

# 高中学生成长计划表 高中新学期班主任 工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 高中学生成长计划表篇一

### 六、 活动安排

第一周 常规教育

第二周 《点亮心灯》主题班会

第三周 《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周 《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周 《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周 国庆放假

第七周 《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周 《在我生命的每一天》主题班会

第九周 《自信助我成功》主题班会

第十周 校运会

第十一周 期中考试和半学期学习小结

第十二周 《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周 《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周 《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周 《友谊之树长青》主题班会

第十六周 《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周 备战联考

第十八周 《今年的冬天不会冷》主题班会

第十九周 《自省：我为高二(15)班做了什么?》主题班会

第二十周 期末小结

以上计划争取落到实处，不足之处，在实践中过程中逐步完善。

## 高中学生成长计划表篇二

### （一）预习的内容

1. 通读一遍课文（默读），读时动笔勾画出生字词和多音形近字。
2. 查字词典，弄清生字词的音、形、义。
3. 有感情的放声朗读课文两遍。

### （二）要求

1. 在预习单上注明文体（文学体裁注明是诗歌、散文、小说、戏剧）；实用文体则辩明是记叙文还是说明文、议论文。

2. 写出应掌握的文学文体知识
3. 生字词注音并释义。
4. 写出整体感知到的文章所表达的思想感情和倾向。
5. 写出自己对文章结构和写法感受最深的理解。
6. 学习小组交流对文章提出的疑问（每班以4人为1学习小组，各学习小组轮流对该学的课文出一张预习题单。
7. 可利用知识导学来预习当天的课文，了解本课中要求掌握的重点和难点，初步了解课文的大致内容，方便课堂的听讲，提高课堂效率。

1. 课堂学习提倡民主气氛，破除教师、作者的权威，可以向教师作者发问质疑，交流自己的观点和见解。

2. 善于怀疑、敢于发问，勇于回答问题。

3. 根据不同的文体特点进行思考，发现问题，根据不同的文体特点可以从以下方面质疑。

小说：（1）人物形象有哪些特点？（外貌、思想、性格、语言等）（2）故事情节是怎样的？（结构、顺序、线索、细节等）（3）社会环境如何？（背景、场所、景物、人际等）

说明文：

4. 深入钻研课文，对所学课文养成“四问”的习惯

- （1）文章写了什么？
- （2）怎样写的？
- （3）为什么这样写？
- （4）能不能写得更好些？

1. 明确目的，端正态度。“练习与作业是为了巩固所学知识

形成能力，所以我要做作业！”

2. 基础知识课前做，理解性知识学完课文第二天一定完成。

3. 学习小组成员互相督促在每组中抽一人交于老师。老师反馈掌握情况，确定评讲的重点和难点。

1. 老师在固定时间布置作文并作评讲。

2. 针对评讲的情况，誊抄汇编成册供大家传阅。

4. 不得抄袭别人的文章，剽窃可耻

1. 检测是为了更好的学习，及时调整学习方法，所以检测不可怕。

2. 学月检测老师出题是为了准确检测同学们掌握的语文知识和形成能力。

3. 结合测评系统检测阶段学习的情况，有效帮助学生明确知识漏洞。

1. 每周读一篇好文章，谈谈感受，谢谢读后感。遨游在美文的世界里，味道好极了，有机会的话，晚自习推荐给大家，说说推荐理由。

2. 每周背一篇或一首古诗文，轻松就搞定了，三年初中下来我可能成为背诵的神童啦！

3. 每学期啃一部老师推荐的文学名著，这可是语文学习的精神大餐，每天有空就翻阅，不知不觉怎么就啃完了。

5. 课前一分钟新闻报道，我喜欢的名言，讲个小故事、小笑话等，课堂学习的小佐料，我乐于接受。

6. 每天坚持写150个正楷或行楷字。三年下来我就可以写一手好字了。

## 高中学生成长计划表篇三

为深入贯彻落实国家关于教育改革的指导方针，能有效实现教育公平和教育的均衡发展，紧紧围绕“全面推进素质教育、提高教育教学质量”的工作主题，切实履行教研工作的“研究、指导、服务”职能。根据教育局20xx年年度工作目标要求，结合我校教研工作实际，特拟订本学期课程改革工作计划。

### 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的“xx大”精神，坚持以教研为中心，以“促进学生全面发展和终身发展”为教研工作方向，努力抓好课堂教学效果、教学常规管理监控工作；加强对教师教育科研能力提高的培训力度，促进校本教研工作的有效开展；加强教师队伍建设和教研队伍建设，提高研究、指导、服务的质量和水平，促进学校发展、教师专业成长和学生的成长，使我校教育教学工作上一个台阶。

