

# 2023年新学期教育教学工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新学期教育教学工作计划篇一

23、核舟记(2)

第三周24、大道之行也(2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习?写作?口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周国庆放假

第六周写作?口语交际?综合性学习：“让世界充满爱”(1)

1、《新闻两则》(2)

第七周2、《芦花荡》(2)

3、蜡烛(2)

第八周4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》(2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》(2)

第九周期中复习、复习(4)

第十周试卷讲评

11、中国石拱桥(2)

第十一周12、桥之美(2)

13、苏州园林(3)

第十二周14、故宫博物院(2)

15、说“屏”(2)

第十三周综合性学习?写作?口语交际：说不尽的桥(1)

16、《大自然的语言》(2)

17、《奇妙的克隆》(2)

第十四周18、《阿西莫夫短文两篇》(2)

19、生物入侵者(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周20、你一定会听见的(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

## 新学期教育教学工作计划篇二

每个教师要针对自己所带的学生特点来制定计划，因材施教才是对我们学生最好的教育。以下为大家分享的是20xx年六年级英语新学期教学计划范文，希望对大家有所帮助。如果想了解更多内容，敬请关注本站！

根据“课程标准”要求进行编写，以“话题——功能——结构——任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。本教材共有12个单元组成，其中第一~第八，第九~第十二单元为新授单元，主要有a□b□c□d□e□f六个板块构，以下主要分析新授单元各板块。

a let's listen and say 情景对话教学。

本板块除了仍然有对话理解的背景材料外，对话篇幅明显增长，难度也增加，主要出现的语法有一般现在时(第三人称单数作主语)、现在进行时、一般过去时；情态动词□there be结构等等。通过该板块的教学，着重训练学生的朗读能力和会话能力。在教学中，教师要尽量创设交际活动的情景，增强语言实践的真实感，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导和鼓励积极、主动地参加语言实践活动。

b let's learn 词汇教学。

主要按话题归类和图词结合的方式呈现新的词语，有名词、动词、短语或他们的混合形式及过去式。在这些词语中，有的在前面已经出现过，但有的是第一次出现；有的只要求“三会”，有的却要求掌握。教师在教学中，要尽可能用学生已知的情景引出新的词语；并与句型教学有机地结合起来，使学生能在情景中学习和运用词汇；不能盲目提高要求，应承认学生认知水平的差异性。

### c let's practice 语法及惯用法教学。

本板块的内容多为一些英语中的惯用法和语法。教师在教学中，要充分挖掘课本所提供的材料，为学生营造较为宽松的环境，进行由浅入深的训练；要把握口语练习的时机，为有困难的学生提供多听多讲的机会；要利用讲评为学生提供再次练习的机会。

### d let's read 阅读训练教学。

本板块以阅读短文为主，提供了丰富的阅读材料，内容涵盖多种句型、语法知识等每读完一篇文章，教材都会提供一些各种类型的习题如判断正误，回答问题等，这些习题能更好的帮助我们理解短文，增强阅读、理解能力。

### e let's write 写作。

本板块是课文学习的提升，旨在培养学生的写作表达能力。教师要加强对学困生的关注，尽可能为他们提供展示的机会；为学有余力的学生提供看图写话或文字材料复述的机会

f let's have fun 本板块是趣味性的综合口语练习。通过游戏、调查、读诗、唱歌等活动巩固所学内容，培养学生的口头表达、欣赏及语感等能力。教师要鼓励学生积极参与这些活动，让他们通过模仿、体验、实践和合作等方式发展能力和智力，感受成功的喜悦。教师在教学中，要根据所教学生的特点做到有详有略，合理安排；利用教学资源，培养学生自主学习意

识。总之，英语活动课的设计一定要以语言的运用为出发点和落脚点。

五个复习单元，四个let's know more,一个let's read more. 通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点地综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可根据具体情况将这些板块重新组合，也可适当增加内容，使学生更好地复习所学内容，完成学习任务。

经过三年的学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。六年级的学生学习比较理性。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学在高年级的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

1按四会与三会要求掌握所学的单词。

2能按四会要求掌握所学的句型。

3能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8能演唱已学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣、韵律诗等。

9能渗透给学生良好的自学英语的方法。

1、课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，有助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。

2、学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。

3、多以图片、手势呈现英语单词及对话情景，图片呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。

4、采用先听说，后读写，先整体，后局部的方法教学。教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。

5、词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

6、逐步渗透任务型教学，培养学生生活用英语，用英语完成任务的本领。

a适当增加教学内容量，以滚动式教学，以反复渗透巩固的方法提高学习效率。

b语音教学中采用“分散出现，集中归纳，经常接触”的方法□  
c初步渗透任务型教学的教学理念。

本学期我将重点投入到养成良好的学习习惯中，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
  - 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
  - 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
  - 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
  - 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
  - 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。
- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
  - 2、能按四会要求掌握所学句型。
  - 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的

