高度重视了防寒防冻工作和学生公共卫生、个人卫生指导及维护工作。切实加强对寒假社会实践活动的组织领导，细化工作任务，明确工作责任，落实工作措施，使活动有组织、有计划、有条不紊地开展成功。

3、加强了对寒假活动的过程管理，抓好了督查与指导。学生社会实践活动以班级为单位，在教师、家长指导下开展。在活动中不断强化了节能观念，树立节能责任，增强了节能创新精神和实践能力。

### 学校社会实践活动总结5

20xx年5月12日我校举行了一次创建节水型学校社会实践活动，现将有关工作作一总结如下。

## 一、活动背景

水是人类赖以生存的主要资源之一，是不可缺少，不可替代的特殊资源。没有水就没有生命，就没有文明的进步，就没有经济的发展和社会的稳定。长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，浪费挥霍。我国的水资源稀缺，人均水资源占有量少，水资源利用率低，浪费严重，是世界上最贫水的十三个国家之一。

每当看到缺水少水的宣传报道，我们就深深地感受到：节约用水是我们每个人义不容辞的责任，现在就是我们应该积极行动起来的时候。为了加强同学们对节约水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我校决定以创建节水型学校为契机，开展一次“节约用水，从我做起”的社会调查研究实践活动。

二、活动目的1、了解水的重要作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。

2、让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

3、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯。

4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

## 三、组织分工

1、组织成员：以总务、教务、政教、团委总负责，沈xx同志为组长，吴xx同志为副组长，学校学生会成员，团委有关成

员组成。

吴xx负责调查问卷的设计、发放、回收、统计、分析工作；

张新生负责实地进行水资源调查，完成水资源调查报告。

#### 四、活动形式

1、活动时间:20xx年5月12日

2、参加人员：小组成员 学生若干名

3、目的地：平桥污水处理、平桥三支防渗渠。

4、目的地接待人员：陈xx水厂领导、郭集村村领导

#### 六、活动成果

根据活动所取得的相关资料，整理了有关资料，在学校的宣传栏作了专场展示。通过这次活动，同学们参与的热情高涨，校园内外掀起了节约用水的高潮。

#### 七、活动反思

从我做起，在学校里，不随便浪费一滴水，合理用水，一水多用，节约水资源。通过活动，同学们纷纷表示一定要用自己的实际行动来保护水资源、节约用水。不仅自己要做好，还要尽自己努力去影响身边的人，使越来越多的人加入到保护水资源的队伍中去，为保护我们赖以生存的水资源。今后，我们还将以“节约用水 从我做起”社会调查实践活动为契机，多途径、多渠道探索开展“节约用水”创新宣传方式，拓展宣传载体，把节约用水保护资源的社会实践活动深入持久地开展下去。

## 学校社会实践活动总结6

社会实践活动是时代的呼唤，是加强社会主义精神文明建设的必然要求，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。为把社会实践活动落到实处，我校把社会实践活动作为日常工作的一项重要内容来抓，并把它作为培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神和有效途径，积极组织活动，我校组织全校师生多次活动。通过活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现简要总结如下：

### 1. 开展爱国主义教育基地学习活动

程和部分珍贵物品。“公田村史室”则展示了公田村建国以后60年来的演变、发展过程。此外，这家博物馆还设有“革命事迹陈列厅”“公田村荣誉室”等展厅，从多个层面、多个角度向我们讲述着河套平原的农耕故事。增进了学生爱国情感，提高了学生道德修养。

### 2. 开展社会服务和调查活动

我校在对学生进行社会实践活动教育中很注重学校、家庭、社区的三结合，我校每学期都组织学生到校外进行二到三次学校周边环境整治活动，进行垃圾清理、消除街道牛皮癣和消除卫生死角等工作，获得社会的一致好评。通过为街道清理卫生和清除白色污染等活动。促进了文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，

更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

在街道清理卫生和清除白色污染活动中，改善和促进了环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。

### 3、参观旗直学校，走进乌拉特。

参观前旗第一中学、三完小、林海公园、旗政府广场。这次社会

实践活动，一中浓郁的学习氛围感染了学生们，三完小壮观的大课间给我们带来了很大的震撼。历时一天的活动，让学生们增长了许多见识，回来后纷纷主动要求写这次社会实践的感想，开展这项活动也是为了更好的激励学生们好好学习，奋发图强。活动圆满完成，同时也得到了活动的目的。

