

# 最新小班快乐的小司机教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班快乐的小司机教学反思篇一

今天是正月十五，虽说春节已经接近尾声，但各各地方却仍然洋溢着浓厚的春节气息和喜洋洋的氛围，而对学生来说，元宵节亦余味犹存。值此佳节，教学《元宵节》再适合不过了。《元宵节》这篇课文是北师大小学语文一年级下册的第一篇课文。目的在于培养学生热爱我国的传统文化、重视亲情和热爱大自然的美好情感。

在教学过程中，我能正确把握基本的流程和环节，做到以图为凭，激情激趣。在导入的设计上也是下足功夫。鉴于低年级的孩子以形象思维为主，图片资料对于他们而言更有吸引力，所以，我试着让孩子按照我的要求去收集关于元宵节的资料、可以是文字，也可以是报纸图片。这样做，不仅培养学生的动手能力，让学生在收集的过程中感受我国的传统文化魅力和家人团聚的可贵，激发学生的学习热情。同时，也使得课堂教学更具实效性。

其次，在教学过程中，通过学生的自主合作探究学习，使他们感到学校和学习是有趣的。比如以图为凭，引导学生思考从哪些地方可以看出人们在过元宵节。同时，多鼓励他们进行自我评价和互相评价。比如在进行创造性思维训练时，引导他们互相评价各自在元宵节时做些什么。学生在《元宵节》这课上“过”足了瘾，整个课堂上喜庆气息韵味十足。我觉得这种快乐学习的模式就是自己本节课用得最成功的地方。

在教学过程中，我能正确把握基本的流程和环节，做到不脱节，在课文引入上也颇费心思，以激趣为主，让孩子能积极参与到教学活动中来，让孩子能够在这个“小家庭里”感受到节日的喜庆。

但由于今天是开学的第二天，孩子们学习激情还是不够高，学习的心思还是花的。所以在本周我要做的是提高心思的学习兴趣，培养他们集中精力学习。

## 小班快乐的小司机教学反思篇二

此活动适合放在“小汗珠”主题中的分题“沙滩上”，适合小班的幼儿。

平时玩沙是幼儿最喜欢的一种游戏活动，但是象我们的. 幼儿园离海很远，到沙滩上的机会少，我们就想出就地取材在幼儿园的沙池中让幼儿真的体会玩沙的乐趣。

- 1、亲身体验沙的特性。
- 2、享受堆沙的乐趣。
- 3、认识多变的天气。
- 4、复习数字1dd10□

[活动设计]

[活动名称] 好玩的沙

[活动目标]

(1) 让幼儿体验探索和集体游戏的快乐。

(2) 通过玩沙培养幼儿的创造性和自主性。

(3) 通过操作性活动使幼儿初步了解沙的特性和用途。

[活动形式] 集体活动

[活动准备] 沙地、水、玩沙模具。

[活动过程]

(1) 组织幼儿自由玩沙：推、砌、挖、赤脚在沙地行走，说说沙是什么样的，走在上面有什么感觉。初步感知沙子，喜欢玩沙。

(2) 组织幼儿一起商讨并订立玩沙规则。例如：不扬沙、不把沙弄在别人身上、不抢玩具等。

(3) 让幼儿向沙中注水，观察水有什么变化，为什么？

(4) 利用玩沙模具玩湿沙和干沙，观察有什么不同，探索沙的特性。然后发表探索的结果。

[总结分享]

请幼儿自我评价在玩沙的过程中有没有遵守大家订立的规则，自己有什么。

玩法。在玩沙过程中有什么新的发现。

[活动评价]

(1) 能投入到探索沙地特性的活动中。

(2) 能说出干、湿沙的一些特性，如：干沙的松散，湿沙的可塑性。

(3) 遵守游戏规则。

[活动补充]

有条件的幼儿园可带幼儿到沙滩上玩沙。

## 小班快乐的小司机教学反思篇三

活动目标

- 1、在快乐、有趣的`水上游戏活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。
- 2、通过在水上进行队行变形及动作的展示，能大胆表现自己水上活动的能力，增强自己的自信心。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

- 1、大毛巾、拖鞋
- 2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》
- 3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具

活动过程

- 1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。
- 2、(入水)幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队行地变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气地感觉。

3、随着音乐幼儿走成一个大圆圈，（幼儿人数多的情况下可围成两个圆圈），幼儿手拉手边唱歌，边沿着圆圈走。唱到“看谁先蹲下”，幼儿立刻蹲下来。唱到“看谁先站好”，幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。（游戏3——4遍）

4、幼儿自由选择玩水玩具进行嬉水活动。

活动结束

1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。

2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。

活动反思：

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

## 小班快乐的小司机教学反思篇四

本课内容的教学，正逢学生亲身经历的节日，学生对学习内容亲切感，易激起他们的学习兴趣。加强朗读是本课的重要之处，只有按节奏来朗读，才能在读中再现意境，使学生

体验全诗的情趣。

但一年级学生没有这种意识，老师直接教授不能提高其学习兴趣，所以我让学生借助听中感悟和拍手伴奏中感悟，从模仿练读中得到自悟。由于半课的教学来源于学生的实际生活，学生学起来较容易，再加上我设置的演一演活动，更加深了学生对本诗的理解和记忆，同学们品得津津有味，也演得不亦乐乎。

