

最新中班防震演练活动总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班防震演练活动总结篇一

为进一步学校安全工作深入开展，增强学生的安全意识，提高学生自我防护能力，帮助学生掌握安全自救的常识，牢固树立安全第一，预防为主的思想，使全校师生人人有安全意识，人人学会自救自护。我校根据县局文件要求于20xx年5月11日开展地震应急演练活动。现将活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长xx任组长，副校长xx等任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。演练现场由政教主任李林担任总指挥。

我校在演练前制定好详细完备的活动方案，在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。在准备会上又对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，领导小组进一步明确了疏散集合的地点、疏散顺序和注意事项。并在教学楼的重要位置安排教干维持秩序。要求班主任教育学生，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现

人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

第一声警报响起时，各班班主任立即告知学生地震来了，不要慌，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。一分钟后，信号员发出解除地震警报信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。到达目的地（操场）后，各班在操场集中排队，各班班长协助班主任清点本班同学人数，并及时上报给现场总指挥。

活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。特别是针对疏散时部分同学靠近墙根行走现象，老师指出了要害，教给了正确的疏散逃生方法。这次活动全校共有1500余名师生参加，学生从教室全部撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

中班防震演练活动总结篇二

为牢靠建立师生的平安意识，加强全校师生遭遇地震、火等突发变乱的应急才能，进步学生的自救自护才能，做到岑寂处置惩罚，并能指导、赞助学生科学、有序地逃离现场，避免（削减）因灾害所造成的人员伤亡和家当损失，小学全体师

生于20xx年5月10日上午8：05分，在全校范围内开展了一次全面的学生自救自护演练运动。

演练前进行班级平安教导

演练开始前班主任徐先生对学生进行平安教导，同学们个个坐如钟，认真地谛听，平安意识记心间。

1. 了解防灾减灾日。

2. 知晓防灾减灾措施。

1、如果正在上课时发生地震，要在教师指挥下捧头、闭眼，尽量蜷曲身体，迅速躲在各自的课桌下。

2、在行驶的汽车内避震，应抓牢扶手，以免跌倒或碰伤；低落重心，躲在座位邻近；地震曩昔后再下车。

3、在户外避震时，该就地选择坦荡地蹲下或趴下，不要乱跑，避开人多的地方。

4、在影剧院、体育馆等处避震，该就地蹲下或趴在排椅下，用随身携带的物品挡在头上。

5、避震应选择室内壮实、能保护身体的物体下面或下，容易形成三角空间的地方，开间小，有支撑的地方。

6、掩护头颈、眼睛，掩住口鼻。

7、避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火，因为空气中可能有易燃易爆气体。

分散演练支配

1、演练总指挥发出演练启动指令。

2、信号员发出地震报第一声信号。

3、进入紧急避险状态。全校停工停课，全体教职工和学生就地避震（约1分钟），躲在桌子下或墙角。

4、就地避震后，信号员发出第二声报信号，所有师生做好分散筹备。所有师生员工按分散要求分散，学生统一将书包放置头顶，注意保持好分散的秩序。

5、教职工和学生以班级为单位进入临时避险区域（场和大台阶下广场），捧头就地蹲下。各班班长、班主任维持秩序、清点人数，并实时申报年级组长年级组长向副总指挥xx陈诉请示人数。

6、法制副校长做总结讲话。

7、肯定无非常后，副总指挥向学校地震演练总指挥申报演练停止，请总指挥指示。

8、总指挥依照领导小组组长指示宣布演练停止指令，学生以班为单位有秩序的返回课堂，教职工返回工作岗位。

当第一次消防报声的突然响起，同学们快速躲到课桌底下、双手抱紧书包。随着第二次消防报声的突然响起，同学们在各班先生的率领下需离开课堂，同时提醒同学们不要张皇，沿着指示灯偏向走、低下身子，沿墙壁右侧下楼梯不要急，以防摔倒。同学们表现出很自在镇定，迅速撤离到空旷的场上。

