

# 最新幼儿园中国梦活动方案(汇总6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 营养改善计划实施情况汇报篇一

为确保“营养改善计划”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自3月1日起自3月3日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。3月3日至3月3日，由于我校食堂设施不到位，我校对3公里以外的130名学生进行提供完整午餐，3月3日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自3月21日起，我校对全校233名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐30分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存38小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周

向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，思想汇报范文真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日3元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

## **营养改善计划实施情况汇报篇二**

20xx—20xx年已下达资金项目和20xx—20xx年建设规划项目。

1、国家试点地区食堂建设的安排情况，是否能在20xx年完成国家试点地区食堂建设任务。

- 2、地方资金投入情况，检查食堂内部配套实施设备装备情况。
- 3□20xx—20xx年中省资金是否下达到县，以及资金支付进度。
- 4、是否存在食堂资金安排挪作其他建设项目，若存在，说明安排情况、原因及决策过程。
- 5、工程建设实施情况（包含基本建设程序、进展情况、质量状况、在建工程现场管理情况等）。
- 6、监督检查机制建立与运转情况以及信息报送、工程档案、标识牌设置等基础工作情况等。
- 7、各市县在食堂建设方面的工作经验、创新性做法以及典型案例等。

自查和重点检查相结合。自查工作由各市（区）负责组织，各县区于20xx年8月底前全面完成。重点检查分省级重点检查和国家重点检查。省级重点检查于8月中旬开始随机安排；国家重点检查由全国学生营养办组织于8—10月择期进行。重点检查采用随机抽查方式进行，随机抽查项目县，每县随机抽查8—10所学校。

- 1、请各市（区）高度重视检查工作，对照检查内容和相关文件要求，认真做好自查，发现问题，及时整改落实。
- 2、请各市（区）根据本通知要求，提前做好相关准备工作，并于8月底前报送自查报告。
- 3、检查期间，根据中央厉行节约“八项规定”，轻车简从，不组织师生迎送，不搞超标准接待。能在学校食堂就餐的原则安排在学校食堂就餐。

## 营养改善计划实施情况汇报篇三

为深入推进我县农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐安全，我校成立了自查组，现把自查组的自查情况说明如下。

我校共有六个教学班，在校学生130人；教职工8人

### 一、制度落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的监管；组织机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制；各项规章制度及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示；认真推行营养餐公示制度，定期公布营养餐有关信息；认真开展学生营养监测评估工作；各项工作留有纸质痕迹；各种资料装订整齐，专盒专柜存放；开学初广泛开展宣传教育工作。

我校营养餐库房储存做到专房专用；库房面积大小基本符合标准；储存库房前后有双开窗户，通风性能较好；库房屋顶已经用板材吊顶，四壁用白水泥粉刷，地面已经铺上地板革；库房内部设施按照上级统一安排，配备一台壁挂式空调、并已经投入使用；库房内安装干湿温度计，确保室温在25℃以下；我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架，食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放，学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发；我校营养餐库房能够做到：防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施；库房各种设施设备能够正常运转和使用。

□

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理制度及食品安全管理制度；由于我们学校是一所村小，人员紧缺、没有专职从

业人员;只有兼职从业人员;所以,没有健康检查档案及业务培训档案;从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明;从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识;从业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽;从业人员能够做到讲究卫生,不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

我校学生营养餐配送是由中心校统一安排车辆,并有专人跟车负责到校,所以能保证学生营养课间餐的安全配送,配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货,学生营养餐的配送工作比较科学;营养餐安全配送到校后,我校从业人员亲自验收签字入库,严格履行验收手续,并索取必要的产品质量检验报告;对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收;我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用,标识明确;营养课间餐储存条件基本符合卫生标准;营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续;并且有专职管理人员,指导学生科学用餐;我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生洗手做好保洁工作;教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

我校是农村小学,学校没有学生用餐食堂,无安全隐患。

□

我校能确保专款专用;实行实名制签领,每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为;补助资金能够足额用于为学生提供食品;我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法,降低了食品原料采购成本;学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开,接受群众监督。

## **营养改善计划实施情况汇报篇四**

1、开学初,学校认真制定了“营养改善计划实施方案”,学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安

全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的xx名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存x小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体教师行动全力做好此项工作，得到了全体教师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

## 营养改善计划实施情况汇报篇五

根据年度工作计划，省学生营养办于20xx年12月对我省营养改善计划工作情况进行了专项检查。现将有关情况通报如下：

中央财政从20xx年起连续三年累计安排资金35.31亿元支持我省农村中小学食堂建设，三年省级财政配套资金5.27亿元，其中分配到26个国家试点县20.37亿元。根据资金分配情况全省共规划食堂7918所，截止到20xx年11月底，竣工7478所，占总规划数的94.44%；在建119所，占总规划数的1.51%；未开工321所，占总规划数的4.05%。国家试点县共规划食堂5187所，竣工4879所，占规划数的94.06%；在建41所，占规划数的0.79%；未开工267所，占规划数的5.15%，仅剩新蔡县160所、兰考县107所未开工建设。

目前，我省农村义务教育学生营养改善计划供餐模式为课间加餐与食堂供餐并存。截止到20xx年11月底，受益的9528所学校中，有5148所学校为学生提供了完整午餐，占比为54.03%，这一比例距全国的平均比例还存在一定差距。其中淮阳县、汝阳县、兰考县、新蔡县、光山县食堂供餐比例过低，影响全省工作的进度。

1、地方责任落实不到位。《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔20xx〕54号）等文

件要求，地方政府要将食堂聘用人员工资和食品配送等费用纳入地方财政预算。大部分试点县没有严格按文件要求，解决食堂聘用人员工资和食品配送费用，还有存在挤占学校公用经费的现象。在营养改善计划实施过程中，试点县有关管理工作的组织实施、人员培训、督导检查、宣传教育、效果监测评估等缺乏地方政府相应的专项经费支持，影响了试点县工作开展。一些试点县对这项工作的重要性认识不足、重视不够，县营养办人员配备严重不足，有些县甚至没有专职人员。目前，沈丘县为本县营养办申请到9个人的编制，鲁山、内乡、固始等县为县营养办配备了专职人员，但其他试点县营养办人员多为兼职，甚至部分试点县兼职人员数量还在3人以下，严重影响了营养改善计划的组织实施。

