

七年级语文第二单元教学设计(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级语文第二单元教学设计篇一

七（5）班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法
5. 祈使句的用法
6. 感叹句的用法
7. 代词的巩固

难点：

1. 动词的过去式变化。
2. 表示能力的用法。
3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
4. 名词所有格的用法。
5. 冠词的用法

具体措施：

为了提高所教班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对班级的实际情况，采取下列措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探

索，合作探究，共同提高的学习能力。

3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1、单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

七年级语文第二单元教学设计篇二

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行

分层教学。

8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

13、实行培优辅差，面向全体学生。

14、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

15、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

17、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。 18、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

19、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

20、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 6。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

七年级语文第二单元教学设计篇三

- (1) 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- (2) 认识常用汉字400个，其中200个会写。
- (3) 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构初步感受汉字的形体美。
- (4) 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- (5) 初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
- (6) 能用音序法查字典，学习独立识字。

2. 阅读

- (1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- (2) 学习用普通话正确流利有感情地朗读课文。
- (3) 借助读物中的图画阅读。
- (4) 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- (5) 阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- (6) 诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- (7) 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3. 写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

4. 口语交际

- (1) 学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯，
- (2) 能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- (3) 听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- (4) 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- (5) 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5. 综合性学习

(1) 对周围事物有好奇心，能此感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

(2) 结合语文学习，观养大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

(8) 热心参加夜园、社区活动，结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

七年级语文第二单元教学设计篇四

思想教育方面：

根据教材内容，向学生进行爱北京、爱祖国的教育；进行刻苦学习、认真思考、养成良好学习习惯的教育；进行爱护文物、热爱劳动人民的教育；进行勤于动脑、细心观察等意志品质的教育；进行热爱大自然及辩证唯物主义的启蒙教育。切实加强热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的教育以及社会主义道德品质的教育。

语言文字训练方面：

1继续复习巩固汉语拼音。能运用汉语拼音帮助识字、学习普通话。熟记汉语拼音字母表，会按字母表的顺序背诵和默写小写字母。认识大写字母。继续随文学读轻声。

2学会本册生字352个。能借助汉语拼音读准字音，能利用相同的偏旁和比较的方法记忆字形，能初步结合词语和句子了解字义，能辨析学过的同音字、形近字和多音字。

3继续学习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁。

4学过的词语能正确读、写。学习结合上下文和生活实际了解词语的意思。继续认识句子，了解总分复句和紧缩复句的形式，练习写句子，并注意学习课文中用词造句的一些方法。

5继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。学习默读课文，做到不出声、不指读，练习一边默读一边想。

6学习了解课文内容。能把句子连起来，初步了解自然段内容；并能把自然段连起来，初步了解课文内容。

7能听懂别人讲述的一件简单的事，并能转述基本内容。能听写句子。能在看图或观察事物以后，说几句意思完整、连贯的话。能用完整的语句回答问题。说话时注意使用礼貌、得体的语言。

8能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句意思连贯的话。能写留言条。继续学习使用逗号、感叹号。

七年级语文第二单元教学设计篇五

研究教材，教材是教师和学生的“教”与“学”的依据，教师对教材钻研的程度直接关系到教学质量。

1、从整体上把握教材，了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，确定所教教材在本学科体系中的位置。

2、研究单元教材，掌握重点和难点，对整个单元教材进行加工和处理。

3、钻研本课教材，理解并掌握教材，对教材进行分析，把教材的知识变成自己的知识。

4、了解掌握学生原有知识基础、学生的智力水平、能力水平以及在班上的分类情况；

5、了解掌握学生的学习兴趣、学习态度、学习习惯以及分类情况。备好了学生，再对不同的学生实行分层次教学。

（二）加强积累

我们必须很好地结合平时的课堂教学，侧重于指导学生对积累进行归类整理，从而提高学生的语文素养。

能背诵课本中要求背诵和默写的内容；积累相关的字词句段篇章等；

七年级语文第二单元教学设计篇六

一个学期以来，在全体师生的共同努力下，七年级各项教育教学工作有序、有效开展，圆满地完成了学校及年级制定的各项教育教学工作计划和任务，业务精良、实干巧干的优秀教师团队和遵规守纪、积极向上的学生团队正逐渐形成。因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益。

