

最新幼儿专业发展规划(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿专业发展规划篇一

为了更好的开展新学期的工作，教师制定了怎样的工作计划？下面是本站小编收集整理的幼儿园教师个人专业发展，欢迎阅读。

当今的教育飞速发展，幼儿教育又受到了国家和全社会的高度重视，作为幼教人，一名幼儿教师更应抓紧学习，跟上时代的步伐，全面提升自己的教育思想、教育理念和文化知识水平，促进自己专业发展，增长自己的见识，树立终身学习的意识。为此，从以下几方面制定个人学习计划：

一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

二、整体目标：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、。自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。

将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料

的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到最大的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

选择了幼儿教师这个职业是因为对孩子的喜爱,作为一名新教师,我深深的感到,应以创新精神为出发点,努力完善自身的综合文化素养,尽快形成自己的教学特色,以适应时代的需求、幼儿的需求,成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作,并在学习工作中得到成长,特制定教师自我成长计划,并在计划实施中不断修正自己、完善自己,不断提高作为一名教师应具有素质。

一、思想政治方面:

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范,并在工作中不断地鞭策自己,以饱满的热情参加到工作中去,时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

共2页, 当前第1页12

幼儿专业发展规划篇二

对于这份工作,我充满热情。我爱孩子,孩子是阳光的象征、他们纯洁、他们善良,他们真诚。在这几年的教育教学活动中,我快速的成长起来了。我相信,我会用我的热情去爱孩子、我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足、我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己,让自己

逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心。我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中和他們一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获、一种喜悦。我正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

在课题研究方面和教学方面（说课、上课、评课）的能力还比较弱，这些难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决。所以我想在20xx年中做到以下几点：

- 1、参加学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 3、对于每个幼儿都要投去关注的'目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 4、通过今年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。
- 4、建立个人专业成长档案。
- 5、积极参各类评比活动。（优质课评比，青年教师基本功考核等）

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、在学习活动中通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、利用各种节日开展各类亲子活动。

幼儿专业发展规划篇三

新课程改革给教师提出了更高的要求，作为一名年轻的教师，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任教育教学工作。为此，特拟定个人专业成长计划如下：

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网查看名师经验和教学方法、名师有关书籍、名师课堂教学录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

在这一阶段，我将：

- 1、认真学习课件制作，练就能根据授课内容快速作出高质量的课件能力。为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重在教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个学生在课改的阳光雨露中，学到知识，培养能力，成功地成长。

3、勤于实践，不断自我反思。对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。

4、认真备课。在备课中既备教材又备学生，根据学生的知识水平和学习能力决定教学内容、教学进度和教学方法。研究出符合本校学生实际的教学模式。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。

在20xx年时间里，我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，努力将自己锤炼成一名能适应新时期教育教学要求的学生满意、家长满意、社会放心的优秀的教育工作者。

幼儿专业发展规划篇四

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平；不断锤炼自己的专业水平和业务能力。

二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有一定的教育科研能力，创新精神和实践能力及教师职业所特有的能力，有高尚的师德、强烈的责任感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

三、具体内容

(一) 专业发展目标

不仅要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。面对新课改，具体发展目标如下：

- 1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。
- 2、具备课程内容和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。
- 3、学历达到本科水平。
- 4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的能力，吸收存储与快速提取信息的能力，表达、交流并创造性使用信息的能力，从而达到利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会责任感。
- 5、有效协调人际关系和沟通表达的能力、个案研究能力、筹划组织能力进一步发展。
- 6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学

习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的能力、理解把握及创造性使用新教材的能力、构建充满生命活力的教学活动的的能力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的能力、合理运用教学资源的能力、掌握有利于学生发展的教学评价的能力不断提高。

(二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

- 1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。
- 2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。
- 3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮助学生成为有责任感的社会公民。
- 4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。
- 5、不仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮助学生认识自我。

(三) 学科发展目标

1、未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力

的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展，认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

2、要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应该让学生理解那些符合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