### 4. 开展农村社会实践活动

我校针对是农村学校的特点，布置学生到农村庄稼地和科学盆栽基地去看、去听、去想、去参与农业生产劳动，通过参加实践体验和现代农业考察，了解传统农业和现代农业科学知识，了解党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。

### 5. 开展远足活动。

为砥砺学生意志，增强学生体质，培养学生吃苦耐劳精神，长胜学校首届开展了远足活动。此次活动让同学们在活动中领略了大自然的风光，陶冶了情操，磨练了意志，使同学们

的身心都得到了锻炼。相信这次远足活动将会成为同学们人生旅程中的一次美好回忆。

## 6、校内成立志愿者协会。

教育活动的实践体验活动如地震演练、紧急疏散演练和消防演练等各种安全教育。

## 7、开展走出校园、走进大自然体验活动

我校每学年都鼓励学生走出学校到大自然中去体验自然景观。利用假期鼓励家长带学生至少周边旅游一次，并且我校五年级的学生利用“十一”长假到库布其沙漠进行了社会实践，领略了大漠风采。让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。可以进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。

## 8、建立多个社会实践教育基地

这次社会实践活动，使学生学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养。

## 9、以个人的形式进行多种社会实践

布置学生学会做三到五个家长菜，缝补衣服，三五结队帮助孤寡老人，种植小植物写生长日记，和爸爸妈妈互换角色等等。来增强孩子们的动手能力。从实践中获取养分，成长的更加茁壮有力。

通过社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，使学生接受了教育、增长了才

干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富管区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

## 学校社会实践活动总结7

社会实践，去了四天，早上6点起床，下午5点半回家。

其实工序一点都不难，一学就会，可是时间还是那么难熬，一分钟都变成了两份过。当动作成了习惯，眼睛可以到处跑的时候，我只能让思绪飞扬，才能抵抗越来越重的无聊。

从天南想到地北：想昨天哥哥开的玩笑话，想贝壳呆呆的表情，想惜君的《拂晓》什么时候会到，想开心的，还有不开心的，想一切我可以想到的。可是在我感觉已经过了很久很久，把思绪收回之后，才发现时间还是慢慢地走。无奈地对自己说，还有好长时间才到午饭时间，还有好长时间才能休息一下。可是妈妈还是很认真的工作，没有些许的不耐烦。一天下来，除了中午吃饭的时间，除了上厕所，没有一刻，妈妈有停下来休息。从早上7点到工厂，一直到五点半才回家。还是厂长来催他们回家，把电风扇、灯关掉才离开。

对自己说，以后要好好赚钱。很肤浅吗？记得《我与地坛》中，铁生的朋友写作是为了出名，为了母亲，为了让母亲骄傲。这和我愿望没有本质的区别。但是，铁生说，低俗并不见得低俗。所以，我的希望没有错。以后，要让爸妈过上好日子，陪他们去旅行，要买大大的房子，这就是我的期待。

有些事不需要深刻，不一定要说：“我们是祖国的未来，长大以后为祖国做贡献。”简单就好，真实就好。

在那里，遇到一个小女孩，大概五六岁。头发有点乱，但挺可爱的，眼睛很大。她是和她的姑姑、小姐姐一起来的。可

是她却喊姑姑为妈妈。有些奇怪。

当天妈妈告诉我，她的父母离婚了，爸爸娶了后妈，生了一个弟弟。她现在已经要自己梳头发，自己洗澡，自己洗衣服了。我无法想象。她还是那么小的孩子。

我主动找她和她的小姐姐聊天。她叫心怡。她的后妈对她不好，会打她，可是她还是对弟弟很好。她喜欢呆在她姑姑家。心怡还小，可是她已经知道谁对她好。还好，她很贪吃，让我看到她这个年纪的影子。我对她说，下午姐姐去买冰激凌给你吃。她高兴地点头。

