

2023年大鱼来户外教案(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大鱼来户外教案篇一

在本周各项工作开展的基础上，我们小班的孩子有了很大的进步，孩子们逐渐适应了幼儿园的新环境，适应了班级的活动，适应了与小朋友们的相处，原本哭闹的孩子也展现了笑颜，这就是老师最大的收获。

就餐方面孩子们都能独立进餐，并进行了吃饭不出声，不洒饭的教育。户外活动我班学习了《世界真美好》模仿操，孩子们动作虽不规范，但都能活动起来，我觉得这也是不错的。学习方面本周我们进行了第二个主题的主题活动，学会了歌曲理解了故事内容，学习了涂色练习等，孩子们掌握得不错。特别是孩子们在唱歌的时候不再是以自我为中心了，逐渐领会了齐唱的概念，这就是孩子们的一大进步。

大鱼来户外教案篇二

活动目标：

1. 仔细观察图片，清楚地说出小动物对待空罐头的不同方式。
2. 懂得要保持环境卫生。

活动准备：

1. 与幼儿一起收集空罐头，投放在手工区里。

2. 准备教育挂图《领域活动·语言·草地上的空罐头》四幅、学习包《语言·讲述活动·草地上的空罐头》。

活动过程：

1. 教师以提问的方式引入活动主题。

师：“老师手上拿的是什么呢？它有什么用呢？哦。老师这儿有几张图，图片上也有空罐头，我们一块儿来看看这些空罐头发生哪些故事。”

2. 教师出示图片，引导幼儿逐幅仔细观察图片。

（1）请幼儿根据图意自愿讲述：

a□谁碰到了空罐头？

b□他们是怎么对待空罐头的？

c□他们这样做对吗？

（2）请幼儿与同伴相互交流，连贯地讲述图片内容。

（3）请个别幼儿自愿上台来讲述，教师做适当指导，引导幼儿正确使用词汇。

（4）教师根据幼儿讲述，完整连贯的讲述，并请幼儿为图片取名。

3. 组织幼儿议一议：

（1）如果大家都随手扔掉空罐头，我们生活的环境会怎样？（引导幼儿运用“如果……就……”的句式讲述）。

(2) 如果你看到空罐头，你会怎么做？

4. 手工：有趣的空罐头。

组织幼儿开展“用空罐头做……”的活动，制作后请幼儿向同伴介绍，“我用空罐头做了……”。

活动延伸：

请家长与幼儿一起收集空罐头，进行废物利用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大鱼来户外教案篇三

打开来看一看

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

1、大箱子一个(里面有多多个小盒子及胜利果——巧克力、糖

果等)；

2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

一、找宝贝

出示一个大箱子

1、“宝宝们，这是什么呀？”

2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……

3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，(哦，原来里面还有个盒子。)直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？”“你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到

了许多好吃的.，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

大鱼来户外教案篇四

活动目标：1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的本事。

2、激发幼儿进取参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

材料准备：听音乐做韵律操活动过程：1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。

(3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

(4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。

(5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿进取参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

大鱼来户外教案篇五

活动目标：

- 1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。
- 2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

活动准备：

- 1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。
- 2、欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1、师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：

