

# 最新初中化学实验室第一学期工作总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中化学实验室第一学期工作总结篇一

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，提高分析问题、解决问题的能力。

化学实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在化学实验中培养学生的观察能力要做到如下几点：

- 1、激发兴趣。启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识化学的自然变化规律。
- 2、明确目标，系统观察。在化学实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。
- 3、开放实验室，为有兴趣的学生提供条件。

1、精心准备实验，加强对仪器设备的管理、维护，以及日常的卫生工作，做到三天一小扫，一周一大扫。

2、好对低值易耗品的管理。健全报损制度、药品仪器领用制度。

3、实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备。强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室全年不出现各种安全事故。

4、做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中化学实验室第一学期工作总结篇二

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了

解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

1、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。特别要积极配合初三的化学复习教学。

2、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

3、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

4、做好仪器的借出、归还验收工作

5、有必要时，可以自制一些教具。

6、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。

时间

内容

第一周

加热铜丝

向澄清的石灰水吹气

加热高锰酸钾

把蛋浸入白醋里

加热试管中的火柴头

烧不坏的手绢

灼烧葡萄糖、砂糖和面粉

第二周一—第三周

探究空气的成分

捕捉空气

木炭在氧气中燃烧

铁丝在氧气中燃烧

蜡烛在氧气中燃烧

实验室制取氧气

双氧水分解制取氧气

二氧化碳与水反应

二氧化碳灭火

电解水

氢气在空气中点燃

过滤蒸发

第四周

溶解

微粒运动的探究

微粒之间的空隙

第五周

燃烧的条件探究

面粉的爆炸

质量守恒定律的验证

第六周-----第七周-----第八周 一氧化碳于氧化铁的反应  
铁钉生锈的验证

加热石灰石的实验

第九周-----第十周 -----第十一周 物质在水中的溶解

物质溶解的一些现象

水溶液的性质

溶液的组成

溶解性的条件

蒸发溶剂

## 初中化学实验室第一学期工作总结篇三

为了适应新形势下教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、

维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等

有关台帐资料。另外，实验员要根据《四川省中小学教育技术装备标准》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

## 初中化学实验室第一学期工作总结篇四

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据

《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。
- 5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正

常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。



5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级上册

演示实验：

1、化学变化的现象

2、物质的加热

3、药品的取用

4、胆矾与氢氧化钠溶液反应

5、闻气体的正确操作

6、测定空气里氧气含量

7、水的电解

8、铁丝在氧气里燃烧

9、过氧化氢的分解

10、木炭在氧气里燃烧

11、品红在水中扩散

12、活性炭的吸附性

13、二氧化碳不燃烧，也不支持燃烧

14、二氧化碳比空气重

15、二氧化碳溶解性

16、二氧化碳与水反应

17、燃烧的条件

18、镁与盐酸反应

1、初中化学实验常用仪器介绍

2、实验室药品取用规则

3、托盘天平的使用

4、连接仪器装置

5、蜡烛及其燃烧

6、药品的取用

7、酒精灯的使用

8、给物质加热

9、洗涤仪器

10、制取蒸馏水

11、铁钉与硫酸铜溶液反应前后质量的测定

12、盐酸与碳酸钠粉末反应前后质量的测定

13、二氧化碳实验室制法

1、比较合金和纯金属的硬度

2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较

- 3、蔗糖溶解
- 4、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解
- 5、水和乙醇相互溶解
- 6、水和油形成乳浊液
- 7、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制
- 8、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制
- 9、配制溶质质量分数一定的溶液
- 10、向溶液中加入酸碱指示剂
- 11、盐酸、硫酸的物理性质
- 12、浓硫酸的腐蚀性
- 13、浓硫酸的稀释
- 14、将水滴入浓硫酸的实验
- 15、氢氧化钠的物理性质
- 16、氧化钙与水反应
- 17、碳酸钠与盐酸反应
- 18、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应
- 1、酸的化学性质
- 2、碱的化学性质

- 3、中和反应
- 4、用pH试纸测定一些液体的pH
- 5、溶液酸碱度对头发的影响
- 6、粗盐的提纯
- 7、区分氮肥、磷肥、钾肥

## 初中化学实验室第一学期工作总结篇五

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。尽量使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置

工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度，强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

- 1、检查灭火器材的工作性能；
- 2、剧毒药品的安全管理（双锁）；
- 3、水电器材设备安全检查。
- 4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验，保证演示实验100%开出。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，积极配合任课教师做好实验时的指导工作，保证探究实验95%开出。

为保证信实考的高通过率，实验员要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为探究性学习做好后勤服务，本学年，探究性学习全部开设，而学生的探究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的'台阶，为创一流实验室而不懈努力。