对她，我知道帮不了什么。对她，有点感动，有点心疼。其实每时每刻我们都是幸运的，因为任何灾难的面前都有可能再加一个“更”字。我们对生活永远要感恩。

心怡，以后要很幸福。就算以后不会相遇，还有一个人为你祈祷。

这个暑假，妈妈的手因为不小心被机器压到，去了中医院。很幸运，没有伤到骨头，只是皮被高温烫熟了，接连好几天四五瓶的打点滴。厂长为此忙来忙去。在这样的酷暑下，鼻尖都出了汗，背上已经湿透了。当时我在场，想要把手上的纸巾递给他。很高兴，他是妈妈的厂长，是个好厂长。

社会实践中，遇到了一些人，一些事，流了汗，也感动过。

高中已经过了三分之一，以后还要更努力，为了简单的愿望。

## 学校社会实践活动总结8

社会实践活动是时代的呼唤，是加强社会主义精神文明建设的必然要求，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。为把社会实践活动落到实处，我校把社会实践

活动作为日常工作的一项重要内容来抓，并把它作为培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神和有效途径，积极组织活动，我校组织全校师生两次服务活动。

通过活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。

为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

## 一、领导重视 机制健全 措施得力

社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。

为此，学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开完小会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

## 二、内容丰富 形式多样

1. 通过到玉米地除草、为社区街道清理卫生和清除白色污染活动。在各个方面都取得可喜的成绩，促进了文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的村民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

2. 在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

3. 通过这次社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

## 学校社会实践活动总结9

随着人类社会文明的进步，低碳环保已经成为人们生活重要的一部分。但是，不可否认的是，在实际生活中，人们做的还远远不够。这次暑期社会实践，我们把实践的主题定为与人们生活息息相关的环保类，实践的主题为“体验低碳生活、推进绿色环保”，将我们实践团队的名称确定为“低碳生活，

赢在未来”。

矿大南、北门商业区，由于地处学生宿舍附近，已经成为矿大学生的休闲生活的重要场所，但是此处社会人员复杂，环境条件比较差，一些商家没有注意到低碳排放，绿色环保，一方面对环境造成了危害，另一方面直接影响到了矿大广大师生的切身利益，特别是在饮食过程中，对老师学生的身体健康造成了威胁。另外，随着徐州城市建设的不断发展，徐州的旅游业发展迅猛，也吸引了很多旅游投资者的兴趣。旅游业的发展带动了城市经济的增长，但同时也出现了一些负面效应，其中环境问题就是最为关键的一点，好的环境不仅是一个城市的形象，也是旅游业可持续发展的关键。因此，我们将此次社会实践实施的对象定位为矿大校区周边的摊位经营者、旅游景点的游客，主要方式是大家易于接受的宣传低碳生活、绿色环保的知识及具体的改良措施等。

整个实践活动，我们秉承着“低碳、节能”的理念，所有纸张均使用双面打印，所用的横幅也是找的用过的横幅，然后我们自己剪字贴上去制作的。尽量将花费控制在最低，将效果达到。我们的实践活动主要是以调查与宣传两种形式进行，共发出调查表60张，收回59张，调查对象包括学生、摊位经营者以及游客等群体。

8月16号，制作宣传单、调查表，团队成员自制横幅，由团队成员制定实践的计划，做好我们本次社会实践的一切准备工作。17至20号，我们分别在矿大南湖校区南门附近的居民区及商业区、矿大南湖校区的北门小摊群、泉山森林公园、淮海纪念塔进行了宣传与调查活动。最后，在纪念塔前面我们所有成员合影，为期五天的社会实践活动圆满结束。

在活动工程中，我们发现了很多问题，在我们发宣传单的过过程中，很多游客觉得我们这是多次一举，而且觉得这一切与人们的生活基本就没啥联系，所以他们也不接受我们的宣传单，也不乐意帮我们填宣传单。我们分析了其中的原因，这

也许是我们宣传不到位，很多人意识不到低碳、环保不仅仅与个人生活息息相关，而且与整个人类的生存有着不可分割的关系。希望我们的宣传能够改变他们的一些基本看法，使得低碳生活真正每个人做起。