短短40分钟，我采用了说一说、读一读、演一演、听一听、等手段体现了学生的自主，增添了学生学习语文的兴趣，使学生始终处于积极主动的学习状态。在识字教学中，由于学生识字方法在上学期得到积累，我鼓励学生利用自己最喜欢的方法来认识汉字，培养了学生识字的积极性和创造性，使学生意识到识字的重要性，从而更主动的`到生活中识字。

由此，课程改革给学生带来更多的机会，也带给我对学生更多的希望，使每个学生都能快快乐乐的学习语文。

## 小班快乐的小司机教学反思篇五

活动目标：

- 1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作表现歌曲的内容。
- 2、初步掌握茶壶和茶杯的动作。

活动准备：

小茶壶一个□ppt课件、钢琴伴奏。

活动过程：

一、通过游戏“变变变”进入。

小朋友，我们来玩一个“变——变——变”的游戏，叮当法术变变变，变成小鸟飞一飞，变成小鱼游一游，变成小兔跳一跳，变成小鸭走一走，变成老虎跑一跑，变成乌龟爬一爬。现在，我们轻轻回到座位上吧！

## 二、出示茶壶，熟悉歌曲：

1、观察茶壶，理解歌词(教师拿出茶壶)叮当法术变—变—变，瞧，这是什么？【茶壶】对，他是茶壶。

(1)(ppt4)茶壶的身体：我们来看看茶壶的身体是什么样的？

【圆圆的】是胖胖的还是瘦瘦的？【胖胖的】胖胖的，对，你们会不会做个胖胖的样子？而且还是……。(教师用动作提示幼儿“矮矮的”。)我是茶壶，胖又—矮；对了，我—茶壶，胖又矮。诶呀，你们做得真可爱！

(2)茶壶柄、壶嘴(用模仿记忆歌词，了解壶柄和壶嘴的作用)□

(ppt5)这是什么？【壶柄】小朋友，看，这项茶壶的什么？来，我们做一个壶柄，那壶柄有什么用呢？诶，你说对了，壶柄是用来端起茶壶的地方□(ppt5)这又是什么！像不像一个小嘴巴，这是壶嘴。那怎样就像个壶嘴了呢？谁来学一学，这是……。(壶柄)，这是……。(嘴)。我来做，你来说；现在我们交换一下，你来说，我来演。

(3)教师说歌词第三乐句做动作：听，什么声音？(ppt6)什么时候小茶壶会发出咕噜噜地声音呢？我来告诉你们吧，是茶壶里的水滚了，谁在冒泡泡发出的声音。教师一边说歌词，一边做动作“我是茶壶胖又矮，我是茶壶又矮，这是壶柄这是嘴，这是壶柄这是嘴，水滚啦，水滚啦□”(4)(ppt7)教师用唱的形式引出最后一乐句：小朋友，看，我是茶壶胖又矮，我是茶壶胖又矮，这是壶柄，这是嘴，这是壶柄，这是嘴，咕噜噜，咕噜噜，水滚啦，水滚啦。小朋友，准备好你们的小茶杯，听！“冲茶啦！”(5)教师幼儿一起说歌词做动作□(ppt8)小茶

壶可爱吗!你们想不想也变成茶壶!【想】我变成茶壶是这样的,你们变成茶壶是什么样的!哪个小茶壶最像。(教师观察知道每个小朋友都摆出茶壶的造型)

2□(ppt8)小茶壶真可爱,他还会唱歌呢!这么好听的歌,我们也想来唱一唱!-----教师边唱歌边做动作。老师,给我们音乐!

3、小茶壶唱的歌真好听!我们再来唱一唱!教师边唱边展示图片。

4、边倒茶边唱:我烧好了一壶茶,你们想不想喝喝看【想】那你们准备个杯子,我要来倒茶了!教师边倒边唱!

5、我烧的茶好喝吧!哎呀,我的茶壶里的水没有了,你们还想喝吧,(我还没喝到茶呢)我们一起来烧茶好不好!小茶壶准备啦!看看哪知小茶壶最可爱,他烧的茶最香。师幼一起唱歌做动作!

6、好,现在谁愿意做小茶壶,剩下来的宝宝我们围成一个圆,当茶杯,烧茶给他们喝!再次唱歌曲!冲茶!

7、你们的茶好香啊,我们再来烧壶水给爸爸妈妈(客人老师)尝尝看,好吧!(听音乐)好,去给爸爸、妈妈们(找个客人老师给他冲茶吧)冲茶吧!(结束□ppt9)

活动反思:

歌曲小茶壶,我运用了课件,让歌曲的歌词更生动形象。通过让孩子在游戏表演,使孩子轻松的学会了歌曲。但是,在倒水游戏环节,我设计了倒水的节奏,是十六分音符,对于中班幼儿来说太难了,他们最后都没有运用节奏去倒水。这一环节的设计显得有些多余。在最后的创编部分,孩子的想象力丰富,变成了大象茶壶、爱心茶壶,但是对于新授歌曲



的第一教时，创编的环节对于整个教学活动有些顾此失彼了。