

2023年大学综合测评个人总结 大学综合 实践活动案例优选(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学综合测评个人总结篇一

毋庸置疑，综合实践活动课程的开设对打破我国学科课程一统天下的局面，推动课程改革，促进学生的全面发展有着极其重要的意义。因此，综合实践活动课程的开设就成了此次基础教育课程改革的一大亮点，受到教育界的广泛关注。同样，作为一门新课程，综合实践活动课程的实施也是此次课程改革的难点所在。

(一)综合实践活动课程实施的水平不容乐观

尽管综合实践活动课程经过这几年的实验、推广，全国各地基本上都已开设，但由于在课程开发、管理、教学、评价、师资等方面还存在很多问题没有得到切实有效的解决，致使课程实施的效果并不理想。很多学校没有建立相应的课程规划和管理制度，综合实践活动课时不能得到保证，教师的指导也带有很大的盲目性和随意性，有些活动内容或形式看似热热闹闹，但并没有什么教育价值，实际教学效益比较低，对学生发展的影响表层化，等等。从课程的推进和学生的发展来看，都迫切需要对课程实施的有效性问题进行深入研究。

(二)评价成为制约综合实践活动课程发展的瓶颈

评价在综合实践活动课程的实施中发挥着极大的导向和激励作用，评价机构、评价制度、评价内容、评价方式不落实，综合实践活动课程的实施效果就难以估计。就目前而言，评

价是综合实践活动课程的薄弱环节，评价存在诸多问题，比如，评价缺乏具体的评价指标，评价随意程度高；评价对象单一，缺乏对指导教师、学校的监督；学生的综合素质没有纳入中考范围，评价没有政策保障难以落实……实际上这些问题已经成为制约综合实践活动发展的瓶颈，这就需要专家、学者、教师共同努力研究解决。

(三)各地实施综合实践活动课程的水平不平衡，需要探索具有地区适应性的质量提高对策

随着我国社会经济的快速发展，城乡教育水平的差异日益明显，综合实践活动课程实施水平的差异也日显突出。在当前促进教育公平、推进教育均衡化的背景下，国家把课程改革的重点将放在农村，如何促进农村综合实践活动课程的深入开展是当前需要研究和解决的突出问题。城乡有着不同的基础，有着不同的需求，也必然要寻找不同的实施途径和实施方式。因此，要在对各地区课程实施现状分析和研究的基础上，进一步探索适应不同地区和条件的质量提高与促进对策。

20世纪90年代以来，美国各州的基础教育课程中大多开设了综合实践类课程。虽然各州的课程标准中没有用“综合实践活动”这一名称，但都设计了具体的、不同类型的综合实践活动类的课程，主要有自然与社会研究(studies of science and technology and society)设计学习(project or design learning pdl)社会参与性学习(social participation learning)尽管美国各州范围内的不同学区和学校具体实施的综合实践活动课程五花八门，但都体现了主体研究性、综合实践性、社会参与性、生活性等基本特征。

日本文部省在1998年12月和1999年3月颁布的《学习指导纲要》中增设了“综合学习时间”，2002年底，日本文部科学省在修订新课程方案的过程中，又将“综合学习时间”改为“综合学习”。“综合学习时间”重视学生的兴趣和爱好，“体验学习”和“课题研究”是中小学生在“综合学习时间”课

程中最基本的学习活动方式。由此可以看出日本的综合实践活动致力于培养学生的问题意识与问题解决能力、信息技术能力以及分析解决问题的方法与兴趣，在问题解决式的学习和探究过程中，引导学生掌握科学的学习方法和思考方式。