1、学生管理目标：树立一个理念（促进学生健康、快乐、自信、发展），突出一个主题（和谐教育），加强两个规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），融洽两种关系（生生、师生），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

2、教师队伍建设目标：全体教师提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬敬业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结

的教师队伍。

- 1、牢固树立安全意识，安全教育常抓不懈。
- 2、配合教务处，深化年级考试学科教师“建构式”生态课堂改革，打造高效课堂。
- 3、严格、规范地做好年级管理与服务工作，在年级教育教学管理的精细化上要效益。
- 4、积极创设与开展学生文体活动，丰富学生校园文化生活。

（一）教师队伍建设：

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成为一个和谐的团队。

主要措施：

自身方面：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升；坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。

教师方面：倡导同伴互助（校内学习）与专家引领（观摩课例、教育教学论著）相结合，除了常规的学习方式外，可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习，或者读一些励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

（二）德育工作：

- 1、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与

管理。安全教育要时时讲，刻刻讲，不怕麻烦，要教给学生安全急救方法，保证事故率为零。

2、加强班主任队伍建设。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习有关班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，积极探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“行为不良生”的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过进行多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

6、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的

是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

（三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：

（1）把握教师定位，发挥教师主导作用。

（2）分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。

（3）建立机制，促进合作习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的

基础教育，校园生活的安全教育。全体教师树立全员德育教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

七年级语文第二单元教学设计篇七

不断提高教育教学质量。

学生：初一年级现有6个教学班，353名学生（这个学期从外校转入19名学生，转出25名学生）。从入学成绩来看，总体不是很好。但上学期期末考试成绩比入学成绩有所进步，但尖子生还不够拔尖，差生面还较大。上学期期末考试成绩在全县排名中语文第二、数学第一名，而英语第四名。教师：初一年级组现有专任教师11人。其中有工作经验丰富，治班有方的班主任，也有年轻有为，有激情的年轻班主任；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。

初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一个进取心强、敬业的集体。

- 1、全体学生要初步养成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。
- 2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干的作风。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

（一）班主任工作：

本学期班主任工作重点为加强班风学风建设，采取“严管、

常抓、细导”的原则，以此来促进推动年级教育教学质量的全面提高和学生个体素质的整体提升。

1、加强班主任业务学习和横向交流，不断提高班主任素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务。推动年级组健康有序发展，重视本组班主任教师队伍尤其是年轻班主任的培养，为每一位班主任搭建、提供展示自己的舞台。

2、认真开好每一次主题班会，每一堂班会必须先做好充分准备，并做到主题明、条理清、针对强。让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

3、各班主任经常深入学生宿舍和餐厅，了解学生的生活和住宿，同时也要检查学生的宿舍卫生和休息纪律，发现问题及时给予指导并解决处理。

4、各班主任配合体育教师抓好各班早操、课间操的快、静、齐，对上操纪律散漫、偷懒的学生严格处理。

5、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。及时开好家长会，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。

6、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

7、积极配合团委、学生处、年级组组织的各项活动，能够让其顺利开展。

8、加大安全教育，杜绝重大安全事故发生。

（二）教学工作：

1、合理安排作业量，在保证成绩的前提下适当减轻学生负担。课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导。努

力提高学生的兴趣。各科任教师都有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

3、备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，实行班级、年级把关制。对每次考试的测试内容进行探讨研究，提高学生的综合能力。

4、教学质量是学校的生存所在，每个老师务必保持清醒头脑，唯有争光，唯有拼搏，才能有所作为。并积极参加好本学期教导处、教研组组织的教研教改活动。

6、做好考试成绩分析工作，年级组本学期将组织四次统考，科任教师配合年级组做好出卷、评卷、成绩统计工作，把成绩一式三份及时交于年级组长、班主任各一份，以便班主任对本班学生近期的成绩分析。