## 学校社会实践活动总结10

转眼这个暑假就要过去了，新的学期就要开始了，我感觉有必要对我的整个暑假生活和学习情况做一个总结，以便对以后有所帮助。总结分生活方面和学习方面。

生活方面。我高中已经上了一年了，自己也是住在学校和同学们一起生活，已经习惯了自己照顾自己，不再是衣来伸手、饭来张口了。暑假里，当妈妈看到我自己洗衣服时，很是高兴，说我长大了。我也十分高兴，自己通过在高中的学习，不但学习了书本知识，还提高了自理能力。还有，我的生活起居很有规律，每天下午跑跑步、打打球，把身体锻炼的棒棒的，为开学后的繁重学习提供健康的身体。为了两年以后的高考，学习我也没有耽误。

学习方面。我把高一学过的知识又重新温习了一遍，对那些以前掌握的不是很扎实的知识点做了深入的学习。虽然在假期里，爸爸妈妈都劝我要多休息，但是，我觉得学习是一件很令人高兴的事情，我做出了以前没有搞懂的题目，感觉很是舒服。如果我每天不学习几个小时，我都会感觉到空虚。当然，我也有玩的时候。

40多天的暑假即将结束，还有4天铁蛋儿同志就要开学，开始新学期的学习和生活了，为了便于该同志的成长，特将其暑假期间的表现总结如下：

### 一、优点：

- 1、每天能按时按量完成老师布置的作业。

2、每周能坚持学习英语、围棋、书法，风雨无阻，成绩有所提高。

3、多数晚上能在9点前上床睡觉，个别情况除外。

4、每晚加餐，能吃饱喝足，小肚吃得溜园，身体健壮。

5、妈妈出差期间表现良好，能照顾奶奶，做到早睡早起。

6、整个暑假没有生病和不舒服现象。

二、不足之处：

1、每天做作业注意力不十分集中，作业时间太长。

2、每天看电视时间太长，影响了视力。

3、每天晚上睡得晚，早上不起床。

4、以天气热为理由，冷饮吃得太多。

5、以天气热为理由，在家不穿衣服，影响了家庭环境。

(女同学来访的时候能自觉穿上衣服，值得表扬。)

三、额外收获：

1、抓到知了若干，丰富了餐桌，保护了环境。

2、抓到蚂蚱若干，保护了草地。

3、救治了一只受伤的鸽子，养了一个星期，鸽子不治而终。

4、每晚和小朋友玩“拍电报”“摸板凳”“老鹰抓小鸡”“丢手绢”开心无比，乐不思蜀。

以上为铁蛋儿在暑假期间的表现，希望该同志在下学期的假期中扬长补短，表现更上一层楼！

也希望爸爸看到后，给予适当的口头表扬。

## 学校社会实践活动总结11

即将结束的xxxx学年已经是cps活动开展的第八年了□cps作为上海中学开发的一门独具特色的社会实践课程，旨在使学生主动参与到学校生活与社区生活中去，组织一次有创意的服务活动，在实践中感悟和体验为他人与社会服务的价值。

本学年的cps课程共有以下几个特点：

### 一、责任意识突出、社会影响力大

本学年高一高二同学共计完成cps 322个。其中关注社会人文问题的cps占31.1%，关注特殊群体的占8.7%，关注自然环境及能源问题的占7.1%，服务周边人的占40.7%。

在寒假中，高二的许沁、李想等同学组织开展以春节为主题的非物质文化遗产系列保护活动，在世纪广场举行了万人签名活动，呼吁人们重新审视春节存在的价值，挖掘春节的现实意义以及创新的庆祝形式、度过载体。这一cps体现了组织者对于当前社会人文问题的敏锐观察，向全社会展示了上中学子的强烈的社会责任感与文化良知。

相信大家也一定不会忘记本学期在大礼堂举办的一次特殊的讲座。高二（6）班杜晶 周倩等同学邀请了特奥运动员乔美丽及其辅导老师，向大家介绍了特奥会的历史及优秀的特奥运动员。此次讲座不仅增进了大家对于特奥会的了解，也同时使特奥精神深入人心。

众多关注自然环境及能源问题的cps也成为本年度的一大亮点。

高一（10）班的宋书成、张紫薇等同学在学校中开展对中华鲟的宣传，并联手长江口中华鲟自然保护区管理处，开展一系列志愿者活动，取得了极大的社会影响力，受到多方媒体的广泛关注。