我国综合实践活动课程从2001年作为国家设置的必修课程在新课程方案中提出，就引起了教育界的广泛关注。理论界对综合实践活动课程的内涵、特征、开设的价值和意义及与学科课程的区别和联系等基本理论问题做了大量的研究和探讨，同时也引进了大量国外的研究性学习、专题学习和综合学习的理论和相关案例。这些研究和探讨对人们更清醒地认识综合实践活动课程作为一门相对独立的课程形态在新一轮课程改革中的地位、更深刻地理解这门课程的内涵及开设意义起到了十分重要的作用，也为建构中国特色的综合实践活动课程理论、促进综合实践活动课程在我国中小学的开设及实验奠定了良好的理论基础。

大学综合测评个人总结篇二

二、活动目标

1，知识和技能

- (1) 让学生认识广告，理解生活中的作用及发展状况。
- (2) 培养学生综合运用已有语文，美术等学科知识与技能的能力为学习高中的课程打下基础。
- (3) 培养学生更广泛的兴趣爱好，动手能力和大胆想象力，发展学生的形象思维。

2，能力与过程

- (1) 通过实践活动对学生进行讨论，分析，拟写广告语，欣赏，

设计，创作公益广告等综合能力的培养，使学生养成主动探究，自主创新的良好习惯。

(2)培养学生主动发现问题，处理问题的能力，促进学生综合实践能力的发展。

(3)在展示作品的过程中，锻炼学生的表达能力和思维敏捷性等多方面的综合能力。

(4)培养学生从广告语中感受语言的美感。

3、情感态度与价值观

(1)使学生在探究中学会分享与合作，分享成功的快乐与成果，并在合作xxx同成长。

(2)通过让学生设计，创作公益广告，提高学生关注社会，关心集体的意识，增强学生的社会责任心和公德心，激发学生在社会体验教育中的主人翁精神，积极健康快乐的成长。

三、活动准备

教师准备：图纸，铅笔，橡皮，铅笔刀，彩色铅笔，固体胶，彩色纸片，活动表格，创意公益广告页(图文并茂)，资料(公益广告的起源与发展状况)，获奖的公益广告图片(幻灯片放映或制成条幅)

学生准备：公益广告的相关知识，笔记本和笔

四、活动过程

导入(10分钟)

大学综合测评个人总结篇三

1. 通过活动，让学生认识更多的蔬菜，并了解它们的生长过程，营养价值，食用方法，以及栽培方法等。
2. 让学生亲近自然，热爱大自然，并动手实践，亲身探索大自然的奥秘。

二年级2班全体学生

一大自然的馈赠xxxxx认识各种蔬菜（分组进行）

1. 让学生走近大自然，搜寻身边有哪些蔬菜？（包括名称及基本形状）
 2. 收集各种蔬菜的图片（也可以画下来），并向有经验的老农询问其生长过程（最好是自己能从始至终观察一种蔬菜的生长），写下观察日记或了解到的内容。二我和蔬菜交朋友xxxx了解各种蔬菜的营养价值，统计大家最喜欢的蔬菜。
1. 各小组根据收集到的蔬菜的情况进行汇报，交流，让同学们能认识更多的蔬菜，了解关于蔬菜更多的知识。
 2. 游戏：猜一猜出示一些蔬菜的图片或特征，让同学认一认，猜一猜。

大学综合测评个人总结篇四

二、设计思路：

本次活动，要紧密联系学生的生活实际，通过观察花草、查阅资料、调查访问、亲自养护花草，让学生掌握了解更多的花草知识，知道养护不同花草利弊，来提高学生的审美能力和动手健康美化生活的能力。

1、通过查阅资料、交流讨论，确立本学期的综合实践活动主题；

4、小组交流，评选最佳组员代表小组在全班中进行交流；

5、根据自己需要和代表推介情况，认养自己喜欢的花草，并写好观察日记。

三、活动目标

2、过程与方法：在班级主要以小组活动为主，在家庭或社会访问主要以本人、小组为单位。通过查阅法、研究法、调查访问法、实践法等开展各项活动。

3、情感态度与价值观：通过对有关花草知识的了解和人们生活标准提升的认识，让学生懂得种花养草已成了人们生活的一部分，花草是人类的朋友，能陶冶人们的情操，寄托人们的感情，美化、净化、健康我们的生活环境，我们每个人都应该了解花草的相关知识，积极参与到养花护花、美化健康生活中来。