### 二、工作目标

以课改为重点，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科教学的有机整合，促进课堂教学结构向多元化方向发展；指导学校开展好校本研修工作，提高教师的综合素养；以生定教，加强对课堂教学效率的要求，促进教学质量的不断提高；以课堂教学追踪与“听推门课”相结合方式，有效开展教学研究工作；做好区级立项课题指导、追踪工作及成果推广工作，及时发现和研究新情况、新问题，不断总结经验；做好提升教师综合能力的培训工作，促进教师的专业成长；树立质量意识和服务意识，面向基层，面向师生，深入实际，搞好教研，开创我区教研教改工作新局面。

### 三、工作要点

#### (一)加强理论学习，提高业务水平

1. 认真学习党的教育方针，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，努力提升四种能力：课堂教学的评价能力、有效教研活动的组织能力、命题及评价能力、课题研究能力。

2. 完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

#### (二)确立质量为本的教研理念，努力提高教育教学的服务质量

##### 1. 明确办学目标，向管理要质量

加强对学校教育教学管理工作的指导、检查，确立明确的办学目标，把提高学校教育教学质量放在工作首位，抓好抓实学校的教育、教学和其它行政管理工作，办人民满意的教育。

##### 2. 深入理解新课程，全面落实课程计划

督促、指导学校认真贯彻执行国家课程方案，开足开齐课程，指导学生进行校本课程、综合实践活动课程的开发与实施。

##### 3. 按照课改理念，加强课堂教学常规管理

认真执行《x县教学常规管理暂行规定》，抓好教师五课基本功(备课、上课、观课、说课、议课)，规范教学基本行为，完善教学常规管理。认真指导学校开展学科研讨课交流活动。

#### 4. 深入课堂，向课堂要效益

督促学校组织教师认真学习、理解、把握和实施好课程标准，落实好“三个维度”的教学目标，精心进行教学设计。让教师注重关爱学生、了解学生，启发学生的学习兴趣和，要“以生定教”，有针对性开展课堂教学，真正达到提高课堂教学有效性之目的。学校要严把四个关口，一是严把集体备课关。制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课及课后反思工作，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关。坚持面向全体学生，努力建构以学生为主体的自主、合作、探究学习的教学模式，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关。作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，做到有计划、有步骤、有实施过程、有记录、有检查，把提高课堂教学质量的工作真正落到实处。

#### 5. 以课改工作为中心，做好教育质量监控工作

(1)随着教学质量监控机制的不断完善，我校将进一步加大对全校教学质量监控力度，逐步建立完善教学质量监控机制。指导、督促学校将教学质量监控工作抓实，做到有计划、有步骤，有总结，有据可查。

(2)认真组织做好单元检测、期末考试的相关工作。做好学科质量分析等工作，在肯定成绩的同时，对存在的问题提出具体整改意见。

#### 6. 加强毕业班管理，做好毕业生的思想工作

在指导、督促学校加大教育教学管理力度的基础上，健全和完善校级教研网络机制，充分发挥教研网络的作用，制定具体的教育教学管理方案及意见并落实。狠抓毕业班工作，学

校要成立毕业班领导小组和工作小组，明确目标，落实任务，责任到人，及时布置、安排毕业班相关工作。

(三)加强校本研修，将信息技术资源与学科教学有机整合，全面提升教师课题教学的能力

### 1. 加强校本研修，促进教师专业成长

督促、指导学校抓好校本研修工作，让教师能自觉钻研课标，钻研教材，钻研教法，钻研学法，苦练教学技能基本功及组织开展好集体备课、听评课活动等校本研修活动。学校要组织教师们对自己在教学活动中所获得的经验，进行认真的总结、反思，并通过“教师论坛”这个平台，相互交流。

### 2. 发挥教研网络作用，促进教研的有的放矢

重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛等形式的教学研讨方式，整体推进教学方式的现代化。

加强学科之间的沟通和整合，改变学科本位的教研倾向。积极开展多种形式的定期或不定期的教学交流活动，搭建多样化的教研平台，为学校有效开展教学服务。

### 3. 坚持重心下移，有效进行教学视导。

(1)本学期将按计划，有安排，有步骤地开展教学视导工作，通过课堂教学追踪、听“推门课”及检查学校教育教学管理等多种方式，促进课堂教学效率的不断提高。

(2)继续开展校本教研、教师论坛、送课下乡等教研活动，引导教师把先进的理念转变为教学行为，力争使每一位教师在教学观念、教学设计、教学实施等方面有明显改观。



(3) 积极组织师生参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(四) 抓好教育科研工作，促进课程改革向纵深方向发展