2、食堂供餐比例仍较低□20xx年底我省试点县学校食堂供餐率排名全国第24位，仍处倒数第二。试点县中淮阳县、汝阳县、兰考县、新蔡县、光山县食堂供餐比例过低，未能拿出有效办法改变落后的状况。

3、已建好食堂使用率低。我省试点县规划建成的7478所学校食堂中，投入使用的比例只有65.01%，直接影响到整体的食堂供餐比例。主要问题：一是学校存在观望状态，不主动克服困难为学生提供完整午餐；二是食堂配套设施不到位；三是招标程序繁琐、复杂、不够规范。

4、新蔡县、兰考县食堂建设滞后。在26个试点县中，学校食堂建设未开工项目还有267所，其中兰考县有107所，新蔡县有160所，两个县因食堂建设资金规划的问题导致未开工建设。

5、食品卫生安全和资金安全仍有风险。资金安全方面，一是有些学校补助资金不能足额用于完整午餐和课间加餐，企业供餐食品品种单一；二是实名制学籍管理系统中，个别县、学校仍存在虚报情况，造成资金的大量节余；三是有些县在招标过程中未按照国家及省级文件执行，屡次导致废标，从而影响到学生用餐；四是部分学校食堂采取企业托管方式经

营，供餐所需的水电、燃料费用还是由企业承担，不能保证每天4元钱全部吃进学生嘴里。在食品安全方面，存在管理人员责任心不强、管理不到位的问题，缺乏对采购、加工环节的监督检查；部分学校食堂存在设备匮乏落后、管理水平较低、从业人员食品安全知识缺乏等突出问题。

1、要落实好地方责任。各试点县要设法解决好食堂聘用人员工资和食品配送费用的问题。在组织管理、人员培训、督导检查、宣传教育等环节加大经费的投入和支持。

2、抓紧完成食堂规划调整。食堂建设任务未完成的，希望当地政府尽快拿出可行的办法和措施，抓紧完成任务；规划需调整的，要尽快上报调整规划报告，经省教育厅、省财政厅审核，上报全国营养办备案。

3、尽快实现提供完整午餐。各试点县要积极督促学校认真总结、查找问题、相互借鉴、克服困难，不断改进，按照要求，为建成的食堂尽快配备配套设施，尽快向学生提供完整午餐。

4、确保膳食资金安全足额使用。各试点县要通盘考虑，探索创新的管理方法，不断总结经验，统一核算，降低成本，保证资金足额用于完整午餐；要规范招标程序，避免因招标不及时导致供餐延误，甚至停止供餐的现象发生。

5、要规范管理，确保食品安全。各试点县学校要落实主体责任，严格实行校长负责制，成立学校食品安全管理领导小组；要明确各级职责，层层签订目标责任书；要建立健全学校食品安全管理制度，提高管理水平，把食品安全作为首要工作抓细、抓实、抓好，时刻绷紧食品安全这根弦，防止食物中毒事件的发生。

## 营养改善计划实施情况汇报篇六

营养改善计划实施情况自查报告

为认真贯彻落实省市“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据高陵县教育局有关“学生营养改善计划”文件精神要求，我们认真开展了营养计划自查工作，现将我校学生营养改善计划实施情况汇报如下：

## 一、基本情况

我校现有教师15人，一至六年级6个教学班，共有学生178名。为保障学生营养改善计划顺利进行，学校投入了较大的物力、财力，做到了储藏、加工分离，安装了防盗网、监控设施，购置了蒸蛋车、温控车、消毒柜等蛋奶加工专用设备，防蝇、防尘、防鼠设施到位。

## 二、领导重视，机构健全

我校领导对营养改善计划工作高度重视。开学初，学校认真制定了“营养改善计划工作实施方案”，为把学生营养改善计划落到实处，学校成立了以郇超校长为组长，分管后勤工作的副校长徐永信为副组长，校委会其他人员及班主任为成员的工作领导小组。同时，把学生营养计划作为学校一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，把各个环节的安全监管责任分解落实到人，确保按时、保质、足额发放。

## 三、制度齐全，落实责任

为使学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，学校制定了“食堂安全管理制度”、“从业人员卫生培训制度”、“出入库管理制度”、“库房管理制度”、“加工管理制度”、“发放制度”、“食品留样制度”、“班主任跟餐制度”，“卫生突发事件报告制度”、“食品卫生安全管理制度”、“信息上报制度”和“学校食物中毒应急处理预案”等管理制度，健全了营养

餐留样、班主任领取和学生用餐三类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用流程。

每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

#### 四、广泛宣传，营造氛围

实施农村义务教育学生营养计划，是党和政府体恤民情、关心学生身心健康的具体体现，是典型的亲民、爱民、惠民工程，为把党的这一项惠民政策落到实处，学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

#### 五、严格程序，规范操作

1、学生营养计划食品由上级统一招标采购，统一配送。实行的是供应商定时定量定期配送，专人专车专程送达学校，我们按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品合格证明、资质证明。学校安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量，确保学生营养餐在规定的保质期内。

2、严格入库程序。每次在配送的食品进库时，都认真清点、仔细检查、细心核对、准确登记，严格检查生产日期、保质期和外包装等，索要质检报告单，双方办事人签字，学校专人专账管理，防止过期、霉变和其他不安全因素的发生。所有交接手续规范，谁接手谁签字谁负责。

3、存储规范安全。我校设置有专用储藏室，专人负责，每天

定时向加工人员发放营养餐，闲杂人员不许接近库房和加工场所。保管人员能够认真负责地做好保管工作，并建有规范的台帐记录。营养改善计划保管能严格执行食品管理办法中的有关规定，营养食品存放离地面15cm□离墙10cm□在有防潮设备的架体上存放，储藏干净卫生，通风透气，能够定期开启空调，室温控制稳定，防止了食品霉变。防盗、防鼠、防尘设施到位。有计划有次序地发放食品，防止积压、变质现象发生。做到了先入库的先出库，后入库的后出库，并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间，留样每份保存48小时以上备检。