## 二、主体由个体向社团过渡

本学年的cps课程中除了在主体内容上有了很大提升之外，形式上也获得了较大突破。不少优秀cps的实施开始由个别同学转向社团。同一社、文心社、星火社、藏援社、合作社、模拟联合国社、模拟人民代表大会社，许多cps的最初组织者也成为了社团的创始人，进一步聚集更多志同道合的同学，使得一些优秀的cps活动能够不断延续下去，从而增强了cps的生命力与影响力。

## 三、本部与国际部的合作得以拓展与深化

本学年共有近二十个涉及本部与国际部交流的cps，其中包括不少为同学们所熟知的，如：上海中学首届武术文化交流节，合作社，本部国际部足球赛，harmony慈善原创音乐会等优秀cps，参与两部交流的同学人数较往年有了大幅增加，同时，部分活动的主题也已深入到不同国家间的文化交流。两部交流的深度和广度可见一斑。相信以此作为开端，两部联手，会使今后学校的各项活动更加出彩。

除了以上的cps外，同学们也开展了一系列有意义的活动。高二（8）班章雨星 梅丹青 高原同学的“新东方名师美语口语讲座”请到上海新东方学校的顶级口语教育专家做专题讲座，让同学们接触到较高水平的口语教育。高二（2）班张佳怡、王琬同学的“上中资助社团节”为各社团提供了展示的平台，也增进了同学们对于社团活动的了解。高二（9）班王珍珍 凌芳睿同学的“生存笔迹”全方位收集各年纪学习成绩优异且拥有良好学习学习习惯同学的宝贵方法，以及各任科老师在学

习、执教中总结的经验，受到同学们的一致好评。高一（10）班金明泽 陈思安同学的“爱至云南” 帮助一所云南山区学校茶场在上海开拓销路，并将所有卖得的利润寄给该学校，作为一笔奖学金，激励那里的学生在艰苦的环境下继续不断努力。

四、指导老师，尤其是家长对于同学们的cps大力支持□cps实施过程中，辅导老师及家长的建议使同学们少走了不少弯路。在老师与同学的共同努力下，本学年涌现出一批极具影响力的优秀cps□

除此之外，本学年学生会外联部在cps课程在管理上有了一定的调整及改进。

首先，在本学年初面向高一高二同学的cps课程培训中，外联部制作了新版辅导手册——《新手上路》。其中包括对于规程中重要内容的进一步提示、对于cps策划和实施过程中常见问题的答疑，以及对于往年部分优秀cps的详细案例分析。

《新手上路》使高一同学对于cps课程有了更为感性的认识，并进一步强化了大家对于cps规程的理解。通过借鉴往年优秀案例，同学们策划自己的cps时思路也得以开拓。

一些义卖代售型cps的盈利处理不够透明，使得同学们无法了解到这些钱款的用处。新规程中对于电影、义卖代售、问卷调查等类型cps的实施过程作出了更为严格的规定，如：一些问卷调查型cps只做了收发问卷的工作却没有进行适当的分析，也没有将分析结果向cps服务对象。诸如此类的问题的出现，很大程度上也是由于外联部管理工作上的疏忽。于是在新规程中我们对于类似问题做出了进一步规定，并在本学期进行了部分规程的试行。下一学年，我们将全面实行细化后的新规程，以期有效提高相关类型cps的质量。

我们相信在与同学们的共同努力下，一定可以使我校cps课程

逐步趋于完善。

从cps课程开设至今的八年来，cps的主题涉及领域不断扩大，创意性与服务性日渐增强，影响范围也越来越广，整体水平正逐年提升。更多的同学通过cps这一平台发现或展示着自己的才能。相信将来cps课程会不断的发展与完善，真正成为上中学子走出书本，走向社会的重要途径。

社会实践活动总结

社会实践活动总结

社会实践活动总结

社会实践活动总结

社会实践活动总结

## 学校组织的社会实践活动报告篇六

人的实践具有社会性。下面是本站小编为您精心整理的学校综合实践活动总结。

本学期我担一年级一班的综合实践活动教学，根据学生兴趣选择了教材里的几个课题，围绕着这些主题开展了一系列的活动，还根据学校大队部的相关活动组织了几次社会实践活动，让学生了解学校，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝

试，取得一定的成果。

为改变学生的学习模式，培养学生实践能力和创新精神，本学期，我把综合实践活动课程与大队部活动紧密结合，不但激发了学生的学习综合实践活动的兴趣，而且提高了综合实践活动的质量。充分展示了学生的才智，受到家长、老师和社会的好评。通过这些活动，使学生更喜爱综合实践活动，更积极主动地做好每次活动的策划，为提高综合实践活动的教学质量起到了事半功倍的作用。

为贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。我指导学生设计调查问卷，收集整理数据，在活动中学会发现问题、提出问题、解决问题。学会了调查访问的技巧，知道了如何有效收集整理数据，如何与陌生人交流，收获良多。

随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

## 一、工作回顾

本学期以来，我担任六年级的综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设

计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

## 二、取得成绩

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

## 三、存在不足

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同

时也是综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

#### 四、今后努力方向

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

活动目的：提高学生实践能力，体验生活艰辛

农民伯伯给我们讲了许多我们从书本上学不到的东西，教我们如何去剪枝，如何去播种。我们都在旁边认真的看着，那股劲真有点像是一个个渴望知识去填充的气球。比在课堂上认真的多，这也许就是务农的真正意义所在。毕竟在实践中可以学到更多，在娱乐中体验成果，这样寓教于乐的方式也许让我们更加的去接受。

很快到了晚上，我们被组织和村民们在一起看露天电影。在这之前，村长为我们介绍了黑山寺村这些年的变化。村民们由最开始只能到远处沐浴到现在家家户户都能在自家洗澡，家中也都渐渐有了冰箱、电视[vcd]还有村中为了加强基础设施建设，还安装了太阳能路灯和沼气池，提高了村民的生活水平。还是国家的政策好，在共产党的领导下，以xxxx为指导思想，坚持贯彻落实指导方针。当然电影也是早已预料的那种类型。《奇袭》，八一制片厂拍的，不用说大家也知道是什么样了。

第二天上午的登山，这也许是同学们一直期盼的一项活动吧。

我最喜欢的就是这个项目了。山路是朴实的，没有过多的青石板的铺设，就是那么简简单单的小土路，感觉到尘土飞扬的真实感。山并不高，但是也正是因为没有青石板的路，很多人心中的恐高的自我意识就有出来啦。到了山的后半段，和恐高的同学一起爬山，帮助他，让我更加觉得山爬的有意义了呢。爬山一点都不累，我感到了浓浓的温暖。下山的时候，脚一滑，以一个不太优雅的姿势要往地上“扑”，李健拉住了我呢，我连地都没有占到，真的很感谢他。还有就是因为脚受伤了的缘故，大家都很照顾我，不过，脚在爬山的时候似乎比走平地舒服多了。总之，这次的爬山留在在我心中的印象与很多其他同学是不一样的。

很快这次活动结束了，不仅培养了我的实践能力，还体验了农村的辛苦。还让我体会到，要想不这么辛苦必须努力学习。

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神， 坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向 深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创 新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

## 一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、广泛进行调研，使课程开设更科学 为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织。 在这个组织中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指 导培训、鉴定、资料管理等活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主 任及指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制 定。

2、精心设计主题活动 在确定本学年的活动内容时，首先在 学生中展开广泛的讨论，让他们围 绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总 的情况进

行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

## 二、加强常规管理，保证课程顺利实施

### 1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排 1 课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。

2、教师管理到位 理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程。

3、活动指导到位 本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

4、评价、总结到位 本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一

课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

## 一、实践准备

本课题于07年4月3日正式成立，在这一学期的准备阶段中，做了如下工作：

### 1、课堂观察，发现问题。

通过课堂观察，学生访谈等方式，了解学生学习中存在的主要问题。为此，我们还进行了

进行一场网络研讨：数学学习——问题在哪里？，一场现场研讨。通过观察和研讨，我们发现，学生学习的问题主要集中在两方面：一、学生的学习习惯不好，二、自主学习能力较差。经过课题组成员的商议，我们改变了原先“由实验教师根据本班的实际情况确立子课题”的计划，分学段确立了两个相对统一的子课题，既低年段以“倾听习惯的培养”为子课题，中高年段以“预习习惯的培养”为子课题。做这样的改变，一方面是因为学生的问题相对集中，可以通过这两个子课题的实施寻求解决途径；另一方面是子课题相对统一，也就是研究的目标相对一致，更有利用实验教师间的互相合作、交流、研讨，有利于课题组活动的开展。