3、认真落实教育的总目标，提高学生正确理解和运用数学知识的水平，使它们具有适应实际需要的能力，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。

4、在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀传统文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。

四、主要措施

1、加强政治学习 坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持写学习笔记本和心得体会，努力成为“三个代表”忠实实践者。 2、加强理论学习，提高专业理论水平。

(1)认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3) 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，争取论文获奖和发表。

(4) 用自学形式完成有关教育理论、治理艺术和信息技术方面的学习。

(5) 积极参加教育部门组织的继续教育学习，同时自修大学本科。

(6) 积极参与学校及上级部门组织的课题实验，以课题研究带动自身的提高。

3、认真实践，提高教育教学水平。

(1) 每学期上公开课或者教研课一节以上。

(2) 每学期组织教师开展教研活动6次以上。

(3) 开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结

幼儿专业发展规划篇五

专业化发展要增强学习意识，向书本学习、向同事学习、向网络学习，向名师学习、向专家学习，拓展知识，提升专业理论，积累实践经验。

一、认真学习，更新观念，促使理论素养专业化

1. 从学科理论的高度去认识自己的教学经验，使之形成一种自觉的、理性的教学行为。从“传统”与“现代”这两个角度来熟悉并掌握本学科的理论：既能掌握本学科的传统理论，又能站在学科的前沿，对本学科的发展有相当程度的了解。只有这样，才能在处理教材和运用学科理论上做到运筹帷幄。

2. 强化教学反思能力。通过反思分析自己的教学究竟面临着哪些问题？哪些问题是关键性问题？从什么意义上讲，这些问题是关键性问题？如此等等。而要具有这种反思能力，则必须掌握丰富的教育理论，其理由有四：一是促使教师产生教育的自觉性，并不断领悟教育的真谛；二是获得大量的教育理论知识，扩展理论视野；三是形成正确的教育态度，产生坚定的教育信念；四是提高自主学习和发展能力，为成为研究型教师打下基础。

二、努力探索，大胆实践，促使教学实践专业化

1、用富有活力而扎实有效的教学艺术充实课堂

实践性知识对提高教师的专业发展水平具有决定性作用，因为教师的专业发展最终是在教学实践中得以实现的。实践性知识只有通过实践才能获取。因此，我想在教研组通过问题探究、自修反思、研训互动、示范模仿、现场诊断、情境体验、参与分享等方式来发挥实践性知识在教师专业发展中的作用。强化教研组、备课组的建设，使教研组活动成为了一种真正意义上的学术交流活动，由原来的一成不变的会议式更多地转为课堂教学观摩、实验、争鸣。

2、学会用事实说话，用数据说话，用方法说话，提高课题研究的科研含量，寻找科研与教研相结合的切入点。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

三、提高教学效率，促使教学品质专业化

在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习

惯，努力使学生第一年基本形成“三先三后”的学习习惯，即先预习后听课，先复习后作业，先做课内作业后做课外作业。努力培养学生形成爱学习（兴趣浓厚、动力巨大、目标明确）、敢学习（意志坚强、毅力持久、心态健康）、会学习（方法正确、习惯良好、效果显着）的学习品质。认真探索班级中不同层次学生进行分层教学和辅优补差活动。提倡不同层次学生进行布置不同作业的尝试。辅优促中补差要做到时间、地点、内容、人数落实，同时要注意时间的利用效率。

我将做一个教育的研究者，不懈努力，由经验型教师向学者型教师和专家型教师的目标迈进，为达此目的，我将不断反思自己的教育行为，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，调整自己的行动，在实践中增强才干。

幼儿专业发展规划篇六

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容与有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神与坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表与全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程与教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结与反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

幼儿专业发展规划篇七

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整22年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，因此，为了使自己不断成长，我的专业发展规划如下：

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么？底蕴！底蕴哪儿来？书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰

又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

幼儿专业发展规划篇八

我是一名青年教师，刚刚步入工作的岗位，缺乏对教师岗位和职业的更深层次的了解和认同。因此，在工作中会常因为缺乏经验，或不善于与人交流沟通产生一些困难，更为主要的是对教育对象和教学过程缺乏完整的了解，因此可能出现暂时的困难。这需要其他教师的扶持和善意的指导。在他人的帮助下，不断的反思自己的问题所在，尽快的找到解决问题的方法。

物理是一门实验学科，是由大量的实验中得到的结论，所以在对学生讲解的时候，一定要做实验，与学生共同探究与解答，这样学生对知识的了解会更加透彻，记忆也会更加深刻。物理讲解起来一定要生动、形象，富有激与感染力。

这样学生才能爱听，要想做到这些，我就要不断的深化自己的理论知识，不断的完善自己。与其他专业相比，物理专业具有特殊性，它既涉及学科专业也涉及教育专业。

物理专业发展不仅仅是知识积累、技能的纯熟，而是包括一切与教学活动相关的物理和教育学知识、物理实验和教学技能、专业及教学能力以及情意特质在内的综合素质的提升。

物理教学是非常复杂的实践活动，不仅需要常规的物理学及教学专业知识、专业技能、专业情意，更需要扩展了的专业技能的新发展，如设计物理教学问题情景的技能、组织学生进行合作学习的技能、指导学生进行探究学习的技能、教会学生学会学习的技能。

要充实教学的程序性知识：我要使自己熟练、迅速地解答物理学科教学内的问题，那么就会对一些教学基本技能的操作

就必须得心应手。对于不同的问题，相应的基本技能的要求也是不同的。

例如，通过操作有关的演示实验引导学生确切地、完整地理解定律的含义是一个教学基本技能的要求。我在课堂上使演示实验和教学内容紧密配合，从而使演示实验在课堂上发挥出最大的教学效果。在教学中要重视从定律的产生、发展和应用中去揭示定律的内涵和在定律形成过程中所体现的科学方法，而不应该把主要时间和精力花费在对物理概念的定义、定律本身字词意义的理解和表达上。

教师切不可在物理教学中忽视必需的一些基本技能的训练。在具体加强教师基本技能训练方面，一般可从以下两方面着手：一方面，确定哪些基本技能是解决该领域的一般问题所必需掌握的，这可通过查看课程标准的要求以及和有经验教师的访谈而得知。

另一方面，为了熟练掌握这些基本技能，可以首先将较复杂的基本技能分解成许多子技能或前提的技能，并分别掌握它们，然后，促进各子技能或前提技能之间的组合。在这一过程中，练习和反馈是两个非常重要的因素。最后，经过多次综合的训练，才可能对基本技能的掌握达到“得心应手”的境界。最好要培养灵活运用策略性知识的能力：策略性知识，如前所述是指有效地计划教学、进行课堂教学和评估教学效果时采用的策略。它属于一种问题解决的方法。在不同的问题解决当中，人们常会运用不同的策略。

例如，前推法、后推法、由整体到局部的方法，以及由局部到整体的方法等。这要求教师根据具体的情况去选择恰当的策略。

要全面的发展，提高综合素质要强，于师傅常沟通，虚心向师傅学习，要有正确的价值观，有良好的教学态度，不断的提升自己，改掉自己身上的缺点。踏踏实实的做好每一件事

情。

幼儿专业发展规划篇九

面对二十一世纪，根据新时代教育的新的要求与自身的实际，我们应树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。工作中积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

1、加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家，行家的观点，了解当前的教改动态。

(2) 多听课，学习别人的好的教学经验。。

(3) 平时教学多想多写，写好教学反思，提高自己的教学水平。

(4) 多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

(5) 针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮；多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高教学的有效性，提高教学质量。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方

式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。当然要学习的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好。

教学的魅力在于促进人的思维发展，所以，成为一名数学教师何其幸运！爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的人生目标，不断前行。

幼儿专业发展规划篇十

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：发展目标：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

发展措施：

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。