4、严格实行加工检查制度。加工人员身体健康，做到了穿工作服持证操作，个人卫生习惯良好，并按时对炊具进行清洗和消毒。

5、严格实施加工规程。加工操作规范，细节符合要求，未出现不熟、不热或过热等现象。鸡蛋加工前用淡盐水冲洗，做到了煮熟煮透，鸡蛋加工过程人不离场，每天将一个熟鸡蛋放进留样盒存48小时。

6、营养餐的发放严格遵守规程。每天早8：00开始加工，班主任于第一节课后领取，分发给学生食用，学生每天食用时，老师指导学生做到：一看、二摸、三嗅、四尝，培养了学生良好的卫生习惯。

在食用期间，实行班主任跟餐，分管领导巡视制度。对不适宜使用营养餐的学生及时上报，并采取有效措施做妥善处理。落实好营养餐卫生监督机制，防止发生食品中毒事故，让学生放心使用营养餐。

7、食用后的残渣、奶盒等废弃物实行统一回收存放，于当天下午放学后集中处理，并做好残渣处理记录。

## 六、存在问题

尽管学校每天按时为学生提供合格的营养餐，但仍有个别学生和一些商店、摊点购买小食品，安全隐患责任难以分清。

## 七、改进措施

1、强化安全监管，禁止学生购买小食品，加大营养餐的宣传力度，利用班队会对学生进行食品安全、营养知识教育，积极指导学生科学地食用早餐。

2、完善营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，规范供餐流程。

3、定期组织从业人员参加食品安全管理培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

耿镇中心小学 2013年6月8日

营养改善计划实施情况自查报告

耿镇中心小学 2013年6月8日

## 营养改善计划实施情况汇报篇七

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实，下面是小编精心整理的学生营养改善计划调研报告，希望能给大家带来帮助！

3月7日，我城区在长塘镇定西小学举行农村义务教育阶段学生营养改善计划实施启动仪式，标志着青秀区农村义务教育阶段学生“营养改善计划”进入全面实施阶段，即为农村义务教育阶段学生提供每生每天4元的营养餐补助。

当前我城区农村义务教育阶段学校43所，学生13596人。其中初中4所，学生4098人，小学39所，学生9498人。截止6月，

共有22所学校有食堂，其中4所学校食堂有餐饮服务许可证(或卫生许可证)。城区计划全年投入资金约1495万元，全部从城区财政支付，据了解，学生每天4元钱的补助已经拨付到学校。

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实。为有序实施我城区农村义务教育学生营养改善计划工作，保障营养改善计划在我城区顺利推进，城区教育局在2019年即着手筹备，多次实地调研，了解各校存在的困难，通过征求学校、家长和学生的意见，掌握了大量的第一手资料，为实施计划打下了坚实的基础；同时，城区成立了“青秀区农村义务教育阶段学生营养改善计划领导小组”，分管教育副区长为组长，成员由各相关职能部门及乡镇人民政府主要领导组成，各校也成立相应的组织机构，确保各项工作落实到位；及时印发了《青秀区实施农村义务教育阶段学校学生营养改善计划方案(试行)》，明确了实施范围、补助标准和拨款方式，规定了各相关职能部门的工作职责，为顺利开展营养改善计划工作奠定了坚实的基础。

一是学校制定了切实可行的实施方案。为了让农村义务教育学生能早日吃上免费的、放心的营养餐，城区教育局要求各学校制定出切实可行的实施方案，各校根据生源、厨房及教师和管理人员的状况，结合原材料采购渠道等实际情况，分别制定适合学校实际情况的供餐方式和流程，如，有些学校大部分学生不吃早餐，则实行免费早餐；有些学校实行免费午餐；有些学校则实行早餐+下午茶等。

二是确保安全，规范操作。城区通过教育系统大宗食品采购小组对学校需采购的鸡蛋、牛奶等大宗食品统一采购、统一配送。教育局要求各学校以“安全、营养”为首要目标，各校对此项工作高度重视，均成立了学生营养改善计划领导小组，制定营养改善实施方案、食品安全应急预案和接餐就餐登记明细表册，明确了相关人员的工作责任。建立健全了学校食堂供餐、企业供餐食品的验收、储存、加工、发放、组织学

生就餐等有关制度。在开始实施营养改善计划之前，各学校就利用各种宣传途径宣传国家这一惠民政策，使教师、家长及学生全面了解营养餐的改善内容，群众都从心里感谢党的好政策。到目前为止， 全城区农村义务教育学校共 43所学校13596名学生享受营养餐。

三是加强培训。城区教育局从2019年开始，多次召开农村学校校长营养餐改善研讨会，还开展了2期后勤分管副校长培训班和1期学校厨房布局培训班。

四是加强资金管理。农村义务教育学校营养改善计划全部由城区财政支付，为保证这一专项资金的安全，做到专款专用，城区教育局要求各学校加强财务管理，健全学校财务机构，加强内控制度建设，定期全面公开学生营养改善 经费账目，并向社会公布，接受社会监督，确保资金使用安全、规范 和有效，做到分开透明。同时财政、教育、审计、监察等有关部门认真履行职责，加强对经费安排使用、资金发放等情况的检查监督，确保资金及时拨付到位。城区今年计划投入资金约1495万元(每生每天4元，按200天计)，其中直接用于伙食费1088万元，聘请食堂工作人员约407万元(按每60学生配一名工作人员计)，食堂人员由学校结合实际自行聘请。为切实掌握营养餐的推进情况，教育局安排专员负责营养餐计划实施情况，随时了解反馈学生营养改善计划实施过程中存在的问题，并不断改进工作，保证此项惠民工程扎实推进。