四、活动重点和难点

重点：

1、通过查阅资料了解有关花草知识，包括花草的生活习性及其养护要点、室内应用等。

2、进行调查、访问和实地考察，了解花草的生态习性及其养护要点、对环境的利弊等，培养养护花草的能力和美化健康环境的意识及审美设计意识等。

难点：

1、查阅、摘抄有关花草后，进行归类汇集整理或绘制手抄报。

2、调查访问和实地考察并写出调查报告。

五、活动安排

第一阶段：

确定活动主题，制定活动计划。1---3周。

第1周：课堂常规教育。结合学科特点，进行学习方法的简单指导。

第2周：确定活动主题。经过教师提议，全体同学交流讨论，确定活动主题。

第3周：制定活动计划。在全班交流讨论的基础上，制定完善活动计划，侧重于研究方法和活动流程的讨论。

第二阶段：

根据活动主题，查阅搜集资料，制作手抄报。4---8周。

第4周：组内交流：自己家种养的花草的相关知识，从而总结出搜集整理花草知识从哪几方面入手。全班进行完善。

大学综合测评个人总结篇五

像此类的实践活动，我是第二次参加了，但仍然会有些紧张，不知从何下手。经过老师和同学们的鼓励，最终，我还是鼓起了勇气，并且顺利的完成了任务。在这之前也曾遇到不少困难，比如去访问别人时总是落意而归，又没有充足的资料，但是在众多同学的共同努力下，我们还是较好的完成任务。由此，我深深的感受到了：要成功，就必须要有奋斗的精神和信心。因为我深知成功的秘诀：坚持不懈，终会成功！

经过这次的课题研究，自我感觉良好。让我认识到在面对困

难时，不会再胆怯，不会在退缩。我要对自己更加的有信心，有勇气去面对这些所谓的困难，而且我还学会了帮助别人，将这些经验一点一滴地积累下来，希望下次我会更加的自信，更加的成功！

坦率，善于人际关系，能吃苦耐劳，有较强的适应能力和自学能力，不易受外界环境的干扰。在学习上，我成绩良好，多次获得奖励。在学习专业课知识的同时，更注重理论与实践的结合工作。利用课余时间学习食品行业相关的其他内容，使所学知识能够与社会发展相适应。在校期间，我一直担任学生干部，工作责任心强，有较强的组织能力、领导能力以及较好的团队合作精神。我的兴趣广泛，喜欢读书、听音乐、体育运动，多次参加各种文体活动并在各种学校的活动中取得良好成绩。

心钻研，学习成绩优良。在生活中，我遵纪守法，尊敬师长，乐于助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班级做贡献。积极参与了学校举办的艺术节活动，并助班级夺得优异成绩。在接下来的高中生活中，我一定再接再厉，再创辉煌。

义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

为人真诚、坦率，善于人际关系，能吃苦耐劳，有较强的适应能力和自学能力，不易受外界环境的干扰。在学习上，我成绩良好，多次获得奖励。在学习专业课知识的同时，更注重理论与实践的结合工作。利用课余时间学习食品行业相关

的其他内容，使所学知识能够与社会发展相适应。在校期间，我一直担任学生干部，工作责任心强，有较强的组织能力、领导能力以及较好的团队合作精神。我的兴趣广泛，喜欢读书、听音乐、体育运动，多次参加各种文体活动并在各种学校的活动中取得良好成绩。

集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时在学生工作的过程中拓宽了我的交际面，让我有机会和具有不同背景的人交往，在这些过程中很好的培养了我交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。今天回顾三年来的中学生活，做自我鉴定及评价。我对自己三年来取得的成绩自豪。作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完满的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。