(1) 在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

(2) 跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

(3) 走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

大鱼来户外教案篇六

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

- 1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

- 2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

- 1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

- 2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导

语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

大鱼来户外教案篇七

1、简单了解几种常见农家用具的基本特征及作用。

2、让幼儿体验使用几种便于操作农家用具的乐趣。

3、培养幼儿的合作精神。

活动准备

1、把家长收集来的斗笠、蓑衣、小石臼、小石磨、筛子、簸箕、镰刀、小锄头等农家用具，布置成“快乐农家”。

2、黄豆、绿豆、大米、芝麻、稻谷若干，放置在“巧手坊”。

3、课件

活动过程

1、参观快乐农庄

(1)以参观“快乐农庄”引入活动，激发幼儿的兴趣。

(2)引导幼儿观察“快乐农庄”内农具的种类和特征。

(3)请幼儿摸一摸、戴一戴、锤一锤庄内的农用工具。

(4)组织幼儿讨论：你见到了什么农具，说一说它的样子。

你知道它是做什么用的？

(5)请几个幼儿说说参观“快乐农庄”自己是怎样使用农具。

2、组织幼儿观看课件

(1)观看课件中农民伯伯使用几种常见农具的片段。

观看后提问：农民伯伯用这些农用工具都做了什么？

和你刚才的使用方法一样吗？

(2)观看农用工具演变后的现代机器，让幼儿体验科技的进步。

观看后提问：刚才我们看到的农具有哪几种被现代机器取代了？

被取代后有哪些好处？

3、体验农家乐

(1)组织幼儿参观“巧手坊”的四个操作区(小石臼、小石磨、筛子、簸箕)，每个操作区请幼儿根据看到的课件说说它的使用方法。

(2)幼儿分组进行农作物加工操作(磨豆、米、筛芝麻、绿豆等)。

(3)展示幼儿加工完的农作物，请幼儿互相讨论：你是怎样加工这些农作物?(重点引导幼儿学会合作，如锤完稻谷后可以拿给使用筛子的那组分离谷壳和米。

(4)结合节约行为教育，让幼儿懂得粮食来之不易，要珍惜每一粒粮食，不浪费。

(5)把加工好的农作物送到厨房让阿姨整理、煮熟。

大鱼来户外教案篇八

活动目标；

1、学会与其他幼儿相互协作游戏。

2、提高幼儿的手眼协调能力。

3培养幼儿的团结合作意识。

活动准备；皮球若干

活动过程：

1、幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组，面向一方站在运球线后。游戏开始，甲组排头幼儿和乙组排头幼儿

向前运球，运到指定的终点，返回各自传给下本组下一个幼儿，然后依次类推分别运着球向甲乙两队后面的小朋友传去，返回的幼儿分别站本组的后面，游戏依次进行，最后以运球速度的快慢决定输赢。速度快的队为赢，速度慢的队为输。

活动指导

- 1、注意运球的力度，把球控制在身边。
 - 2、注意交接球的准确性。
 3. 比赛过程中运球失误时，还可以拾回球继续进行游戏。
 - 4运球失误时。要从失误处拾起球继续前进。
- 4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

一、通过今天这堂体育课，我感觉小(1)班的小朋友愿意积极主动的参与活动；愿意积极的与老师沟通互动，能积极举手回答老师的问题，并结合生活，非常富有想象力和创造力；也愿意与其他小伙伴们交流互动，相互帮助。通过活动发现孩子们有很强的表现欲望和探索精神，但需要逐步引导他们培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的快乐，不让任何一个小朋友掉队。

二、本堂课基本完成既定的教学目标。通过实物项链和戒指引出“洞”这一认知概念,引导小朋友说出“圆”和“圈”,激发小朋友的想象力,小朋友也说出了生活中的各种实物,如门洞、网眼、水龙头、水管、袖口、领口、书包口、桥洞、山洞、隧道、篮圈、纽扣孔、鞋口、鼻、嘴、耳孔、眼睛框、窗户、面具头套、护腕、手表带、茶杯、碗、戒指、项链、手镯、足球门等等。

三、体育游戏前通过跟我学动作让小朋友的手指、手臂、膝盖、脚踝、腰得到充分准备,从小养成运动前先热身的习惯。在实际过程中有的小朋友会表现自己特有的动作,很有想象力、创造力,如单脚跳等,应及时鼓励但要注意安全。

四、通过实物乒乓球、网球等让小朋友对各种体育运动有所了解。计划让小朋友用手指、手臂、大腿、脚等做出各种大小的洞。考虑到小朋友准备活动已相当充分,这一环节并未过多展开,把更多时间用在邀请小朋友通过互动合作玩小球过桥洞游戏,为小火车运球过山洞做准备。其间发现个别小朋友用脚踢球,表明小朋友有表现欲的同时也在探索新的玩法。可以考虑围成大圈让个别小朋友自由发挥想象力和创造力,大家一起欣赏。考虑到时间有限,未实行。

五、两两合作双手举过头顶做山洞,在老师的指导下,师生合作互动、生生合作互动开始做小火车运球过山洞的游戏。小朋友依次推球或抱球轮流过山洞,然后自己也搭山洞。这一游戏能很好的逐步引导小朋友培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神,从小渗透合作意识,在人人参与中体会体育游戏的快乐,不让任何一个小朋友掉队。在确保每个小朋友都参与了之后,我在结束游戏前有意问了几个小朋友,你玩过了吗?他们说没有,看来是没有玩够。考虑到小朋友们才小(1)班,不宜玩太久,还是结束了游戏。

六、在整队做了一下放松运动后,小朋友们整齐的排队回教室。小朋友们表现很不错,一条小项链作为奖励。顺便给小朋友变

了一个戒指入项链的魔术。