从第一天向学生供应免费营养餐起，我城区就高度重视营养餐 的食品安全工作，教育、卫生、工商、质检等部门对营养餐每个环节进行监督检查，严把各道关口，确保学生都能吃到营养健康的早餐，让广大中小学生和家長满意放心。2019年 4月初，城区教育局组织有关人员，抽查了部分学校营养计划执行情况;4月下旬，城区教育、财政、审计、卫生等相关部门派出有关人员，深入各乡镇中小学对营养餐工作进行实地督查;6月初，在教育局、卫生、工商等部门的配合下，城区政协组织了10多名政协委员对营养餐进行调研。

现在，农村义务教育阶段学生营养改善计划全社会关注的热点，食品安全及补助是否全部进入学生肚子中是两个最集中的问题，举例如下：

1、3月29日中午，贵州织金县八步小学学生在食用早餐后集体出现疑似食物中毒症状，86人送医院治疗。”

2、4月1日，媒体报道《广西那坡部分学校3元营养补助被供货商套利1元》，反映市场价2元钱的牛奶到学生手中变成3元钱的问题，当日即引来近10万名网民参与评论，随后包括中央电视台在内全国多家媒体进行了跟踪报道。

3、4月9日，云南镇雄县塘房镇顶拉小学、猫猫抓树小学、椅子山小学1062名学生在食用统一配送的营养午餐后，368人因身体不适入县医院检查治疗，这是40天里镇雄第四起营养餐食品安全事故。

4、5月26日，一条微博引起广泛关注：纳入国家营养餐改善计划的安徽金寨，由教育局招标企业统一配送给一小学的营养餐中的苹果几乎没有一个是好的。这一事件在网络上立即引来热议，引发社会各界高度关注。

……

我城区营养改善计划工作在各级各部门的共同努力下，正有序、安全的推进，但同样也存在着一定的问题，主要表现在以下几个方面：

一是学校食堂建设滞后。当前我城区义务教育阶段学校食堂拥有率仅有51.1%，而拥有卫生许可证的更是不足20%，食堂缺口较大，合格食堂更少。很多学校特别是偏远的村办小学尚无食堂，学生是在教室吃饭；已有食堂配备参差不齐，部分学校采用空置的房间做食堂，面积小，食堂设施、设备落后，直接影响食堂的规范管理与卫生安全；有些学校的饭堂环境较

差，如南阳镇中心学校，食堂就和农家养猪场仅仅一墙之隔；大部分学校的食堂无卫生许可证。

二是学校缺少食堂工作人员。众多学校缺少甚至没有食堂管理人员或食堂从业人员，学校食堂工作人员基本上是临时工，队伍不稳定，甚至没有健康证；有的学校由班主任或者任课老师负责营养改善计划工程，增加了教师的工作量(如南阳施厚小学)。

三是学校点多面广，学生饮食安全监控难度大。许多学校交通不方便，在食品物资采购上存在较大的困难，相关部门现场监督检查存在较大的困难。

四是营养餐内容简单。学校供餐人员缺乏专业的营养指导，不会制定营养食谱，许多学校的领导、教师、学生及其家长的营养知识也极度匮乏，存在一些认识误区和错误观念，影响了计划的有效实施，政协委员们在听取介绍的时候，部分学校把“吃饱”作为汇报重点。

针对以上存在的问题，建议城区将采取各种措施，加大扶持力度，保证营养改善计划工作能按照国家要求正常推进：

一是需要多部门合作。学校供餐和学生的营养保障，不仅与财政和教育部门有关，也涉及到农副产品供应、卫生监管、合理膳食等一系列问题。因此，要建立部门联席工作机制，协调各部门在学生营养问题中的责任，通过多部门的协作配合，切实履行对贫困学生营养问题的责任，保障贫困学生健康上学。

二是强化监督，严格考核。各学校要建立教师、学生和家长代表组成的监督小组，并实行采购员、炊事员、监督员多方签字审核，建立考核责任制度。对营养餐资金的管理，做到专款专用，按“营养餐”标准和数量足额配餐；建立财务公开制度，学校营养餐的财务实行一月一清算、一学期一公布

制度，自觉接受学生、家长、社会、审计部门的监督和审计。教育局要把营养改善计划工作的实施情况作为学校、校长年度考核的重要内容，对开展营养餐开展不力，克扣、挪用营养餐经费的学校和个人进行严肃处理。

三是坚持农村学校营养餐自办。农村学生营养改善计划要把食品安全摆在首要位置，容不得掉以轻心，我们的目标是不仅让孩子们吃得营养，而且要让他们吃得放心。究竟企业集中供餐好，还是学校自己办食堂安全，一直是争论不已的问题。但不可否认，商人的逐利性是商人的根本特性，从全国各地暴露出来的很多食品安全问题特别是资金被克扣的情况来看，主要出在企业配送环节。所以，我城区农村学生营养改善计划应坚持学校自办食堂供餐，尽量减少中间采购环节，确保4元钱全部吃进学生肚子。食堂应坚持“公益性”、“非营利性”的原则，应充分发挥农村在果蔬及肉类、蛋类方面的采购优势，为学生提供安全、营养的伙食。

四是加强食堂建设。当前我城区农村义务教育阶段学生营养改善计划最大的问题就是食堂，很多学校特别是村小本来就没有食堂，为了应付营养改善计划而改建的食堂根本就不达标。在争取上级资金支持的同时，城区政府应该加大专项资金扶持力度，把食堂建设(改建)当做一场攻坚战来抓。学校食堂严禁超标准建设，要本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则；学校食堂建设(改造)方案应经食品药品监管部门审核后方可实施，避免建成后不符合餐饮服务许可要求。食品药品监管部门应对学校食堂建设进行餐饮安全指导。规模较小学校，可以根据实际，利用闲置校舍改造食堂(伙房)、配备相关设施设备，为学生就餐提供基本条件。

五是为学校食堂逐步配足工作人员。对于很多乡村小学来说，原来就没有食堂，营养改善计划实施后，把空置的校舍用来做厨房，但是由于经费紧张，教师必须承担起做“伙夫”的责任，无形中加重了工作负担。食堂工作人员的短缺是当前我城区营养改善计划急需解决的问题。政府应为学校食堂配

备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训，从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗位的方式从社会公开招聘。学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