1. 认真指导学校教师开展课题研究工作，坚持“问题即课题，教学即教研，成绩即成果”的研究原则，扫除教师对课题研究的畏难情绪，让广大教师真正感受到开展教育科研课题研究，是促进教师专业化发展。

2. 实现教研与科研的整合。突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。教研员要根据学科的特点，引导学科教师开展科学研究活动，做好课题研究工作。

4. 组织开展师生教学论文、教学设计、教学反思、教学技能等评比活动，提高教师的综合素质。

5. 组织师生参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(五) 抓好教师继续教育工作，全面提高教师素质

以“一德三新”（即师德教育、新理念、新课程、新技术）为内容，以提高农村教师整体素质为重点，以“决战课堂、新教材大练兵”为抓手，以培训者、管理者、骨干教师培训为先导，以校本研修为主要形式，抓好中师生继续教育工作，切实提高xx区师生实施素质教育的实际能力和水平。

## 高中学生成长计划表篇四

本学期我校新课改将深入贯彻落实国家关于课改的工作计划，同时结合本校的实际情况，积极探讨研究教学方法，扎扎实实地搞好课程改革工作，为打造出模范学校而奋斗。现对我校新课改主要工作计划如下：

## 一、明确课改意义，营造学习氛围，加强组织领导。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革，它从根本上改变广大教师的教学行为，使大批有个性有创造力，能肩负起课改重任的教师成为学科带头人。因此我们要清楚地认识到课改的重大意义和本身价值。

1. 学校领导与全体教师共同学习《基础教育课程改革纲要》，校长挂帅参与课改计划制订。
2. 学校明确建立领导兼课、备课、评课制度，与教研组挂钩制度，倡导校长和教师在课程改革中同成长。
3. 定期对各位教师的读书活动情况和读书笔记进行督查，使教师的学习从被动到主动，争取做到外塑形象，内提素质。
4. 教研组制定具体课改工作计划。开展多层次、多形式的教学研究活动，钻研和掌握课程标准和教材，特别是运用信息技术，整合课程，改革陈旧的教学模式，努力提高课堂教学效果。
5. 确定“改革课堂教学方法，培养学生的自学能力”为实验课题。具体开展前沿性子课题的研究工作，如：如何研究性学习，如何进行综合实践活动，如何评价学生的学习，如何评价课堂教学，如何培养学生的独立性和自主性等等。
6. 学校每月组织课改组成员进行一次研讨活动，具体了解各位老师的课改情况。

## 二、加强学习，提升教育理念。

教育改革，理念先行，要取得课改成功，必须转变教育观念，在加强教师教育理念学习中重点做到：

1. 学理论文章，记心得笔记，充分利用学校及个人报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在笔记本上，作为研究的指南针。
2. 抓校本培训，提长教育理念。本学期继续坚定不移地抓校本培训，努力提高教师素质，鼓励和发动骨干教师、青年教师投身课改中。
3. 走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新，聘请教研室教研员，课中指导，现场报告，推广先进教学经验。继续组织部分教师认真参加县、中心校等部门组织开展的课改培训活动。不断提高教师业务水平。
4. 积极组织教师观看课改教学录像，课堂教学实录，结合教学实践，研究新教材，探讨、尝试新教法。
5. 积极开展校际之间的听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为。
6. 多层次开展“一帮多”、“手拉手”、“结对子”活动，做到共同提高，共同促进。

### 三、深入课堂研究，注重教学实践。

学校将以“教师课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，这是构筑课堂互动式转变的着眼点，也是学校实施新课改的令旗，做到“六有”即学校有规划，教师有课题，学生有目标，学校有特色，教师有特点，学生有特长。

1. 要求课改的每一位教师都要树立科研兴校的理念，主动确立解决本校实际问题的科研课题，认真参与一校一题的科研活动，营造科研氛围。

2. 有计划有目的地组织和安排集体备课，示范课，公开课，研究课，实验课等教学活动。

(1)、集体备课和重点放在探索教材教法，新课程教学设计，侧重体现有利于学生参与，有利于学生思维的发展，有利于学生掌握主动获取知识的方法。

(2)、公开课、示范课重点探究新课程的课堂教学如何实施，新理念在课堂中的应用与体会，发挥骨干教师先导作用，使好的教法在全校得以推广。

(3)、上实验课、研讨课，围绕确立的课题，在某环节、某方面作一些探讨，尝试，按步骤实施，力求有所突破。

(4)、充分利用现代教育技术构筑信息平台，改造和更新教师的知识结构，让不断更新的新知识丰富教师的大脑。把多媒体教学与课改相整合。

3. 开展好本学期的评教、评学活动，要做到有课必评，有题必议，特别对实验课题要进行中期评估，调整和完善课改实验成绩方案，组织交流推广先进经验。

4. 注重教学反思，深化教学反思在教学中的重要地位。

(2)、立足行动研究，把反思心得带入课堂。教师以研究者的身份投入教学工作，在教学中研究，对自己在教学实践中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进，在研究中教学实现“教研相长”。