演练停止

法制副校长做总结讲话：通过本次演练，不仅加强了全校师生的平安意识，同时也进步了同学们的自我掩护意识和灾害应急处置才能，把平安教导工作落到实处，达到了本次消防

演练的预期目的。

中班防震演练活动总结篇三

尊敬的各位领导；各位老师，亲爱的同学们：

xx二中共有师生xxxx人，各教学楼撤离用时1分50秒，集结用时3分钟。现在已经全部安全疏散到操场，演练取得圆满成功。

今天是汶川地震纪念日，也是全国“防震减灾日”。大家知道，在三年前的今天，地震这种自然灾害，无情地夺走了68712条生命，受伤374643人，还有17921人失踪。我提议让我们双手紧握为死难的同胞默哀祈福。

亲爱的同学们，知道吗？在这样一场突如其来的灾难面前，有一所紧邻重灾区北川县的乡镇中学——绵阳市桑枣中学，却创造了全校2300名师生没有一人在地震中受伤或者遇难的奇迹。当汶川大地震发生时，桑枣中学绝大部分学生都在教学楼里上课。当他们感觉到大地的震动时，各个教室里的学生们都立刻按照老师的要求钻进课桌下，在第一阵地震波过后，大家又在老师的指挥下立刻进行了快速而有序地紧急疏散。在地震发生后短短1分36秒左右的时间里，桑枣中学的2200名学生和上百名老师，就已经全部安全地转移到了学校开阔的操场上。他们创造了罕见的奇迹，这个奇迹来自于他们平时的训练有素。

灾难是可怕的，它总是突如其来的到来，给人们带来无以弥补的伤害。为了让类似的悲剧不再发生，为了让孩子在灾害面前有更强的自我保护意识和自护自救能力，在去年“11.9”消防逃生演练后，今天我们再次进行了有意义的防震减灾安全疏散演练，又一次为大家上了一堂生动、实际的逃生技能课。

为了今天的演练，学校精心安排，各班也积极准备。在刚才的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力；全体同学积

极配合，服从命令，用时__分__秒，全校师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场中央空旷地带，没有发生任何互相推挤或踩踏xx□整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。

当然，部分班级还存在一些问题，比如：有些学生觉得好玩，偷偷地在嬉笑，极不严肃，影响到其他同学；有些学生躲避的动作太慢，姿势不够正确.....这些问题今后一定要纠正，同学们要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

灾难无情，生命无价。同学们，做为未成年人，我们更要提高安全防范意识，平时要加强学习安全知识，提高自救自护能力，掌握在危急情况下机智逃生的本领，并积极向家长、朋友和邻居宣传，让更多的人关注安全，珍爱生命。同时，我希望全体师生能以这次防震减灾演练为契机，进一步把我校的安全工作做好做实，查找不足、完善预案，狠抓演练、杜绝漏洞，把各种安全隐患消灭在萌芽状态，使我校成为名副其实的“平安校园”、“和谐校园”！

请大家以热烈的掌声感谢各位领导莅临我校指导检查工作。

谢谢大家！

中班防震演练活动总结篇四

安全重于泰山，学校的安全工作是一项常抓不懈的艰巨工程，关系到每一位师生的人身安全。为了提高广大师生在遇到灾难时应急逃生能力，检验我校防震应急逃生疏散工作的实际效果，做到当灾难来临时不慌不乱、安全有序的撤离□20xx年10月24日，我校开展了防震减灾应急逃生演练。现将本次

活动的总结如下：

组长：

副组长：

成员：

为了做到万无一失，演练活动达到预期的效果，在本次应急演练活动开展前，我校做了大量的准备工作。首先，10月21日，我校根据本校实际情况制定了房寨中学防震减灾应急疏散预案，明确了演练的具体时间、程序以及需要特别注意的一些问题。在周一的例会上，政教处主任轩俊坡与全体教师共同学习了房寨中学防震减灾应急疏散预案，具体安排了应急演练的活动。其次，10月22日，利用校会时间，对全体师生进行了防震相关知识的教育活动，使广大师生明确了当地震来临时应该怎样做。

同时，教育学生在应急演练的过程中不要大声喧哗、打闹、互相推扯。注意安全、优秀、快速的撤离。最后，我校明确了本次演练过程中每位老师的职责，每个教室、每层楼道都由专人负责学生的安全疏散工作。全体教职工各司其职，保证本次活动的顺利开展。