六是保证营养餐科学合理。学生营养餐补助不能是异化为“零食”补助，发一袋奶、发一个鸡蛋就完事了，也不能变为课间加餐，应该实实在在是正餐。有关部门需加强学校的营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，制定符合实际的营养食谱，为避免孩子吃腻同一道菜，同时也要达到营养均衡，食谱还需交叉营养配餐，根据当地供应的当季菜品和果类进行适当的替换。食谱需上报城区教育局备案。学校每周都公布菜谱，接受师生、家长的监督。

营养改善计划是国家对农村义务教育学生的亲切关怀，也是城区党委、政府力推的“民心工程”，解决农村地区学生营养不良的问题，是一件只能干好、不能干坏的大事，有关部门必须加大工作力度，为学生提供一份放心的营养早餐，将党和政府的惠民政策落实到位。

根近期，县政协组织部分委员就我县农村义务教育学生营养改善计划实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所(含教学点)，在校学生13563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

2019年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48.74%。其中初中生1202名，占初中生总数的26.02%，小学生5408名，占小学生总数的60.47%。去年，全县享受营养餐补助资金378.3

万元。

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和指导工作。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品

验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。同时，建立和实行了索证索票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂(伙房)不规范的问题。大多数学校无学生食堂(伙房)，营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。虽然从资金管理、食

品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

(一)逐步解决缺编缺人的问题。建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小学增加1-2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

(二)注重学校食堂(伙房)建设。把学校食堂(伙房)建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂(伙房)。落实好《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂(伙房)建设规划，尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校(教学点)利用布局调整闲置校舍改造成食堂(伙房)或配餐室，并配备清洗、消毒、冷冻(藏)、蒸煮等设备，为学生在校就餐提供基本条件。

(三)科学制定营养食谱，适当变换营养餐品种。教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，指导学校制定更加符合实际的营养食谱，达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象，食谱要交叉营养配餐，根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱，接受师生、家长的监督。

(四)完善制度，强化监管，确保学生饮食安全。把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置，建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导，制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善和落实食品安全责任制，严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口，做到全程管理、全程监督，发现隐

患，及时解决，严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度，学校食堂(伙房)、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后方可为学生供餐，对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，进一步规范索证索票管理，健全食品采购台账。五是进一步完善食品安全事故应急预案，不定期开展应急演练，做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训，增强食品安全意识，提高食品安全操作技能，并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制，强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合，为营养改善计划的实施献计出力，努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时，继续加大对营养改善计划的宣传力度，做到家喻户晓，深入人心。

## 营养改善计划实施情况汇报篇八

为确保我校“营养早餐工程”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知要求，认真开展了营养餐工作自检自查工作，现就我校实施“营养餐工作”实施情况报告如下。

### 一、完善了管理机制。

1、学校成立了学生营养餐工作领导小组和学生营养餐工作食品安全监督小组，领导小组和监督小组成员参与营养餐工作实施管理，食堂由专人负责，每天定时或不定时到食堂巡视一番，发现问题及时指出，落实了学生营养餐工程食品采购人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的监管责任落实到人。

2、建立了《营养餐采购制度》、《资金的管理与使用制度》和《工作责任追究制度》等管理制度，健全了营养餐采购入库、领料出库、食品留样和学生就餐三类台账，规范了营养餐操

作、加工和采购流程。

3、每周对营养餐工作的管理制度落实情况、卫生监管情况和学生的就餐情况开展自查，作好记录，对存在的问题做到了及时整改。

4、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

二、加强过程管理。

1、我校学生自开餐以来，营养餐实施国家免费提供3元的早饭（2015年11月起为4元），主要以米饭为主食，每顿3个菜，每顿都有肉，每星期至少吃一次牛肉。肉食原材料由我校食品采购教师到市场购买。

2、未加工完的生肉进行冷冻保存，实行加工前一天对第二天加工的肉食品进行全面检查，发现有异味的及时清除。

3、食堂工作人员每天对食品做到按时留样，留样保存 24小时以上。

4、分管人员在每天规定营养早餐时间内到各班巡视，检查学生食用情况和班主任对食用情况的记录。

同时学校严格执行经费管理的相关规定，每天坚持过秤并如实做好领料记录。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐的就餐情况造册登记，每月汇集成册入档，做到日清月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。

三、存在问题及今后打算

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、场地、设备设施不能满足需要。学校没有食堂餐厅，现在

学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。

3、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

4、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

5、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

海岱镇箐头村完小

2016年5月26日

## 营养改善计划实施情况汇报篇九

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实，下面是小编为大家搜集的营养改善计划调研报告，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

3月7日，我城区在长塘镇定西小学举行农村义务教育阶段学生营养改善计划实施启动仪式，标志着青秀区农村义务教育阶段学生“营养改善计划”进入全面实施阶段，即为农村义务教育阶段学生提供每生每天4元的营养餐补助。

当前我城区农村义务教育阶段学校43所，学生13596人。其中初中4所，学生4098人，小学39所，学生9498人。截止6月，共有22所学校有食堂，其中4所学校食堂有餐饮服务许可证(或卫生许可证)。城区计划全年投入资金约1495万元，全部从城区财政支付，据了解，学生每天4元钱的补助已经拨付到学校。

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实。为有序实施我城区农村义务教育学生

营养改善计划工作，保障营养改善计划在我城区顺利推进，城区教育局在20xx年即着手筹备，多次实地调研，了解各校存在的困难，通过征求学校、家长和学生的意见，掌握了大量的第一手资料，为实施计划打下了坚实的基础；同时，城区成立了“青秀区农村义务教育阶段学生营养改善计划领导小组”，分管教育副区长为组长，成员由各相关职能部门及乡镇人民政府主要领导组成，各校也成立相应的组织机构，确保各项工作落实到位；及时印发了《青秀区实施农村义务教育阶段学校学生营养改善计划方案(试行)》，明确了实施范围、补助标准和拨款方式，规定了各相关职能部门的工作职责，为顺利开展营养改善计划工作奠定了坚实的基础。

