

大班安全教育活动计划教案 大班月计划 月计划(实用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班安全教育活动计划教案篇一

- 1、做好幼儿的“六一”体检工作。
- 2、做好患病幼儿的疾病矫治工作。
- 3、保育员业务培训活动。
- 4、加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发。
- 5、加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。
- 6、出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》
- 7、紧急疏散演练一次。
- 8、天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。
- 9、食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。
- 10、抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

大班安全教育活动计划教案篇二

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿各种能力的一个很好的场所。

本班幼儿对游戏活动较感兴趣，参与的积极性很高，不过在双方间的'语言对话中还很缺乏，特别是在医院游戏中，医生不太会用语言询问病人病情，缺乏一定的处理事物的技能和技巧，还有同伴间不太会合作着玩游戏。本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时在掌握了一定的幼儿技能的基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- 3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- 4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- 5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

1、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。

2、平时利用散步、踏青等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿用礼貌用语。

4、游戏区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。

6、请家长配合多带领幼儿参观医院、超市等，进一步了解游戏规则物品摆放。

7、教师一角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

8、平时多玩游戏，对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

大班安全教育活动计划教案篇三

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

一、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

二、能用完全的话讲述暑假兴奋的事情，并学会安静聆听他人讲话；

三、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；

六、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；

七、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活（动：顺数、倒数）。

英语活动：温习简单的问候语。

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）。

游戏活动：一起玩玩之前的游戏，学会新游戏，稳定幼儿情绪，引导幼儿能加进到活动中（以老带新）；汉语拼音：单韵母a□

一、环境布置：布置新教室环境。

二、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。

三、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

（1）预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾。

（2）预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本

子等。

(3) 进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4) 与家长沟通坚持送幼儿来园。

大班安全教育活动计划教案篇四

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，

必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

大班安全教育活动计划教案篇五

时间过得真快，总在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，让我们对今后的工作做个计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的大班常规计划幼儿园大班学期计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规计划来改正和提高孩子们的道德行为。

- 1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。
 - 2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。
 - 3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。
 - 4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。
 - 5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。
 - 6、能安静就寝，睡姿正确。
 - 7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。
 - 8、能独立、迅速地整理床铺。
- 1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的`习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

大班安全教育活动计划教案篇六

本学期是孩子们在学前班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开学前班这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住学前班的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学课堂，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一 幼儿情况分析

我班现有幼儿18名，又新来了两个。通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守学前班的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达

自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二 教育教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

（3）定期清洁、消毒教具，保护室内外环境的清洁。

（4）开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

（5）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

四、具体工作安排

二、三月份：

- 1、开展“我喜欢我快乐”主题活动，出好“家长园地”
- 2、正常教学秩序，对幼儿进行常规教育，养成正确的坐、立及读写姿势
- 3、组织幼儿训练晨间操
- 4、开展“我爱妈妈”系列活动
- 5、对幼儿进行期初测试

四月份：

- 1、开展“春天在哪里”主题活动
- 2、开展“穿鞋子”比赛，培养幼儿自我服务能力

《大班工作计划大班下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、开展大中小混龄活动

4、幼小衔接活动——参观小学

五月份：

1、开展“童话王国”主题活动

2、对幼儿进行“五一劳动节”节日教育

3、班内开展讲故事比赛

4、对幼儿进行期中测试

5、组织幼儿排练节目，准备参加迎“六一”活动

六月份

1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛

2、开展“我要上小学了”主题活动，加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接

3、夏季细菌多、蚊虫多，做好防暑及消毒保洁工作

4、对幼儿进行全面复习考核

5、对幼儿进行期末测试工作

新的一个学期又开始了，想着又要和可爱的孩子一起学习和生活，真是高兴。为了把工作做好特制定本教学计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿刚从中班升入大班，升入大班，他们知道自己长大

了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表现力。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

二、主要工作与具体活动安排：

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。九月份：1、建立班级常规制度。

2、召开学期初“家长会”。

3、结合班上实际开展主题活动：我是大班哥哥姐姐、中国娃

4、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

5、开展月安全主题教育活动“关爱健康 拒绝零食”。

十月份：1、加强晨间活动的管理。

2、做好课前准备工作。

3、丰富自然角。

4、主题活动：“丰收的季节”。

5、月安全主题教育活动“防交通安全”

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：“动物王国”、“大家来运动”。
- 5、月安全主题教育活动“消防安全教育”。

十二月份：1、认真完成各项教育教学工作。

- 2、主题活动：“新年到喜洋洋”。
- 3、迎新年亲子运动会。
- 4、月安全主题教育活动“冬季锻炼”。

一月份：1、主题活动：“拥抱冬天”。

- 2、幼儿园半日活动开放。
- 3、召开学期末“家长会”；致家长寒假一封信。
- 4、做好各项工作总结。
- 5、做好春节期间的安全教育工作。

三、班级活动的创新

在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个

主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

四、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

大班安全教育活动计划教案篇七

一、指导思想：

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯，幼儿园大班常规管理计划。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。

幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人（在幼儿园中主要是指保教人员）按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先

就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

二、具体措施：

1、避免过多的限制和统一的管理。

虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如；吃饭时不准说话；幼儿在同一时间午睡、起床；先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便；提出的要求是否符合幼儿的年龄特点；教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

2、让幼儿预知一日生活的安排。

有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

3、让幼儿参与教室规则的制定。

我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

4、用环境指引幼儿的行为。

通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

5、环节过渡紧凑、有序。

环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。

[幼儿园大班的常规管理计划]

大班安全教育活动计划教案篇八

一、 环境创设：

1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。

4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。

6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、 家园共育：

1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、 教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。

2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相

对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、 教学内容：

第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的`图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好玩 4、健康加

油站

5、难不倒 6、健康大道

主题名称：大自然的语言 从头到脚

一、 环境创设：

1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。

6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、 家园共育：

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、 教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、 教学内容：

第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好

玩 4、健康加油站

5、难不倒 6、健康大道

大班安全教育活动计划教案篇九

2017幼儿园大班幼儿常规培养计划(三)

经过大班上学期在园的生活与学习，孩子们的常规动手能力有了大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题。

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

由此，为了抓好我班的常规，本学期我将按月进行实施，执行如下：三月份幼儿常规：

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

- 2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。
- 3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。
- 4、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。
- 5、上课时要举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。
- 6、能安静就寝，睡姿正确。
- 7、能独立、迅速地整理床铺。
- 8、能接适量的水喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

四月份常规细则

- 1、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。
- 4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。
- 5、幼儿独立、较迅速、有序地穿脱，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧、不蒙头的习惯。

五月份常规细则

- 1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。
- 2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。
- 3、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、能听从老师的口令较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

六月份常规细则

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,它需要所有教师不断地长期的共同努力。