错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 新学期教育教学工作计划篇三

本学期继续任教两个班的数学教学，两班学生在经过上一年级的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。二年级的学生，由于年龄特点部分学生们自觉性仍然较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算、计算时比较马虎，课下不能及时完成作业，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，使整个教学能够顺利进行。班中智力水平较好的学生有：吕榕、魏昀展、路顺吉、王旌华、孙奇昕、靳瑞瑶等，对于这部分智力较好的一部分学生，学习任务完成比较轻松，在这个基础上，我将引导他们多了解课外的知识，丰富他们的认识。班级中思维和反应能力较差的学生有很多，大概占到全班人数的百分之二十左右。因而在这一学期中，让学优生“吃饱”、让后进生“吃好”将是我工作的难点。教材的变动，知识的压缩，使学生在在学习上会遇到很多的问题，毕竟这批学生在学前的数学基础并不乐观。如何解决好这些问题，将会直接影响学生今后的继续学习，我会尽可能的帮助学生循序渐进的掌握好这些知识点，以减少这一问题对学生造成的影响，争取不让一名学生掉队，使他们在原有的水平上都得到不同的发展。使所有的学生都树立起学习的信心。但低年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯、方法。

### 二、教学目标要求

第一单元：继续培养学生对学习数学的兴趣。初步认识乘法，理解乘法的意义，认识乘法算式及各部分的名称，会正确读写乘法算式，并初步了解0和1乘法的意义。

第二单元：在具体的情境中，进一步理解乘法的意义，学会1—5的乘法口诀，会用口诀解决乘法问题，并形成初步的应用意识，体会数学与生活的联系。

第三单元：结合具体情境认识角，知道各部分的名称，能借助三角尺认识锐角、直角和钝角，会用指教符号表示直角会用简单的方法比较角的大小，初步学会画角；在认识角的过程中，发展初步的思维能力和空间想象能力。

第四单元：在具体的情境中，进一步理解乘法的意义和作用，学会6—9的乘法口诀，会灵活运用口诀进行计算和解决乘法问题，体会数学与生活的联系。

第五单元：在已有生活经验的基础上，初步理解平均分的含义和除法的意义，知道除法算式中各部分的名称，了解关于0的除法，能利用除法解决简单的实际问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

第六单元：结合现实生活，学会四个方向，或看简单的线路图，能辨认从正、侧、上面观察物体的形状，发展初步的空间观念，能在生活中发现、提出和解决有关方向和位置的简单问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

## 新学期教育教学工作计划篇四

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。

3、使幼儿知道保护牙齿的方法，培养幼儿的良好习惯。

### 【活动准备】

巧克力饼干，小镜子，多媒体课件，布娃娃小熊一只。

### 【活动过程】

一、吃点心巧克力饼干，引出话题。

1、今天，老师给小朋友带来了好吃的饼干，请小朋友品尝。

3、小朋友互相看牙齿，看看牙齿有什么变化？

提问：说一说为什么小熊医生会知道小朋友刚吃了巧克力饼干。

二、了解蛀牙形成的原因。

1、放课件《牙齿的秘密》。

仔细看动画，看看你们会发现什么？

提问：

(1) 东东的牙齿上有什么？黑乎乎圆圆的东西它是谁？他在东东的牙齿上干什么？

(2) 东东的牙齿怎么了？变成什么样了？

(3) 你们还看到了什么？

2、自由观察。

现在，我请小朋友们来当一次牙科医生，互相看一看谁的牙

齿里有蛀牙。

讨论：长蛀牙好不好？长了蛀牙什么感觉？

三、知道怎么样保护牙齿。

1、既然小朋友都知道长了蛀牙不好，那我们应该怎么样保护我们的牙齿呢？

幼儿讨论保护牙齿的方法。

2、使用牙模，学刷牙

学习正确的刷牙方法。练习重复刷牙。

四、结束。

小朋友们，小熊医生可是说过了，吃了甜食要刷牙，长期不刷牙蛀虫可是很喜欢去吃那些东西的，为了防止蛀虫入侵我们的牙宝宝，我们现在一起拿起杯子，接好温水，去把蛀虫冲掉吧！

## 新学期教育教学工作计划篇五

俗话说得好：“一年之计在于春”，这个学期我也制定了新计划。

这个学期呢，我打算改掉一些坏习惯。我是语文课代表，可是我的一个坏习惯总是改不过来：我上课听得很牢，可老师发问时，其实我一般都能答上来，可是我胆小，不敢大胆举手发言。就算老师说：“答错没关系。”我还是不敢举手。所以在这个学期里，我一定要尽力改掉这个跟随我五年的坏习惯。首先，我打算每堂课至少要举一次手，这样累积下来，一个学期我就可以把这个坏习惯改过来了。这样，老师就可

以喜欢我了。

现在，我要开始做更多的课外练习，我决心不会被一个个难题给打败，我一定会用我的努力证明，我会赶上去的，让老师对我刮目相看。

另外我要改掉一个坏脾气，就是别的同学来问我题目时，我总是管自己做自己的事，不听他的话，我觉得这样就是不尊敬别人。换个角度来考虑，假如是我来问问题，被人拒绝是多么难过的事呀！

我还有一个缺陷，那就是体育不好，每次到了期末，成绩都是及格。因为我平时少锻炼，才导致体育成绩不够好，所以在这个充满阳光的春天，我要多锻炼，做好各项保健工作。只要我天天这样，我想我应该可以再升一级。

好了，不说了，我的新学期计划可以说上个三天三夜呢！我现在要做的就是改掉坏习惯、坏脾气等，这样才可以做一个全优生。