一是学校制定了切实可行的实施方案。为了让农村义务教育学生能早日吃上免费的、放心的营养餐，城区教育局要求各学校制定出切实可行的实施方案，各校根据生源、厨房及教师和管理人员的状况，结合原材料采购渠道等实际情况，分别制定适合学校实际情况的供餐方式和流程，如，有些学校大部分学生部吃早餐，则实行免费早餐；有些学校实行免费午餐；有些学校则实行早餐+下午茶等。

二是确保安全，规范操作。城区通过教育系统大宗食品采购小组对学校需采购的鸡蛋、牛奶等大宗食品统一采购、统一配送。教育局要求各学校以“安全、营养”为首要目标，各校对此项工作高度重视，均成立了学生营养改善计划领导小组，制定营养改善实施方案、食品安全应急预案和接餐就餐登记明细表册，明确了相关人员的工作责任。建立健全了学校食堂供餐、企业供餐食品的验收、储存、加工、发放、组织学生就餐等有关制度。在开始实施营养改善计划之前，各学校就利用各种宣传途径宣传国家这一惠民政策，使教师、家长及学生全面了解营养餐的改善内容，群众都从心里感谢党的好政策。到目前为止， 全城区农村义务教育学校共 43所学校13596名学生享受营养餐。

三是加强培训。城区教育局从2019年开始，多次召开农村学

校校长营养餐改善研讨会，还开展了2期后勤分管副校长培训班和1期学校厨房布局培训班。

四是加强资金管理。农村义务教育学校营养改善计划全部由城区财政支付，为保证这一专项资金的安全，做到专款专用，城区教育局要求各学校加强财务管理，健全学校财务机构，加强内控制度建设，定期全面公开学生营养改善经费账目，并向社会公布，接受社会监督，确保资金使用安全、规范和有效，做到分开透明。同时财政、教育、审计、监察等有关部门认真履行职责，加强对经费安排使用、资金发放等情况的检查监督，确保资金及时拨付到位。城区今年计划投入资金约1495万元(每生每天4元，按200天计)，其中直接用于伙食费1088万元，聘请食堂工作人员约407万元(按每60学生配一名工作人员计)，食堂人员由学校结合实际自行聘请。为切实掌握营养餐的推进情况，教育局安排专员负责营养餐计划实施情况，随时了解反馈学生营养改善计划实施过程中存在的问题，并不断改进工作，保证此项惠民工程扎实推进。

从第一天向学生供应免费营养餐起，我城区就高度重视营养餐的食品安全工作，教育、卫生、工商、质检等部门对营养餐每个环节进行监督检查，严把各道关口，确保学生都能吃到营养健康的早餐，让广大中小学生和家長满意放心。2019年4月初，城区教育局组织有关人员，抽查了部分学校营养计划执行情况;4月下旬，城区教育、财政、审计、卫生等相关部门派出有关人员，深入各乡镇中小学对营养餐工作进行实地督查;6月初，在教育局、卫生、工商等部门的配合下，城区政协组织了10多名政协委员对营养餐进行调研。

现在，农村义务教育阶段学生营养改善计划全社会关注的热点，食品安全及补助是否全部进入学生肚子中是两个最集中的问题，举例如下：

1、3月29日中午，贵州织金县八步小学学生在食用早餐后集体出现疑似食物中毒症状，86人送医院治疗。”

2、4月1日，媒体报道《广西那坡部分学校3元营养补助被供货商套利1元》，反映市场价2元钱的牛奶到学生手中变成3元钱的问题，当日即引来近10万名网民参与评论，随后包括中央电视台在内全国多家媒体进行了跟踪报道。

3、4月9日，云南镇雄县塘房镇顶拉小学、猫猫抓树小学、椅子山小学1062名学生在食用统一配送的营养午餐后，368人因身体不适入县医院检查治疗，这是40天里镇雄第四起营养餐食品安全事故。

4、5月26日，一条微博引起广泛关注：纳入国家营养餐改善计划的安徽金寨，由教育局招标企业统一配送给一小学的营养餐中的苹果几乎没有一个是好的。这一事件在网络上立即引来热议，引发社会各界高度关注。

.....

我城区营养改善计划工作在各级各部门的共同努力下，正有序、安全的推进，但同样也存在着一定的问题，主要表现在以下几个方面：

一是学校食堂建设滞后。当前我城区义务教育阶段学校食堂拥有率仅有51.1%，而拥有卫生许可证的更是不足20%，食堂缺口较大，合格食堂更少。很多学校特别是偏远的村办小学尚无食堂，学生是在教室吃饭；已有食堂配备参差不齐，部分学校采用空置的房间做食堂，面积小，食堂设施、设备落后，直接影响食堂的规范管理与卫生安全；有些学校的饭堂环境较差，如南阳镇中心学校，食堂就和农家养猪场仅仅一墙之隔；大部分学校的食堂无卫生许可证。

二是学校缺少食堂工作人员。众多学校缺少甚至没有食堂管理人员或食堂从业人员，学校食堂工作人员基本上是临时工，队伍不稳定，甚至没有健康证；有的学校由班主任或者任课老师负责营养改善计划工程，增加了教师的工作量(如南阳施厚

小学)。

三是学校点多面广，学生饮食安全监控力度大。许多学校交通不方便，在食品物资采购上存在较大的困难，相关部门现场监督检查存在较大的困难。

四是营养餐内容简单。学校供餐人员缺乏专业的营养指导，不会制定营养食谱，许多学校的领导、教师、学生及其家长的营养知识也极度匮乏，存在一些认识误区和错误观念，影响了计划的有效实施，政协委员们在听取介绍的时候，部分学校把“吃饱”作为汇报重点。

针对以上存在的问题，建议城区将采取各种措施，加大扶持力度，保证营养改善计划工作能按照国家要求正常推进：

一是需要多部门合作。学校供餐和学生的营养保障，不仅与财政和教育部门有关，也涉及到农副产品供应、卫生监管、合理膳食等一系列问题。因此，要建立部门联席工作机制，协调各部门在学生营养问题中的责任，通过多部门的协作配合，切实履行对贫困学生营养问题的责任，保障贫困学生健康上学。

