

最新小学兴趣拓展活动方案策划(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学兴趣拓展活动方案策划篇一

音乐是人类最古老，最具普遍性和感染力的艺术形式之一，是人类通过特定的音响结构实现思想和感情、表现与交流的必不可少的重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形态的载体，蕴涵着丰富的文化的历史内涵，其独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求，对音乐的感悟、表现和创造，是人类基本素质和能力的一种反映。

兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提。音乐课应充分发挥艺术特有的魅力，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。

为了丰富学生课外文化生活，满足大家心理需求，特在校园内成立音乐兴趣小组，以合唱训练和舞蹈基本动作为主，电子琴基础为辅。

合唱：一至三年级学生六个班级，每班10人共60人为单位。

电子琴：24人

舞蹈：30人

每周星期二、星期四课外活动。

音乐活动教室

合唱训练（独唱及表演唱）、舞蹈、电子琴基础。

尹

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。

3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1. 上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的'全面发展。

2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐作品。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

附：所需用具：

可听cd的双卡录音机、电视机、子琴等。

dvd□麦克风、音像资料、电二o一二年三月十日

小学兴趣拓展活动方案策划篇二

体育，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，体育兴趣小组已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，本学期我校将继续开展体育兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析：我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四下午课外活动。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学

生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

3、重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、注重运动能力，使学习兴趣持久不息

体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

每周二、周四下午课外活动

3月份传球

4月份运球

5月份移动运球

6月份线路运球

9月份移动中传球

10月份滑步运球

11月份折运跑运球

12月份后转身运球

组长：

组员：

女：

男：

小学兴趣拓展活动方案策划篇三

为了全面贯彻学校“构建和谐校园”的办学理念，及“和谐发展，快乐同行”的校风，发扬“团结互助、勤奋自立”的学风，我数学组于本期组织了40名学生成立了一个兴趣小组班“雏鹰班”。具体操作如下：

每月一次。

课内辅导为主，课外自学为辅。

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生能掌握数学基础知识与基本技能，逐步学会正确、合理地进行运算，并学会用归纳演绎、类比进行简单的推理。逐步提高学生学习的兴趣，培养其养成良好的学习习惯、实事求是的学习态度，以及应用数学知识解决实际问题的能力。

1、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。

- 2、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系，培养学生对数学知识的直接兴趣。
- 3、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。
- 4、通过建立“雏鹰班”活动，切实调动学生与数学的感情，培养学生探究数学知识的兴趣。
- 5、与学生建立良好的朋友关系，全程贯彻学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。

具体安排如下：

- 1、教学中以教师辅导为辅，学生自学为主，全程贯彻一题多变、多题一解的教学手段，活跃课堂气氛，提高分类、比较、归纳能力，收到事半功倍之效果。
- 2、在平时分散辅导的同时，每月一次进行集中培训，把培训重点放在解题上，要求学生完成一定量的练习题和练习卷，并随时检查学生培训情况，对于一些表现好的学生要进行表彰，以提高学生的学习兴趣和竞争意识。

附学生名单：

20xx.9.8

小学兴趣拓展活动方案策划篇四

为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，学校大力开展课外兴趣小组活动。注重学生个性发展，培养学生的实践能力和创新精神。学校通过开展兴趣活动，覆盖全体学生，让学生全员参与。

1 、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。

2 、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3 、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的同时，积极引导学生参加校级特色活动。

4 、坚持校内校外相结合原则。以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5 、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

全体学生，学生参与率选项率达100%。

组长：

副组长：

组员：

兴趣小组共开设音乐、体育、美术、语文、信息技术、科技五大组十七小组。各组安排如下： .

音乐组：

体育组：

美术组：

英语组：

语文组：

信息技术组：

科技组：

1. 活动项目确定要符合“八个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

活动内容要结合各校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

1. 学校成立以校长为组长的兴趣活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 活动时间：每周四下午课外活动、自习课为兴趣小组活动时间。

3. 指导教师由相应的较专业教师或班主任担任。各小组的活动要坚持“六定”。即一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校实际，开设兴趣小组；二定活动目标，各个兴趣小组要根据总体实施方案，制订切实可行的学年活动计划，以每个学期为一个小周期，逐步形成参加学生梯队，最后确定大循环周期，形成兴趣小组活动开展的有序性和持续性；三定活动内容，每个兴趣小组的. 活动

必须严格按照计划执行，避免随意更改；四定指导老师，平时的活动都由组内指导老师进行辅导，可采取主辅、轮流等方式进行辅导，必要时可聘请校内、外专家进行指导；五定活动时间，每组每周星期四下午都统一参加活动，不得随意变动；六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。每个学期每个小组的活动必须要有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；指导教师做好活动情况记录和活动小组学生的管理工作，保证活动安全、顺利开展。

4. 包组领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

5. 为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1) 落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性。

2) 科学管理，追求实效。

(1) 每个兴趣小组每节课的活动，都要落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2) 各组包组领导每期活动都要进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

(3) 辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，

下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生推出或劝退本活动小组。

(4) 要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全、卫生措施。指导教师要自始至终在活动室或活动地点指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开本活动室或活动地点。

(5) 辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，为提升学校的办学品位，促进学生的全面发展做出贡献。

(6) 活动小组的指导老师都不得私自向学生收取活动费和活动器材费，指导老师使用的活动器材需购买的必须经学校批准后由学校统一购置，学生使用的简单的笔、墨、纸、砚等均有指导教师督促学生自行购置。

(7) 对各兴趣小组成员的各项成果获得各级奖励的指导老师，学校将给予奖励并纳入年终绩效考核加分项。

小学兴趣拓展活动方案策划篇五

为了确保工作或事情能高效地开展，常常需要预先准备方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。写方案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的小学阅读兴趣小组活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

深入贯彻小学《语文》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和特长的教育理念，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，巩固学生课堂学习内容，培养学生对语文学习的兴趣，提高学生的语文应用能力，积极引导

动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

阅读是提高语文素养的一个重要途径。通过阅读，可以激起学生阅读和写作的兴趣，增长知识，学生能感知丰厚的感情语言材料，提高思考能力，提高学生的学习兴趣 and 语感，全面促进学生的语文运用能力。

培养阅读兴趣，养成良好的'读书习惯，掌握正确的读书方法，提高学生的阅读能力，提高学生的语文素养和人文素质。积极鼓励学生主动提出自己的看法，培养学生的'学习自信心。

本学期将进行丰富多彩的'兴趣小组活动，包括赏析古诗词、文学作品点评；名家名作解析，指导学生阅读和欣赏名家名著（如寓言，童话，名著，名人名言，名人传记等含有教育性的书籍）等，让学生在'学习中学会更高层次的概括和总结。培养学生朗读文章的技巧，指导学生在各种情景下'语言交流的要点，增强学生的'语言驾驭能力。

1、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，灵活运用一些好词佳句。

2、做摘录或欣赏性阅读笔记。

3、开展有关活动。（如：课前五分钟。每节兴趣小组活动课开始，让一名学生把阅读收集的名人名言、格言警句、'新人新事作为内容，上讲台口头交流，与其他同学对话，培养学生胆量，提高他们口头表达能力，也促使他们更好地去阅读书刊。）

4、兴趣小组以鼓励为主，让学生在'充分感受到学习的作用和乐趣，积极培养学生的'学习积极性。