7、自习辅导

(三)、教师队伍建设：

2、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

3、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班。

总之，本学期工作任重而道远，质量是学校的生存所在，我们需要用质量提高声誉，用成绩扩大影响，在重点建设的起点上昂首阔步前行，前进。

附：工作安排

预备周：2.9---2.15学生报到注册；稳定学生情绪；学习学校的各项规章制度。

寝室、卫生区及年级组办公室的卫生大扫除；

第二周：2.27---3.5继续抓好两休纪律；开好年级组会，布置新学期工作。开始初一年级的培优工作。

第三周：3.6---3.12落实好学生课前进教室读书制度，由班主任具体落实；继续抓好两休纪律及卫生工作；促使学生养成良好的守纪习惯和卫生习惯。

第四周：3.13---3.19组织初一年级组第一次年级统考；安排好出卷人员及监考人员。

第五周：3.20---3.26做好第一次年级组统考成绩统计及分析；开展学科竞赛。

第六周：3.27---4.2第一次月考；召开全年级寝室长会议。

第七周：4.3---4.9各班召开好分段学生会；开好科任教师协调会。

第八周：4.10---4.16开好培优学生会，阶段性总结培优情况；开展学科竞赛。

第九周：4.17---4.23组织初一年级组第二次年级统考。

第十周：4.24---4.30做好第二次年级组统考成绩统计及分析工作。

第十一周：5.1---5.7做好第二次月考准备工作。

第十二周：5.8---5.14第二次月考。

第十三周：5.15---5.21做好期中考试成绩分析；开好科任教师协调会；。

第十四周：5.22---5.28开展学科竞赛；开好家长会。

第十五周：5.29---6.4做好庆祝六一活动。

第十六周：6.5---6.11组织好第三次年级组统考。

第十七周：6.12---6.18做好期末考试复习工作；做好保学控辍工作；班主任开始填写素质报告手册。

附：具体工作表

二月份：新学期开学，学生“收心”教育

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教

育，以增强学生爱心、奉献精神；对学生进行安全教育，结合“清明节”

对学生进行爱国主义教育。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接期中考试，进行期中质量检测。

五月份：结合“五.一”和“五.四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五.一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。

六月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。参加初一期末考试。

七年级语文第二单元教学设计篇八

一、年级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

经过七年级全体教师尤其是12位班主任的努力，七年级整体发展情况较平稳。我们用最快的时间帮助学生顺利地度过了第二次断乳，适应了新学校、新学习；我们用饱满的工作热情投入每一天的工作，无论教育还是教学都开展的井然有序并有所成效。从开学至今，我们多次受到校领导的表扬。

新的一年又开始了，反思过去，我们确实取得了一些成绩，但我们更要遥想未来，站得更高，看得更远，走的更扎实。根据一学期以来的观察以及与班主任们的交流和探讨，我认为我们七年级还存在以下一些问题。

1、学习和竞争氛围还不浓，缺乏一种你追我赶的良性竞争意识。而贪图享受、懒懒散散、拖拖拉拉现象却有日益扩张之势。如果在这一学期不能制止不良现象，发展下去后果是相当可怕的。

2、班干部队伍建设相对滞后。老北郊都有这样一个体验：班干部难选。以前是可供候选的人太多了，大队长、中队长一大串，不知选谁好，有些中队长甚至由于落选可能还有情绪，班主任要做安抚工作。而现在班干部难选，是一个班级中找不出几个像样的成熟的'班干部。在这种情况下，我们选出的班干部本身可能之前并没有班干部经验或班干部经验匮乏。一方面使班主任工作得不到有效的协助和支持，另一方面学生干部可能由于工作的问题影响在班级中的人际关系，影响情绪甚至学习。

3、文明礼仪和卫生常规不过硬，没有很好的内化，有反复性。要抓住开学八好评比的契机，加强常规的强化与考核。

4、个别班主任和任课教师的教育方式还比较急躁和粗糙。

5、班主任教育工作的敏感度和实效性有待进一步优化。

6、对新教师的关注度不够。新教师的成长完全是在学校培训、备课组同事的帮助下发展的，年级组这一层面的帮助和考核几乎空白。

7、对作业量的检查没有制度化为常规。

二、本学期年级目标（队伍建设、常规管理、特色发展等）：

队伍建设方面：

本学期要加强三方面队伍建设

1、加强班主任队伍建设2、加快青年教师成长的步伐3、加强班干部队伍建设

常规管理方面：

从班级卫生为抓手，以开学八好为契机，加强卫生常规的管理。通过环境的净化来营造良好的学习、生活环境。

借开学八好的东风，进行年级常规标兵评选活动，

通过每周的作业量登记，控制各学科作业量，减负增效

特色发展方面：

常规过硬、减负增效

三、主要措施：

抓好常规的策略：

1、借开学八好评比的东风，在年级开展常规标兵评比，将2周评比顺延到一个月，选出七年级常规标兵，制作宣传展板，树立榜样。常规标兵在班内设立常规示范监督岗，监督班内常规管理。