10月24日10：20分，我校防震减灾应急疏散演练活动开始。警报响起，同学们都按照正确的姿势，双手抱头，躲在课桌下。警报解除，全校学生通过指定的楼道安全、快速、有序的撤离到学校操场。各班体育委员分别向演练总指挥汇报各班学生的人数情况。

通过本次的演练活动，使广大师生学习了防震的基本知识与技能，提高了他们应对灾难、自我保护的能力，为广大师生的生命安全提供了保障。

演练完成后，政教处主任轩俊坡主任针对本次的应急演练情况作了总结。绝大部分同学都能够安全、快速、有序的撤离到指定的位置。但还是有个别同学安全意识淡薄，没有能够在较短的时间内撤离到指定的区域。另外，对学生进行了安全方面的思想教育，教育学生在平时要掌握必备的应急逃生知识，但遇到灾难时要沉着、冷静用自己的智慧为自己争取时间，保障自己的生命安全。

我校本次的防震减灾应急疏散演练获得了圆满成功。但看到成绩的同时，我们同样要看到自己工作的不足之处。还存在个别同学安全意识淡薄、应急逃生知识欠缺、演练预案有待进一步完善等等问题，这些都是我校今后工作的方向。安全无小事，在今后的工作中，我们一定会更加的努力，保障全校广大师生的生命安全。

中班防震演练活动总结篇五

5月24日下午16:45，根据我校实际情况制订的“学校应急疏散演练方案”，我校进行了应急疏散演练，这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。现将活动过程总结如下：

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的应急演练小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个路口都有老师把守，以防意外事故的发生。要求班主任教育学

生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到3分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。全程无一受伤事故发生，大部分班级的同学表现较好，能够作到姿势正确，积极配合老师，按提前的计划进行，但也有少数班级及个别同学表现很差，不认真对待，望以后同学们能认真对待，生命开不得玩笑。其中，还得到了全体老师以及附近村居领导们的配合，在此向他们表示感谢。另外，安全小组成员在此次演练中表现出色，付出很多努力，同样对他们表示感谢。

中班防震演练活动总结篇六

为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲

自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任

4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

中班防震演练活动总结篇七

为进一步遍及防震减灾知识，进步师生应急分散避险才能和避险减灾意识，培养学生应急逃生自救技能。20xx年5月10日，在全国防震减灾日光降之际，日照市城西小学开展了防震逃生演练运动。

为使本次演练达到最佳后果，学校提前订定了相关，并召开班主任专题会议安排了防震分散演练运动有关工作，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理康健教导，使全体师生明确了演练的目的和法度模范，了解了基础的地震平安知识，控制了地震应急避险措施，熟悉了学校逃生分散路线。

上午9点35分，学校防震应急预案随着响起的信号声随即启动，各岗位值班人员迅速到位，分散练习拉开帷幕。在先生们的引导下，同学们护住脖颈，在课堂内迅速进行紧急避震。随着撤离信号的发出，同学们弓着腰、猫着步，沿既定的撤离路线迅速撤离至指定所在，在相对狭窄的楼梯转弯处，学生们有秩序地一一通过，重要而不忙乱。负责楼梯口疏导的先

生死守在岗位上，直到最后一名学生通过才迅速撤离。分散到操场后，经整队、清点人数，全校学生无一人失落队，师生全部到达指定平安地位。

战校长在总结讲话中指出，本次演练不仅是对512大地震的纪念，更是警示全校师生看重平安工作，进步自救才能的契机。战校长向全体师生介绍了在512大地震中绵阳市桑枣中学2300余名师生无一人伤亡的奇迹，他强调，开展地震应急模拟分散演练，旨在进步全校师生自救自护才能，真正控制在危险中迅速逃生、自救、互救的基础措施，希望人人看重演练，晋升紧急分散和应对突发变乱才能。

此次防震分散演练运动，既是对学校应急治理才能的一次查验，同时也进一步加强了全校师生的平安警备意识和应急逃生自救才能，切实地进步了学校平安工作程度。