二是强化监督，严格考核。各学校要建立教师、学生和家長代表组成的监督小组，并实行采购员、炊事员、监督员多方签字审核，建立考核责任制度。对营养餐资金的管理，做到专款专用，按“营养餐”标准和数量足额配餐；建立财务公开制度，学校营养餐的财务实行一月一清算、一学期一公布制度，自觉接受学生、家長、社会、审计部门的监督和审计。教育局要把营养改善计划工作的实施情况作为学校、校长年度考核的重要内容，对开展营养餐开展不力，克扣、挪用营养餐经费的学校和个人进行严肃处理。

三是坚持农村学校营养餐自办。农村学生营养改善计划要把食品安全摆在首要位置，容不得掉以轻心，我们的目标是不

仅让孩子们吃得营养，而且要让他们吃得放心。究竟企业集中供餐好，还是学校自己办食堂安全，一直是争论不已的问题。但不可否认，商人的逐利性是商人的根本特性，从全国各地暴露出来的很多食品安全问题特别是资金被克扣的情况来看，主要出在企业配送环节。所以，我城区农村学生营养改善计划应坚持学校自办食堂供餐，尽量减少中间采购环节，确保4元钱全部吃进学生肚子。食堂应坚持“公益性”、“非营利性”的原则，应充分发挥农村在果蔬及肉类、蛋类方面的采购优势，为学生提供安全、营养的伙食。

四是加强食堂建设。当前我城区农村义务教育阶段学生营养改善计划最大的问题就是食堂，很多学校特别是村小本来就没有食堂，为了应付营养改善计划而改建的食堂根本就不达标。在争取上级资金支持的同时，城区政府应该加大专项资金扶持力度，把食堂建设(改建)当做一场攻坚战来抓。学校食堂严禁超标准建设，要本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则；学校食堂建设(改造)方案应经食品药品监管部门审核后方可实施，避免建成后不符合餐饮服务许可要求。食品药品监管部门应对学校食堂建设进行餐饮安全指导。规模较小学校，可以根据实际，利用闲置校舍改造食堂(伙房)、配备相关设施设备，为学生就餐提供基本条件。

五是为学校食堂逐步配足工作人员。对于很多乡村小学来说，原来就没有食堂，营养改善计划实施后，把空置的校舍用来做厨房，但是由于经费紧张，教师必须承担起做“伙夫”的责任，无形中加重了工作负担。食堂工作人员的短缺是当前我城区营养改善计划急需解决的问题。政府应为学校食堂配备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训，从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗位的方式从社会公开招聘。学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

六是保证营养餐科学合理。学生营养餐补助不能是异化为“零食”补助，发一袋奶、发一个鸡蛋就完事了，也不能变为课间加餐，应该实实在在是正餐。有关部门需加强学校的营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，制定符合实际的营养食谱，为避免孩子吃腻同一道菜，同时也要达到营养均衡，食谱还需交叉营养配餐，根据当地供应的当季菜品和果类进行适当的替换。食谱需上报城区教育局备案。学校每周都公布菜谱，接受师生、家长的监督。

营养改善计划是国家对农村义务教育学生的亲切关怀，也是城区党委、政府力推的“民心工程”，解决农村地区学生营养不良的问题，是一件只能干好、不能干坏的大事，有关部门必须加大工作力度，为学生提供一份放心的营养早餐，将党和政府的惠民政策落实到位。

农村义务教育营养改善是党和国家的一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于学生健康成长、顺利成才，事关国家长远发展的民族振兴工程。为了促进工程的落实，切实改善学生营养，提高学生健康水平，我校切实执行上级政策，积极实施专项工程，大力推进营养改善。

近期，为了进一步推进我校营养计划健康运行，总结工作中的经验和不足，我们进行了专项调研，主要从了解现状、发现问题、征集建议三个方面，走访了学校领导、供餐人员、就餐学生、学生家长及有关人员，发放了调查问卷表，力求多环节、多角度、多方位了解营养计划的实施情况，现将调查情况报告如下：

## 1、基本情况

我校享受营养改善计划人数为314人，其中男生147人，女生167人。此项工作于2019年3月19日正式启动，学生在校期间按每日每人4元的标准由学校食堂供给营养午餐。

## 2、主要做法

一是加强领导，明确职责。在学生营养餐改善计划实施过程中，我校要求各部门严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由分管校长任组长，总务处和相关部门负责人为成员的“学生营养改善计划”实施工作领导小组、实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的监督小组，制定了《麻坪中学学生营养改善计划实施方案》，各处室也相应制定了实施方案，切实促进了该项工程的实施。

二是建章立制，确保落实。为确保学生营养改善计划落实到位，我校结合实际情况，研究制定了营养餐管理的一系列制度及措施，主要包括五方面。一是建立以学籍管理为平台的学生营养计划实名制制度，坚决杜绝跑冒滴漏。二是建立了学生营养健康状况监测为依据的评估制度，坚决避免无效劳动。三是建立人员体检、从业培训、进货采购、储存保管、饮食卫生、烹调制作、食品留样等相关制度，坚决做到科学规范。四是明确了学生营养改善计划分管校长、主管领导、管理人员、加工人员、督查人员、留样人员等各类岗位职责，坚决夯实岗位职责。五是制定学生营养改善计划资金管理办法，建立完善各项工作管理制度，保障了学生营养改善计划的顺利实施。

三是强化督查，落实追究。为了规范管理，确保质量，我们采取了有效的监督、检查、考评、追究措施，主要做法有四个方面。一是强化过程管理，落实安全责任。抓好食物供应、烹饪签收、食品分发、监督取样等工作，由监管人员试吃后留样、保存、登记、签名，再开始打饭。二是随时张榜公示，接受公开监督。首先公示洛南县教育局专项监督举报电话，其次以学籍管理为平台，结合每日学生请假考勤情况，动态公示当天享受学生营养计划人数，按照资金管理办法，公示资金支付情况及学生消费信息。三是加强检查督促，专题会议研究。一方面，我们采取日常监督检查与专项监督检查结合、内部监督与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、