### 2、调查研究，制订计划。

子课题确立之后，各实验老师做好了实验调查工作准备，如：制定倾听习惯问卷调查表，倾听习惯课堂观察表。2007~2008学年的上学期一开学，各实验班的老师马上进行实验前测，采用问卷调查的形式，对学生的倾听情况做了调查，并分析了调查结果，做出问卷调查报告。然后在调查分析的基础上制定详细的子课题实施计划。

### 3、学习研讨，寻求理论支撑。

在准备的同时，老师们还认真进行理论学习和研讨。如阅读与课题相关的文章，特别值得一提的是，进行的那场有针对性的网络研讨——如何让倾听成为一种习惯?这场研讨效果非常好，参与人数多，面广，有实验教师，也有非实验教师，还有省内外的老师。贴子的内容非常丰富，经张华东老师整理，为我们提供了48个有价值的教学策略。

## 二、进入课题实验

1、课题组老师进入课题实验，在实验中观察、记录、反思、调整，并通过各种方式相互交流。例如把实验过程中的记录上传博客，大家在博客上互相交流，一阶段后，我们开展了一场课题实验老师交流研讨活动，展现了初期的部分做法。

### 2、课堂教学研讨

实验以来，本子课题共开展4节研讨课：

### 3、阶段性小结(老师和学生都进行小结)

每学期期末进行一次阶段性小结，部分班级也让学生进行小结。

### 预习妙用

### 评选倾听之星和预习小能手

2014上学期，共评选县级倾听之星22人，评选办法：由实验老师推荐(有推荐理由)，每个班级2名，发给证书和奖品;校级的人数自定。

## 三、课堂观察

## 1、实验班的前后变化。

从对同一个班级实验过程的随堂听课，我感觉到了学生在老师的精心培养下，不论是倾听的状态还是倾听的质量，不论是发言的人数还是发言的质量，都有质的变化。从实验老师的过程记录，也可以明显地看到学生在倾听与表达方面的进步。这就是实验带给我们的收获。

在随堂跟踪听课中，我看到学生预习能力的提高，从原来的浏览到对重点内容的圈圈点点，再到有意识地思考、解决教材中提出的问题，部分学生还能提出质疑。

## 2、实验班与非实验班的差别。

在走进课堂月活动中，从实验班与别实验班的课堂上，我也感觉到了实验班有浓浓的课题味，课堂上老师比较重视对学生倾听能力的培养，学生的倾听习惯比较好。

## 学校组织的社会实践活动报告篇七

暑假期间,我随天津城市建设学院土木工程系“情缘西部”暑期社会实践团在宁夏进行了为期七天的社会实践活动,主要活动地点有宁夏五建、西北轴承有限公司、宁夏大学、西北第二民族学院、西夏王陵、清真寺等,通过这次社会实践活动,我更加的了解了西部的风土人情;亲身体会到了“西部大开发”政策在西部的实施效果;看到了本专业的相关背景与实践活动,也接触到了宁夏的上市公司。

在这为期一周的暑期社会实践活动中,我们的行程安排得非常的周密。首先,我们进行了“沙湖---西部影视城---宁夏枸杞园---西夏王陵”的一日游活动。通过对各个景点的游览,我们对西部的风土人情有了一个大概的了解。美丽的沙湖是

那样的迷人，在宁夏这样一个缺水的地区竟然还有这样的美景，我真感到非常的震惊，但更令我震惊的是在四周全是沙的地方，中间还会有这么大一个湖。西部影视城是中国电影走向世界的地方，在这里有许多著名的电影的拍摄现场，当然也有周星驰——大话西游的经典场景。“曾经有一份真挚的爱情摆在我的面前……”依然是那样的历历在目。着让我亲身的体会到了西部文化的广博。与此同时，我们也参观了中国古代民族建筑代表作，被称为东方金字塔的西夏王陵，并了解了灿烂的古代建筑艺术和西夏国灿烂而光辉的文化，进一步的激发了爱国热情。