四、总结评估课改工作。课改工作的评估，在课改中有着重要意义。理论不自于实践，但实践需要上长至理论，再回来指导实践。这是不断提升的工作总结，发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

课程改革是一项长期而艰巨的工程。我校教师将在上级领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花璀璨夺目，常开不败！

## 高中学生成长计划表篇五

而新学期刚开始，大多同学们更有对新一学年的展望。但是同时，部分高二学生对校园生活的日渐熟悉也造成了第二年的学习生活的倦怠。高二是积累、细水长流的一年，还是应以厚积为主，以备高三的薄发。

- 1、调整高一时定的计划，使之更适合自己的高二生活。
- 2、遵守学校行为规范，更好地在班级中发光发热。
- 3、积极参加学校各项活动，特别是高一时感兴趣却没能参加的社团、志愿者服务等，在高三之前，完成自己的目标。
- 4、有针对性地选好选修课，有必要结合自己的选科志愿进行选择。

1、语文：讲解暑期练习卷、布置整一学期的常规任务，完成部分的新课文教学，要求背诵一定的古文、现代文篇目。

1、理科（可一细化为某一门学科）以上新课为主，会有大量的新概念、新知识需要学习，能弄清楚概念的内涵，熟练运用公式解题。

2、外语：英语课以牛津英语书为主，配以新世纪版教材。要求背诵课文，积累词汇，目的是为了以后的写作服务。

3、其他学科：新增有地理、另外艺术、生物、政治等会使这一阶段的学习生活丰富多彩，要认真对待每一门学科。

4、本阶段的十、十一月份会有语文周活动，内容包括名著伴我成长、优秀诗文朗诵、读书报告会、名家讲座等多个方面。

5、本阶段开始时会进行选修课的选科，大约有50—60门各类课程可供选择，范围从艺术到文学，科学到运动，应有尽有。

1、高二上学期有为期九天的学农。学农是高中阶段历时最长的集体实践活动，内容有学习农业生产知识，并亲自接触农田，体会农业劳动的辛勤，校班也会根据实际情况组织学习任务、考察活动、文艺汇演等。使同学们增进友情、班级强化凝聚力的好时机。

2、学期开始后，会有各个社团陆续进行招募。社团主要在周五下午活动，也有利用周末时间的，可选择性的参加一至二个社团，会有相应的学分。有兴趣组建新社团的同学们也可向校社团部提出请求，得到批准后，便可招募社员。

3、每周各班都会有志愿者服务、爱心之旅、扬帆之旅等社会实践活动，每位同学们分组轮流参加，一般会安排在周五下午或者周末进行，有学分考核要求。

4、每月5日、20日（双休日除外）为学雷锋日，各班选派同学们打扫校园的指定区域，有学分考核要求。

5、在十月下旬我校将举行一年一度的秋季运动会，要求各班事先进行入场式的设计，时间控制在30秒左右，要能够体现出班级的特色。

1、准备、用好各类归纳本、错题本，包括文言实词、虚词归纳本，英语语法知识归纳本，理科习题解题方法归纳本等，这对以后的学习极有帮助。

2、多涉猎各类书籍，天文地理、人文学术等都要广泛阅读，图书馆内藏书丰富，可利用中午时间阅读，为以后诸如高校

的学业水平测试打下知识基础。

3、上好各科的每节课，不过分偏科，选科倾向也不要过于明显。高中的所有学科都要进行会考，成绩将计入毕业生档案。

4、积极参与社会实践活动，特别是高一一年还未涉猎的，而自己兴趣所在更是要有所专攻，不仅仅因为学分的要求，个人的能力与素养正是在这其中锻炼、成长起来的。

5. 选修课程一般每周选三到四课时，要根据自己的时间和兴趣安排，劳逸结合，尽量不要旷课，因为高二选修课特别是主科科目，老师的教授内容渐渐有高三学习的针对性，许多学习资料十分难得。