舆论监督、群众监督、专业机构监督等对营养改善计划实施情况进行全过程、全方位的监督检查，出现问题及时整改并公示检查结果，确保透明、公开，另一方面，我们把每周二定为专题会议日，定期研究现状，通报情况，改进工作。如运行初期，餐厅工作人员以四川居多，喜欢吃米饭和麻辣味的炒菜，很少做我们当地人爱吃的米汤、饺子、面条，学生纷纷反映不适应，我们及时和他们沟通，很快纠正了操作偏差，留住了就餐学生。四是落实责任追究，务求令行禁止。建立完善了失误通报、目标考评、信息公开、责任追究等机制，进一步强化食品卫生、饮食安全意识。例如，我们在检查中发现，操作人员用蛇皮袋铺垫笼屉，就对其讲清楚塑料制品加热的危害，处以100元罚款，并让其做出书面检讨。这件事引起了很大反响，给餐厅所有人员敲响了警钟。

由于我校能够根据自身情况量身打造了适合自己的供餐模式，努力研究和解决实施过程中出现的问题和困难，及时调整，加之各级政府和主管部门高度重视、实施各方共同努力、社会各界关注监督，我校营养改善计划正朝着好的方向发展，也得到了一些经验和体会。

## 1、取得成效

第一，学生营养状况得到明显加强。我校采用食堂供餐方式，将元的补助全额用于营养午餐，增加了诸如鸡腿、大排、等肉类，给学生提供了更多蛋白质的补给，同时辅以牛奶、鸡蛋等营养食品，很多学生表示，营养餐让他们有了更好的精力和体力。定期进行的体质检测和疾病普查也证明，吃了营养餐的学生比不吃营养餐的学生身体素质明显提高、患病几率明显减少、学业水平明显进步。

第二，广大学生家庭得到了更多方便。走访发现，我校六成以上学生居住在大山深处，交通十分不便。孩子们以前都要带着家里准备的午饭来上学，中午还要加热，遇上天气热的时候饭菜很容易变质。如今，学校给学生们备好了午饭，孩

子们吃的舒心开心，家长放心安心，每天不必为孩子的午餐操心了，轻了家长的负担。同时，对控辍保学取得了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。更重要的是，为广大父老乡亲腾出了大量的时间和精力，让他们进行家庭经济建设，加快了建设小康家庭的步伐。

第三，学校实施设备得到了逐步完善。一方面，随着计划的实施，学校建成了新食堂，供餐、就餐环境大为改善。另一方面，县里配备的冷藏保鲜设备已经到位，我们以后再也不用因天气热而担心食品变质了。

第四，饮食安全问题得到进一步加强。一方面，学校将各类人员、各个岗位、各个环节的食品卫生安全责任以流程图和监督岗的学生上墙公示在学生餐厅，接受公开监督；另一方面，学校结合时令，采取了约谈供餐企业、检修冷藏设备、缩短配送周期等措施，加强食品安全的管理，为计划安全实施提供了保障，实施以来无一次安全责任事故发生。

第五，校园特色文化得到进一步巩固。自实施学生营养计划以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新，良好的学风、班风、校风正在逐步形成，营养改善计划有效调动了学生读书的积极性，保障了学校教育教学秩序，促进了学生学业成绩稳步上升，我校“团结奋进，求实创新，着眼未来，全面发展”的特色文化进一步巩固。

## 2、存在问题

由于营养改善计划仍处于初始阶段，面临的困难很多，也会出现一些不可避免的问题，我们通过实地调研，发现了一些亟待改善的环节和问题。

其一，运行模式需要进一步完善。随着物价上涨和人们生活水平的提高，现有的食堂供餐、定额补贴已经不能使学生的

午餐能够达到5至6元的营养水平，一少部分学生营养并没有得到实质性的彻底改善。

其二，配套建设投入需要进一步跟进。食堂供餐虽然能更好地保证食品安全，但是在食品多样化方面，不是一朝一夕能够完成的，还存在饮食习惯、消费理念、科学膳食一系列问题。

其三，食堂员工管理需要进一步加强。由于食堂从业人员实行招聘进入，加之个人生活环境、生活习惯、文化基础等因素的影响，我校虽对其开展了培训，但没有形成系统化、制度化、规范化的教育管理。另外，由于就餐学生少，餐厅利润低，工作人员的工资待遇偏低，好的人员往往招不来，留不住其次，我校长期义务维持就餐纪律，带班领导值周教师在教学的同时还要负责维护学生营养餐秩序，一定程度上增加了教师的负担。

其四，营养食品浪费需要进一步遏制。部分学生在长期食用某种营养食品后，存在一定的厌食、挑食情绪，个别同学会扔掉不爱吃的营养餐，浪费现象时有发生。

看到学生们从营养改善计划中大大受益，我们愈发感觉到做好这项工作的重要性。对于今后的工作，我们有如下设想和建议。

## 1、四个设想

一是深入实际调查了解。摸清每一位学生家庭状况底子，努力使营养改善计划更精准、更实效，提高针对性。

二是加强督查管理力度。抓住营养餐每一个环节保落实，努力使营养改善计划更安全、更可靠，提高安全性。

三是改进人员教育培训。珍惜每一个营养餐的从业人员，努

力使营养改善计划更营养、更科学，提高实用性。

四是重视意见建议反馈。听取每一个营养餐就餐者意见，努力使营养改善计划更科学、更优质，提高有效性。

五是注重经验总结完善。抓住营养餐每一个细节和环节，抓落实，重反思，努力使营养改善计划更完善、更可靠，提高科学性。

## 2、五点建议

一是充实管理力量，强化工作监管，规范营养计划工作流程。

二是健全完善学生营养改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

三是加强人员培训，强化管理，更好的落实营养改善计划。

四是加大宣传力度，营造良好氛围。充分利用板报、橱窗、班会、校会等全方位宣传实施“计划”工程，使营养改善计划工程实施深入人心，社会认可，积极参与。

努力从未停止，要做的还很多。我校和我县的营养改善计划是在艰难中推进的，但在困难面前，没有人推诿，没有人退缩，也没有人懈怠，我们有理由相信，营养改善计划的明天会越来越美好，每个农村孩子都会健康成长、快乐生活。