其次，我们还走进企业生产一线，了解了与本专业有关的知识。我们社会实践的第二站——宁夏第五建筑公司。我们首先亲自走进宁夏第五建筑公司承建的宁夏矿业局主楼工程施工现场。通过对施工现场的观摩，我们对自己的专业知识有了进一步的了解与认识，为以后的就业打下了一个良好的基础。与此同时，我们还走进宁夏五建的公司，公司的三位领导亲切的接见了我们，并与我们进行座谈。通过座谈，我们彼此间建立了互信，我们了解了第五建筑公司的发展历程和发展状况，以及整个宁夏银川的城市建设和经济发展状况，这为我们以后自己创业准备了第一手的资料。三位领导还对本公司的用人原则进行了一番有理有据的说明，使我们看清了在大学中应使自己具备那些方面的素质与能力，为自己以后的就业提供了很好的素材，使我们受益非浅。

再次，我们还参观了宁夏的一个上市公司——西北轴承有限公司。在观摩中，我们受到了公司领导的热情接待，并且在公司曹主任的带领下，参观了公司的生产车间，对产品的生产过程有了一个更加清晰、更加直观的了解；并且对生产车间厂房的房屋建筑构造有了进一步的认识。通过曹主任的精确讲解，我们对上市公司的管理、企业文化、公司的发展历程、公司的组织制度、用人的原则、科研状况有了深刻的了解，使我们对就业有了一个更加清晰的理念。

为期一周时间的“情缘西部”暑期社会实践活动已经结束，但我们的使命还没有结束。我们了解到西部的民风是那样的淳朴，道路是那样的宽广，国家的政策是那样的优厚，温度的是那样的适宜，同时投资环境也在不断的改善，发展后劲很大。这些都是西部的优势，我们将会担当国家政策的传播者，我们会把了解到的信息传递给更多的人，让他们更加的了解西部，认识西部，让更多的人参加到西部大开发当中来，为西部大开发贡献出自己的一份力量。

## 学校组织的社会实践活动报告篇八

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和总结：

(一)七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的’幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

(二)5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大理想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡”“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

学生的作业经常要催怎么办？

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：“语数作业能保证完成就不错了！”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大

胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

## 学校组织的社会实践活动报告篇九

本学期我校在实施综合实践活动课程的工作中以“实践——体验”为宗旨，着眼于培养学生的实践能力，注重学生主动参与实践的过程，强调张扬学生的个性，提升学生的自主探究能力。我们秉持一贯的理念，与其它学科、乡土资源、校园少先队活动进行整合，使综合实践活动校本化、常态化。逐步形成富有学校特色、乡土特色的综合实践活动。本学期，我组根据教研室和学校安排，进行了较扎实的研究活动。现小结如下：

一、利用多种资源开展活动综合实践活动的课程资源来自学生身边，本学期，我们在继续利用地区花木文化校本资源的基础上结合节日、社会热点等进行集中选题，寻求从多方面丰富学生认知，提升学生能力，为学生素质发展提供平台。

二、开展校内教研活动，升华实际教学经验。

本学期我们利用集体备课、公开课、座谈、网络培训、讲座等多种形式进行培训，提升我校综合实践活动教研水平。

三、指派学科骨干教师参加市县各级教研活动，本学期我校所有综合实践活动任课教师都进行了校外教研活动，其中有6名教师参加了市级综合实践活动网络培训班，并已毕业。

四、注重对学生家政能力、实际操作能力的培养，将综合实践活动与学生平时生活相联系。同时，设计部分家长带领学生开展的活动，在融洽家长与孩子关系的同时，获取家长对本课程的理解与支持。

五、与少先队合作动手能力是我们无法预料的。

## 学校组织的社会实践活动报告篇十

我校努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，我校确立了人与自然、人与生活、人与社会三个目标，同时在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。

现就我校综合实践活动的总结如下：

神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实

现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索 and 解决一些具体问题。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。学生在校期间，大量时间用于课堂师生的交流活动，而自主动手的机会偏少。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程的设置，很有必要。我校开设的综合实践活动课程，还仅仅是实施新课程改的开始，培养创新人才提高教育质量任重道远。但我校的广大师生深信：有上级主管部门的正确领导；有全体师生的共同探索和紧密合作，在新的一年里，必将使我校的综合实践活动课程，绽放出更加绚丽多彩的花朵，愿综合实践活动永远充满着勃勃的生机，充满着旺盛的张力，充满着最浓厚的生命力！