2、对班级每月一个常规重点考核。2月主要考核环境卫生，3月主要考核文明礼仪，4月主要考核学习氛围，5月考核活动参与，6月考核优秀班干部。

抓好队伍建设策略：

一、班主任队伍：（主题词：学习、合作）

1、利用周会，班主任进行理论学习交流

2、每周一2位班主任将自己的班会内容进行交流，周会时集体讨论

3、每月6位班主任召开公开主题班会，大家互相学习

4、每月一篇案例反思

二、班干部队伍建设

1、优秀班主任进行讲座式培训

2、文明班级班干部经验交流

3、班干部活动设计评比

三、青年教师队伍建设

- 1、加强对青年教师的听评课，每月听青年教师各1课。
- 2、加强对各备课组集体备课的考查
- 3、督促青年教师随堂听课，评课，写反思
- 4、指导青年教师互相合作学习

七年级语文第二单元教学设计篇九

一、学生现状分析：

针对初一学生已经对美术的认识有了一定深度，因此在这基础上可以进行新知识的学习，并且有旧知识的支持，可以温故而知新。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

二、工作目标

- 1、通过欣赏、感受，认识和评述古今中外不同类型的美术作品在形象直观的表现方面的不同特点，以及多种表现手法。
- 2、通过对各种不同表现形式的美术作品的欣赏，即兴临摹，写生和创作，体会其不同的创作规律，使学生对在现行美术作品和表现行美术作品的基本特征、造型语言和表现方法有初步的认识。
- 3、进一步认识设计艺术及其几个主要类别，感受设计与生活的关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。
- 4、能运用美术展览展示自己的作品，宣传自己、宣传集体、

宣传学校；运用自己掌握的各种知识和技能技巧策划、筹备，集体布置一个美术展览。

5、通过欣赏不同类型的视觉传达设计作品，认识视觉传达实际的范围和特点，体会视觉传达设计的实用性和美感。

三、主要工作及措施

1、全面发展学生的自主能力。适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们的水平有所的提高。

2、在教学过程中适当渗入德育，美育方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

3、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

4、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

四、工作安排表

略

七年级语文第二单元教学设计篇十

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、工作目标：

1. 继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓；
2. 全面开展培优补差工作，重点是补差；
3. 做好“控流”工作；
4. 继续关注年级英语教学工作，缩小各层差距。

三、保障措施：

- 1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。
- 2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。
- 3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。
- 4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

四、抓好教学常规

面对新课程，新课标，我们初一年级管委会将进一步抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。进一步强化优秀教师的“传帮带”作用，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，抓好教学常

规检查督促工作，要让初一年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

五、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的，理论联系实际，理论水平在实践中检验，实践要靠一定的理论水平作指导，应在教科研方面多下功夫，多阅读，多思考，多总结，积极参加平时的备课组活动中，能做到与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境，具体问题具体解决，能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的文化氛围，年级将在平时的备课组教科研活动中给予支持，评优鼓励。

六、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

七、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年度的11个班级管理好，出先进，出成果。

八、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

九、完善和丰富专题活动周

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的做好，完成本学期学校安排初一年级组教育教学任务。

附：工作安排（草拟，按月份）

二月份

- 1、学生报到，开学
- 2、安全教育、清查、整顿学生不良行为习惯
- 3、进一步制订和细化各类计划
- 4、出主题黑板报
- 5、检查计划、教案
- 6、学习学校及年级组工作计划
- 7、备课组长会议

8、班主任及生活教师通气会

9、学习方法座谈

三月份

1、安全教育

2、检查教案, 学生作业

3、组织外出教研活动

4、守纪律、正学风树形象演讲比赛

5、启动培优补差工作

6、综合活动周

四月份

1、趣味运动会

2、教研活动

3、期中教学检查

5、法制教育讲座

6、数学活动周

五月份

1、七年级班主任会

2、期中教学检查总结及反馈

3、教研活动

4、英语教学状况调研

5、英语活动周

六月份

1、安全教育

2、检查教案, 学生作业

3、教研活动

4、评选“十佳”

5、语文活动周

七月份

1、全期工作总结

2、暑假相关工作